

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

  
Н.Г. Никокошева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

2023 год

**Программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Фарафонова Елена Сергеевна., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» ГАПОУ СО НТПК №1

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14

### **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цели производственной практики по профилю специальности:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### **3. Требования к результатам учебной практики и производственной практики по профилю специальности.**

В результате прохождения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по ВПД обучающийся должен освоить:

Таблица 1.

	<b>ВПД</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
	«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

### **4. Формы контроля: (согласно учебному плану)**

учебная практика – дифференцированный зачет;  
производственная практика по профилю специальности - дифференцированный зачет.

### **5. Количество часов на освоение программы учебной практики и производственной практики по профилю специальности.**

Всего 54 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

- учебная практика 18 часов;

- производственная практика по профилю специальности 36 часов.

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ**

## **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности:

- анализа планов и организации внеурочной работы в области: физкультурно-оздоровительной деятельности, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, детского технического творчества, военно-патриотической деятельности, научно-познавательной деятельности;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранном направлении деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Таблица 2

### **Перечень общих и профессиональных компетенций**

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика						
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	УП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы ОО.	18 час	концентрированная	2, 3	Анализируют рабочие программы внеурочной деятельности. Планируют внеурочные мероприятия (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базовой ОО.	ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»	Сбор и анализ информации о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Проектирование внеурочной работы	36 часов	концентрированная	3	Собирают и анализируют информацию о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Проектируют и составляют план внеурочной работы
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	УП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Проведение внеурочных мероприятий.			2, 3	Проводят внеурочные мероприятия	ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»	Реализация внеурочной работы			3	Реализуют внеурочную работу по направлениям

ПК. 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Самоанализ внеурочных занятий Оценка уровня достижения результатов, способов достижения			3	Анализируют внеурочные мероприятия, разрабатывают предложения по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Выполняют самоанализ внеурочных занятий Оценивают уровни достижения результатов, способы достижения результатов	ПП по ПМ.02 «Практика показателей внеурочных занятий»	Оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе самоанализа и анализа в процессе реализации внеурочной деятельности и общения младших школьников			3	Оценивают педагогический опыт и образовательные технологии на основе самоанализа и анализа в процессе реализации внеурочной деятельности и общения младших школьников, определяют результаты деятельности
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	УП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.			2	Анализируют рабочие программы внеурочной деятельности. Выполняют комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	ПП по ПМ.02 «Практика показателей внеурочных занятий»	Комплексный анализ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.			3	Выполняют комплексный анализ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.



ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	УП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Оформление отчетной документации. Проведение студентом самоанализа выполнения программы практики. Оформление дневников по учебной практике.			3	Оформляют отчетную документацию. Проводят самоанализ выполнения программы практики. Оформляют дневники по учебной практике.	ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»	Ведение и оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по направлениям организации  Вести дневник педагогических наблюдений и проводить анализ собственной педагогической деятельности.				Ведут документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы по направлениям организации
------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля может реализовываться как в учебных кабинетах образовательного учреждения, так в базовых организациях. Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием.

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по практике для студентов.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

### 4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- настоящая программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- план-график практики;
- методические рекомендации для студентов по учебным и производственным практика;
- дневник – отчет по практике.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Бедфорд А. Большая книга ЛЕГО®. – М.: Издательство «МИФ», 2013. – 256 с.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
6. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста. – 4-е изд. М.: Академия, 2020.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Официальные сайты ОО.

Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>.

3. Каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. Обучение детей младшего школьного возраста в ЛЕГО-студии «От юного конструктора к талантливому инженеру». Методическое пособие - Авторы-сост. И.В. Анянова, Л.И. Миназова; НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Нижний Тагил, 2015[электронный ресурс]. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0BwsgrvkASjmdSEpINUhwMER0ZTQ/view>

5. Открытый класс – Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>

6. Учебные пособия, методические материалы в электронном виде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/14476/>.

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.edu.ru/>

8. Формирование технического мышления учащихся школе. Учебное пособие - Авторы-составители С.Э. Потоскуев, Т.В. Лисина, Е.В. Рупасова – Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015 [электронный ресурс].

