



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Рижне-Тагильский педагогический колледж № 1»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351







#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 №05-401 с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Положения об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**Нормативный срок** освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

**Форма освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование** очная.

**Продолжительность учебных занятий** – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 125 недель;  
промежуточная аттестация - 7 недель;  
учебная практика – 7 недель;  
производственная практика по профилю специальности – 16 недель;  
производственная практика (преддипломная) – 4 недели;  
Государственная итоговая аттестация – 6 недель;  
каникул - 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 6749 часов. На внеаудиторную самостоятельную работу – 2249 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, из них на выполнение лабораторных, практических и семинарских занятий предусмотрено 2484 часов, практики (учебной и производственной) – 23 недели (828 часов).

**Максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

**Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки** обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар).

К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, учебно-исследовательская деятельность, посещение кружков, секций и др.

**Количество консультаций:**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**Общая продолжительность каникул:**

на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

### Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение:

- базовых предметов;
- профильных предметов;
- учебных предметов по выбору, предлагаемых образовательной организацией.

Учебным планом предусмотрено изучение следующего предмета, предлагаемого по выбору: «Информатика».

#### Структура общеобразовательного цикла:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем обязательной учебной нагрузки, часов
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	204	136
		Литература	Базовый	243	162
2.	Родной язык и родная литература	Родная литература	Базовый	58	39
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Углубленный	234	146
4.	Общественные науки	История	Углубленный	234	156
		Обществознание	Базовый	176	117
5.	Математика и информатика	Математика	Базовый	264	176
6.	Естественные науки	Астрономия	Базовый	58	39
		Естествознание	Базовый	237	168
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	176	117
		Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	104	70
8.	Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информатика	Базовый	117	78
<b>ИТОГО:</b>				<b>2105</b>	<b>1404</b>



Основной формой промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла являются дифференцированный зачет, экзамен.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе и проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание.

При освоении общеобразовательного цикла обязательным требованием является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Профессиональная подготовка**

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Цикл ОГСЭ представлен следующими обязательными учебными дисциплинами: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», за счет вариативной части образовательной программы введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии и политологии», «Менеджмент». На их освоение предусмотрено 975/648 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

• **математический и общий естественнонаучный цикл**

На освоение учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла учебным планом предусмотрено 250/168 часов. Цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

• **профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 1328/886 часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, необходимых для освоения, закрепленных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На освоение профессиональных модулей предусмотрено 2091/1394 часов.

Изучение профессионального модуля завершается проведением экзамена квалификационного.

За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ по одной на II и III курсах. Выполнение курсовой работы как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (профессиональным модулям) профессионального цикла.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ для руководства курсовой работой на II курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на III курсе по 6 часов на одного обучающегося. Учебным планом на II курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения учебной дисциплины ОП.01 Педагогика, на III курсе по профессиональному модулю: ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

### **Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

Вариативная часть реализуется в объеме: 936 часов - обязательная аудиторная нагрузка, 1404 часа – максимальная учебная нагрузка.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введения новых учебных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся		
		Максимальная	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Аудиторная
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>243</b>	<b>83</b>	<b>160</b>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	78	26	52
ОГСЭ.07	Культурология	54	18	36
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	55	19	36
ОГСЭ.09	Менеджмент	56	20	36
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>

	<b>цикл</b>			
ЕН.01.	Математика	64	20	44
ОП	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>723</b>	<b>241</b>	<b>482</b>
ОП.01	Педагогика	106	36	70
ОП.02	Психология	74	24	50
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	57	19	38
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	72	24	48
ОП.09	Психология профессионального самоопределения	54	18	36
ОП.10	Введение в профессию	57	19	38
ОП.11	Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	63	21	42
ОП.12	Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности	120	40	80
ОП.13	Теоретические и методические основы организации детского технического творчества	120	40	80
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>	<b>374</b>	<b>124</b>	<b>250</b>
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>128</b>
МДК.02.07	Приобщение к детской художественной литературе с практикумом по выразительному чтению	60	20	40
МДК 02.08	Риторика	51	17	34
МДК 02.09	Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	45	15	30
МДК.02.10	Практикум по изобразительной деятельности	36	12	24
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>115</b>	<b>38</b>	<b>77</b>
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	9	3	6
МДК.03.05	Современные педагогические технологии	54	18	36

МДК.03.06	Социальное развитие детей дошкольного возраста	52	17	35
<b>ПМ.06</b>	<b>Основы вожатской деятельности</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>45</b>
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	67	22	45
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>

### Организация практики обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная с I курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в дошкольных образовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Курс	Се- местр	Профессиональный модуль	Вид практики	Название практики	Форма реализации практики	Количество недель
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Учебная		Рассредоточено	0,5
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	ПМ.01 Организация	Учебная		Рассредоточено	0,5

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
II	4	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений за игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений изо-деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации изо-деятельности детей дошкольного возраста	Концентрировано	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	Концентрированно	2

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
II	4	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений за игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений изо-деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации изо-деятельности детей дошкольного возраста	Концентрировано	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	Концентрированно	2

III	5	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика наблюдения организации образовательной деятельности детей в режимные моменты	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика наблюдений НОД по речевому развитию	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика наблюдений и анализа НОД по математическому развитию	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная по профилю специальности	Практика проведения пробных занятий	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Учебная		Рассредоточено	0,5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика наблюдения организации образовательной деятельности детей в режимные моменты	Рассредоточено	0,5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика наблюдений и анализа НОД по экологическому развитию	Рассредоточено	0,5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная по профилю специальности	Практика организации НОД	Рассредоточено	1,5



		образования				Рассредоточено	1	
III	6	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Производственная по профилю специальности			Рассредоточено	1	
III	6	ПМ.06 Основы вожатской деятельности	Учебная			Рассредоточено	1	
III	6	ПМ.06 Основы вожатской деятельности	Производственная по профилю специальности			Концентрированно	3	
IV	7	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации различных видов деятельности и общения детей		Концентрированно	2	
IV	7	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная по профилю специальности	Практика организации НОД		Рассредоточено	1	
IV	7	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная по профилю специальности	Практика организации НОД по техническому творчеству		Рассредоточено	0,5	
IV	8	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная			Рассредоточено	0,5	
IV	8	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная по профилю специальности			Рассредоточено	1	
							<b>23</b>	
		<b>ИТОГО:</b>				Концентрированно	4	
IV	8		Производственная (преддипломная)				<b>27</b>	
		<b>ИТОГО:</b>						

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

#### **Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

### **Государственная итоговая аттестация**

Освоение содержания ППССЗ **44.02.01 Дошкольное образование** завершается Государственной итоговой аттестацией и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта);
- государственный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится:

4 недели на подготовку ВКР

2 недели на защиту ВКР.

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### **Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составил:

Заместитель директора



Костылев Е.М.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал