МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное АВТОНОМНОЕ профессиональное образовательное учреждение свердловской области**

**«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Никокошева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(код и название профессии, специальности)*

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА / МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс и название по учебному плану)*

Преподаватель:

………………………

(Ф.И.О.)

г. Гижний Тагил

2020 год

**Содержание:**

Введение ………………………………………………………….………

1. Учебно-тематический план …………………………….………..……

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся………….……

3. Вопросы для подготовки к зачету ……………………………..…….

5. Вопросы к экзамену ………………………………………..…..……..

**Введение**

Учебная дисциплина / междисциплинарный курс «……………» входит в структуру …………. цикла учебного плана и является обязательной для изучения.

**Целью** изучения дисциплины/междисциплинарного курса «………» является:

Учебная дисциплина «…….» дает возможность научиться (освоить):

***(из ФГОС, либо из примерных программ)***

Учебная дисциплина «………..» дает возможность узнать:

***(из ФГОС, либо из примерных программ)***

Курс состоит из лекций, на которых раскрывают основные проблемные вопросы по каждому разделу, лабораторных и практических занятий, на которых проводится углубленное изучение отдельных разделов курса и индивидуальных (самостоятельных) занятий.

Самостоятельная работа студентов в колледже является важным видом учебной деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа проводится с целью:

* формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся; формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
* обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся;
* формирования умений самостоятельного поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
* развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРС).

Самостоятельная работа обучающимся выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Обучающиеся, не выполнившие программу самостоятельной работы и не получившие отметку, считаются имеющими академическую задолженность.

Надеемся, что выполнение заданий, предусмотренных данной Программой поможет научиться самостоятельно, творчески мыслить, правильно оценивать свои возможности.

В данной программе ко всем разделам курса представлены задания для самостоятельной работы, порядок их выполнения, критерии оценки, список необходимой литературы. В программе, для подготовки к зачету, экзамену размещены списки вопросов.

Методические указания для студентов по проведению лабораторных и (или) практических занятий по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу согласована с кафедрой ……………………………….. государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий квафедрой ………….. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /………………./

 (подпись)

©

©

©

©

©

**1. Учебно-тематический план**

самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу «………………………..»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
|  | Всего аудиторной нагрузки |
| Раздел 1 *(Название раздела)* |  |
| Тема 1. ***(выборка из рабочей программы)*** |  |
| Тема 2.  |  |
| Тема 3. |  |
| Тема 4. |  |
| Тема 5. |  |
| Тема 6. |  |
| Тема 7.  |  |
| Раздел 2 *(Название раздела)* |  |
| Итого |  |

**2. Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу «……………………»**

**Раздел 1. (Название раздела)**

**Тема 1. (Название темы)**

**1. Цель задания:** (Зачем?)

**2. Формируемые умения, знания:**

**3. Содержание задания:**

(Например: Прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составить план текста, опорный конспект; выполнить графическое изображение структуры текста; выписать цитаты из текста; работа со словарями и справочниками; выполнить учебно-исследовательскую работу; выполнить поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета, и др.

Написать изложение; изучить и заполнить таблицу на основе нормативных материалов; ответить на контрольные вопросы; составить аннотацию текста, рецензию, зареферировать текст, провести контент-анализ теста и др.; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, конференции; подготовить реферат, доклад; составить библиографию; составить тематический кроссворд, тест и др.

Решить задачу и упражнение по образцу; выполнить схему; описать алгоритм решения ситуационной производственной (профессиональной) задачи; спроектировать и смоделировать вид, компонент профессиональной деятельности; и др.)

**4. Рекомендуемый список источников:**

Например:

1. Кузнецов Б.Г. Идеи и образы итальянского Возрождения. М., 1978.

2. Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 – 20.11.1998 : [мемор. сайт] / cост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL:<http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2007).

**5. Сроки выполнения задания:**

При изучении данного раздела.

**6. Основные требования к результатам работы**

(Например: прописываем требования к оформлению доклада, письменной работы, реферата)

В результате выполнения задания студент должен представить: доклад, реферат, оформленный в соответствии с требованиями, заполненная таблица, графическая работа и др.

**7. Критерии оценки задания**

Например:

- уровень освоения учебного материала;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

**3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**/ междисциплинарному курсу**

**1 семестр:**

1.

2.

3.

**2 семестр:**

1.

2.

3.

**4. Примерные задания для подготовки к экзамену**