



Министерство общего и профессионального
образования Свердловской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования и государственного
задания Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области

А.Н. Шавалиев А.Н. Шавалиев
«30 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»
Н. Г. Никокошева Н. Г. Никокошева
«30 » 04 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»
на 2018 – 2024 гг.**

г. Нижний Тагил
2018 г.

Авторский коллектив: Н. Г. Никокошева, к.п.н., директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»
М. В. Котегова, заместитель директора по развитию содержания образования
Е.М. Костылев, заместитель директора по учебно-производственной работе
А.А. Демченко, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Н.В. Будылева, заведующий очным отделением
Л.Г. Седышева, заведующий заочным отделением

Принята Советом ГБПОУ СО «НТПК №1», протокол № 5 «29»
августа 2018 г.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» является основополагающим документом, утвержденным Советом колледжа, отражающим состояние образовательного учреждения в настоящий период и определяющим стратегию и основные направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Содержание:

		Стр.
	Паспорт программы развития	4
1.	Обоснование концепции развития ГБПОУ СО «НТПК № 1»	9
2.	Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в ГБПОУ СО «НТПК № 1»	17
2.1.	Анализ материально-технических условий реализации образовательных программ	17
2.2.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	17
2.3.	Анализ реализуемых образовательных программ	18
2.4.	Анализ кадровых условий реализации образовательных программ	21
2.5	Оценка качества результатов обучения	22
2.6.	Результаты внедрения инновационных проектов	23
2.7.	Результаты организации воспитательной работы и социальной защиты обучающихся	26
3.	Основные положения Концепции развития колледжа	28
4.	Управление реализацией программы развития	31
5.	Финансовое обеспечение реализации программ развития	66

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»
Юридический/фактический адрес: Телефон/факс: http: e-mail:	622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Островского, 3 (3435) 24 55 95 www.ntpk1.ru infcentrntpk1@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19185 от 16.12.2016, серия 66Л01 № 0005271 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0000240, серия 66Л01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27 июня 2016 г.
Руководитель организации	Наталья Геннадьевна Никонцева, кандидат педагогических наук
Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» на 2018 – 2021 гг.
Срок реализации программы	2018 – 2024 гг.
Этапы реализации программы	2018-2019 г.: организационно-подготовительный этап; 2019 – 2023 гг.: реализация направлений программы развития и целевых проектов; 2024 г.: анализ и обобщение опыта работы
Исполнители программы	Администрация колледжа Педагогические работники колледжа Студенты колледжа Социальные партнёры и работодатели
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических

	<p>задачах Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12. 2017 г. • Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлениям «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 г. • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) • Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р • Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации • Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493) • Основы государственной молодежной политики
--	--

	<p>Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" • Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" • Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утверждена Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ) • Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и трудуоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП) • Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 года, № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы» • Стратегия социально-экономического развития муниципального образования г. Нижний Тагил Свердловской области до 2020 года.
Цель программы	Создание нормативных, экономических, организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного функционирования и инновационного развития колледжа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование и реализация эффективной конкурентной стратегии развития образовательной организации, функционирующей на рынке образовательных услуг. 2. Создание эффективного механизма управления деятельностью образовательной организации. 3. Развитие профессионально-педагогической компетентности административных работников

	<p>и преподавателей колледжа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития системы образования в Свердловской области. 5. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса. 6. Развитие форм взаимодействия колледжа с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников ОУ. 7. Развитие механизмов независимой оценки качества образования. 8. Создание условий для цифрового образовательного пространства колледжа. 9. Создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных ресурсов для развития колледжа. 10. Создание условий для всестороннего развития и социализации личности будущего педагога, формирования социокультурной среды, обеспечивающей реализацию основных задач государственной молодежной политики. 11. Формирование привлекательного имиджа колледжа и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами WSR, требованиями работодателей и социальных партнеров. 2. Создание условий, обеспечивающих получение образования обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе за счет использования технологий дистанционного обучения. 3. Внедрение системы менеджмента качества образования. 4. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах реализации образовательных программ колледжа. 5. Введение новых форм государственно-

	<p>общественного управления в образовательном учреждении.</p> <p>6. Повышение профессиональной квалификации и профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> <p>7. Повышение качества возрастной структуры кадрового состава образовательного учреждения.</p> <p>8. Увеличение доли преподавателей с ученой степенью.</p> <p>9. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>10.Формирование механизмов сетевого взаимодействия ГБПОУ СО «НТИК №1» с образовательными организациями педагогической направленности Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>11.Увеличение числа инновационных проектов внутри колледжа.</p> <p>12.Разработка учебно-программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплексов, банка данных</p> <p>13.Развитие коммуникационных (дистанционных) образовательных технологий и открытого образования в колледже</p> <p>14.Расширение форм предоставляемых образовательных услуг для различных категорий населения.</p> <p>15.Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образовательных учреждений и социальной сферы.</p> <p>16.Внедрение новых организационно-экономических отношений в сфере внебюджетной деятельности.</p> <p>17.Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства колледжа.</p> <p>18.Расширение системы социального партнерства.</p>
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы развития обеспечивают администрация колледжа, Совет колледжа, педагогический совет.
Источники финансирования программы	Финансирование программы развития колледжа осуществляется на основе бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области, за счет средств от

приносящей доход деятельности, участия в грантовой деятельности.

1. Обоснование концепции развития ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Свердловская область имеет большой рынок труда, численность ее экономически активного населения превышает 2,3 млн. чел., и отличается повышенным уровнем экономической активности.

Главной особенностью рынка труда остается преобладание индустриальной занятости, которое объясняется структурой экономики и унаследованными особенностями развития, в частности, принадлежностью области к числу так называемых старопромышленных регионов. По оценочным данным занятость в промышленности составляет порядка 31%.¹ К настоящему времени около 44% экономически активного населения Свердловской области являются работниками градообразующих промышленных предприятий, что предопределяет их зависимость от финансового состояния и перспектив развития данных предприятий.²

Хорошую позицию области обеспечивают такие факторы, как:

- агломерационный эффект, т.е. территориальная концентрация населения и экономики в крупных городах;
- высокие темпы экономического развития и роста доходов бюджета;
- высокий человеческий потенциал (образование, здоровье, трудовые мотивации, мобильность и адаптивность населения);
- эффективные институты, способствующие улучшению предпринимательского климата, распространению инноваций, росту территориальной мобильности населения.³

Перспективы социально-экономического развития Свердловской области связаны с дальнейшим развитием и повышением конкурентоспособности металлургии, тяжелого, химического, энергетического машиностроения, нефтехимии, энергетики, транспортного машиностроения, строительной индустрии, пищевой и перерабатывающей промышленности.⁴

¹Анализ рынка труда в Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <http://oldinvest.midural.ru/forinvestors/gr3/>.

²Кокшарова В. В., Орехова С.В. Рынок труда в Свердловской области: тенденции развития и механизмы адаптации в условиях кризиса [Электронный ресурс]. URL: http://orekhovasy.ru/stat_4.htm.

³О состоянии системы образования в Свердловской области в 2011 г. Ежегодный доклад постановлению Правительства Свердловской области от 03.08.2012 г. № 836-ПП.

⁴Самые востребованные профессии рынка труда Свердловской области в 2015-2020:Отраслевые прогнозы развития рынка труда в Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sznural.ru/Attachment.axd?id=53033154-469e-4f72-aeb9-0c5dda5e92b8>.

Все перечисленные выше факты позволяют занимать Свердловской области сравнительно высокие позиции в рейтинге регионов по уровню индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

В качестве одной из приоритетных задач деятельности, определенной в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года в части реализации проекта «Педагогические кадры XXI века», «Пятилетке развития» Свердловской области на 2017-2021 годы» указывается на необходимость создания условий для обеспечения системы образования педагогическими кадрами, чрезвычайно востребованными на рынке труда.

Подготовка профессиональных педагогических кадров для российской системы образования, осуществляющей переход к инновационному развитию, должна осуществляться с учетом следующих тенденций:

Во-первых, стремительными темпами изменяется система общего образования, поэтапно вводятся требования ФГОС, реализуются инновационные проекты по созданию условий для обучения воспитанников и учащихся в условиях развивающей образовательной среды;

Во-вторых, все больше возрастает потребность в педагогических кадрах «нового типа», способных работать в условиях повышенных требований к качеству и результативности педагогического труда, непрерывного профессионального роста и развития;

В-третьих, именно выпускники профессиональных образовательных организаций педагогической направленности Свердловской области, в основном, обеспечивают функционирование и развитие системы образования в области.

