Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Утверждаю

Директор

Никокошева Наталья Геннадьевна

30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 — *код*

Преподавание в начальных классах — *наименование специальности*

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 742

Виды деятельности
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:: ::		=	=																				0	0 0		8 8 8		:: :: :: = =	=	=	=	=	=	=	=	=
II										0 0 0 0			0 0 0 0	0	8	8 8 8	::	=	=									0	0 0 0 0 0		8		8		8		8	8	:: :: :: :: 8 8	8 8 8	8 8	8 8 8 = = =	=	=	=	=	=	=	=	=
III												0	8	8	8	:: ::	::	=	=									0	0 0 :: :: ::			8	8	8	8	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	38 1/3	16 2/3	21 2/3	1 1/6	1/3	5/6	1 1/2		1 1/2	1/2		1/2						10 1/2	52	25	1
II	25 5/6	12 1/6	13 2/3	2	1	1	4 1/6	2 1/3	1 5/6	9 1/2	1 1/2	8						10 1/2	52	25	1
III	23 5/6	11 2/3	12 1/6	1 5/6	1 1/3	1/2	2 1/3	1	1 1/3	7	3	4				4	2	2	43	25	1
Всего	**88**	**40 1/2**	**47 1/2**	**5**	**2 2/3**	**2 1/3**	**8**	**3 1/3**	**4 2/3**	**17**	**4 1/2**	**12 1/2**				**4**	**2**	**23**	**147**		

3. План учебного процесса по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, час.																																									
														1 курс														2 курс														3 курс													
														1 семестр							2 семестр							3 семестр							4 семестр							5 семестр							6 семестр						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**					**608**	**344**	**206**	**360**	**0**	**26**	**4**	**12**	116	68	48	0	0	0	0	158	78	60	12	0	2	6	68	14	54	0	0	0	0	88	14	60	6	0	2	6	50	0	50	0	0	0	0	128	32	88	8	0	0	0
СГ.01	История России	2				72	0	60	0	0	4	2	6	34	34						38	26		4		2	6	0							0							0							0						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		158	150	2	150	0	6	0	0	26	2	24					26		24	2				24		24					28		26	2				26		26					28		26	2			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		72	22	48	22	0	2	0	0	36	30	6					36	18	16	2				0							0							0							0						
СГ.04	Физическая культура			6		144	136	2	136	0	6	0	0	20	2	18					22		20	2				24		24					26		24	2				24		24					28		26	2			
СГ.05	Основы финансовой грамотности			2		36	0	34	0	0	2	0	0	0							36	34		2				0							0							0							0						
СГ.06	Основы философии	4				54	0	28	16	0	2	2	6	0							0							20	14	6					34	14	10	2		2	6	0							0						
СГ.07	Основы социологии и политологии			6 к		36	18	16	18	0	2	0	0	0							0							0							0							0							36	16	18	2			
СГ.08	Культурология			6 к		36	18	16	18	0	2	0	0	0							0							0							0							0							36	16	18	2			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					**932**	**442**	**398**	**442**	**0**	**36**	**14**	**42**	**280**	**118**	**142**	**4**	**0**	**4**	**12**	**266**	**106**	**124**	**14**	**0**	**4**	**18**	**158**	**72**	**70**	**8**	**0**	**2**	**6**	**30**	**14**	**12**	**2**	**0**	**2**	**0**	**54**	**26**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**62**	**66**	**8**	**0**	**2**	**6**
ОП.01	Основы педагогики	3			2	114	50	46	50	0	4	2	12	38	18	20					40	16	16	2			6	36	12	14	2		2	6	0							0							0						
ОП.02	Основы психологии	2				72	36	24	36	0	4	2	6	34	12	22					38	12	14	4		2	6	0							0							0							0						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6 к				54	26	26	26	0	2	0	0	0							0							0							0							0							54	26	26	2			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				54	30	14	30	0	2	2	6	54	14	30	2		2	6	0							0							0							0							0						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		1		72	32	30	32	0	2	2	6	34	16	18					38	14	14	2		2	6	0							0							0							0						
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			4		134	66	62	66	0	4	2	0	38	18	20					38	16	20	2				28	14	14					30	14	12	2		2		0							0						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		36	24	10	24	0	2	0	0	0							36	10	24	2				0							0							0							0						
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			3		54	28	24	28	0	2	0	0	0							24	12	12					30	12	16	2				0							0							0						
ОП.09	Возрастная психология			3 к		36	16	18	16	0	2	0	0	0							0							36	18	16	2				0							0							0						
ОП.10	Педагогическая психология			3 к		54	22	30	22	0	2	0	0	0							26	14	12					28	16	10	2				0							0							0						
ОП.11	Психология общения			2		54	22	30	22	0	2	0	0	28	18	10					26	12	12	2				0							0							0							0						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		54	28	24	28	0	2	0	0	0							0							0							0							26	12	14					28	12	14	2			
ОП.13	Основы педагогического мастерства			6		36	18	16	18	0	2	0	0	0							0							0							0							0							36	16	18	2			
ОП.14	Основы специальной психологии и педагогики	6 к				54	22	22	22	0	2	2	6	0							0							0							0							28	14	14					26	8	8	2		2	6
ОП.15	Введение в профессию	1				54	22	22	22	0	2	2	6	54	22	22	2		2	6	0							0							0							0							0						
П.00	**Профессиональный цикл**					**2708**	**1712**	**792**	**814**	**900**	**72**	**16**	**114**	**216**	**88**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**458**	**178**	**180**	**20**	**72**	**2**	**6**	**386**	**96**	**114**	**10**	**138**	**4**	**24**	**764**	**192**	**172**	**20**	**354**	**2**	**24**	**508**	**160**	**142**	**14**	**144**	**6**	**42**	**376**	**78**	**78**	**8**	**192**	**2**	**18**
ПМ.01	**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**					**1638**	**920**	**608**	**578**	**342**	**52**	**10**	**48**	**160**	**82**	**78**	**0**	**0**	**0**	**0**	**290**	**114**	**118**	**14**	**36**	**2**	**6**	**188**	**68**	**68**	**4**	**48**	**0**	**0**	**382**	**124**	**110**	**14**	**120**	**2**	**12**	**386**	**142**	**126**	**12**	**90**	**4**	**12**	**232**	**78**	**78**	**8**	**48**	**2**	**18**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			2		76	38	36	38	0	2	0	0	42	20	22					34	16	16	2				0							0							0							0						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5				194	80	100	80	0	6	2	6	38	20	18					40	20	18	2				34	18	16					40	22	16	2				42	20	12	2		2	6	0						
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2		82	38	42	38	0	2	0	0	46	26	20					36	16	18	2				0							0							0							0						

