Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Утверждаю

Директор

Никокошева Наралья Геннадьевна

ЧЕБНЫЙ ПЛАН

	п	УЧЕБНЫЙ ПЛАН фограммы подготовки специалистов среднего звена	
государственное авт	•	ное образовательное учреждение Свердловской области "Рижне атильский педаго колледж № 1"	эгический
		наименование образовательного учреждения (организации)	
	по спе	ециальности среднего профессионального образования	
44.02.01	Дошкольное образова	ание	
код	наименование специальности	и	
по программе углубленн	юй подготовки	основное общее образование	
		Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	
квалификация:	Воспитатель детей до	ошкольного возраста	
форма обучения	Очная	Срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП	2021
профиль получаемого п	рофессионального образова	вания гуманитарный	
	ŕ	при реализации программы среднего общего образования	
Приказ об утверждении	ФГОС от	27.10.2014 № 1351	

1 Календарный учеб	ный график
--------------------	------------

Кал	eн,	да	рн	ЫЙ	уч				pac									_					Φ0		. 1		_	Map	- -		Т.	Anpe	ль		Γ	Ma	й			Июн	ь	J.	L	Ию	ть	1.	\Box	Ав	уст	
Курс	1-7	8 - 14	Т	22 - 28 40	29 CEH - 5 OKT		13 19 13 19		7 080	3-9	1	17 - 23		1.7	8 - 14 FEKS	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11		19 - 25	26 янв - 1 фев	2-8	9 - 15 Bba	16 - 22	23 фев - 1 мар	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май		11 - 17			1.7				25 mon 2	1	30 - 26	1~	3-9	ģ		24 - 31
	1	2	3	4	\perp	_	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	1 3	2 33	3 34	35	36	37	38	39	40 4	41	42 4	3 4	4 4	5 4	5 4	7 48	3 49	50	51	52
I		T	Ť	Ť	Ī	T	T	T	Т	T		Г			\neg	- 1	- 1	- 1	=															L.	<u> </u>	<u> </u>		ᆜ	4		4	<u>:</u>	4	= =	-	4=	+	+	干	+
11													0 0		8		::	=	П										0		8 2	3												= =	= =	= =		= =	=	=
ш								000	П	8		8	8 8		0 0		::	=	=							8	0 0					8				0	0 0 0 8 8 8	E		::	8	8	8 8 = = = =	=	-	= =	= :	= =	= =	= :
IV						3 3 3 3 3		8	3	8	8						" " "	=	=						0 0 0							-) 	×	×	x	Δ	Δ	Δ	Δ						*		*		*

೧೯	-	uai	 44	a·

Обучение по	дисциплинам	и междисцип	линарным	курсам

- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)

- 🛕 Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

00		=-	SIA BWAT	TO POOLAGE	uu																			<i></i> ,
2 CBO	дные да	анные по		y Bhewe									Пр	актики					ΓV	Α				ļ ,
	Обуч	нение по дись	и маниплица	междисципл	инарным ку	рсам	Промеж	уточная атте	естация	Учебна	я практи	ика	Произв практика специ	одственн (по прос альность	филю	Произв практика (г	реддип	(кънмог	Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Bcero	Студентов	Групп
Курс					7.	ем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем			 			Ì
-	Bo	ero	10	ем		час. обяз.					нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	псд.						 			11	52	25	1
		1404	16	576	73	828	2	1	1					<u> </u>	1.45		 				10 1/2	52	25	1
	39			522	21	756	2	1	1	1 1/2	1/2	1	2 1/2	1	1 1/2		├				10 1/2	52	25	1
II	35 1/2	1278	14 1/2		16	576		1	1	5	3	2	9	3 1/2	5 1/2		ļ	.	 	 	7 7	43	25	1
III	25 1/2	918	9 1/2	342	16			1/2	1/2	1/2		1/2	4 1/2	3 1/2	1	4		4	4		1-2-	199		
IV	25	900	13	468	12	432					21/2	31/2	16	8	8	4	1	4	4	2	34	199		
Всего	125	4500	53	1908	72	2592	7	31/2	31/2		31/2	12 1/2		<u> </u>										

