



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Преподавание в начальных  
классах»  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

  
Н.Г. Никокошева

«31» августа 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.05.01 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

**(2 СЕМЕСТР)**

г. Н Тагил  
2023 г.

**Составители:**

Петрова А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Щавлева О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Методические рекомендации для студентов по практике «Основы вожатской деятельности» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Методические рекомендации содержат целевые ориентиры, описание видов работ, формы подготовки рабочих и отчетных документов практики.

Рекомендации предназначены для студентов 32, 33, 203 учебных групп по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Основы вожатской деятельности» по ПМ.05.01 является частью программы подготовки студентов к летней педагогической практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 36 часов.

Подготовка к летней педагогической практике является важным компонентом образовательного процесса в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и обладает большим обучающим потенциалом для будущих педагогов. Она проводится в течение 3-4 недель на III курсе в летний период. Учебная практика «Основы вожатской деятельности» является первой значительной формой практической подготовки студентов к летней педагогической практике.

**Цель практики:** формировать у студентов готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

Данная цель учебной практики достигается в реализации следующих **задач**:

- 1) интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях ДОЛ;
- 2) сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества вожатого в ДОЛ;
- 3) овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 4) развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- 5) оценить адекватность личных качеств выбранной специальности.

В процессе учебной практики студенты должны:

### **Знать:**

1. цель и задачи практики;
2. особенности возрастного развития детей младшего, подросткового и старшего школьного возраста;
3. педагогику развития временного детского коллектива;
4. особенности развития лагерной смены, основные виды деятельности вожатого в каждый период;
5. методику проведения вечернего отрядного огонька;
6. методику изготовления настольных игр;
7. структуру сценария любого общелагерного или отрядного мероприятия;
8. методику организации тематических дней и тематических смен;
9. методику организации коллективно-творческих дел и составления их презентации;
10. особенности оформления портфолио материалов, разработанных в процессе практики.
13. основные требования к отчетной документации.

### **Уметь:**

1. планировать коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде, определять конкретные цели и задачи, планировать собственную педагогическую деятельность;
2. составлять сценарий проведения вечернего отрядного огонька;
3. осуществлять поиск приемов работы на огоньке в различные периоды смены;
4. разрабатывать коллективно-творческие дела;
5. разрабатывать проект тематического дня;
6. составлять и оформлять картотеку игр различных видов;
7. изготавливать настольную игру и составлять сценарий ее проведения;
8. оформлять отчетную документацию по результатам прохождения учебной практики.

По итогам практики студентам, выполнившим программу практики, выставляется оценка за **дифференцированный зачет**.