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, час.																																									
														1 курс														2 курс														3 курс													
														1 семестр							2 семестр							3 семестр							4 семестр							5 семестр							6 семестр						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	5				196	94	86	94	0	8	2	6	34	16	18					46	18	26	2				36	16	18	2				38	20	16	2				42	16	16	2		2	6	0						
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	4				94	40	42	40	0	4	2	6	0							26	12	12	2				28	14	14					40	16	14	2		2	6	0							0						
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			5		76	40	32	40	0	4	0	0	0							0							0							38	16	20	2				38	16	20	2				0						
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			3		36	20	12	20	0	4	0	0	0							16	8	6	2				20	4	14	2				0							0							0						
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			5 к		84	26	54	26	0	4	0	0	0							0							22	16	6					28	18	8	2				34	20	12	2				0						
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			5 к		62	28	30	28	0	4	0	0	0							0							0							32	16	14	2				30	14	14	2				0						
МДК.01.10	Методика преподавания предмета "Литературное чтение"	2				56	22	24	22	0	2	2	6	0							56	24	22	2		2	6	0							0							0							0						
МДК.01.11	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе			5		74	38	32	38	0	4	0	0	0							0							0							40	16	22	2				34	16	16	2				0						
МДК.01.12	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	6				86	36	40	36	0	2	2	6	0							0							0							0							48	26	22					38	14	14	2		2	6
МДК.01.13	Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов			6 к		54	26	26	26	0	2	0	0	0							0							0							0							0							54	26	26	2			
МДК.01.14	Технология ведения учебной документации			6 к		36	16	18	16	0	2	0	0	0							0							0							0							0							36	18	16	2			
МДК.01.15	Методика формирования функциональной грамотности младших школьников			6 к		72	36	34	36	0	2	0	0	0							0							0							0							28	14	14					44	20	22	2			
УП.01.01	Учебная практика			6		162	162	0	0	162	0	0	0	0							36				36			48				48			12				12			18				18			48				48		
ПП.01.01	Производственная практика			5		180	180	0	0	180	0	0	0	0							0							0							108				108			72				72			0						
ЭК.01	Экзамен по модулю	6			4	18	0	0	0	0	0	0	18	0							0							0							6						6	0							12						12
	Всего часов по МДК					1278																																																			
ПМ.02	**Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся**					**202**	**114**	**62**	**60**	**54**	**6**	**2**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**32**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**54**	**14**	**12**	**2**	**18**	**2**	**6**	**84**	**16**	**18**	**2**	**36**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	3				100	42	46	42	0	4	2	6	0							64	32	30	2				36	14	12	2		2	6	0							0							0						
МДК.02.02	Образовательная робототехника и конструирование			4		36	18	16	18	0	2	0	0	0							0							0							36	16	18	2				0							0						
УП.02.01	Учебная практика			3		18	18	0	0	18	0	0	0	0							0							18				18			0							0							0						
ПП.02.01	Производственная практика			4		36	36	0	0	36	0	0	0	0							0							0							36				36			0							0						
ЭК.02	Экзамен по модулю	4				12	0	0	0	0	0	0	12	0							0							0							12						12	0							0						
	Всего часов по МДК					136																																																			
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**					**304**	**222**	**52**	**116**	**108**	**8**	**2**	**18**	56	6	50	0	0	0	0	104	32	32	4	36	0	0	144	14	34	4	72	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	3				104	74	16	76	0	4	2	6	38		38					36	16	18	2				30		20	2		2	6	0							0							0						
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			3		80	40	36	40	0	4	0	0	18	6	12					32	16	14	2				30	14	14	2				0							0							0						
УП.03.01	Учебная практика			3		36	36	0	0	36	0	0	0	0							18				18			18				18			0							0							0						
ПП.03.01	Производственная практика			3		72	72	0	0	72	0	0	0	0							18				18			54				54			0							0							0						
ЭК.03	Экзамен по модулю	3				12	0	0	0	0	0	0	12	0							0							12						12	0							0							0						
	Всего часов по МДК					184																																																			
ПМ.04	**Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе**					**210**	**146**	**40**	**38**	**108**	**4**	**2**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**22**	**22**	**2**	**54**	**0**	**0**	**110**	**18**	**16**	**2**	**54**	**2**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	5				90	38	40	38	0	4	2	6	0							0							0							46	22	22	2				44	18	16	2		2	6	0						