	Формы проне аттест	ежуточной гации	Учебная н	агрузка обучающих о Обязательная	_	Семестр 1	Kyp 1	Co	местр 2 3 нед		Семе		Kypc 2	Семест	тр 4	ие по курса	Сем	ам естр 5 /2 нед	Курс 3	Семест	rp6		Семестр 7	Ку	/pc 4	Семестр 8 12 нед		Максинальна учебная нагрузка	я Обязат учен нагр	ельная бная рузка
Наименование циклов, разделов, Инцекс дисциплян, профессиональных модулей, М практик	CSIMERS YATE	Sep. 3 avertsi Bule padomi	Омельняя	Boero Brank, Vposco Brank, Vposco Brank, Vposco Brank, Vposco	8 PARCON (1907) 1907 1907 1907 1907 1907 1907 1907 1907	Supplemental Suppl	BENTAL BOOK	16 tx	8 T.4.	rpoext	75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 7	B T.4.	.rpoekT	21 H	B T. 4.	rpoext		BTU	лроект	7. YEARS	BT.9.	Jack Tooks	88	BT.4.	. i		троект и	Ofice. Ban	. 06яз	Bao.
	×e e	Avth	Мако	В. Лекции, Лаб и практ	Metanant.np Maxo	Обязат	Лекции, ут Лаб и практ з Инфизиц.	Make	Лекции, урови Лаби повет зачетие	Megasag.	Owor. Canonical Canonica Canonical Canonical Canonical Canonical Canonical Canonical C	Лекции, ут Лаби практ за	Инфивид.		Лекции, ут Лаби практ з	Интинии.	Clan	В Лекции, уроми В Лаби практ занетия	Mypesyq.	Обязате	Лекции, уроми Лаби практ занетия	Makowi.	8]	Лаби практ з Инфивид.	Make	Обязательная Лекции, уромя	Лаби практ.з	Обяз. Вар часть част		
1 2 Итого час/нед ОП ОВЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	5 6	7 8	9 10 11	53.94 50 734 24	36 6 488 23	32 256	54 3 1066 306 7	6 10 312 39	54 88 50 19	4 36 19 65 134	73 61	53.86 106	36 34 72	40 32	54	30	5	53.56	36	46 47 4	8 49 5 54			55 56 53.67	6 57 58 36	59 60	61 62		64
СО Общеобразовательный цикл БД Базовые учебные преднеты ОУД.01 Литература ОУД.02 Родная литература			1016 100	. 1404 657 747 1 888 453 435 162 80 82 39 5 34	20 110 11		en	een 100 1				E0 11	700	00 10	24 22															
ОУД.03 Математика ОУД.04 Естествознание ОУД.05 Астрономия	24	1 4 2	264 88 237 69 58 19	162 80 82 39 5 34 176 104 72 168 83 85 39 18 21 117 80 37 117 39 78	4 72 24 4 76 22 4	4 48 3	96 12 96 28	108 32 7 80 19 5 58 15 3	2 38 34 7 28 29 18 21	4 4 48 9 4 43 1 4	8 16 32 7 14 33	16 16 17 16	36 34	12 24 10 24	14 10 12 12															
ОУД.06 Обществознание ОУД.07 Физическая культура ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности ПД Профильные учебные предметы																														
ОУД.09 Русский язык ОУД.10 Иностраневый язык ОУД.11 История	3 4	2 2	204 68 234 88 234 78	136 68 68 146 146 156 116 40	4 63 23 4 103 39 4 72 24	1 42 2 9 64 4 48 3	22 20 64 88 10	105 31 7 131 45 8 102 30 6	0 34 36 2 83 8 56 12	6 4 38 2 4 2 4 24	6 12 24 4 8 16	12 12	36	12 24	14 10															
ПОО Предлагаемые ОО ОУД.12 Информатика ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	35 2	4644 1548	78 20 58 78 20 58 8 3096 1359 1737	129 4	1 88 4	10 48	178 60 1	18 67 51	1 58	197 388	170 218	1025	341 684	279 405	51€	5 174 34	2 138 204	857	281 576	237 339	710 24	42 468 2	10 258	644 212	2 432 218	8 214	3240 140	4 2160	=
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально- эксиомический цикл ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 Поихология общения	2	8 4	975 327 60 12 60 12	48 32 16 48 24 24 48 32 16						12	8 4 14	14 68 8 6	231	77 154 8 34	26 128 16 18	64	24 40	0 40	137	41 96	32 64	116 4	64 72	72	302 98 60 12	2 48 32	0 94	732 243 60 60	3 488 48 48	
ОГСЭ.03 История ОГСЭ.04 Иностранный язык ОГСЭ.05 Физическая культура ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	8	8	208 36 344 172	48 32 16 172 172 172 172 52 16 36			+			3:	2 26 26	26	51 84	9 42	42	24	4 20	0 20	29 48	5 24 24	24	72 3	8 36	36	29 5 48 24	4 24	24	208	172	
