

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Черненко Ольга Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от «30» августа 2023

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	150
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	0
практические занятия	150
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Введение в изучение иностранного языка</i>	2	
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		64	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	34	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34	
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2	
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2	
	Практическое занятие 3 Типы дошкольных и школьных учреждений в России.	4	
	Практическое занятие 4. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	4	
	Практическое занятие 5 Детские стихи, песни на иностранном языке	4	
	Практическое занятие 6. Детские игры на иностранном языке	4	
	Практическое занятие 7. Детский сад будущего.	2	
	Практическое занятие 8. Детский сад будущего. Презентация буклета.	2	
	Практическое занятие 9. Система СПО и ВПО в России	4	
	Практическое занятие 10. Поисковое чтение «Education in Russia»	4	
Практическое занятие 11. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	2		
Тема 2 Система образования в стране/странах	Содержание учебного материала	30	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие 12. Система дошкольного образования в	2	

изучаемого языка	Великобритании.		
	Практическое занятие 13. Система дошкольного образования в США и др странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 14. Система школьного образования в Великобритании.	2	
	Практическое занятие 15. Система школьного образования в США и других странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 16 Типы дошкольных и школьных учреждений в странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 17. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	6	
	Практическое занятие 18. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2	
	Практическое занятие 19. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	
	Практическое занятие 20. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 21. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие 22. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
Практическое занятие 24. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2		
	Самостоятельная работа Составление и презентация словаря со специальными терминами по теме	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		62	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	44	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44	
	Практическое занятие 25 Профессия «учитель начальных классов»	2	
	Практическое занятие. 26. Особенности профессиональной деятельности педагога начального образования.	2	

	Практическое занятие 27. Портрет современного учителя. Представление деятельности учителя посредством социальных сетей	4	
	Практическое занятие 28. День в начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
	Практическое занятие 29. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 30. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 31 Поиск работы.	2	
	Практическое занятие 32 Подготовка к интервью	2	
	Практическое занятие 33. Job interview	2	
	Практическое занятие 34. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 35. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 36. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 37. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 38. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 39. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 40. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	4	
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	18	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 31. Речевой этикет учителя.	2	
	Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Преподавание в начальных классах»	4	

	Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel и другие.	4	
	Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker.	4	
	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4	
	Самостоятельная работа Составление и презентация визитной карточки участника профессионального конкурса	2	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		24	ОК 09
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4	
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	6	
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	12	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	
	Практическое занятие 40 Интервью и резюме.	2	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2	
	Практическое занятие 41. Автобиография	2	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
	Самостоятельная работа Составление и презентация бланка анкеты для участия в профессиональном конкурсе	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

Электронные ресурсы

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с.

6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
8. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
9. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).
10. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
11. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2013, 167с.
12. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
13. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
14. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
15. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на немецком языке. Формы доступа: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Berlins
16. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на французском языке. Формы доступа: https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France
17. <http://www.friendshipcircle.org/blog/2012/10/15/8-important-tips-for-working-with-a-special-needs-child/>
18. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/002221949803100209?journalCode=ldxa>
19. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815026348>
20. <http://www.specialneeds.com/activities/general-special-needs/five-ways-help-students-special-needs>
21. <https://ldaamerica.org/successful-strategies-for-teaching-students-with-learning-disabilities/>
22. <http://worldofinclusion.com/whats-happening-with-inclusive-education-around-the-world/>
23. https://en.wikipedia.org/wiki/Special_education
24. <https://eduzenith.com/teaching-children-with-special-needs>
25. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/disabilities/>
26. https://www.edweek.org/tm/articles/2013/04/08/fp_armstrong.html
27. <https://study.com/academy/lesson/educating-students-with-special-needs.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.

<p>предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.</p>		
<p>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

Преподаватель
(должность)

О. А. Черненко
(инициалы, фамилия)