Среди факторов, определяющих востребованность системы среднего профессионального (педагогического) образования на территории Свердловской области, можно отметить следующие:

1. Изменение демографической ситуации и естественный прирост населения

Так, начиная с 2012 года, Президент РФ в своих посланиях Федеральному собранию одной из ключевых задач деятельности государственной власти отмечает необходимость реализации демографических программ, обеспечивающих естественный прирост населения страны.

Для реализации задачи по повышению рождаемости указом Президента была утверждена Концепция демографической политики на период до 2025 года.

Соответственно и в Свердловской области Постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2007 года, № 830-ПП была

утверждена Программа демографического развития Свердловской области на период до 2025 года».

В свете реализации государственной политики, направленной на повышение демографической ситуации в стране и области, удалось достичь естественного прироста населения.

По данным Федеральной службы государственной статистики естественный прирост населения в Российской Федерации выглядит следующим образом:

Рождаемость и естественный прирост населения в Российской Федерации и Свердловской области

Таблица № 1

Годы	Российская Федерация		Свердловская область	
	Всего родившихся, человек	Естественный прирост населения, человек	Всего родившихся, человек	Естественный прирост населения, человек
1995	1363706	-840005	67686	4708
2000	1266800	-958532	38372	-37207
2005	1457376	-846559	45956	-27467
2010	1788948	-239568	57540	-3946
2013	1895822	24013	62229	2963
2014	1942683	30336	62600	2214
2015	1940579	32038	62232	1010
2016	1888729	-2286	59840	-991

Графически представленная информация представлена на приведенной ниже диаграмме:

Диаграмма № 1

По Российской Федерации

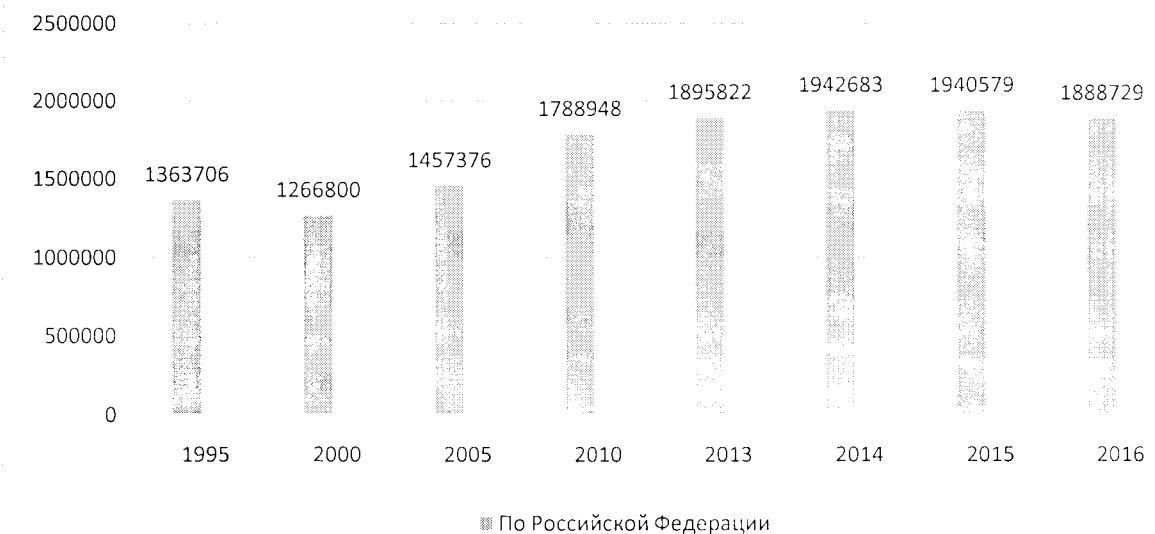
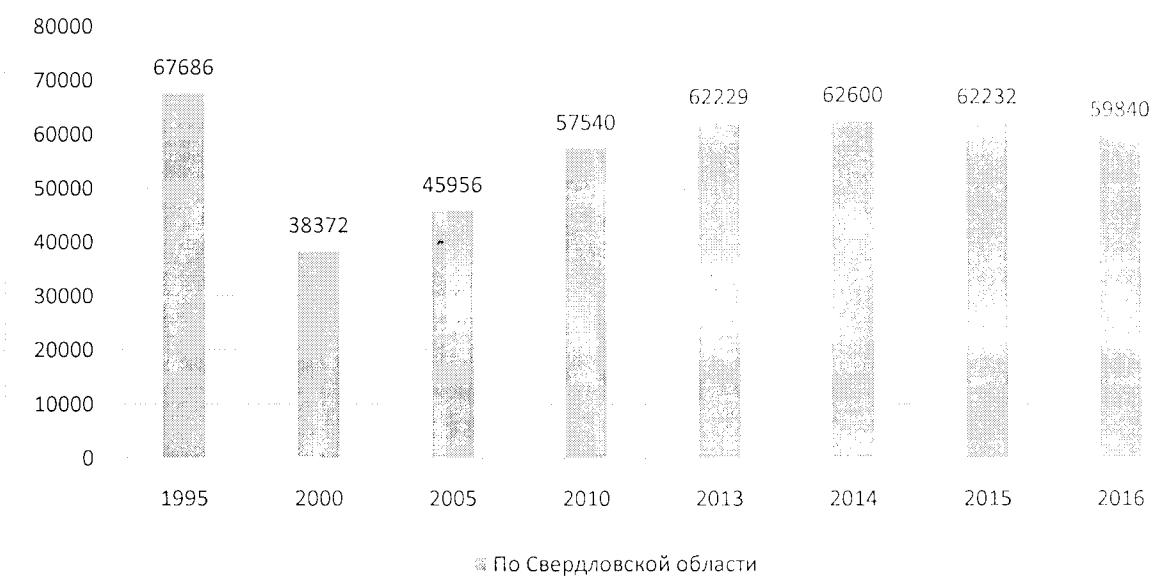


Диаграмма № 2

По Свердловской области



Исходя из представленных выше данных, можно отметить, что за последние 11 лет в целом по стране произошел естественный прирост населения на 431353 человека, что составляет 7%. По Свердловской области – на 13884 человека, или на 8%.

Очевидно, что увеличение численности родившихся детей, приводит к необходимости модернизации системы общего образования, в первую очередь дошкольного и начального общего образования.

2. Динамика изменения сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования

С целью обеспечения доступности дошкольного и общего образования в Свердловской области выполняются требования:

- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников", результаты реализации представлены в таблицах № 2, № 3;

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемом и уход за детьми

(по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, по Курганской области)

Таблица № 2

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Число самостоятельных дошкольных образовательных организаций, всего	1462	1452	1343	1282	1254	1685
Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях - всего, тыс. человек	204,2	214,9	231,1	248,0	255,8	284,0
Охват детей дошкольными образовательными учреждениями, в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет	67,2	67,0	69,1	71,7	73,9	77,3

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования

(по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, по Курганской области)

Таблица № 3

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Число общеобразовательных	1162	1126	1105	1082	1068	1046

организаций, всего						
Численность учащихся в общеобразовательных организациях, тыс. человек	391,5	409,2	414,8	419,5	430,1	445,0
Численность штатных педагогических работников, тыс. человек	31,6	31,6	32,1	31,9	32,4	32,9

Исходя из представленных выше данных, можно отметить:

- построено и возвращено в систему дошкольного образования 339 зданий детских садов. Целевой показатель стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен, создано 82 тысячи дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;
- отмечается стабильная динамика увеличения количества воспитанников и обучающихся в образовательных организациях дошкольного и общего образования;
- стабильная численность педагогических работников, реализующих программы общего образования за счет увеличения объема педагогической нагрузки.

В период с 2017 по 2025 годы в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» планируется выделение необходимых финансовых средств, направленных на повышение доступности и качества общего образования, создания новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений ("Школы нового типа"), увеличения доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Востребованность педагогических работников в системе образования Свердловской области

По информации Департамента по труду и занятости населения Свердловской области о востребованных на региональном рынке труда профессиях (специальностях), требующих получения профессионального образования или профессионального обучения, педагоги для системы дошкольного и начального общего образования по итогам 2016 года

относятся к профессиям (специальностям) с хроническим дефицитом квалифицированных работников на рынке труда Свердловской области.