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является освоение общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно (указать характер проведения производственной практики: рассредоточено, концентрированно).

Условием допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности является освоение учебной практики.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.02 «Преподавание по программам начального общего образования»

**V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Таблица 4. Учебная практика

<b>Результаты (освоенные ПК, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов учебной практики</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участвует в профессионально-значимых мероприятиях. Планирует трудоустройство по профессии	1) непосредственное наблюдение за студентом руководителем практики от образовательного учреждения; 2) сопровождение и рекомендации от руководителя практики при необходимости; 3) анализ отчета по результатам прохождения учебной практики; 4) анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективно организует собственную деятельность. Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации. Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска).	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником. Создает доброжелательную атмосферу в детском коллективе.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели.	

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Использует разнообразные средства предъявления материала.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет способами личностной рефлексии. Определяет приоритетные направления саморазвития.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Разрабатывает содержание деятельности в соответствии правовыми нормами.	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Определяет цели и задачи организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.	Экспертная оценка по итогам анализа отчета по практике. Оценка практических умений при решении проблемных задач.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Соблюдает последовательность этапов проведения внеурочного занятия. Проводит внеурочные занятия в соответствии с особенностями возраста и индивидуальными особенностями детей.	Наблюдение за деятельностью студента во время учебной практики.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Разрабатывает критерии оценки деятельности учащихся при проведении внеурочных занятий. Использует разнообразные методы диагностирования результатов деятельности учащихся на внеурочных занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Наблюдение за деятельностью студента во время учебной практики.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Осуществляет психолого-педагогический анализ занятия адекватно полученному результату. Формулирует	Экспертная оценка по итогам анализа отчета по практике. Оценка практических умений при решении

	саморекомендации по результатам психолого-педагогического анализа.	проблемных задач.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Составляет внеурочные занятия по направлениям развития личности учащихся. Составляет отчетную документацию по итогам учебной практики.	Экспертная оценка по итогам анализа отчета по практике. Оценка практических умений при решении проблемных задач. Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики.

Таблица 5 производственная практика по профилю специальности

<b>Результаты (освоенные ПК, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов производственной практики по профилю специальности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участствует в профессионально-значимых мероприятиях. Планирует трудоустройство по профессии	1) непосредственное наблюдение за студентом руководителем практики от образовательного учреждения; 2) сопровождение и рекомендации от руководителя практики при необходимости; 3) анализ отчета по результатам прохождения учебной практики; 4) анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективно организует собственную деятельность. Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации. Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска).	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную	

социальными партнерами.	деятельность, является ее активным участником. Создает доброжелательную атмосферу в детском коллективе.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели. Использует разнообразные средства предъявления материала.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет способами личностной рефлексии. Определяет приоритетные направления саморазвития.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Разрабатывает содержание деятельности в соответствии правовыми нормами.	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базовой ОО.	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий. Экспертная оценка оформления дневника по практики.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Проведение внеурочных мероприятий.	Оценка практических умений при решении проблемных задач. Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время производственной практики.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий.	Наблюдение за студентами во время практики.

	Самоанализ внеурочных занятий Оценка уровня достижения результатов, способов достижения	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Экспертная оценка по итогам анализа отчета по практике.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Оформление отчетной документации. Проведение самоанализа выполнения программы практики. Оформление дневника по производственной практике.	Экспертная оценка по итогам анализа отчета по практике. Экспертная оценка дневника по практике

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 6

<b>Вид практики</b>	<b>Форм отчетности обучающихся</b>	<b>Формы отчетности руководителя по практической подготовке</b>
Учебная практика	1. Дневник практики, по результатам практики составляет отчет.	1. Руководителями практики от профильной организации и от образовательной организации по результатам практики формируется аттестационный лист. 2. Отчет руководителя практики от образовательной организации по результатам практики 3. Ведомость по итогам практической подготовки.
Производственная практика по профилю специальности	1. Дневник практики, по результатам практики составляет отчет, который утверждается профильной организацией. 2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	1. Руководителями практики от профильной организации и от образовательной организации по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. 2. Отчет руководителя практики от образовательной организации по результатам практики 3. Ведомость по итогам практической подготовки