

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Колледжа

Председатель Костылев Е.М.

Протокол № 5

«30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения студенческого совета

Председатель Завгородняя Д.О.

Протокол № 13

«30» 08 2020 г.

Введено в действие приказом

№191 от 25.07.2010 г.

2010 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о выполнении индивидуального проекта  
обучающимися по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования,  
реализуемым на базе основного общего образования**

г. Нижний Тагил  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772: «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09 января 2020 года №15-Д;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТПК № 1».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных общеобразовательных учебных дисциплин в структуре учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках выполнения внеаудиторной самостоятельной работы из расчета не более 2 часов на одного обучающегося.

Выполнение индивидуального проекта завершается презентацией с последующей защитой завершенного учебного исследования или разработанного проекта и отражает специфику получаемой специальности.

## **2. Классификация индивидуальных проектов**

2.1. Социально – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.

2.2. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

2.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

**2.4. Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

**2.5. Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

### **3. Требования к подготовке индивидуального проекта**

3.1. План подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается совместно с преподавателем, преподающим профильную общеобразовательную учебную дисциплину в рамках учебного плана ООП СПО.

3.2. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему проекта.

3.3. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

### **4. Этапы выполнения индивидуального проекта**

4.1. Процедуру работы над индивидуальным проектом можно разделить на 6 этапов:

- Подготовительный – определение руководителей проектов, поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация.
- Поисковый – уточнение тематического поля и темы проекта, ее конкретизация, определение и анализ проблемы, постановка цели проекта.
- Аналитический – анализ имеющейся информации, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта, анализ ресурсов.
- Практический – выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение изменений в конструкцию и технологию.
- Презентационный – подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, публикация и др.)
- Контрольный – анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

### **5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта**

5.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<b>Содержит:</b> - наименование образовательного учреждения, где выполнена работа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>- тему работы;</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя (преподавателя);</li> <li>- координаторы (ФИО);</li> <li>- город и год.</li> </ul>
<b>Оглавление</b>	<b>Включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
<b>План выполнения проекта</b>	<b>Включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- короткое перечисление этапов и график их выполнения.</li> </ul>
<b>Введение</b> (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<b>Содержит:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li> <li>- обоснование необходимости проведения работы.</li> </ul>
<b>Цель работы</b>	<p>В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.</p>
<b>Основная часть</b> (не более 10-15 страниц)	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Методики проведения</b> содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.</li> <li>- <b>Научная (теоретическая) часть работы</b> содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</li> </ul> <p>Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
<b>Выводы</b>	<p><b>Краткие выводы</b> по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.</p>
<b>Список использованных источников</b>	<p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.</p>
<b>Презентация проекта</b>	<p>Презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы. При</p>

использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3. Презентация разработанного проекта может быть представлена в следующих формах:

- презентация Power Point;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- коллекция;
- буклет и др.

## **6. Функциональные обязанности участников проектной деятельности**

6.1. Функции администрации колледжа включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика проведения защиты проектов;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

6.2. Руководитель проектов выполняет следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся одного направления.

6.3. Функции библиотеки:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

## **7. Оценка индивидуального проекта**

7.1. Защита индивидуальных проектов осуществляется на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин в конце учебного года в соответствии с планом работы Колледжа.

7.2. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система.

7.3. Члены кафедры в ходе оценки проектов фиксируют достижения обучающихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в администрацию колледжа.

7.4. Оценочные бланки представляют собой специальные таблицы, в которых приводятся объект и показатели оценки.

7.5. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление обучающимися собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

## Приложение

## Оценка презентации индивидуального проекта

Группа \_\_\_\_\_  
эксперта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Критерий 1. Постановка целей, задач.**

- Цель не сформулирована - 0 баллов  
Цель определена, но отсутствуют задачи - 1 балл  
Цель определена, задачи раскрыты не полностью - 2 балла  
Цель определена, задачи раскрыты полностью - 3 балла

**Критерий 2. Глубина раскрытия темы.**

- Тема проекта не раскрыта - 0 баллов  
Тема проекта раскрыта фрагментарно - 1 балл  
Тема проекта раскрыта в рамках изучаемой учебной дисциплины - 2 балла  
Тема проекта раскрыта полностью, автор показал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины.- 3 балла

**Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.**

- Использована неподходящая информация - - 0 баллов  
Большая часть информации не относится к теме - 1 балл  
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа источников - 2 балла  
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников -3 балла

**Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.**

- Работа шаблонная показывающая формальное отношение к ней автора - 0 баллов  
Автор проявил незначительный интерес к теме, не продемонстрировал самостоятельности и не использовал возможности творческого подхода - 1 балл  
Работа самостоятельная, есть заинтересованность, применены элементы творчества - .2 балла  
Работа отличается творческим подходом - 3 балла

**Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной работы**

- Письменная часть проекта отсутствует - 0 баллов  
В письменной работе отсутствуют некоторые структурные элементы, допущены серьезные ошибки в оформлении - 1 балл  
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с требованиями, придать ей соответствующую структуру - 2 балла  
Работа отличается четким и грамотным оформлением - 3 балла

**Критерий 6 Качество проведения презентации**

- Презентация не проведена - 0 баллов  
Материал изложен с учетом регламента, но монотонно, не эмоционально, не выразительно -1 балл  
Выступление было эмоциональным, выразительным, но автор вышел за рамки регламента -2 балла  
Выступление выразительное, в соответствии с регламентом - 3 балла.

**Порядок перевода полученных баллов в оценку:**

- 17 -18 баллов оценка «5»  
15 – 16 баллов оценка «4»  
13 -14 баллов оценка «3»