


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Рассмотрено на заседании
кафедры «Дошкольное образование»
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

 Н.Г. Никокошева

«31» августа 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ». «ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЙ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(5 семестр)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ. Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация различных видов деятельности и общения детей.

Цель практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Совершенствование у студентов исследовательских умений как условия развития проектного педагогического мышления.

2. Создание условий для осознания будущими педагогами значения организации трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.

3. Формирование у студентов умения проектировать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики.

4. Развитие у обучающихся потребности в профессиональном и личностном развитии.

В ходе освоения обучающимися указанного вида практики у них происходит формирование соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования трудовой деятельности детей;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- наблюдения и анализа трудовой деятельности детей;
- наблюдения за формированием трудовых умений;
- разработки предложений по коррекции трудовой деятельности детей.

уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;

организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными;

изготавливать поделки из различных материалов;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей;

знать:

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

способы ухода за растениями и животными;

способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

Учебная практика «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ. Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста проводится в объеме 18 часов в 5 семестре для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

Форма организации практики – концентрированная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ РАБОТ:

Дата	Содержание работы	Результат деятельности	Кол-во часов
1 день	<p>Установочное совещание</p> <p>1.Изучение методических рекомендаций к практике - 1 и 2 подгруппа студентов.</p> <p>2. Заполнение дневника в соответствии с требованиями - 1 и 2 подгруппа студентов.</p> <p>(Приложение 1)</p> <p>3. Анализ проектирования технологической карты организации трудовой деятельности (Приложение 2)</p> <p>4. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 4)</p>	1.Технологическая карта организации трудовой деятельности	6
2 день	<p>1.Анализ проектирования технологической карты дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых</p> <p>Приложение 3</p> <p>3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 4)</p>	Технологическая карта дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых	6
3 день	<p>1.Подготовка отчетных документов по практике</p> <p>2.Представление отчетных документов по практике:</p> <p>1. Технологическая карта организации трудовой деятельности</p> <p>2. Технологическая карта дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых</p> <p>3. Дневник по производственной практике.</p> <p>4. Отчет по итогам производственной практики (Приложение 5)</p>	Отчетные документы по практике	6

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Титульный лист.

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

**ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

студентки группы

Руководитель
практики:

Сроки практики:

2022

Дата	Содержание	Самоанализ	Анализ педагога Оценка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 В _____ ГРУППЕ В МБДОУ Д/С № _____
 В СООТВЕТСТВИИ С ООП ДО _____

Студентки (Ф.И.О.), группа №

Тема:

Форма организации трудовой деятельности:

Вид труда:

Цель:

Задачи:

образовательная – (формирование знаний, умений и навыков).

Например:

Познакомить детей с...

Дать (формировать) представление о...

Продолжать знакомить с...

Продолжать формировать представления о...

Продолжать формировать навыки...

Совершенствовать...

Продолжить работу по формированию умения...

Закреплять...

Уточнить и углубить понимание...

развивающая – (развитие психических процессов, мелкой моторики)

воспитательная – (развитие чувств и качеств личности).

Словарная работа:

Оборудование:

Планируемый результат:

Знания	Умения	Отношение

Индивидуальная работа:

Предварительная работа:

Ход трудовой деятельности:

Этап деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
I этап – вводный: привлечение внимания детей к объекту труда, мотивация, постановка трудовой задачи, распределение обязанностей, планирование			

деятельности, подготовка оборудования.			
II этап – основной: реализация поставленных целей.			
III этап – обсуждение результатов труда, оценка деятельности детей.			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ В _____ ГРУППЕ В МБДОУ Д/С № _____ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ДО _____

Студентки (Ф.И.О.), группа №

Тема:

Форма организации: фронтальная, подгрупповая, групповая, индивидуальная

- поиск ответа на проблемный вопрос «Почему?..
- определение значения профессии ... для общества.
- определение специфики (особенностей) профессии...(трудовые функции, инструменты, спецодежда и др.);
- определение значимости взаимосвязи различных видов трудовой деятельности с другими профессиями..
- определение структуры трудового процесса, о роли современной техники..
- определение значения труда как социального явления, обеспечивающего потребности человека..

Задачи занятия:

Образовательные:

- рассказывать о профессиях взрослых, о значении их труда для общества..
- отвечать на вопрос развернутым ответом в процессе проведения беседы по..)

Развивающие:

- произвольно сосредотачивать внимание в процессе...
- проявление настойчивости.....
- анализировать...
- делать выводы...
- договариваться о совместных действиях, представлять результат деятельности..
- замечать характерные особенности...

Воспитательные:

- проявлять доброжелательность и умение договариваться в ходе дидактической игры..
- проявлять чувство благодарности к людям за их труд..
- оценивать результаты своей деятельности....
- слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение...
- оценивать важность и значимость профессии ..
- проявлять доброжелательные взаимоотношения в процессе решения проблемной ситуации...

Дополнительные задачи:

Дидактическая задача: (находить и запоминать ...)

Игровая задача: (посмотреть на .., запомнить яркие детали изображения, отвернуться и перечислить их. Набрать наибольшее количество звездочек)

Правила: (играют 2 человека, называют детали по очереди, за каждый правильный ответ получают звездочку, побеждает тот, кто назовет больше деталей)

Результат: (сравнивают, находят существенные детали изображения героев и называют их)

Словарная работа: обогащение словаря (...), уточнение словаря (...), активизация словаря (...)

Планируемые результаты:

Знания	Умения	Отношение

Пространственно-временной ресурс:

Программно - методическое обеспечение:

Материалы и оборудование:**Содержание**

Этап, его продолжительность	Цель этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Методы и приемы	Результат
Основная часть игры					
Основная часть игры					
Завершение игры					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СХЕМА АНАЛИЗА КАЖДОГО ДНЯ ПРАКТИКИ

1. Что нового узнали? Чему научились? Какие компетенции или их составляющие освоили?
2. Что вам показалось удачным? Почему?
3. В чем испытывали затруднения? Почему?
4. Готовы ли Вы к выполнению изученных функций воспитателя?

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ка) _____
_____ учебной группы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» прошел (ла)
производственную практику «. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста» в
объеме 18 час. в период с _____ 2022 г. по _____ 2022 г.
В ходе практики реализованы следующие виды работ

При прохождении учебной практики я понял (а)

Практика помогла мне

При выполнении задач практики самым трудным оказалось

Особенно мне удалось

Считаю (вывод)

Предложения и рекомендации по организации практики:

« ____ » _____ 2022 г. Студент (ка) _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Методист практики _____ / _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под. ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Академия, 2016.
3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие./С. А. Козлова, Т. А. Куликова.-2-е. изд. испр. и доп.-М.: Академия, 2000.