ОГСЭ.07 Культурология ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии ОГСЭ.09 Межеджиент		8 K 8 K	54 18 55 19 56 20	36 26 10 36 26 10 36 26 10																					54 18 55 19 56 20			78 54 55 55 56		36 36 36
ЕН. Математический и общий естественнокауч цикл ЕН.01 Математика Информатика и информационно- коммуникационные технологии в пофессиональной деятельности		4	116 40	168 50 118 76 38 38 92 12 80						49	9 29 60 9 17 32 0 12 28	16 16	67		22 22			4 2 32										186 64 52 64		44
П Профессиональный цикл ОП Общепрофессиональные дисциплины	5	28 2	3419 1139 1328 442	92 12 80 9 2280 1127 1153 ! 886 459 427	129 4	1 88 4	0 48	178 60 1	18 67 51	1 37	1 125 246	90 72	683	227 456 108 218	227 229	402	2 134 26	8 136 133	720			126 4	12 84 4	14 40	237 79	9 158 70	88	2322 109	7 1548	482
ОП.01 Педагогика ОП.02 Пожология ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигие	5 5 8 2	1	255 85 192 64 102 34	170 105 65 128 70 58 68 46 22	52 16	5 36 2	26 10	73 23 5 50 18 3	2 20 12	8 7º 78	4 26 48 8 26 52	30 18 30 22	84 81	28 56 27 54	35 21 26 28	24 33	8 16	5 8 8 2 14 8										149 106 118 74 102	5 100 78 68	70 50
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	8	4	66 22 68 22 102 34	44 24 20 46 22 24 68 38 30 38 10 28						30	0 10 20	10 10	38	12 26	12 14											2 44 24		66 68 102	44 46 68	
ОП.07 Поколого-педагогический практикум Оп.08 Основы учебно-исследовательской деятельности		5	72 24	48 26 22									42	14 28	15 13	30	10 20	11 9							57 19	9 38 10	28	102 57 72		38 48
ОП.10 Введению в профессию ОП.11 Технологии проектной деятельности	1	4	57 19 63 21	36 4 32 38 12 26 42 22 20	57 19	9 38 1	2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	19 7 1 36 12 2	2 1 11 4 14 10	0 1:	5 5 10	3 5	15	5 10	5 5													63		36 38 42
Ог. 12 Организация образовательной деятельно: Ог. 12 детьми, иченощини особые образовательн потребности Теоретические и методические основы Ог. 13 организации детского технического	ые			80 40 40			+H																28 56 3 14 28 1	26	36 12 78 26	2 24 10 6 52 26	5 26	120		80
таорчества ПМ Профессиональные марули Организация жероприятий, направленных укрепление задоровья ребенка и его физического развития				1394 668 726						$\overline{}$	16 42 84 16 42 84			119 238			5 105 21	0 103 103	720	240 480	205 275	468 15	56 312 16	66 146	105 35	5 70 38	3 32	1717 374 306	1144	250
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные осно здоровья	DEJ .	4	102 34	68 38 30						5	7 19 38	20 18	45	15 30	18 12													102	68	
МДК. 01.02 физические и методические основы физического воспитания и развития детей разнего и дошкольного возраста МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4	60 20	96 46 50 40 8 32							9 23 46		60	20 40	8 32													144	96 40	
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профило специальности) М.0.1 Ж. В зазыви (сталистикти процен)		4 PN	72	36 HGA 1	час	нс	ед	48C	нед		час 18 час 36	нед 1		nc 18				нед	430		нед	48C 48C	140	ед	час	нед		72	36 72	
ПМ.01.ЭК Эксамен (квалификационный) Всего часов с учетом практик ПМ.02 Организация различных видов деятельнох общения детей			414 754 252	312									42	14 28	22 6				192	65 127	72 55	420 14	40 280 14	46 134				562 192	2 374	128
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей разнего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности	6		126 42	84 66 18 56 28 28									42	14 28	22 6	36	i 12 24	9 20 4	48	16 32 22 38	24 8							126	84	