## ПЛАН-СЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05.01

Время проведения	Содержание деятельности студентов на практике	Форма отчётности
<b>Установочная конференция</b>	<b>Установочная конференция</b> 1. Ознакомление с целями и задачами практики, с организацией и планированием практики, правилами введения документации и системой оценивания.	<b>1. Дневник</b> по учебной практике «Основы вожатской деятельности» <b>2. Портфолио</b> (сценарии и картотеки игр в печатном и электронном виде (флэш-карта), настольная игра
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Оформление дневника по практике (создать папку документов по практике, подписать, распечатать метод. рекомендации по практике). <b>(Приложение 1)</b> 2. Знакомство с планом и содержанием практики. 3. Подготовка необходимых материалов для прохождения практики.	
<b>1 день</b>	1. Изучение методики проведения вечернего отрядного огонька. 2. Составление сценария проведения вечернего отрядного огонька в разные периоды смены ДОЛ <b>(Приложение 2)</b> . 3. Подведение итогов дня.	1. Сценарий проведения вечернего отрядного огонька в один из периодов смены ДОЛ 2. Картотека фонограмм музыкальных игр (по 1 шт. на каждого) <b>Приложение 3</b> 3. Сборник сценариев проведения вечернего отрядного огонька каждой подгруппы
<b>2 день</b>	1. Изучение методики составления и проведения настольных игр. 2. Изготовление настольной <b>авторской</b> игры 3. Составление сценария проведения настольной игры <b>(Приложение 4)</b> . 3. Подведение итогов дня.	1. Изготовленная настольная игра с приложением (сценария и фото игры) 2. Сценарий проведения настольной игры 3. Сборник сценариев проведения настольных игр с приложениями и фото игры
<b>3 день</b>	1. Изучение методики создания «Проекта тематического дня». 2. Составление проекта тематического дня и сценария общелагерного мероприятия <b>(Приложение 5)</b> . 3. Подведение итогов дня.	1. Таблица «Проект тематического дня» и сценарий общелагерного мероприятия с приложением 2. Сборник Проектов тематического дня со сценариями проведения общелагерных мероприятий каждой подгруппы
<b>4 день</b>	1. Изучение методики проведения игры «Фотокросс». 2. Составление презентации игры «Фотокросс» по теме «Мой любимый город Н.Тагил» (к 300-летию города) <b>(Приложение 6)</b> 3. Изучение методики проведения флешмобов. 4. Подведение итогов дня.	1. Съёмка фотографий 2. Подборка танцевальных флешмобов (от каждого человека один видеоролик) <b>Приложение 7</b>
<b>5 день</b>	1. Оформление электронной презентации и составление текста защиты проведения игры «Фотокросс» 2. Подведение итогов дня.	1. Электронная презентация игры «Фотокросс» по теме «Мой любимый город Н.Тагил» 2. Текст защиты презентации
<b>6 день</b>	1. Проведение защиты игры «Фотокросс». 2. Подготовка и сдача материалов портфолио по практике <b>(Приложение 8)</b> . <b>Критерии оценивания портфолио:</b> - содержательность (наполняемость); - учет требований к оформлению; - эстетичность. 3. Составление отчета по итогам УП, оценка степени достижения цели и задач практики <b>(Приложение 9)</b> . 3. Участие в итоговом круглом столе по итогам практики.	1. Защита игры «Фотокросс» в сопровождении электронной презентации. 2. Итоговая анкета. 3. Отчет по итогам учебной практики. 4. Сдача дневника и портфолио на проверку методисту.

**По итогам прохождения практики студент представляет следующие отчетные документы:**

1. Дневник по практике (заполненный в соответствии с требованиями и видами работ по практике) – **Приложение 1**.
2. Портфолио наработанного материала в процессе практики (**Приложение 8**).
3. Отчет по итогам учебной практики (**Приложение 9**)

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Афанасьев, С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: ИМЦ «Вариант», 2013. - 204 с.
2. Воспитательная практика в летних загородных лагерях / Под ред. Н.Н. Петриковой. – Гродно, 2012.
3. Внимание, отряд: Спутник отрядного вожатого младших школьников. - М.: Мол. гвардия, 2009. - 224 с.
4. Грамоть, А. А., Степанова, Т. М., Рачков, С. А. Педагогика летнего отдыха. – Мн.: БГПУ, 2007.
5. Кирпичник, А.Г., Ижицкий, В.П. Летние объединения старшеклассников. - М.: Знание, 2014. - 80 с.
6. Летний лагерь: движение, здоровье, красота / Сос. Туровский В.И., Мозговая Т.Е. и др. – Витебск, ВГПИ, 2014.
7. Летняя педагогическая практика в загородных лагерях: метод. рекомендации. - М., 2011.
8. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей / Сост. Жук, О.Л., Литвичнович, В.Р. – Мн., 2015.
9. Терский, В. Вожатый - ты педагог! - М.: Мол. гвардия, 2013.
10. Штейнберг, Е.Б. и др. В помощь организаторам летнего отдыха детей. – М.: ЦПИ АПН, 2011.

***Образец оформления титульного листа  
папки с отчетными материалами***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05.  
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента(ки) 32 группы ГАПОУ СО «НТПК № 1»

---

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Руководитель практики:

---

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Дневник по практике должен быть оформлен в бумажном варианте в виде файловой папки:

**1. Титульный лист.**



ГАПОУ СО «НТПК № 1»

**ДНЕВНИК  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПО ПМ 05. «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента \_\_\_\_\_ учебной группы ГАПОУ СО «НТПК № 1»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (в родительном падеже)

г. Нижний Тагил  
2022

*Образец содержания дневника практики*

Дата	Содержание практической деятельности	Результат	Подпись руководителя, оценка

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРНЕГО ОТРЯДНОГО ОГОНЬКА (СВЕЧКИ)  
«НАЗВАНИЕ»**

**Вид огонька:**

**Период проведения огонька:**

**Целевая аудитория (отряд):**

**Цель:**

**Задачи:**

**Время:**

**Оборудование:**

**Ход проведения огонька:**

**В ходе проведения прописывается прямая речь – речь вожатого.**

**НАПРИМЕР:**

*Звучит фонограмма песни «Изгиб гитары желтой», сл. и муз. Олега Митяева (Приложение 1).*

*Ведущий под песню вводит и рассказывает ребятам, у каждого ребенка в руках по свече.*

*Вож.: Добрый вечер, дорогие ребята! Добро пожаловать на вечерний огонек, который называется «Расскажи мне о себе». Я предлагаю вам послушать, каких традиций мы будем придерживаться на наших свечках.*

*Проговаривают традиции:*

1.

Приложение 1

ЛЕГЕНДА О ...

ЛЕГЕНДА О ...

**Интернет-ссылки:**

**АЛГОРИТМ ВЕДЕНИЯ ОГОНЬКА**

- настрой (легенда, песня)
- рассказы детей, передача символа огонька
- паузы
- заключительное слово вожатого
- заключительная песня
- прощальный ритуал

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Подборка фонограмм музыкальных игр  
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

Название игры	Иллюстрация игры	Содержание игры	QR-код
Тикток			
<b>И Т.Д.</b>			



## СТРУКТУРА СЦЕНАРИЯ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ

**Название игры:**

**Целевая аудитория:**

**Количество участников:**

**Реквизит и оборудование:**

**Место проведения:**

**Характеристика настольной игры (*выбрать и оставить только один критерий*):**

1. по области деятельности (физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические)
2. по характеру педагогического процесса (обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, репродуктивные, продуктивные, творческие, коммуникативные, профориентационные);
3. по игровой методике (предметные, сюжетные, ролевые, имитационные, соревновательные, драматизации);
4. по предметной области (математические, экологические, физические, искусствоведческие, музыкальные, литературные, прикладные, спортивные, народные, туристические, управленческие, экономические, педагогические и др.);
5. по числу участников (индивидуальные, парные, групповые, командные и массовые);
6. по степени регулирования и управления – плановые (организованные вожатым), стихийные, экспромтные (спонтанные);
7. по наличию аксессуаров игры (с предметами, без предметов).

**Ход настольной игры, включая правила игры:**

***Алгоритм проведения:***

- *интригующее начало (приемы приглашения на игру из картотеки, озвучивание сюжета и др.);*
- *объявление названия игры;*
- *объяснение правил игры;*
- *сам ход игры;*
- *запоминающий финал (призы, фотосессия играющих и (или) победителя и пр.).*

**В ходе проведения прописывается прямая речь – речь вожатого.**

**НАПРИМЕР:**

*Вед.:* Дело происходит в Хогвартсе, в школе волшебников. В Хогвартсе близился к концу учебный год. Студенты готовились к выпускным экзаменам, от успешной сдачи которых зависела возможность дальнейшего обучения. Не все пройдут на следующий курс. И тут дело осложнилось еще тем, что кое-кто решил помешать. Будет ли следующий курс вообще? Это зависит от того, успеют ли белые маги найти и обезвредить тёмных.

