**Информационная карта проекта**

***Название проекта: «Создание в МАДОУ «МАЯЧОК» базовой площадки по формированию компетенций конструирования»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетное направление, по которому разработан проект** |  ***Включение технологического компонента в содержание образовательных программ дошкольных образовательных организаций*** |
| **Актуальность проекта** | *Актуальность создания базовой площадки в ДОУ при НТПК №1 по направлению включения технологического компонента в образовательные программы ДОО обусловлена задачами, поставленными Правительством СО. Губернатор Е.В. Куйвашев инициировал проект создания и развития инженерной школы на Урале, который был одобрен В.В. Путиным.**«Начинать готовить будущих инженеров надо не в ВУЗе, а в школе, или даже в детском саду, когда у детей особая инженерная жилка» (Е.В. Куйвашев). В связи с этим, необходим проект, который позволит разработать и апробировать механизм внедрения программ по формированию компетенций конструирования у детей дошкольного возраста.**Педагогический колледж как компонент системы образования СО имеет необходимые ресурсы для реализации поставленных задач* | *Наличие в городе Нижний Тагил большого количества градообразующих предприятий и дефицит квалифицированных рабочих кадров, в том числе инженерных специальностей, актуализирует необходимость развития у детей, начиная с дошкольного возраста, допрофессиональных способностей, умений (планировать деятельность, выполнять простейшие трудовые операции по плану, по алгоритму, прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца, взаимодействовать с партнерами, оказывать помощь, ценить результаты своего и чужого труда). Развитие начальных навыков проектного конструирования является недостаточно возможным при отсутствии специальных условий (кадровых, материально-технических и др.). В связи с этим возникает необходимость создания базовой площадки по формированию компетенций конструирования* |
| **Участники проекта** | *Государственное Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области* ***«Нижнетагильский педагогический колледж №1»****Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, 3; 8(3435)24-55-95; infcentrntpk1@yandex.ru* | *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение* ***детский сад «маячок»*** *комбинированного вида**622022, Свердловская область,**г. Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, 1**mayak205nt@**yandex.ru**телефон (3435) 48-26-85, 48-27-55, 48-30-33**Структурные подразделения (детские сады):* ***ДС «Капитошка»****, (количество детей- 111),* ***ДС №95 «Росинка»,*** *(количество детей - 111),* ***ДС № 110*** *комбинированного вида, (количество детей - 114),* ***ДС № 142****, (количество детей - 120),* ***ДС № 170*** *комбинированного вида, (количество детей - 107),* ***ДС № 176*** *комбинированного вида, (количество детей - 113),* ***ДС № 195*** *комбинированного вида, (количество детей - 197),* ***ДС № 205*** *комбинированного вида, (количество детей - 207)* |
| **Руководитель проекта** | ***Никокошева Наталья Геннадьевна****, директор ГБОУ СПО СО «НТПК №1», кандидат педагогических наук, Почетный работник среднего профессионального образования* |
| **Координатор проекта** | ***Котегова Марина Валерьевна****, заместитель директора по РСО, высшая КК* | ***Давыдова Надежда Дмитриевна****, директор МАДОУ «МАЯЧОК»* |
| **Исполнители проекта** | *Пылаева Юлия Олеговна, преподаватель профессиональных модулей**Солончук Татьяна Александровна, преподаватель профессиональных модулей**Студенты НТПК №1, специальности «Дошкольное образование» (дневной и заочной форм обучения)* | *Крюкова Анна Всеволодовна, заведующий обособленным структурным подразделением (детским садом) №205**Резник Анна Сергеевна, старший воспитатель**Шалагинова Наталья Борисовна, воспитатель**Нефедова Светлана Борисовна, воспитатель**Воспитанники старших групп детского сада**Воспитанники подготовительных к школе групп детского сада* |
| **Опыт деятельности по заявленному направлению проекта** | *С 2011г. ГБОУ СПО СО «НТПК №1» реализует ОПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.* *В структуру ОПОП, в соответствии с заявками работодателей включен и реализуется вариативный профессиональный модуль «Теоретические и методические основы и организация детского технического творчества».**Данный модуль освоен студентами дневной формы обучения (22 человека), заочной формы обучения (36 человек);продолжают освоение данного модуля студенты д/о (в количестве 43 человек).**Опыт реализации данного вариативного модуля представлен на II Всероссийской (с международным участием) ежегодной научно-практической конференции по теме: «Независимая оценка профессиональных компетенций и квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций» (2013-2014гг).** *В 2012-2013 уч.г. – в колледже оборудована специальная учебная аудитория для реализации вариативного модуля (занятий по лего- конструированию, со студентами и детьми дошкольного возраста, посещающими Центр развития дошкольников).*