МДК. 02.02 организации трудовой деятельности дошкольников Теоретические и методические основы МДК. 02.03 организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраст	7			56 28 28 92 44 48												36	10 18	8 8 10 5 12 13			20 18 16 19	47 1	15 32 1	16 16				134	56 92	
МДК. 02.04 Практикум по художественной обработи к материалов и изобразительному искусству МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитан практикумом Технолого-педатогические основы		7 K 2	90 30 62 18	60 30 30 44 26 18															33		12 10		19 38 1 18 44 2					90	60 44	
мдк. 02.06 организации общения детей дошкольного Приобщение к детской художественной МДК. 02.07 литературе с практикумом по выразителы				38 26 12 40 18 22 34 24 10			$+ \Pi$										H					60 3	24 38 2 20 40 1					62	38	40
мдк. 02.08 Риторика МДК. 02.09 Теоретические и методические основы МДК. 02.09 подготовки детей дошкольного возраста и бучение в школе		7	45 15	30 14 16																		45 1	15 30 1	14 16				51		34
МДК.02.10 Практикум по изобразительной деятельно УП.02.01 Практика наблюдений за игровой веятельностью деятей поикольного возра	Ta .	7 K 2	36 12	24 4 20 18 Head 1/2 18 Head 1/2		нс	ед	400	нед			нед		oc 18			час	нед	480		нед	час		4 20	час	нед	j	18	18	24
УП.02.02 Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраст УП.02.03 Практика наблюдений коо-деятельности детей дошкольного возраста		5 Pf1	18	18 нед 1/2	2 час	нс	ед	4ac 4ac	нед		час	нед	42	sc c	нед		час 18	в нед	480		нед	час	н	ед	час	нед	а	18	18 18	
Пп.02.01 Практика организации игровой деятельно детей дошкольного возраста Пп.02.02 Практика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраст	3	PΠ	18	18 нед 1/2	2 4ac	нс	сд	48C 48C	нед			нед	42	sc 18	нед		час 18	В нед	480		нед	48C		ед	час		q	18	18	
Пп.02.03 Практика организации изо-деательности детей дошкольного возраста Пп.02.04 Практика организации различных видов деятельности и общения детей ПМ.02.3K Экзанен (квалификационный)	7	7 PN	144	18 нед 1/2 144 нед 4	2 4ac	нс	ед	480	нед		4ac 4ac	нед	42	oc oc	нед		4ac 18	B нед 2 нед 2	430		нед	час	72 HC	ед 2	час		a a	18	18	
ПИ.02.ЭК Эксамен (квалификационный) Всего часов с учетом практик Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образоватия			1006	754										45 90				12 46 56			90 103							462 115	5 308	77
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучен в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей.	6	6ĸ 6	102 34 132 44	68 26 42 88 42 46									24 42	8 16 14 28	8 8 14 14	30 45	10 20 i 15 30	8 12	48 45	16 32 15 30	10 22 14 16							93 9 132	88	
МДК. 03.03 Теория и нетодика экологического образования дошкольников МДК. 03.04 Теория и нетодика математического разви Современные педагогические технологии МДК. 03.05 профессиональной деятельности в воспитат	пия б	6	117 39	78 38 40									39	13 26	14 12	36	12 24	9 12 12	42 48	14 28	12 16 12 20							117	78 80	
доу МДК. 03.06 Теория и методика социального развития детей дошкольного возраста	еля	0	32 17	80 30 50 36 20 16 35 22 13			Ш												52	17 35	22 13							54		36
УП. 03.01 Практика наблюдения организации образовательной деятельности детей в режимные моменты УП. 03.02 Практика наблюдений НОД по речевому развитию		PFT	36 18	36 нед 1 18 нед 1/2	4ac	нс	ед	4ac 4ac	нед		48C 48C	нед	42		нед		час 18 час 18	В нед В нед	420	18	нед	час	140	ед	час	нед		36 18	36 18	