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, час.																																									
														1 курс														2 курс														3 курс													
														1 семестр							2 семестр							3 семестр							4 семестр							5 семестр							6 семестр						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация
УП.04.01	Учебная практика			5 к		36	36	0	0	36	0	0	0	0							0							0							18				18			18				18			0						
ПП.04.01	Производственная практика			5 к		72	72	0	0	72	0	0	0	0							0							0							36				36			36				36			0						
ЭК.04	Экзамен по модулю	5				12	0	0	0	0	0	0	12	0							0							0							0							12						12	0						
	Всего часов по МДК					90								0							0							0							0							0							0						
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																																																						
ПМ.05	**Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)**					**210**	**166**	**30**	**22**	**144**	**2**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**30**	**22**	**2**	**144**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.05.01	Теоретические и методические основы деятельности вожатого			6 к		54	22	30	22	0	2	0	0	0							0							0							54	30	22	2				0							0						
УП.05.01	Учебная практика			6 к		36	36	0	0	36	0	0	0	0							0							0							36				36			0							0						
ПП.05.01	Производственная практика			7		108	108	0	0	108	0	0	0	0							0							0							108				108			0							0						
ЭК.05	Экзамен по модулю	7				12	0	0	0	0	0	0	12	0							0							0							0							12						12	0						
	Всего часов по МДК					54																																																	
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности**					**144**	**144**	**0**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	0							0							0							0							0							144				144		
	Учебная и производственная практики									900								0							**72**							**138**							**354**							**144**							**192**		
	Учебная практика									288								0							54							84							66							36							48		
	Производственная практика									612								0							18							54							288							108							144		
	Государственная итоговая аттестация					**216**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0							0							0							0							0							216						
	Защита дипломного проекта (работы)																																																						
	Демонстрационный экзамен																																																						
	Объем образовательной программы в академических часах					**4464**	**2714**	**1396**	**1616**	**900**	**134**	**34**	**168**	**612**	**274**	**318**	**4**	**0**	**4**	**12**	**882**	**362**	**364**	**46**	**72**	**8**	**30**	**612**	**182**	**238**	**18**	**138**	**6**	**30**	**882**	**220**	**244**	**28**	**354**	**6**	**30**	**612**	**186**	**220**	**14**	**144**	**6**	**42**	**864**	**172**	**232**	**24**	**192**	**4**	**24**
	Экзамены													2							4							4							3							5							3						
	Зачеты																																																						
	Диффер. зачеты													1							6							6							4							5							5						
	Курсовые работы																				1														1																				