Приложение 1

**Фото игры**

**ПРИМЕР СТРУКТУРЫ ПРОЕКТА ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ**

**Название дня:** «Мы с родителями едины, мы с родителями непобедимы».

**Тема дня:** Родительский день.

**Эмблема тематич. дня** (*представить фото*)

**Адресность:** 7-15 лет + их родители.

**Цель дня:** сплочение семей через участие в совместных мероприятиях.

**Задачи дня:**

1. Познакомить отдыхающих и педагогический состав с традициями ДОЛ.
2. Сблизить детей и родителей через предложенные мероприятия.
3. Развить у детей эстетические качества личности, дружбы, взаимопомощи, любви.

**Проект тематического дня**

<b>Общелагерные мероприятия</b>	<b>Отрядные мероприятия</b>
Арт-площадка «Наша дружная семья» Время: 10.15 – 11.15	Творческий конкурс «Мама, папа, я – творческая семья» Время: 11.20 – 11.55
Спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» ( <i>Приложение 1</i> ) Время: 12.00 – 13.00	Вернисаж «Аленький цветочек» (выставка рисунков) Время: 16.15 – 17.00
Концерт, посвященный родителям «Родным и близким» Время: 17.00 – 18.30	Беседа «Мое ... дерево» Время: 19.30 – 20.30

**Планируемый результат:**

1. Формирование понимания значимости семьи.
2. Формирование чувства ответственности и заботы за семью.
3. Сплочение родителей и детей.

Приложение 1

**Сценарий общелагерного мероприятия**

**Название мероприятия:** «Мама, папа, я – спортивная семья».

**Форма проведения** (экскурсия, игра-путешествие, сюжетно-игровая; конкурсно-развлекательная; **спортивно-развлекательная**; конкурсно-игровая программа и др.):

**Место проведения:**

**Время проведения:**

**Цель:** создание условий для ...

**Задачи:**

1. Формировать .
2. Способствовать развитию
3. Воспитывать .

**Действующие лица и исполнители:**

1. Ведущий – 1 чел.
- 2.

**Реквизит и оборудование:**

1. Грамота – 30 шт.
2. Стол – 3 шт.
3. Стулья – 30 шт. и т.д.

**Ход мероприятия**

1. ДОЛЖНО БЫТЬ ЯРКОЕ НАЧАЛО!!!

2. Вход ведущего и т.д.
3. ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАПОМИНАЮЩИЙСЯ ФИНАЛ!!!

**Интернет-источники или библиографический список**

**Приложение (если есть)**

**Требования к оформлению работы:** шрифт – TimesNewRomen, размер шрифта – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля со всех сторон – 1.5. **Текст отформатирован по ширине.**

**СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИГРЫ «ФОТОКРОСС»**

**Слайд 1. Титульный (название учреждения, название игры, исполнители)**

**Слайд 2.**

**Тип фотокросса:** 1) традиционный фотокросс по правилам; 2) WhatsApp – фотокросс; 3) событийный фотокросс

**Количество участников, реализующих задания**

**Дата проведения:**

**Место проведения:**

**Старт фотокросса:** например, с 11.00 17.05.22 до время дата

**Финиш фотокросса:** 20 мая 2022

**Слайд 3. Цель фотокросса**

**Слайд 4. Задачи фотокросса (3 шт.)**

**Слайд 5. Этапы реализации (раскрыть каждый этап!)**

**Слайд 6. Правила фотокросса**

**Слайд 7. Задания для фотокросса (перечислить не менее 15 шт.)**

**Слайд 8. Фотографии с названиями 15 шт.:** 5шт. – достопримечательности, 5шт. – памятники, 5шт. – улицы и люди разного возраста, включая историческую справку о месте и геолокацию

**Слайд 9. Слоган/призыв**

**Вывод**

**ВКЛЮЧИТЬ АНИМАЦИЮ**

**Подборка танцевальных флешмобов**

Название флешмоба	Иллюстрация (скан) флешмоба	Интернет-ссылка	QR-код
Тикток			
И Т.Д.			

