**Оценочный лист по курсовой 2-3 курса (группа \_\_\_)**

**ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Дата защиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Ф.И. студента** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценивание оформления курсовой работы** |
| 1. Обоснованность актуальности проблемы в курсовой работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Корректность определения методологического аппарата  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Соответствие оформления библиографического списка установленным требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Соответствие количества использованных источников установленным требованиям  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Соответствие требованиям объема работы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Соответствие оформления работы установленным требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценивание защиты курсовой работы** |
| 7. Аргументированность и логичность изложения материала в ходе защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Определение возможных способов решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Комплексное решение конкретных профессиональных задач в выбранном виде профессиональной деятельности на основе анализа психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 . Использование ИКТ для решения поставленных профессиональных задач, оформления и представления курсовой работы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Соблюдение временных рамок защиты курсовой работы (7 минут) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Ведение конструктивного диалога,аргументированность точки зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Соблюдение этических норм в отстаивании позиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Соблюдение правил устной и письменной речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Эстетичность и целостность восприятия презентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отметка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Порядок перевода баллов в оценку: Оценка** (оценка положительная – 1, отрицательная – 0)

**«5»** - 15-13 баллов;  **«4»** - 12-10 баллов;  **«3»** - 9-7 баллов;  **«2»** - менее 7 баллов

**Курсовая работа и ее защита оценивается в баллах на основе критериев, определенных в оценочных листах экспертов. Сумма набранных баллов переводится в отметку. Оценивание осуществляется в соответствии с параметрами оценочного листа.**