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 742;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 905 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Форма освоения специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** очная.

Получение образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускается только в профессиональной образовательной организации.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 88 недель;
промежуточной аттестации - 5 недель;
учебной практики – 8 недель;
производственной практики – 13 недель;
производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели;
Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
каникулы - 23 недели.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования, с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» составляет 4464 часов, в том числе в форме практической подготовки – 2714 часов.

Объем аудиторной нагрузки составляет 3012 часов, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено 1616 часа. Объем самостоятельной работы составляет 134 часа.
Учебной практики и производственной практики – 21 неделя (756 часов);
Производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели (144 часа).
Промежуточной аттестации – 5 недель (202 часов), в том числе консультации к экзаменам – 34 часа.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул:
на 1 курсе – 10,5 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **социально-гуманитарный цикл**

Социально-гуманитарный цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «Культурология»

Общий объем социально-гуманитарного цикла составляет 608 академических часов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- **Общепрофессиональный цикл**

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 932 академических часа.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, определенных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

- **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы **44.02.02 Преподавание в начальных классах** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем самостоятельно с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл настоящего учебного плана представлен следующими профессиональными модулями:

1. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
4. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
5. Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Освоение профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ учебным планом на I курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения ОП.01 Основы педагогики, на II курсе по профессиональному модулю: ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Для руководства курсовой работой на I курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на II курсе по 6 часов на одного обучающегося.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 академических часов.

Вариативная часть распределена на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	Увеличение часов направлено на расширение умений и знаний участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
2.	СГ.06 Основы философии	54	Введение учебной дисциплины направлено на создание условий для формирования у обучающихся целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения, призвана акцентировать внимание на основы духовной культуры

			человечества, приобщить их к рациональной форме мышления. Учебная дисциплина призвана сформировать представление о мировоззренческой и методологической функции философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельности.
3.	СГ.07 Основы социологии и политологии	36	Введение учебной дисциплины направлено на формирование понимания у обучающихся современной ситуации и тенденций развития российского общества, формирование политической и социологической культуры, применение политологических и социологических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
4.	СГ.08 Культурология	36	Введение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся нравственных качеств будущего педагога, формирование представлений об отечественной и мировой культуре, понимание основных тенденций мирового культурного процесса в современном обществе.
5.	ОП.01 Основы педагогики	36	Увеличение количества часов связано с формированием вида профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
6.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18	Увеличение часов направлено на расширение у обучающихся знаний и умений подбора и отбора, анализа специальных подходов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.
6.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	Увеличение часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
7.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	96	Увеличение часов направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускников, расширение умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
8.	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	18	Увеличение часов направлено на развитие умений и знаний, необходимых для анализа и интерпретации данных об уровне образованности учащихся начальной школы на основе проводимых педагогических исследований.
9.	ОП.10 Педагогическая психология	18	Увеличение часов направлено на развитие знаний и умений применения в профессиональной деятельности подходов к мотивации учащихся к учебной деятельности, эффективному управлению учебной деятельностью учащихся начальной школы на уроке.
10.	ОП.11 Психология общения	18	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в части использования конструктивных способов взаимодействия педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).