				жуточно	yue!	бная наг	рузка обч	/чающих	38, 4.														Pac	пределение	по курсан	и и сене					_							Максивалы	ад Обдательная
		Н	аттеста	ации	+	_	Обазат		-		Семест	n 1	Kypc 1		Семесто	2	-		Cenar	естр 3	Ку	pc 2	Семест	14	-	_	Семесто 5	/pc 3	Семес	TO 6	-	Сем	есто 7	Курс	4	Семестр	8	учебная	учебная
								BT.4.			16 н				23 нед					2 нед			21 не				9 1/2 нед		16 ×				нед			12 нед		нагрузка	нагрузка
Индекс	Назменювание циклов, разделов, дисцитини, профессиональных нодулей, МДК, практик	Экзамены		уморел энесигу		Сачост.(с.р.+ил.)		ластичу уроки Лаб и практ зачетия	RHPHN BHON BHON BHON BHON BHON BHON BHON BH	Makcaw.	90	Лекцил, уромя Наби практ занетия	мини	Makcawi. Canocr.	Обязательная	Лекцил, уромя 14 Лаби практ занетия	тивост. гровит	Макови	Обязательная	Becuta, yposs	Лаби практ занетия Инфивид, проект	Макови.	Обязательная	Лаби практ занетия	уможе.	Canocr.	Oбeaate/seese // // // // // // // // // // // // //		Овизательная	Лаби практ занетия	Макои	Обезательная	P sweet year a second and a second a second and a second	MHM	Максич.	Обязательная	Лаби практ занетия Р	06sa. Ba	ть часть часть
1 УП.03.03	2 Практика наблюдений и анализа НОД по экологическому развитию	3	4	5 6		8	9 1 18 HG	0 11 ng 1,		13 14 4ac	15	16 17 нед	18	9 20 48c	21	22 23	24	25 2 48c	6 27	28 нед	29 30	31 32 4ac	9 33	34 35 3 нед		38 4ac	39 40 41 42 HEA	43 48c		46 47 4	3 49 4ac		. 52 S. нед	3 54	55 56 4ac	57 H	58 59 6 иед	18	2 63 64
УП.03.04	Практика наблюдений и анализа НОД по математическому развитию			6 Pf	18		18 100	ng 1,	2	час		нед		час		ед		час		нед		час		нед	ч	4ac	18 нед	час		нед	час		нед		час		ед	18	18
ΠΠ.03.01	Практика проведения пробных занятий				18		18 100	ng 1,	2	час		нед		480		ед	Ĺ	480		нед		час		нед			18 нед	час		нед	час		нед	Li	час	31	ед	18	18
ПП.03.02 ПП.03.03	Практика организации НОД Практика организации НОД по техническому		+	7 Pf		-	90 HG	na 21		час		нед	-	48C 48C		ед	Н	48C 48C		нед	_	час		нед		48C	нед	час		нед 1	час			-	4ac 4ac		ед	90	90
	творчеству Экзанен (квалификационный)	7		/ FI	10		10 196	24 I	4	400		нед		400		пед	1 1	400	+	нед		400		нед	,	401	мед	400		РЕД	400	10	мед	_	400		E _H	16	10
TP-COS.SK	Всего часов с учетом практик				793		601																																
ПМ.04	Взаимодействие с родителяни (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		2	183	61	122 3	2 90																	62	21	41 17 24	121	40 81	15 66								183	122
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаинодействия вослитателя с родителями (лидами, ис заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6	183	61	122 3	2 90																	62	21	41 17 24	121	40 81	15 66								183	122
УП.04.01	Учебная практика		_	Pf	18		18 100	ng 1,	2	час	4	нед	Į 🖺	час		ед	ĮĮ	час		нед		час		нед	ч	190	18 нед	час		нед	час	4	нед] [час	24	ед	18	18
TITL04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6 Pf	36		36 100	ъд 1		480		нед		480		ед		час		нед		час		нед	ч	190	нед	час	36	нед 1	час		нед		час	24	ед	36	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный) Всего часов с учетон практик	6			237		176																			ш													
ΠM.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2	204	68	136 7	60 8																				51	17 34	18 16	48	16 32	20 1	2	105 35	70	38 32	204	136