* *В рамках реализации программы практической подготовки заключены договоры о сотрудничестве по данному направлению деятельности с образовательными организациями г. Н. Тагил (в их числе «Академия детства», Гимназия №18, МОУ СОШ №30, №66).*
* *В течении трех лет, преподаватели и студенты колледжа участвовали в Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ», с представлением опыта работы по лего- конструированию.*
* *Пять преподавателей колледжа, в течение 2013-2014 гг., были участниками образовательных семинаров на базе Детской технологической школы «Легокомп», г. Екатеринбург.*
* *В июне 2015г. планируется сертификация дополнительных компетенций выпускников по лего- конструированию на базовой площадке МБДОУ «Академия детства»*
 | *С 2015 года МАДОУ «МАЯЧОК» являлся участником программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству». Участники образовательных отношений принимали участие в форсайт-сессиях «Первый робот». С 2015 года в учреждении реализуется проект ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров»,который отмечен дипломом I степени в номинации «Дошкольники и младшие школьники» на Всероссийском конкурсе лучших проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи «Премия «Траектория» предполагает создание в учреждении лаборатории детского научно-технического творчества, лаборатории «Строим город», «Открытие», предусматривающие развитие у детей начальных навыков проектного конструирования.**Воспитанники прошли учебный курс для детей «Лего-конструирование на базе конструкторов Lego».* *Педагогические работники МАДОУ «МАЯЧОК» систематически проходят курсы повышения квалификации по развитию компетенций, способствующих реализации программ начального моделирования для детей дошкольного возраста и внедрению информационно-коммуникационных технологий:*1. *Шуклина Т.В., Камышан Е.В., Нефёдова С.Б., Осьминина С.А., Шкабара М.И., Пустозерова К.А.. прошли повышение квалификации в НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, ОП «Использование мультимедиа в образовании», 80 часов;*
2. *Шалагинова Н.Б. прошла повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО ИРО, ОП «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением», 72 часа.*
3. *Нефедова С.Б., Шалагинова Н.Б., Нетунаева А.И. прошли курсы повышения квалификации при ГБПОУ СО «НТПК№2» по ОП «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа.*

*Педагогические работники повышают квалификацию и через иные формы сопровождающего образования: Областной форум работников системы дошкольного образования «Современное дошкольное образование: тенденции развития, проблемы и перспективы» (6 человек), форсайт-сессия для детей дошкольного возраста «Первый робот» (10 человек), научно-практический семинар «Интерактивные методы работы с родителями» (4 человека), семинар «Использование интерактивной доски в учебном процессе» (3 человека), Окружной педагогический форум «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» (4 человека) и др.* |
| **Адресная направленность проекта** | * *Студенты дневного и заочного отделения НТПК №1.*
* *Воспитатели и специалисты ДОУ г.Н.Тагил и Муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа*
 |  |
| **Цель проекта** | *Разработать и внедрить в образовательную практику ГБОУ СПО СО «НТПК №1» разноуровневую модель подготовки специалистов по реализации технологического компонента в содержании образовательных программах дошкольного и начального общего образования* | *Создание и организация деятельности базовой площадки по формированию компетенций конструирования у детей дошкольного возраста* |
| **Задачи проекта** | 1. *создание комплекса условий для организации разноуровневой подготовки специалистов в области реализации технологического компонента в содержании ООП (вариативная часть ОПОП, повышение квалификации, профессиональная переподготовка)*
2. *создание и организация деятельности образовательно-методического центра на базе НТПК №1 как условия, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций будущих специалистов (центр как база методической подготовки и начальной практики по лего- конструированию)*
3. *разработка механизмов сетевого взаимодействия по реализации модели подготовки специалистов*
 | *1. Обеспечить создание комплекса условий для проектирования социальных ситуаций развития ребенка дошкольного возраста и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через познавательно-исследовательскую, конструктивную деятельность, общение, игру и другие формы детской активности.* *2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников - участников реализации проекта;**3. Организовать работу с родителями воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» по использованию в семейных формах образования технологий по развитию начальных навыков проектного конструирования у детей дошкольного возраста* |