По словам Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю. И. Биктуганова, политика в сфере образования в Российской Федерации и Свердловской области «набирает обороты: многое делается для того, чтобы повысить статус педагога, растет заработная плата, поощряются наиболее талантливые учителя; педагог становится дефицитом».⁵

На сегодняшний день уровень заработной платы учителей в Свердловской области один из самых высоких по России. Только десять регионов России успешно выполнили распоряжение Президента РФ В. В. Путина о повышении заработной платы учителям. Свердловская область попала в «десятку» лучших.⁶

В этой связи, подготовка педагогических кадров для учреждений образования Свердловской области, и, в первую очередь, – специалистов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов, становится приоритетной задачей профессионального образования, что подтверждается включением специальностей среднего профессионального образования педагогического профиля в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области.⁷

4. Повышение требований к качеству подготовки педагогических работников

На сегодняшний день, со стороны государства определены повышенные требования к результату подготовки будущего педагога, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. В качестве дополнительных требований к профессиональной деятельности педагога используется подготовленный профессиональный стандарт педагога, описывающий трудовые функции и действия.

Новые требования к педагогической деятельности также задают требования международного движения WorldSkills.

⁵ Из выступления Ю. И. Биктуганова на конференция молодых педагогов Свердловской области 20 марта 2012 г. в УрГПУ [Электронный ресурс]. URL: <http://34374.info/2012/04/molodomu-pedagogu-prekrasnoe-budushhee/>.

⁶ Официальный сайт Правительства Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.midural.ru/news/100046/document21534/>.

⁷ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 года, №175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Совершенствование содержания и методов обучения, процедуры оценивания профессиональных компетенций предусматривает Проект модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

Структуру подготовку педагогических кадров в последние годы определяют стандарты общего образования: ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов формирования социально-одобряемых ценностей и нравственных ориентиров будущего педагога.

За последние годы были разработаны и приняты:

- "Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года";
- "Концепция развития дополнительного образования детей";
- "Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года";
- "Стратегия государственной культурной политики на период до 2025 года".

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Как отмечено в ряде этих документов, положение нашей страны на международной арене изменилось. "Существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Важно выработать в молодежной среде приоритет национально государственной идентичности, а также воспитать чувство гордости за Отечество. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенного педагога с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Таким образом, стратегической целью государственной политики в области подготовки педагогических кадров является: обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного

развития системы образования, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

2.1. Анализ материально-технических условий реализации образовательных программ

В колледже созданы необходимые материально-технические условия для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 24 учебных аудитории, оборудованных рабочим местом преподавателя и комплектами ученической мебели. 10 аудиторий имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Учебные аудитории периодически оснащаются методическими материалами, способствующими более полному информированию студентов по вопросам организации образовательной деятельности.

Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в колледже имеется 2 компьютерных класса и 1 лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет.

Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности, составляет 26 штук.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионным программным обеспечением, а также контент-фильтром, ограничивающим доступ к нежелательным и запрещенным материалам;

Для проведения занятий физической культурой имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение студентами основных физических упражнений для укрепления их физического здоровья.

Для организации внеурочной деятельности имеется актовый зал на 250 посадочных мест.

В колледже имеется столовая, которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения.

Имеется общежитие.

2.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

С целью обеспечения студентами печатными и информационно-библиотечными ресурсами в колледже организована деятельность библиотеки. Количество компьютеров для пользователей библиотекой – 15, оснащенных доступом к сети Интернет и обеспеченных программным обеспечением «Родительский контроль». В библиотеке имеется электронный каталог на базе программного обеспечения «ИРБИС».

Общий фонд на 01.01.2018 года составляет 64043 экземпляра. В том числе:

- учебной – 32335 экземпляров;
- учебно-методической – 20300 экземпляров;
- художественной – 9734 экземпляров;
- научной – 1554 экземпляров;
- периодические издания – 120 экземпляров за 2016 год.

Количество электронных изданий составляет 39 экземпляров.

Созданы условия для пополнения библиотечного фонда. В библиотеку поступило 2108 экземпляров печатных изданий (учебников).

В библиотеке обеспечен бесплатный доступ к электронной библиотеке Российской национальной библиотеки, к электронной библиотеке издательства «Академия», «Юрайт».

В библиотеке ведется плановая проверка фонда на наличие экстремистской литературы, которая обновляется каждый квартал в соответствии со списками, систематически обновляемыми Министерством юстиции Российской Федерации.

Применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.3. Анализ реализуемых образовательных программ

Колледж в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществляет реализацию:

основных образовательных программ среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Таблица № 4

	Название программы	Категория слушателей	Количество часов
<i>Для ДОО</i>			
1.	Профессиональная переподготовка	Педагоги ДОО	258

	Название программы	Категория слушателей	Количество часов
	«Дошкольное образование»		
2.	<u>Профессиональная переподготовка «Детский психолог»</u>	Педагоги ДОО	258
3.	<u>Профессиональная переподготовка «Деятельность младших воспитателей и помощников воспитателей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</u>	Младшие воспитатели	258
4.	<u>Профессиональная переподготовка «Инклюзивное образование»</u>	Педагоги ДОО	260
	Программы повышения квалификации		
1.	<u>Совершенствование деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС дошкольного образования</u>	Педагоги ДОО	72
2.	<u>Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>	Педагоги ДОО	24
3.	<u>Современные требования ФГОС дошкольного образования к организации различных видов деятельности и общения детей раннего возраста</u>	Педагоги ДОО	72
4.	<u>Руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС дошкольного образования</u>	Руководители ДОО	72
5.	<u>Модель создания программы развития дошкольного образовательного учреждения</u>	Руководители ДОО	24
6.	<u>Основы предупреждения конфликтов</u>	Руководители ДОО, педагоги, психологи	24
7.	<u>Организация методической работы в дошкольной образовательной организации на этапе перехода к ФГОС дошкольного образования</u>	Старшие воспитатели ДОО Зам.директора	72
8.	<u>Совершенствование деятельности педагогов дошкольных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условия инклюзивного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования</u>	Педагоги групп ДОО, детских домов, социальных детских учреждений	72
9.	<u>Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС дошкольного образования</u>	Музыкальные руководители ДОО	72
10.	<u>Создание модели рабочей программы музыкального руководителя ДОУ</u>	Музыкальные руководители ДОО	20
11.	<u>Совершенствование деятельности младших воспитателей и помощников воспитателей в дошкольном образовательном учреждении</u>	Младшие воспитатели	72
12.	<u>Системный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с внедрением ФГОС дошкольного образования</u>	Организаторы физического воспитания, педагоги ДОО	72
13.	<u>Конструирование и робототехника как вид деятельности детей дошкольного возраста</u>	Педагоги ДОО	72
14.	<u>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО</u>	Педагоги ДОО	72
	Персональный компьютер в работе педагога	Педагоги ДОО	от 32 часов

	Название программы	Категория слушателей	Количество часов
Для СОШ и учреждений дополнительного образования			
1.	<u>Профессиональная переподготовка «Инклюзивное образование»</u>	Все категории педагогов, работающие с детьми с ОВЗ	260
2.	<u>Профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь»</u>	Библиотекари ОУ	260
3.	<u>Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»</u>	Педагоги доп.образования	260
4.	<u>Профессиональная переподготовка «Детский психолог»</u>	Педагоги СОШ	260
Программы повышения квалификации			
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Все категории педагогических работников, психологи ОУ	72
6.	Совершенствование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с новыми требованиями	Библиотекари ОУ	72
7.	Конструирование и робототехника как вид деятельности детей школьного возраста	Педагоги СОШ	72
8.	Информационные библиотечные технологии	Библиотекари ОУ	72
9.	«Совершенствование деятельности педагога дополнительного образования детей в соответствии с ФГОС (по областям деятельности)	Педагогам доп. Образования	72
10.	Персональный компьютер в работе педагога	Педагоги СОШ	от 32 часов
Для всех организаций			
1.	Профессиональная переподготовка «Социокультурная деятельность»	Педагоги-организаторы	260
2.	Документационное обеспечение деятельности организации	Специалисты по кадрам, делопроизводители	72
3.	Пользователь персонального компьютера	Все желающие	32

Таким образом, на 01.01.2018 года по основным образовательным программам среднего профессионального образования обучаются 834 человека.Стабильно выполняются контрольные цифры приема.

Динамика приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области и физических (юридических) лиц

Диаграмма № 3



2.4. Анализ кадровых условий реализации образовательных программ

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяется уровнем профессионального образования, квалификационной категорией и активностью участия педагогов в различных проектах и программах.

За последние 4 года изменился средний возраст педагогических работников: в 2013 году – 52 года, в 2018 году – 41 год. Привлечено к педагогической деятельности 17 молодых специалистов. В настоящее время 7 (21%) педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук. Возросло количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 47% в 2013 году до 62% в 2017 году.