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8	204	68	136 7	60																				51	17 34	18 16	48	16 32	20 1	2	105 35	70	38 32	204	136
УП.05.01	Учебная практика		_	Pf	18		18 100	ng 1,	2	час	4	нед	Į 🖺	час		ед	ĮĮ	час		нед		час		нед	ч	190	нед	час		нед	час	4	нед] [час	18 H	ед	18	18
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8 Pf	36		36 100	ng 1		час		нед		час		ед	Ц	час		нед		час		нед	ч	4ac	нед	час		нед	час		нед		час	36 H	ед 1	36	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный) Всего часов с учетом практик	8			258	Н	190		_																														
ΠM.06		1		1	67	22	45 1	0 35																				67	22 45	10 35									7 45
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого			6	67	22	45 1	0 35																				67	22 45	10 35									7 45
УП.06.01	Учебная практика		T	Pf	36		36 100	ng 1		480		нед	T	480		ед	T	480	1	нед	Ť	час		нед	ч	190	нед	час	36	нед 1	480	==	нед	T	480		ед	36	36
TITL06.01	Производственная практика (по профилю специальности) (Летняя вожатская практика)			Pf	108		108 но	ъд 3		час		нед		час		ед	Π	час		нед		час		нед	ч	190	нед	час	108	нед 3	час		нед		час	31	ед	108	108
ПМ.06.ЭК	Экзанен (квалификационный) Всего часов с учетом практик	7			211		189														_					П													
	Учебная и производственная (по профилю				828		828 100	ng 2	3 ,	час		нед	9	ac		100		час	54	нед	1 1/2	час	90	нед 2 1/2	2 480		234 нед 6 1/2	час	270	нед 71/2	час	12	5 нед	3 1/2	40C	54 H	ед 11/2		
	специальности) практики Учебная практика				252		252 100			480	-	нед	4	ac .		ед	+	час	18	нед	1/2	час	36	нед 1		H	108 нед 3	час	72		час		нед		час		ед 1/2		
	Производственная (по профилю специальности) практика				576		576 100		5 1	час		нед	ч	ac		ед		час	36	нед	1	час	54	нед 1 1/2	2 час		126 нед 3 1/2	час	198	нед 51/2	час	12	5 нед	3 1/2	час		ед 1		
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8 Pf	144		144 100	na 4		480		нед		480		ед	П	480		нед	T	час		нед	ч	4ac	нед	час		нед	час		нед	П	час	144	ед 4	144	144
	Государственная итоговая аттестация				216		216 100	ед 6		час		нед		час		ед	1	час	Ė	нед		час		нед	ч	100	нед	час		нед	час		нед		490	216 H	ед 6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы				144		144 100	tsa 4		480		нед		480		ед		час		нед		час		нед	ч	4ac	нед	час		нед	час		нед		час	144 H	ед 4	144	144
	Защита выпускной квалификационной работы Подготовка к государственным экзаменам				72		72 HG			48C 48C		нед нед		48C 48C		ед ед		48C		нед		4ac 4ac		нед		49C	нед нед	4ac 4ac		нед нед	час		нед		yac yac		ед 2	72	72
	Проведение государственных экзаменов						100			480		нед		48C		ед	H	480		нед		4ac 4ac		нед		40C	нед	480		нед	480		нед		4ac		ед		
	консультации							ебный год			_																	<u> </u>			<u> </u>			!					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК Экзамены (без учета фид. культуры)	28		44 2	6749	2249	4500 20	16 2484	50 1	863 283	7 576 2	272 304	1	366	828	379 449	50	784 21	52 522		79	1131 37	5 756	319 437	516	174	342 138 204	857	281 576		710		S 210 25	8	644 212	432 2	218 214	5345 14	04 3564 936
	Зачеты (без учета физ. культуры)								╛																														
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) Курсовые работы (без учета физ. культуры)								7		2				6					1			8				2		9				5			6		-	
	year passer or (our years of year wyste (year)																																						