## ФОРМА ОФОРМЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

Титульный лист  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

### ПОРТФОЛИО

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Группа 32

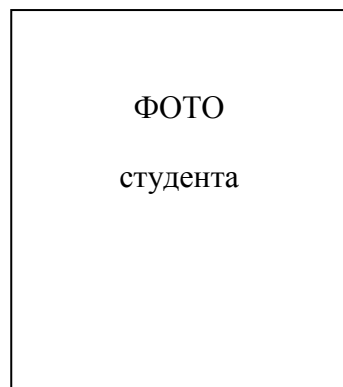
Период, за который представлены документы и материалы:

С «09» сентября 2022г.

По «» \_\_\_\_\_ 2023г.



## Содержание



### Раздел 1. Личные данные

**Фамилия, имя, отчество** Шлыкова Валерия Дмитриевна

**Дата рождения:** 18.06.1998

**Место рождения:**

**Образование** (какую школу окончил, год окончания)  
Муниципальное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 городского округа Красноуральска, 20013г.

**Место учебы** ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

**Профессия** (специальность, получаемая в колледже) «Дошкольное

образование»

**Курсы, дополнительное образование (название курсов и полученного документа (сертификат, удостоверение)** Областной семинар-тренинг «Областная школа журналистики» по программе «Оформитель», получено свидетельство, 2017г.

**Контактный телефон** \_\_\_\_\_

**E-mail** \_\_\_\_\_

### Раздел 2. Резюме студента

2.1. Жизненный опыт (краткая автобиография)

2.2. Любимые предметы

2.3. Хобби, интересы

2.4. Ценности и идеалы (то, что ценится и считается важным, к чему стремление и уважение)

2.5. Мои жизненные планы (Ваше представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.)

2.6. Мой девиз (жизненное кредо)

### Раздел 3. Самостоятельная деятельность студента

№ п/п	Название материала	Результаты самостоятельной деятельности студента (доклады, картотеки, методические разработки, электронные презентации, фото, видео и т.п.)	Оценка	№ приложения
1.	Сценарий проведения вечернего огонька в разные периоды смены	Сценарий	5	Приложение 3.1.
2.	«В гостях у сказки»	Сценарий проведения настольной игры		Приложение 3.2.
3.	<b>И т.д.</b>			

## **Требования к оформлению портфолио**

1. Портфолио должно быть представлено в виде бумажного носителя (печатного текста) на листах А4; в папке-регистраторе с файлами (текстовые документы представляются в формате Word 2007; параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее, левое, правое - 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 12 или 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;

2. Само портфолио и приложение к нему оформляются в одной папке-регистраторе.

3. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы должны быть подписаны.

4. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

## **Перечень материалов портфолио**

1. Сценарий проведения вечерней свечки

2. Картотека фонограмм музыкальных игр (подгруппы)

3. Сценарий проведения настольной игры + сама игра и ее фото.

4. План «Проект тематического дня» + сценарий общелагерного мероприятия

5. Подборка танцевальных флешмобов

6. Сценарий общелагерного коллективно-творческого дела + слайды презентации коллективно-творческого дела.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ.05.01 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**Студентов 32 учебной группы ГАПОУ СО «НТПК № 1»

---

Ф.И.О. (в родительном падеже)**Ответственный методист практики:****Сроки практики:** \_\_\_\_\_**За период учебной практики были реализованы следующие виды работ:**

- 1.
- 2.
3. и т.д.

**Мы успешно справились со следующими заданиями:**

- 1.
- 2.
3. и т.д.

**Нами (мною) были составлены / разработаны / подобраны и т.д.:***Составлены:*

1. Сценарий проведения вечернего отрядного огонька «..».
2. Сценарий проведения настольной игры с детьми (**возраст**) «..».
3. Сценария общелагерного мероприятия «...».

*Разработаны:*

1. Проект проведения тематического дня .
2. Проект **???** коллективно-творческого дела **«Название»**

*Оформлены:*

1. Настольная игра «...».
2. Презентация КТД

**Определённые трудности возникли при (выполнении, составлении, подготовке, разработке, создании, и т.д.)***Составлении:*

- 1.

*Оформлении:*

- 1.

**Вывод:**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Подпись студента \_\_\_\_\_