Таблица № 5

1.	Общее количество педагогов/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека / 57,2%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 62 %
4	Высшая квалификационная категория	11 человек / 41%
5	Первая квалификационная категория	16 человек / 59%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
7	Педагогические работники, имеющие Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек
8	Педагогические работники, имеющие учёную степень «Кандидат наук»	7 человек
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 человек / 23%
10	Средний возраст педагогического коллектива	41 год

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов.

Тематика курсов повышения квалификации разнообразна. Например, «Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia))», обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, "Проектирование УМК в соответствии с ФГОС СПО нового поколения", "Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональной образовательной организации" и др.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для системы образования Свердловской области.

Методической службой колледжа организовано комплексное сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.

Организация сопровождения молодых педагогов заключается в оказании нормативно-правовой, научно-методической, организационно-содержательной и психолого-педагогической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности через разработку и реализацию индивидуальных планов деятельности педагога, отражающих индивидуальные траектории профессионального развития. Для молодых специалистов в колледже организована система наставничества, организованы индивидуальные консультации по овладению современными и инновационными образовательными технологиями, активными методами обучения.

2.5 Оценка качества результатов обучения

Для оценки качества результатов обучения в колледже функционирует система мониторинга качества образовательной деятельности, включающая в себя внутренний и внешний аудиты. Внутренняя оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценивать освоенные компетенции.

Значимым показателем высокого качества результатов обучения в колледже является трудоустройство выпускников, удовлётворённость работодателей качеством подготовки специалистов, отсутствие фактов регистрации выпускников в Центре занятости населения. В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основное направление деятельности службы – совершенствование механизмов развития социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, Администрацией города посредством координационного взаимодействия.

Главным результатом такого взаимодействия стало повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников колледжа, их успешное трудоустройство.

На основе данных Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «НТПК № 1» результаты представлены в приведенной ниже таблице:

Таблица № 6

Название специальности	Количество выпускников, чел			Из них трудоустроены по полученной специальности (в %)			Из них трудоустроены не по полученной специальности (в %)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
44.02.01 Дошкольное образование	87	58	128	92	100	96	0,6	0	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	48	76	73	78	79	18	22	21
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	0	21	0	0	68	0	0	52	0

Общий анализ трудоустройства выпускников показывает стабильный спрос на молодых педагогов, что обусловлено взаимодействием с работодателями ещё на стадии обучения, в период прохождения производственной практики, достаточно высоким уровнем потребности системы образования в педагогических кадрах. Взаимодействие с работодателями колледж выстраивает через сотрудничество с муниципальными органами управления образованием г. Нижнего Тагила и Горнозаводского округа, формирование банка вакансий и резюме выпускников.

2.6. Результаты внедрения инновационных проектов

Колледж – это современная профессиональная образовательная организация, действующая в рамках новых образовательных и профессиональных стандартов. Колледж имеет ряд отличительных особенностей, благодаря которым создана инновационная образовательная среда.

В колледже разработаны и внедрены следующие инновационные проекты:

- Региональная инновационная площадка: Сетевая образовательная программа «Юный инженер»: развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций

Горнозаводского округа» 2015-2018 гг. (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП).

В рамках реализации данного проекта транслируется опыт применения технологий развития инженерного мышления у обучающихся начальных классов:

- Международном междисциплинарном научном форуме Российской академии наук «MoscowScienceWeek» (г. Москва, 2014 г.);
- Международной конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» (г. Екатеринбург, 24 сентября 2015 г.).
- на X Международном Конгрессе-Выставке «Global Education - Образование без границ» (г. Москва, 22-23 ноября 2016 г.); \
- на конференции «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области» (г. Екатеринбург, 30 марта 2017 г.);
- Сетевом форсайте «ПРОФориентация 0+» в рамках деловой программы V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Свердловской области (г. Нижний Тагил, 17 февраля 2017 г.);

В рамках реализации данного проекта в 2017 г. был представлен опыт сетевого партнерства, который удостоен дипломом за II место во Всероссийском конкурсе Российской академии образования.

Кроме того, в процессе участия колледжа в Инновационном проекте «Уральская инженерная школа» (с 2016 г.) осуществлена разработка и адаптация образовательных программ подготовки педагогических работников по раннему развитию инженерного мышления у обучающихся дошкольного образования и спроектирована сеть из 5 дошкольных образовательных организаций как базовых площадок подготовки и краудсорсинга центров - кабинетов конструирования.

Организовано участие педагогического коллектива колледжа в следующих проектах:

- Международный инновационный социально-культурный проект «Механизмы формирования культурной идентичности у детей русского этноса других стран» (2015-2020 гг.);

- Всероссийский образовательный проект «Обучение финансовой грамотности в образовательных учреждениях» (2016 г.), в рамках которого осуществляются инновационные разработки программно-методического обеспечения развития финансовой грамотности не только в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов таких как «Обществознание», «Экономика», «Основы предпринимательства», но и отдельных

тематических блоков обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», междисциплинарного комплекса «Методика преподавания окружающего мира»;

- Региональный молодежный социально-образовательный проект «Свет будущего: художник учитель ученик» (2013-2017 гг.), в рамках которого полностью реконструирован Исторический музей «НТПК № 1», открыта постоянно действующая передвижная экспозиционная площадка для профессиональных художников и обучающихся художественных образовательных организаций. В среднем проводится 10 выставок в год с организацией такого же количества мастер-классов по художественной обработке инновационных изобразительных и декоративных материалов;

- Окружной социально-образовательный проект в области студенческого предпринимательства «Наш вклад – в будущее» (2013-2018 гг.).

- Организованы и функционируют службы адресной информационно-технической поддержки инновационной, научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и работников НТИК № 1 (2013-2020 гг.), признанной лучшей системой информационной работы в образовательной организации по результатам Всероссийского конкурса «Студенческий актив».

В проектную деятельность включено порядка 60% педагогических работников и 78% - обучающихся по сравнению с 2013 г. – 12% и 29%.

По результатам данных мероприятий развивается и научно-издательская деятельность: издаются не только сборники научных статей как в печатном, так и электронном виде, но и выпускаются номера и циклы статей в таких научных изданиях как «Наука и инновации» (г. Нижний Тагил), «Человек и общество» (г. Санкт-Петербург), «Вестник Орловского университета. Новые гуманитарные исследования» (г. Орел).

Успех в реализации различных инновационных проектов обусловлен высокой степенью мотивации коллектива к научно-исследовательской деятельности колледжа. Именно создание устойчивых связей в профессиональных сообществах, открытое взаимодействие с Администрацией Горнозаводского управленческого округа, Администрацией МО «Город Нижний Тагил», Торгово – промышленной палатой г. Нижний Тагил, Нижнетагильским муниципальным фондом поддержки малого предпринимательства, Некоммерческим партнёрством «Дом предпринимателей» в г. Нижний Тагиле, а так же с работодателями и выпускниками даёт импульс для саморазвития, позволяет колледжу быть

равноправным партнёром на рынке труда и в системе профессионального образования Свердловской области.

2.7. Результаты организации воспитательной работы и социальной защиты обучающихся

Воспитательная и внеучебная деятельность осуществляется на основе Комплексной программы воспитания обучающихся с выделением приоритета гражданско-патриотического, общекультурного, духовно-нравственного воспитания. Создан и активно функционирует Студенческий парламент, обеспечивающей участие студентов в реализации стратегических задач колледжа. Активно развивается и совершенствуется система мотивации, материального и морального поощрения преподавателей-кураторов на основе рейтинговых показателей, результативности их деятельности. Разработан и реализуется постоянно действующий мониторинг развития творческой активности студентов.