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 №05-401 с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Положения об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Форма освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 125 недель; промежуточная аттестация - 7 недель; учебная практика — 7 недель; производственная практика по профилю специальности — 16 недель; производственная практика (преддипломная) — 4 недели; Государственная итоговая аттестация — 6 недель; каникул - 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 6749 часов. На внеаудиторную самостоятельную работу — 2249 часов. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, из них на выполнение лабораторных, практических и семинарских занятий предусмотрено 2484 часов, практики (учебной и производственной) — 23 недели (828 часов).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар).

К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, учебно-исследовательская деятельность, посещение кружков, секций и др.

Количество консультаций:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе –11 недель, на 2 курсе –10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение:

- базовых предметов;
- профильных предметов;
- учебных предметов по выбору, предлагаемых образовательной организацией.

Учебным планом предусмотрено изучение следующего предмета, предлагаемого по выбору: «Информатика».

Структура общеобразовательного цикла:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем обязательной учебной нагрузки, часов
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	204	136
		Литература	Базовый	243	162
2.	Родной язык и родная литература	Родная литература	Базовый	58	39
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Углубленный	234	146
4.	Общественные науки	История	Углубленный	234	156
	-	Обществознание	Базовый	176	117
5.	Математика и информатика	Математика	Базовый	264	176
6.	Естественные науки	Астрономия	Базовый	58	39
	·	Естествознание	Базовый	237	168
7.	Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Базовый	176	117
	безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	104	70
8.	Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информатика	Базовый	117	78
			итого:	2105	1404

Основной формой промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла являются дифференцированный зачет, экзамен.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе и проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание.

При освоении общеобразовательного цикла обязательным требованием является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Профессиональная подготовка

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

• общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ОГСЭ представлен следующими обязательными учебными дисциплинами: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», за счет вариативной части образовательной программы введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии и политологии», «Менеджмент». На их освоение предусмотрено 975/648 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

• математический и общий естественнонаучный цикл

На освоение учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла учебным планом предусмотрено 250/168 часов. Цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

• профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 1328/886 часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, необходимых для освоения, закрепленных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На освоение профессиональных модулей предусмотрено 2091/1394 часов.

Изучение профессионального модуля завершается проведением экзамена квалификационного.

За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ по одной на II и III курсах. Выполнение курсовой работы как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (профессиональным модулям) профессионального цикла.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ для руководства курсовой работой на II курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на III курсе по 6 часов на одного обучающегося. Учебным планом на II курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения учебной дисциплины ОП.01 Педагогика, на III курсе по профессиональному модулю: ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме: 936 часов - обязательная аудиторная нагрузка, 1404 часа — максимальная учебная нагрузка. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- -необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введения новых учебных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учеб	бная нагрузка обучающи	хся
		Максимальная	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Аудиторная
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	243	83	160
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи	78	26	52
ОГСЭ.07	Культурология	54	18	36
0ГСЭ.08	Основы социологии и политологии	55	19	36
ОГСЭ.09	Менеджмент	56	20	36
EH	Математический и общий естественнонаучный	64	20	44

	цикл			
EH.01.	Математика	64	20	44
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	723	241	482
ОП.01	Педагогика	106	36	70
ОП.02	Психология	74	24	50
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	57	19	38
80.ПС	Основы учебно-исследовательской деятельности	72	24	48
ОП.09	Психология профессионального самоопределения	54	18	36
ЭΠ.10	Введение в профессию	57	19	38
ОП.11	Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	63	21	42
ОП.12	Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности	120	40	80
ОП.13	Теоретические и методические основы организации детского технического творчества	120	40	80
ПМ	Профессиональные модули	374	124	250
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	192	64	128
МДК.02.07	Приобщение к детской художественной литературе с практикумом по выразительному чтению	60	20	40
МДК 02.08	Риторика	51	17	34
МДК 02.09	Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	45	15	30
МДК.02.10	Практикум по изобразительной деятельности	36	12	24
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	115	38	77
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в	9	3	6
мдис оз.от	разных возрастных группах			

МДК.03.06	Социальное развитие детей дошкольного возраста	52	17	35
ПМ.06	Основы вожатской деятельности	67	22	45
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	67	22	45
	всего:	1404	468	936

Организация практики обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная с І курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в дошкольных образовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Курс	Се- местр	Профессиональный модуль	Вид практики	Название практики	Форма реализации практики	Количество недель
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Учебная		Рассредоточено	0,5
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	ПМ.01 Организация	Учебная		Рассредоточено	0,5