11.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	Увеличение часов направлено на применение знаний и умений в части соблюдения требований законодательства при осуществлении педагогической деятельности
12.	ОП.14 Основы специальной психологии и педагогики	18	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений по отбору и подбору эффективных форм, дидактических средств коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей учащихся начальной школы с отклонениями в развитии.
13.	ОП.15 Введение в профессию	54	Введение учебной дисциплины направлено на формирование общих представлений о категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя, введение будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания.
14.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	82	Увеличение часов направлено на овладение обучающимися методике обучения чтению и письму учащихся младшего школьного возраста.
15.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	110	Увеличение количества часов направлено на формирование умений, связанных с овладением обучающимися методике обучения решению проектных задач младшего школьника.
16.	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	26	Увеличение количества часов направлено на развитие базовых знаний, умений и практического опыта в области естествознания.
17.	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	48	Увеличение количества часов направлено на практическую и методическую готовность обучающихся к проведению спортивных и подвижных игр, ГТО
18.	МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	62	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование и развитие компетенций, направленных на овладение методикой проведения уроков музыки в начальной школе.
19.	МДК.01.10 Методика преподавания предмета «Литературное чтение»	56	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями при проведении обучающимися уроков литературного чтения в начальной школе.
20.	МДК.01.11 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	74	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями при проведении обучающимися уроков информатики в начальной школе.
21.	МДК.01.12 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	86	Введение междисциплинарного курса направлено на развитие умений у обучающихся организовывать и осуществлять методическую работу в начальной школе, а также формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики
22.	МДК.01.13 Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов	54	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование знаний и умений у обучающихся методики подбора и использования технологий, форм, методов контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

23.	МДК.01.14 Технология ведения учебной документации	36	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями в части анализа нормативно-правовой, учебной и научно-методической литературы по проблемам применения технологий ведения школьной документации в общеобразовательном учреждении.
24.	МДК.01.15 Методика формирования функциональной грамотности младших школьников	72	Введение междисциплинарного курса направлено на овладение обучающихся методике формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
25.	МДК.02.02 Образовательная робототехника и конструирование	36	Введение междисциплинарного курса обусловлено участием в реализации Региональной программы «Уральская инженерная школа» подпрограмме «Формирование компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности», а также формированием навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики.
26.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого	66	Введение междисциплинарного курса обусловлено введением ДПБ основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ИТОГО:		**1296**	

Организация практической подготовки обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная с I курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта), подготовки к демонстрационному экзамену.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Форма реализации практики	Количество академических часов

I	2	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная	Концентрированно	36
I	2	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Учебная	Рассредоточено	18
I	2	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Производственная	Концентрированно	18
II	3	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная	Концентрированно	48
II	3	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Учебная	Рассредоточено	18
II	3	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Учебная	Рассредоточено	18
II	3	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Производственная	Концентрированно	54
II	4	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная	Концентрированно	12
II	4	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Производственная	Рассредоточено	108
II	4	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Производственная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Учебная	Рассредоточено	18
II	4	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Производственная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Учебная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Производственная	Концентрированно	108
III	5	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная	Рассредоточено	18

III	5	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Производственная	Рассредоточено	72
III	5	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Учебная	Рассредоточено	18
III	5	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Производственная	Концентрированно	36
III	6	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная	Концентрированно	48
III	6	Производственная практика (по профилю специальности)	-	Концентрированно	144
		ИТОГО:			**900**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

1) Оценка уровня освоения дисциплин;
2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
3) Экзамен по модулю;
4) Зачет по учебной дисциплине;
5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и проводится по завершении всего курса обучения по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу **44.02.02 Преподавание в начальных классах,** сдают Государственную итоговую аттестацию в форме:

1. Демонстрационного экзамена;
2. Защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяется колледжем самостоятельно с учетом примерной основной профессиональной образовательной программой «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации **«Учитель начальных классов»** в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

На поведение Государственной итоговой аттестации выпускников ФГОС СПО и учебным планом предусмотрено 216 часов.

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в п. 1.10 ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составил:
Заместитель директора по УПР _____ Костылев Е.М.

Учебный отдел

5. Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет русского языка с методикой преподавания
6	Кабинет математики с методикой преподавания
7	Кабинет естествознания с методикой преподавания
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Кабинет детской литературы
11	Кабинет теории и методики физического воспитания
12	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
13	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
14	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс:
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
17	Библиотека
18	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	Актовый зал