Обучающиеся колледжа принимают участие в творческой деятельности и проектах различного уровня:

Таблица № 7

Год	Мероприятие и результат	Кол-во участников
На уровне города:		
2014	Диплом за 3 место в соревнованиях по волейболу Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций СПО (г.Нижний Тагил)	10
2014	Диплом победителя городского фестиваля студенческого творчества "Первоцвет", г. Нижний Тагил	1
2015	Диплом победителя конкурса патриотической песни Ленинского района	1
2015	Диплом 2 степени XV городского фестиваля молодежного творчества "Зеркало века" (г. Кушва)	6
2015	Диплом 3 степени в городском фестивале творчества студенческой молодежи "Соцветие талантов" (г. Нижний Тагил)	4
2016	Диплом 1 степени XVI открытого городского фестиваля молодежного творчества "Зеркало века", номинация: Хореография (г.Кунцево)	6
2016	Диплом за 3 место в городском фестивале КВН	5
2016	Грамота за I место в городском фестивале творчества студенческой молодежи «Соцветие талантов» в номинации «Музыкальное направление» (Нижний Тагил)	1
2016	Диплом I степени в номинации «Солист» (13-17 лет) в V районном фестивале военно-патриотической песни памяти Ахмаева Ф.Х. «Честь имею» (с. Покровское)	1
2017	Диплом 1 степени Открытого городского фестиваля молодежного творчества "Зеркало века", номинация: Хореография (г.Кунцево) - диплом 3 степени Открытого городского фестиваля молодежного творчества "Зеркало века", номинация: Вокал (г.Кунцево)	8
2017	Диплом 1 степени в городском фестивале творчества студенческой	8

	молодежи "Соцветие талантов", номинация: Танцевальное направление - диплом 1 степени в городском фестивале творчества студенческой молодежи "Соцветие талантов", номинация: Музыкальное направление	1
2017	Диплом за 3 место в городском легкоатлетическом кроссе среди команд студентов СПО (г. Нижний Тагил)	8
На уровне области:		
2013	Диплом победителя областного фестиваля коллективных, социально-значимых, творческих проектов "GREAT- ПРОФИ" (г. Екатеринбург)	3
2014	Диплом 3 степени регионального конкурса молодежных проектов социальной рекламы "Новый взгляд" (г. Екатеринбург)	25
2015	Диплом победителя областного фестиваля коллективных, социально-значимых, творческих проектов "GREAT- ПРОФИ" (г. Екатеринбург)	8
2015	Диплом победителя Областного студенческого конкурса учреждений среднего профессионального образования	1
2015	Дипломы 1и 2 степени фестиваля художественного творчества студентов профессиональных организаций СПО СО, реализующих образовательные программы педагогического профиля "Дом, в котором мы живем", номинация: Эстрадный танец	12
2016	Гран-при в областном клубе веселых и находчивых	5
2016	Диплом победителя областного фестиваля коллективных, социально-значимых, творческих проектов "GREAT- ПРОФИ" (г. Екатеринбург)	8
2016	Диплом 1 степени в Областном фестивале социальной рекламы "Я-уралец" (г.Екатеринбург)	3
2016	Диплом за 2 место в Областных играх КВН	5
2016	Диплом I степени в фестивале художественного творчества студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля. «Дом, в котором мы живём» ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» номинация «Эстрадный вокал» (г. Екатеринбург)	1
2017	Диплом 1 степени в Областном конкурсе социальной рекламы "Мой выбор - мое будущее", (г.Нижний Тагил)	3
	Диплом за II место в XXII-ом региональном фестивале солдатской, патриотической песни «АФГАНСКИЙ ВЕТЕР» в номинации «Боевой резерв» (г. Нижний Тагил)	1
На Всероссийском и международном уровнях:		
2017	Диплом участника Всероссийского конкурса социальной рекламы "Мир, который я люблю" (г.Киров)	5
2017	Диплом участника в Международном конкурсе социальной рекламы "Выбери жизнь" (г.Екатеринбург)	8

Активно проводится работа по профилактике правонарушений. С этой целью разработан и успешно реализуется совместный план работы колледжа и Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Нижний Тагил. Взаимодействие осуществляется по вопросам соблюдения прав ребенка, успешной адаптации и профориентации обучающихся, профилактике правонарушений.

В рамках реализуемой программы осуществляется работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На сегодняшний день данной категории обучающихся – 38, из них: 27 человек – студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, 11 человек – опекаемые студенты до 18 лет.

Ежемесячно ведутся мероприятия воспитательного характера, которые осуществляются через Совет профилактики и индивидуальную работу. Ведется системная работа с Отделом опеки и попечительства Ленинского района, а также с Детскими домами.

Таким образом, в колледже создан необходимый комплекс условий, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся.

3. Основные положения Концепции развития колледжа

Основной целью современного профессионального педагогического образования является: развитие инновационной среды образовательных учреждений профессионального образования для качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка образовательных услуг в Свердловской области.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» является признанным лидером в сфере подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений Свердловской области, Горнозаводского управленческого округа, МО «Город Нижний Тагил».

Анализ процессов, проходящих в РФ и Свердловской области, позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программного метода и которые явились основаниями направлений развития образовательного учреждения:

- недостаточность нормативно-правовых ориентиров среднего профессионального педагогического образования и, прежде всего, концепции и программы развития сферы;
- недостаточное соответствие материально-технической базы образовательных учреждений педагогического профиля современным требованиям к подготовке педагога, способного работать в условиях новой информационно-образовательной среды, и как следствие недостаточный уровень использования в образовании информационно-

коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- недостаточно сформирована система независимой оценки качества образования;
- недостаточно эффективная система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей педагогических колледжей;
- недостаточный уровень престижности педагогической профессии и социального статуса педагога в обществе.

Преодолению проблемных зон, безусловно, будут способствовать сильные стороны НТПК № 1:

- наличие многолетнего успешного опыта проведения наборов обучающихся, повышающего доступность образования для выпускников школ города Нижний Тагил и Горнозаводского округа, области и обеспечивающего адресную подготовку специалистов с конечным трудоустройством;
- высокий статус получаемого в колледже образования в региональном сообществе, высокое признание диплома колледжа общественными организациями и образовательным сообществом, связанные в первую очередь с соответствующим качеством образовательного процесса и достаточной степенью объективности его внутренней оценки;
- наличие многолетнего успешного опыта по обеспечению высокой практической составляющей получаемого образования за счет привлечения студентов к участию в работе с детьми образовательных учреждений различных уровней, видов и типов.

В этой связи **миссию колледжа мы формулируем следующим образом:** подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов для образовательных организаций Свердловской области, способных к реализации важнейших задач российского образования, непрерывному самообразованию в целях повышения социально-экономического благосостояния общества, распространения гуманистических идей отечественного образования.

В соответствии с миссией **стратегия развития** колледжа направлена на обеспечение устойчивого и динамичного развития колледжа, сохранение и гидрирующие позиций области среднего профессионального педагогического образования, удовлетворение потребностей системы образования Свердловской области и потребителей

образовательных услуг – обучающихся и работодателей, на достижение устойчивой конкурентоспособности на рынке СПО СО.

Реализация стратегии развития колледжа предполагает:

- повышение качества образовательной деятельности за счет обеспечения опережающего характера профессионального педагогического образования, его непрерывности, а также развития инновационного и проектного менеджмента в образовательной, научной и финансово-экономической деятельности;
- развитие кадрового потенциала за счет эффективной организации подготовки, отбора и расстановки кадров на всех уровнях управления и участках работы для реализации организационных и образовательных целей и задач колледжа;
- развитие методической составляющей в деятельности колледжа;
- формирование развитой информационной среды, развитие материально-технической базы;
- совершенствование форм обучения, обеспечивающих в совокупности оптимальные и комфортные условия деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья), преподавателей и сотрудников;
- развития системы взаимодействия с работодателями и предпринимателями.

Реализация указанных аспектов деятельности обеспечит достижение устойчивой конкурентоспособности колледжа на рынке СПО Свердловской области. При этом **главной стратегической целью** ГБОУ СПО СО «НТПК № 1» на данный период является создание нормативных, экономических, организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного функционирования и инновационного развития колледжа.

Достижение указанной цели предполагает использование методов инновационного, стратегического (программно-целевого) и проектного менеджмента, что, в совокупности, обеспечивает единство содержательного и технологического компонентов программы развития, создание оптимальных организационных, кадровых, технологических, финансовых условий для обеспечения планируемых результатов.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения поставленных задач мы планируем реализацию специальных мер:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий и проектов программы;
- 2) широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации программы;

3) публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации программы.

Основные направления и задачи развития ГБПОУ СО «НТПК № 1» определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03 марта 2015 года, №349-р, Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы", Государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".

4. Управление реализацией программы развития

Реализация подпрограммы развития колледжа осуществляется через систему мер, направленных на ее нормативно-управленческое, кадровое и финансовое обеспечение.

Руководящим органом по управлению реализацией программы развития является стратегическая команда колледжа, возглавляемая директором и включающая административных работников колледжа.

Руководители проектов назначаются приказом директора.

Управление образовательным учреждением и механизмом реализации программы развития ГБПОУ СО «НТПК № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа). Функции коллегиального управления реализуют совместно с директором Совет колледжа и Педагогический совет.