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и				
II	4	его физического развития ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений за игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений изо-деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации изо-деятельности детей дошкольного возраста	Концентрировано	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	Концентрированно	2

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
II	4	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	1
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений за игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации игровой деятельности деятей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Практика наблюдений изо-деятельности детей дошкольного возраста	Рассредоточено	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации изо-деятельности детей дошкольного возраста	Концентрировано	0,5
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Производственная по профилю специальности	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	Концентрированно	2

III	5	ПМ.03 Организация занятий по	Учебная	Практика наблюдения	Рассредоточено	0,5
111)	основным общеобразовательным	7 10011451	организации		
		программам дошкольного		образовательной		
		образования		деятельности детей в		
		Ооразования		режимные моменты		
III	5	ПМ.03 Организация занятий по	Учебная	Практика наблюдений	Рассредоточено	0,5
***		основным общеобразовательным		НОД по речевому		
		программам дошкольного		развитию		
		образования				
III	5	ПМ.03 Организация занятий по	Учебная	Практика наблюдений	Рассредоточено	0,5
***		основным общеобразовательным		и анализа НОД по		
		программам дошкольного		математическому		
		образования		развитию		
III	5	ПМ.03 Организация занятий по	Производственная	Практика проведения	Рассредоточено	0,5
111		основным общеобразовательным	по профилю	пробных занятий		
		программам дошкольного	специальности	_		
		образования				
III	5	ПМ.04 Взаимодействие с	Учебная		Рассредоточено	0,5
		родителями (лицами, их				
		заменяющими) и сотрудниками				
		образовательной организации				0.5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по	Учебная	Практика наблюдения	Рассредоточено	0,5
		основным общеобразовательным		организации		
		программам дошкольного		образовательной	!	
		образования		деятельности детей в		
		•		режимные моменты		0.5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по	Учебная	Практика наблюдений	Рассредоточено	0,5
		основным общеобразовательным		и анализа НОД по		
		программам дошкольного		экологическому		
		образования		развитию		1.5
III	6	ПМ.03 Организация занятий по	Производственная	Практика организации	Рассредоточено	1,5
		основным общеобразовательным	по профилю	НОД		
		программам дошкольного	специальности			

		образования			Рассредоточено	1
II	6	ПМ.04 Взаимодействие с	Производственная			
		родителями (лицами, их	по профилю			
		заменяющими) и сотрудниками	специальности			
		образовательной организации	Учебная		Рассредоточено	1
II	6	ПМ.06 Основы вожатской	учеоная	j		
		деятельности	Периодологрения		Концентрированно	3
III	6	ПМ.06 Основы вожатской	Производственная			
		деятельности	по профилю специальности			
1				Практика организации	Концентрированно	2
IV	7	ПМ.02 Организация различных	Производственная	различных видов		
		видов деятельности и общения детей	1 * * 1	no mpo +		
			специальности	общения детей		
			Производственная	Практика организации	Рассредоточено	1
IV	7	ПМ.03 Организация занятий по	по профилю	НОД		
		основным общеобразовательным	специальности	,		
		программам дошкольного				
_		образования	Производственная	Практика организации	Рассредоточено	0,5
IV	7	ПМ.03 Организация занятий по	по профилю	НОД по техническому		
		основным общеобразовательным	специальности	творчеству		
		программам дошкольного	Споциальности			0.5
		образования	Учебная		Рассредоточено	0,5
IV	8	ПМ.05 Методическое	J 4001103			
		обеспечение образовательного				
		процесса	Производственная		Рассредоточено	1
IV	8	ПМ.05 Методическое	по профилю			
		обеспечение образовательного	специальности			
		процесса	Оподпально-			23
		итого:	Производственная		Концентрированно	4
IV	8		(преддипломная)			27
			(mpopulation)			21
		итого:				

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа — Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа — Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация

Освоение содержания ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование завершается Государственной итоговой аттестацией и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта);
- государственный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится:

- 4 недели на подготовку ВКР
- 2 недели на защиту ВКР.

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования **44.02.01** Дошкольное образование, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составил:

Заместитель дире образпо УПР

Костылев Е.М.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал