

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»


Н.Г. Никокошева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

2023 год

Программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Нехорошева А.С., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Дошкольное образование» ГАПОУ СО НТПК №1

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	5
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к результатам учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В результате прохождения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по ВПД обучающийся должен освоить:

Таблица 1.

	ВПД	Профессиональные компетенции
	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;
производственная практика по профилю специальности - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В рамках освоения ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
учебная практика 18 часов;
производственная практика 36 часов.

II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование» ПМ 05. «Методическое обеспечение образовательного процесса», сформированности общих и профессиональных компетенций (таблица 2), приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности:

умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Опыт практической деятельности:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Общие и профессиональные компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 3

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика						
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	УП 05.01. Учебная практика	1. Анализ сайта ДОО 2. Описание собственного педагогического опыта по теме учебно-исследовательской работы 3. Самоанализ профессиональной деятельности	18	Концентрировано, ГАПОУ СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО	2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	1. Систематизирует и оценивает работу сайта ДОО	ПП 05.01. ПП по профилю специальности	1. Ознакомление с заданием для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»	36	Рассредоточено, ГАПОУ СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	1. Знает содержание задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», критерии оценки совместного проекта воспитателя, детей и родителей, критерии оценки презентации и сообщения для родительского собрания.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду		4. Анализ требований к развивающей предметно-пространственной среде группы на основе ФГОС ДО				3. Анализирует развивающую предметно-пространственную среду		2. Разработка технологической карты и проведение интегрированного занятия по развитию речи (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.				2. Разработка технологической карты и проведение совместного проекта воспитателя, детей и родителей, критерии оценки презентации и сообщения для родительского собрания.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,		5. Создание собственного профессионального портфолио 6. Оформление отчета по практике и презентация				4. Оформляет собственное профессиональное портфолио, отчет по итогам практики.		3. Разработка дидактической игры с				2. Разработана технологическая карта и проведено интегрированное занятие по развитию речи

	самоанализа и анализа деятельности других педагогов		профессиональной деятельности.						использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения		(выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений								4. Анализ задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»		3. Разработана дидактическая игра с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования								5. Самоанализ по критериям оценки занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании		4. Понимает суть задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»
									6. Самоанализ по критериям оценки совместного проекта воспитателя, детей и родителей.		5. Разработан совместный проект воспитателя, детей и родителей.
									7. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей,		6. Оформлена презентация об этапах проекта и его результатах и выступление с сообщением
											7. Проведен

									оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.				самоанализ по критериям оценки занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и по критериям оценки совместного проекта воспитателя, детей и родителей.
									8. Оформление отчета по практике и презентация профессиональной деятельности.				8. Оформлен отчет по практике и презентация профессиональной деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технологическое оснащение в базовых ДОО:

- групповые комнаты;
- методический кабинет.

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- настоящая программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- план-график практики;
- методические рекомендации для студентов по учебным и производственным практикам;
- дневник – отчет по практике.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы)

Дополнительные источники

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» является освоение общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано (указать характер проведения производственной практики: рассредоточено, концентрированно).

Условием допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности является освоенная учебная практика.

4.4. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4. Учебная практика

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов учебной практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Применяет полученные знания и умения в практической деятельности	Демонстрация практического задания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проектирует собственную деятельность по разработке методических материалов и проводит самоанализ реализованной деятельности	Защита разработанного проекта
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Учитывает риски при планировании совместного проекта воспитателя, детей и родителей	Демонстрация практического задания
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Понимает возрастные особенности детей дошкольного возраста, принципы организации проблемного обучения с детьми дошкольного возраста, особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Демонстрация практического задания
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знает и понимает компьютерные средства обучения (интерактивная доска); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook	Демонстрация практического задания
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Владеет профессиональной терминологией, коммуницирует с разными субъектами образовательного процесса	Демонстрация практического задания
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с	Знает методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей, структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей	Демонстрация практического задания

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	на занятии, содержание образовательных областей по разным возрастным группам	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проводит самоанализ по результатам практики, выявляет наиболее успешную деятельность и недостатки, планирует пути преодоления и прогнозирует собственное профессиональное и личностное развитие	Заполнение дневника практики
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом условий образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников	Демонстрация практического задания
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирует любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПиН	Отсутствие нарушений техники безопасности и правил СанПиН
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знает требования к заданию для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» этические нормы, ФГОС ДО, СанПиН	Самодиагностика
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Оформляет паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей	Разработка практического задания
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создает презентацию совместного проекта воспитателя, детей и родителей и планирует ресурсы проекта, в том числе развивающую предметно-пространственную среду	Практическое задание
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других	Ознакомление с критериями оценки паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей. Ознакомление с критериями оценки презентации и сообщения для родительского собрания	Самодиагностика

педагогов.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформляет отчет по практике и презентацию профессиональной деятельности	Круглый стол
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Разрабатывает совместный проект воспитателей, детей и родителей	Разработка проекта

Таблица 5 производственная практика по профилю специальности

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов производственной практики по профилю специальности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применяет полученные знания и умения в практической деятельности	Демонстрация практического задания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектирует собственную деятельность по разработке методических материалов и проводит самоанализ реализованной деятельности	Защита разработанного проекта
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Учитывает риски при планировании совместного проекта воспитателя, детей и родителей	Демонстрация практического задания
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованно делает выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой), подбирает содержание и материалы для оформления презентации в соответствии с восприятием человека, формулирует цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.	Демонстрация практического задания
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Применяет компьютерные средства обучения (интерактивная доска); создает документы при помощи программы	Демонстрация практического задания

профессиональной деятельности.	Microsoft Office; Работает в программе SMART notebook	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Владеет профессиональной терминологией, коммуницирует с разными субъектами образовательного процесса.	Демонстрация практического задания
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определяет программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи, планирует и корректирует образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей), планирует задачи для родителей при реализации проекта	Демонстрация практического задания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проводит самоанализ по результатам практики, выявляет наиболее успешную деятельность и недостатки, планирует пути преодоления и прогнозирует собственное профессиональное и личностное развитие	Заполнение дневника практики
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом условий образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников	Демонстрация практического задания
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирует любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПиН	Отсутствие нарушений техники безопасности и правил СанПиН
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знает требования к заданию для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» этические нормы, ФГОС ДО, СанПиН	Самодиагностика
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных	Разработана технологическая карта и проведено интегрированное занятие по развитию речи (выразительное чтение) с подгруппой детей с	Разработка практического задания

воспитанников.	включением дидактической игры на ИКТ оборудовании	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Разработал дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения	Демонстрация практического задания
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проведен самоанализ по критериям оценки занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и по критериям оценки совместного проекта воспитателя, детей и родителей	Самодиагностика
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформляет отчет по практике и презентацию профессиональной деятельности	Круглый стол
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Разрабатывает совместный проект воспитателей, детей и родителей	Разработка проекта

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 6

Вид практики	Форм отчетности обучающихся	Формы отчетности руководителя по практической подготовке
Учебная практика	1. Дневник практики, по результатам практики составляет отчет.	1. Руководителями практики от профильной организации и от образовательной организации по результатам практики формируется аттестационный лист. 2. Отчет руководителя практики от образовательной организации по результатам практики 3. Ведомость по итогам практической подготовки.
Производственная практика по профилю специальности	1. Дневник практики, по результатам практики составляет отчет, который утверждается профильной организацией. 2. В качестве приложения к дневнику практики	1. Руководителями практики от профильной организации и от образовательной организации по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных

	<p>обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>	<p>компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. 2. Отчет руководителя практики от образовательной организации по результатам практики 3. Ведомость по итогам практической подготовки</p>
--	--	---