Управление программой развития обеспечивается за счет:

- осуществления целеполагания и планирования действий по реализации Программы;
- проведения мониторинга реализуемых действий (в соответствии с планом-графиком) и их соответствие поставленным цели и задачам;
- обеспечения организационных, финансово-экономических, нормативных, кадровых, методических, технологических условий выполнения программных мероприятий в соответствии с графиком
- открытого обсуждения хода реализации программы и достигаемых результатов на заседаниях административной группы, Педагогического совета, Совета колледжа при участии социальных партнеров;
- предоставления информации общественности на официальном сайте колледжа, в ежегодном Публичном докладе, посредством публикаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Задачи действительности	Нормативно- правовая база реализации задачи	Показатели результативности	Единица измерения	Величина ожидаемого результата или целевого показателя					Планируемый результат	Ответственный исполнитель	
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Направление деятельности: Развитие кадрового потенциала											
Разработка модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р	Доля обучающихся, считающих педагогов образовательного учреждения компетентными специалистами	процентов	85,0	92,0	94,0	96,0	98,0	100	100	Учебный отдел
Организация участия педагогических работников в обучении по программам дополнительного профессионального образования за последние 3 года по вопросам внедрения ФГОС СПО нового поколения	Приоритетный проект «Образование», («Рабочие кадры для передовых технологий») дополнительного профессионального образования в академии «Ворлдскиллс»	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования за последние 3 года по вопросам внедрения ФГОС СПО нового поколения	процентов	94,0	96,0	98,0	100	100	100	100	Учебный отдел
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	процентов	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0	Учебный отдел

	дополнительного профессионального образования за последние 3 года в академии	«Ворлдскиллс»	единиц	2	5	10	12	12	12	12	Овластие педагогическими работниками лучшими практиками практической деятельности	Учебный отдел
Организация системы стажировок педагогических работников	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	Количество стажировок педагогических работников										
Создание условий для организации обмена лучшими педагогическими практиками	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	Доля педагогических работников, принимающих участие в проектах регионального, областного уровня	процентов	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	40,0	50,0	Обеспечение участия образовательного учреждения в инновационной деятельности	Отдел конкурсных программ и проектов

Обеспечение повышения количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на период до 2024 года»	Государственная программа «Развитие образования Свердловской области на период до 2024 года»	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников образовательного учреждения	процентов	70,0	71,2	72,4	73,6	74	74	77	Обеспечение развития кадрового потенциала педагогических работников образовательного учреждения	Учебный отдел			
Создание условий для привлечения молодых и высококвалифицированных кадров	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, от общего количества педагогических работников образовательного учреждения	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение соответствия образовательного цикла педагогических работников требованиям ФГОС СПО	Учебный отдел			
Организация участия	Комиссии мер, направленных на	Доля руководящих работников, прошедших	процентов	90	100	100	100	100	100	100	Повышение эффективности управленческой деятельности при решении государственной	Учебный отдел			
											Директор				

руководящих работников колледжа в обучении по программам дополнительного профессионального образования	совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р	обучение по программам дополнительного профессионального образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Реализация системы планирования индивидуальных профессиональных достижений педагога
Совершенствование механизма индивидуального развития педагогических работников через обеспечение реализации требований профессионального образования	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ)	Доля педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность на основе индивидуального маршрута профессионального развития	процентов	94	96	98	100	100	100	100	100	100	Обеспечение соответствия качества профессиональной деятельности нормативным требованиям
Организации участия педагогических работников в проектах по	Стратегия социально-экономического развития Свердловской	Доля педагогических работников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	процентов	0	0	2	4	6	8	10	10	10	Позитивная оценка способности педагогического работника к выполнению видов трудовой деятельности
		Доля педагогических работников, принимающих участие в распространении опыта профессиональной	процентов	10	12	14	16	18	20	20	20	20	Обеспечение разнообразия применяемых технологий при реализации образовательных программ с учетом профессионального образования
													Отдел конкурсных программ и проектов

. Направление деятельности		Совершенствование содержания реализуемых образовательных программ с учетом современных тенденций развития			
недрению инновационных технологий в практическую деятельность	области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	деятельности по внедрению инновационных технологий в практическую деятельность	Количеству основных образовательных программ, по которым обеспечена ежегодная актуализация модели подготовки выпускника с учетом изменений нормативных требований и потребностей рынка труда	единиц	Реализация общей стратегии политики педагогических кадров для развития системы общего образования Свердловской области
системы образования	Актуализация модели подготовки выпускника по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р	Доля разработанных рабочих программ по УД, ГИМ по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, скорректированных с учетом требований WSR, развития региона, науки, культуры, техники	процентов	Развитие содержания образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
	Совершенствование содержания реализуемых образовательных программ	Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального	Методический отдел		

Х стандартов, международных требований WSR, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	закона "Об образовании в Российской Федерации"	технологий и социальной сферы	Методический отдеL					
			70	80	90	100	100	100
		Доля разработанных фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных требований WSR, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	70	80	90	100	100	100

Количество образовательных программ среднего профессионального образования, по которым изменена вариативная часть с учетом требований профессиональных стандартов, международных требований WSR, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	единиц	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Развитие содержания образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	процентов	90	92	94	96	98	98	98	98	98	98	98	Обеспечение высокого качества образования, профемонстрированный обучающимся при проведении промежуточной аттестации
Количество образовательных программ среднего профессионального образования, по которым осуществляется использование современных информационных технологий	единиц	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Обеспечение применения современных технологий мониторинга образование, новых результатов обучающихся

		технологий мониторинга образовательных результатов обучающихся											
Последовательно е внедрение практико-ориентированной (удаленной) модели обучения	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. Приказом МОН и Минобрнауки РФ № 349-р	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализация которых осуществляется на основе программы дистанционного обучения	единиц	0	1	2	3	3	3	3	3	3	Организация профессионального образования, ориентированного на реальные потребности работодателей
Обеспечение инклюзии обучающимся возможностями участвовать в формировании индивидуальных учебных планов с учетом индивидуальных образовательных потребностей	ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС СПО	Доля обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, которые обучаются по индивидуальным учебным планам	процентов	2	3	4	5	6	7	7	7	7	Обеспечение инклюзии при организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Разработка и распространение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	Государственная программа «Развитие образования Свердловской области на период до 2024 года»	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии обучения	процентов	15	20	25	30	35	40	45	Повышение качества образовательной деятельности	Учебный отдел
	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии обучения	процентов	55	60	65	70	75	80	85			
3. Направление деятельности: Содействие расширению форм взаимодействия с социальными партнерами, включая прохождение практики	Организация	Комплекс мер, направленных на совершение на практиках на базе социальных партнеров	Доля практических занятий (работ), проводимых на базе социальных партнеров	процентов	35	40	45	50	55	55	Обеспечение успешной адаптации к реальным профессиональным условиям	Учебный отдел

Развитие сетевых форм взаимодействия по совместному использованию ресурсов для совместной реализации образовательных программ	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	Наличие кафедр на базе социальных партнеров	штук	0	1	2	2	2	2	3	Организация практической подготовки обучающихся, направленной на формирование, закрепление умений и компетенций	Учебный отдел
		Создание базовой кафедры на площадках детских оздоровительных лагерей ОАО «Евраз-НТМК» для проведения летней практики обучающихся	штук	1	1	1	1	1	1	1	Получение опыта практической деятельности при организации внеучебной деятельности	Учебный отдел
Совершенствование системы участия представителей работодателей в советах колледжа	Комплекс мер, направлений на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р	Количество работодателей, принимающих участие в заседаниях учебно-методического совета колледжа	единиц	5	7	9	11	11	11	13	Обеспечение качества учебно-методической деятельности колледжа	Учебный отдел
		Количество работодателей, принимающих участие в заседаниях совета по качеству	единиц	5	7	9	11	11	11	11	Обеспечение участия работодателей в выполнении стратегических направлений деятельности в части обеспечения качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Учебный отдел

Обеспечение участия работодателей в проектировании образовательных программ, проведении учебных занятий, включая организацию производственную практики	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Количество работодателей, участвующих совместно с преподавателями в проектировании образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	20	25	30	30	30	35	Обеспечение учета требований работодателей к результату образования выпускников	Учебный отдел
		Доля работников - работодателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования на основе совместительства от общего количества педагогических работников	процентов	25	27	29	31	31	31	31	Создание условий для наставничества обучающихся при проведении практических занятий и прохождения практики	Директор
Обеспечение участия социальных партнеров в формировании профессионально-образовательной среды колледжа	ФГОС СПО	Количество организаций, с которыми заключены договоры о проведении производственной практики обучающихся	единиц	60	65	70	75	75	75	75	Создание условий для прохождения служебными практики	Учебный отдел
		Количество общественных организаций, к которым заключены договоры о проведении производственной практики обучающихся	единиц	25	30	35	40	40	40	40	Повышение уровня морально-правовых качеств личности студента	Отдел воспитательной работы

Организация	Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 года, №92 «Об утверждении участия в объединения работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»	Участие работодателей, работающих в комиссиях, в ходе промежуточной и Государственной итоговой аттестации	пропцентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение участия работодателей в оценке уровня сформированности профессиональных и общих компетенций	Учебный отдел
Расширение различных форм профессионально-ориентации с привлечением социальных партнеров	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-III "Об учреждении государственной организаций с участием работодателей	единиц	15	16	17	18	19	20	21	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема и обеспечение рынка труда квалифицированными педагогическими работниками	Отдел воспитательной работы				

	Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"	Количество мероприятий, направленных на повышение общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности	единиц	5	7	9	11	13	15	17	Формирование позитивного общественного мнения к педагогической деятельности	Отдел воспитательной работы	
	Создание условий для трудоустройства выпускников по полученным специальностям в течение года после окончания обучения	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)	Количество мероприятий, направленных на обеспечение трудоустройства выпускников	единиц	7	8	9	10	11	13	15	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности	Учебный отдел
			Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям в течение года после окончания обучения от общего количества выпускников текущего года	процентов	59,8	69,9	69,9	69,9	69,9	69,9	69,9	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности	Учебный отдел
	Создание организаций онлайн-образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642	Количество образовательных программ, по которым используются дистанционные	единиц	3	3	3	3	3	3	3	Обеспечение инновационного подхода при организации образовательного процесса	Учебный отдел

4. Направление деятельности: Организация онлайн-образования

Создание цифрового образовательного пространства

колледжа	"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, Указом президента РФ от 09.05.2017 года	образовательные технологии	процентов	10	20	30	40	45	50	50	Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся	Методический отдел
		Доля педагогов, применяющих ресурсы персонального сайта, для реализации образовательного процесса	единиц	4	8	12	14	16	16	16	Оптимизация процессов управлительской деятельности	Административно-хозяйственный отдел
Обеспечение возможностей обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	специализированных программ, используемых для ведения электронного документооборота	процентов	20	40	60	80	85	90	95	Обеспечение современной компьютерной техники в образовательном процессе	Административно-хозяйственный отдел
		Доля компьютерной техники, со сроком эксплуатации не более 5 лет	процентов	80	100	100	100	100	100	100	Создание условий для повышения информационной грамотности	Административно-хозяйственный отдел
Разработка и	Приказ	Доля обучающихся, которые обучаются с элементами дистанционных образовательных технологий	процентов	10	20	30	40	45	50	55	Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса	Учебный отдел
		Доля педагогов.	процентов	15	25	35	45	50	60	70	Сформированность	Методический

совершенствован ие электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе	Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"	разработавших электронные учебно- методические комплексы	современной цифровой образовательной среды	отдел					
Обеспечение участия обучающихся в исследовании качества образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Доля обучающихся, принимающих участие в международных исследованиях качества образования	процентов	25	25	50	50	55	60
Организация участия обучающихся в наподрах оценки	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы	Доля обучающихся, принимающих участие в процессе независимой сертификации	процентов	10	20	30	40	45	50

5. Направление деятельности: Реализация механизмов системы независимой оценки качества образования

Обучение в Учебном отделе	Получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся
Обучение в Учебном отделе	Получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся
Обучение в Учебном отделе	Получение объективной информации о качестве образования

участия во внедрении и распространения инноваций в области развития и модернизации образования	Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	региональной инновационной площадки	среды в образовательном учреждении	отдел конкурсных программ и проектов
Участие в экспертной деятельности программных мероприятий по развитию образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Количество экспертов, имеющих сертификаты и удостоверения, дающих право на участие в экспертной деятельности	Обеспечение участия педагогов в экспертизой деятельности по развитию образования	Отдел конкурсных программ и проектов
Создание площадки для проведения чемпионата WSR, демонстрационного экзамена, соответствующих техническому описанию по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в	единиц	2	2	2

6. Направление деятельности: Развитие системы олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС

СПО, требованиями WSR	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Создание площадки для проведения чемпионата WSR, демонстрационного экзамена, соответствующих техническому описанию по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в	Создание условий для проведения чемпионата WSR, демонстрационного экзамена	Директор, Учебный отдел
Разработка моделей подготовки обучающихся к участию в Чемпионате «Молодые профессионалы»	единиц	2	2	2

хкопкурсно-олимпиадных мероприятий	осуществлении мониторинга системы образования"	Доля обучающихся, принимающих участие в областных и региональных конкурсах и проектах	процентов	35	45	50	60	60	60	60	60		
		Доля обучающихся, принимающих участие в международных олимпиадах, конкурсах, проектах	процентов	15	20	25	30	35	40	45			
		Количество призовых мест в международных, областных, всероссийских, межрегиональных и районных олимпиадах, конкурсах, проектах	единиц	15	20	25	30	30	30	30			
		,											
7. Направление деятельности: Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности	Проведение мероприятий спортивной направленности	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	Количество мероприятий в количестве по пропаганде здорового образа жизни	единиц	10	11	12	13	14	15	16	Обеспечение устойчивого роста числа обучающихся с практическими навыками сохранения и укрепления здоровья и организацией ЗОЖ	Отдел воспитательной работы
		Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	Доля обучающихся, принимающих участие в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятий, проводимых в колледже	процентов	50,0	60,0	70,0	80,0	80,0	100	Обеспечение устойчивого роста числа обучающихся с практическими навыками сохранения и укрепления здоровья и организацией ЗОЖ	Отдел воспитательной работы	

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	Доля обучающихся, принимающих участие в городских и областных спортивных мероприятиях	процентов	30	40	50	60	65	70	Популяризация физической культуры и спорта в молодежной студенческой среде	Отдел воспитательной работы
										Отдел воспитательной работы
Разработка и реализация проектов гражданско-патриотического характера	Доля обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО»	процентов	5	10	15	20	25	30	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям по физической культуре и спорту	Отдел воспитательной работы
										Отдел воспитательной работы
Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан	Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	Количество	1	1	1	1	1	1	Создание воспитательной среды, направленной на развитие гражданственности и патриотизма будущих педагогов	Отдел воспитательной работы
										Отдел воспитательной работы
Вовлечение преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	единиц	25	30	30	35	35	40	Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи	Отдел воспитательной работы
										Учебный отдел

2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)	Количество разработанных педагогическими работниками методических материалов	единиц	8	10	15	25	25	30	30	Развитие научно-методической базы патриотического воспитания	Методический отдел
	Создание и обеспечение функционирования патриотического и волонтерского объединений	Организация деятельности волонтерского объединения патриотической направленности	единиц	1	1	1	1	1	1	1	Формирование активной жизненной позиции будущих паталогов	Отдел воспитательной работы
	Доля обучающихся, задействованных в деятельности волонтерского объединения	процентов	10	30	40	50	50	60	65	Формирование активной жизненной позиции будущих паталогов	Отдел воспитательной работы	
	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)	Количество мероприятий, организованных в колледже, направляемых на социализацию и эффективную самореализацию молодежи	единиц	15	20	20	25	25	30	Обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в социуме.	Отдел воспитательной работы совместно с психологической службой	

Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными общественными объединениями	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными общественными объединениями	процентов	70	75	75	75	75	75	75	Обеспечение реализации принципов молодежной политики	Отдел воспитательной работы
Создание условий для вовлечения обучающихся к участию в дополнительных общеразвивающих программах	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ИП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024	Доля обучающихся первого курса, участвующих в дополнительных общеразвивающих программах	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Повышение общекультурного уровня обучающихся	Отдел воспитательной работы

3 Направление деятельности: Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными

8. Направление деятельности: Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Плановые показатели по количеству и качеству предоставляемых образовательных услуг										Сроки предоставления информации	
Показатель	Целевая аудитория	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	Обеспеченность зданий колледжа и общежития звонком, кнопкой в для лиц с ОВЗ и инвалидов	Процентов	100	100	100	100	100	100	100	Наличие материально-технических условий нормативным требованиям по организации доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Административно-хозяйственный отдел
Повышение уровня архитектурной доступности зданий и помещений колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	Обеспеченность зданий колледжа и общежития звонком, кнопкой в для лиц с ОВЗ и инвалидов	Процентов	0	50	100	100	100	100	100	100	Наличие материально-технических условий нормативным требованиям по организации доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Административно-хозяйственный отдел
Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП)	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	Обеспеченность зданий колледжа и общежития звонком, кнопкой в для лиц с ОВЗ и инвалидов	Процентов	0	50	100	100	100	100	100	100	Наличие материально-технических условий нормативным требованиям по организации доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Административно-хозяйственный отдел
Создание организационно-педагогических и учебно-методических условий	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	Количество разработанных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3	3	3	3	3	3	3	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Учебный отдел