| **Целевые показатели проекта****(I этап – 2016-2017 уч. год)** | *Количество студентов педагогического колледжа,* ***прошедших производственную практику на базовой площадке*** *– 45 человек.**Количество воспитателей,* ***прошедших курсы повышения квалификации*** *– 50 человек (на базе колледжа).**Количество методических мероприятий, проведенных на базе колледжа – 10 (ежемесячно, в течении года).**Количество дидактических материалов по разделам образовательной программы (с презентационными материалами).* | ***Количество детей, посещающих базовую площадку:*** *старшая группа – 97 человек, подготовительная группа – 136 человек.****Количество студентов, прошедших*** *производственную* ***практику на базовой площадке*** *-\_\_\_ человек.****Количество педагогов, повысивших квалификацию*** *на базовой площадке - 60 человек.****Количество мероприятий****, планируемых для реализации на базовой площадке - 6.* |
| **Имеющиеся материально-технические ресурсы для реализации проекта** | *В наличии имеется базовый кабинет по лего- конструированию, оборудованный:**- учебными столами (6шт.);**- интерактивной доской; мул/мед. техникой;**- конструкторами Lego (в количестве -17шт.:**5931 Мой первый набор Лего- 5шт.,**6157 Большой зоопарк Лего – 1шт.,**5497 Учимся считать -2шт,**5932 Мой первый набор Lego Creator -9шт.);**- стеллажами и контейнерами для размещения конструкторов;**- информационным стендом.**.* | *В МАДОУ «МАЯЧОК» в наличии имеется:**- помещение для занятий взрослых / информационно-методический центр (площадь 43,8 кв.м), оборудованный офисными столами, экраном и мультимедийным проектором, телевизором, стеллажами, методической литературой, информационными стендами, компьютерной техникой, МФУ;**- помещение для занятий с детьми (площадь 54,5 кв.м), оборудованное стеллажами для размещения конструкторов и моделей, стойками для дидактического материала, детскими столами и стульями, ковровым покрытием, мультимедийным проектором зонировано на следующие блоки: мобильная трансформируемая Lego-мастерская, позволяющая организовать индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; игровой центр для сюжетных, режиссерских и иных видов игр; выставочный комплекс-подиум с вращающимся центром; рабочая 3D-зона для создания объемных моделей, в том числе в полный рост ребенка; интерактивный центр, включающий в себя интерактивную доску, ноутбук, оргтехнику, фотоаппарат, графические планшеты и иные технические средства; дидактический центр с банком алгоритмов, картосхем, карт по созданию построек, моделей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей* |
| **Объем и источники финансирования** | ***Целевая субсидия в объеме – 500000 руб.*** *на приобретение конструкторов Lego Education (Дания) и конструкторов Huna:**(9384 Строительные кирпичики Лего, 9656 Первые механизмы, 9660 Первые конструкции,45100 Построй свою историю и т.д.)****Полная спецификация с ценами в приложении****.* | ***Субвенция, полученная из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в объеме –*** *120 883,00 руб.,* ***(****приобретены основные и дополнительные игровые наборы серии LEGO). Подробный перечень представлен в Приложении №1****Внебюджетные средства*** *– 88 600, 00 руб.* ***(****приобретены основные и дополнительные игровые наборы серии LEGO).* *Подробный перечень представлен в Приложении №2* |
| **Требования к кадровым ресурсам** | *Организация занятий по детскому техническому творчеству с детьми дошкольного возраста требует следующих* ***профессиональных компетенций (ПК):****- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;**- проводить занятия с детьми дошкольного возраста;**- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (конструирование на базе различных конструкторов);**- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников по освоению компетенций конструирования;**- анализировать занятия и другие виды деятельности детей;**- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области детского технического творчества.****Педагог должен уметь:****- определять цели и задачи организации занятий по техническому творчеству, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий по Лего- конструированию, наблюдений и других видов деятельности;**- проводить диагностику и оценку результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях по Лего- конструированию с учетов возрастных и индивидуальных особенностей;**- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по конструированию;**- создавать действующие модели на основе конструкторов Lego;**- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики.****Педагог должен знать:****- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;**- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях по конструированию;**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;**- основные компоненты конструкторов Лего;**- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;**- основные требования к организации занятий по детскому техническому творчеству;**- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;**- виды документации, требования ее оформления.* | *ФИО педагогических работников, прошедших обучение по программе «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа:**Шалагинова Наталья Борисовна,**Нефедова Светлана Борисовна,**Нетунаева Анна Игоревна,**Бородкина Кристина Владимировна,**Коваленко Юлия Анатольевна,**Морозова Юлия Валерьевна,**Брызгалова Ирина Германовна,**Ситникова Галина Михайловна,**Тюрина Елена Геннадьевна.* |