Получения средиго профессионально го образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Му обучению и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016- 2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП)	Количество разработанных адаптированных дополнительных профессиональных программ	единиц	0	1	1	2	2	2	2	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Отдел дополнительной профессионального образования
			процентов	100	100	100	100	100	100	100	Создание условий для успешной адаптации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидов	Все структурные подразделения колледжа
		Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечено комплексное индивидуальное сопровождение (психолого- педагогическое, медицинское, социальное)									Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методический отдел
		Количество образовательных программ среднего профессионального образования, по которым образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	3	3	3	3	3	3	3	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП)
--

9. Направление деятельности: Создание безопасных условий организации образовательного процесса

Организация обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"	Доля несовершеннолетних обучающихся, принимающих участие в обучении правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	Повышение культуры несовершеннолетних обучающихся правилам поведения на дорогах	Учебный отдел
Создание условий для обеспечения для информационной безопасности обучающихся	Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите личной информации, причиняющей	Количество мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся	единиц	4	5	6	7	8	9	10	формирование культуры информационной безопасности	Отдел воспитательной работы	

	вред их здоровью и развитию"							
Создание условий по противодействию идологии терроризма и экстремизма	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"	Количество мероприятий информационного и культурно-образовательного характера, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма	единиц	15	20	30	35	35
								формирования у молодежи стойкого непримитивного колорита терроризма и экстремизма
Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательном учреждении	Приказ 114-Д от 24.03.2017 г. «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Количество контрольных мероприятий, по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательном учреждении	единиц	санитарно-эпидемиологическая	санитарно-эпидемиологическая	санитарно-эпидемиологическая	санитарно-эпидемиологическая	обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности

Отдел воспитательной работы, Административно-хозяйственный отдел	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
Выполнение годового плана профилактических прививок	процентов	100	100	100
государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области»	100	100	100	100
ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 года, №426-ФЗ	Для аттестованных рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	процентов	100	100
Ст. 225 Трудового кодекса РФ	Количество проведенных в установленном порядке инструктажей с персоналом по охране труда (2 раза в год)	единиц	0	0
Ст.212 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 года,	Количество случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимся во время			

	Проектам 30.05.2017 года	Количество информационных материалов о деятельности образовательного учреждения	единиц	10	15	20	25	30	35	40	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения	Все структурные подразделения
Организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.01.2018 года, №5- Д «Об оценке эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учреждения»											
11. Направление деятельности: Создание условий для непрерывного профессионального образования												
Создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения через расширение спектра дополнительных профессиональных программ, программ профессионального	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р	Расширение спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования	единиц	5	6	7	8	9	9	9	Удовлетворение потребностей взрослого населения в повышении уровня профессиональной квалификации	Отдел дополнительного о профессиональны го образования:
Количество реализуемых профессиональных программ, программ профессионального обучения	Увеличение доли взрослого населения, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования	процентов	10	10	10	10	10	10	10	10	Создание условий для снижения безработицы представлена в рынке труда	Отдел дополнительного о профессиональны го образования:
Количество реализуемых профессиональных программ, программ профессионального обучения	Количество реализуемых профессиональных программ профессионального обучения	единиц	0	3	3	3	3	3	3	3	Удовлетворение потребностей в повышении уровня профессиональной квалификации:	Отдел дополнительного о профессиональны го образования:

обучения										о образовани
Ориентация на индивидуальное консультирование населения по вопросам формирования образовательных траекторий и карьеры	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р	Количество граждан, пользующихся услугами индивидуального психологоческого консультирования по вопросам формирования образовательных траекторий и карьеры	единиц	50	70	90	110	120	130	140
Обеспечение сохранения в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательного учреждения к средней заработной плате в Свердловской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100
Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда образований	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда образований	процентов	100	100	100	100	100	100	100

12. Направление деятельности: Совершенствование системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики

Образование	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательного учреждения к средней заработной плате в Свердловской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг
Бухгалтерия	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда образований	процентов	100	100	100	100	100	100	Повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг

труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	политики"	учреждения	13. Направление деятельности: Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Бухгалтерия</th><th colspan="3">Обеспечение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения</th></tr> <tr> <th>Проведение</th><th>Указ Губернатора</th><th>Указ Губернатора</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проведение</td><td>Указ Губернатора</td><td>Указ Губернатора</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>процентов</td><td>процентов</td><td>процентов</td></tr> </tbody> </table>											Бухгалтерия			Обеспечение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения			Проведение	Указ Губернатора	Указ Губернатора	0	0	0	Проведение	Указ Губернатора	Указ Губернатора	30	30	30				процентов	процентов
Бухгалтерия			Обеспечение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения																																	
Проведение	Указ Губернатора	Указ Губернатора	0	0	0																															
Проведение	Указ Губернатора	Указ Губернатора	30	30	30																															
			процентов	процентов	процентов																															
Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по областному бюджету, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по всем уровням бюджетов, исполнительных листов по обязательствам учреждения и репеней налоговых органов о взыскании налога, сбора, ишней и штрафов в течение отчетного периода	Указ Губернатора № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы»	Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 года, № 546-УГ «О	Отсутствие просроченной дебиторской, кредиторской задолженности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
Проведение	Указ Губернатора	Указ Губернатора	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской отчетности	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да																						

закупок с использованием конкурсных процедур в соответствии с действующим законодательством	Свердловской области от 31.10.2017 года, № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы»	использованием конкурсных процедур	конкурсных процедур	единиц	0	0	0	0	0	0	Обеспечение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения
Обеспечение повышения доходов образовательного учреждения из средств от приносящей доход деятельности	Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 года, № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы»	Доля увеличения доходов образовательного учреждения из средств от приносящей доход деятельности по отношению к предыдущему году	процентов	5	5	5	5	5	5	5	Обеспечение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

**5. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ СО «НИЖНЕТАИЛЬСКИЙ НЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Затраты деятельности	Единица измерения	Величина ожидаемого результата или целевого показателя					Источники финансирования
		2018	2019	2020	2021	2022	
							Област. бюджет

1. Направление деятельности: Развитие кадрового потенциала

Организация участия педагогических работников в обучении по программам дополнительного профессионального образования по вопросам внедрения ФГОС СПО нового поколения, фГОС общего образования	т.п.	30	120	140	160	180	200	220	220	525	525
Организация системы стажировок педагогических работников	т.п.	5	55	60	65	70	75	80	80	205	205
Создание условий для организации обмена лучшими педагогическими практиками	т.п.	5	25	30	35	40	45	50	50	115	115

2. Направление деятельности: Организация онлайн-образования

Создание цифрового образовательного пространства колледжа	т.п.	100	100	100	100	100	100	100	100	150	375
Разработка и совершенствование электронных образовательных ресурсов, используемых в	т.п.	70	70	70	70	70	70	70	70	245	245

образовательном процессе								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Направление деятельности: Реализация механизмов системы независимой оценки качества образования

Проведение государственной итоговой аттестации с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена	т.р.	100	150	150	200	200	-	400	400
Организация проведения профессионально-общественной аккредитации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	т.р.	-	-	150	-	150	-	150	450

4. Направление деятельности: Развитие системы олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС СНО, требованиями WSR

Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсно-олимпиадных мероприятиях	т.р.	10	20	20	30	30	35	35	90
5. Направление деятельности: Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности									

Проведение мероприятий спортивной направленности	т.р.	-	20	20	30	30	35	35	85
Разработка и реализация проектов пражданского-патриотического характера	т.р.	-	20	20	20	30	35	35	80
Создание и обеспечение функционирования патриотического и волонтерского объединений	т.р.	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Направление деятельности: Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Повышение уровня архитектурной доступности зданий и помещений колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	т.р.	200	200	200	200	200	200	700	700
---	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. Направление деятельности: Создание безопасных условий организации образовательного процесса

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательном учреждении	т.р.	50	50	50	50	50	50	50	175	175
Создание условий для охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении	т.р.	50	50	50	50	50	50	50	175	175

8. Направление деятельности: Обеспечение информации открытости деятельности образовательного учреждения

Обеспечение требований законодательства при размещении информации на официальном сайте образовательного учреждения	т.р.	2	5	5	10	10	10	15	62	62
--	------	---	---	---	----	----	----	----	----	----