

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»


Н.Г. Никокошева

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

2023 год

Программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Кузина О.Е., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Щавлева О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» ГАПОУ СО НТПК №1

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к результатам учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В результате прохождения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по ВПД обучающийся должен освоить:

Таблица 1.

	ВПД	Профессиональные компетенции
	Преподавание по программам начального общего образования.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;
производственная практика по профилю специальности - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Всего 324 часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»
- учебная практика 126 часов;
- производственная практика по профилю специальности 234 часа.

II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» «Преподавание в программа начального общего образования», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), приобретение необходимых умений:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; и опыта практической деятельности:
 - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
 - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
 - проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
 - составления педагогической характеристики обучающегося;
 - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Общие и профессиональные компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.2	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

од ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика						
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
К 1.3. К 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Анализировать уроки.	УП 01.01 «Психолого-педагогическая практика».	- Осуществление психолого-педагогического наблюдения за обучающимся. -Составление психолого-педагогической характеристики ученика. Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	36	Концентрированно-распределенная. Выход в ОУ, колледж	2	Соответствие оценочных средств содержанию учебного материала, особенностям возраста, класса и отдельных обучающихся. - Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке в различных формах. - Обоснованность выбора содержания,	ПП 01.01 ПП по профилю специальности (Практика пробных уроков)	Наблюдение учебных занятий; планирование и проведение по плану учебных занятий.	234	Распределенная	3	Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся. класса, отдельных обучающихся и в соответствии с

							<p>средств, методов, форм организации и контроля учебной деятельности обучающихся на уроке.</p>					<p>санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>-</p> <p>Соответствие оформления конспекта урока методическим рекомендациям.</p> <p>-</p> <p>Качественная организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности</p> <p>-</p> <p>Обоснование выбора методов, форм и средств работы при планировании деятельности в классе.</p> <p>- Владение системой принципов, методов и средств лично ориентированного взаимодействия с учащимися.</p> <p>-</p> <p>Проведение педагогического контроля на уроках, осуществление отбора эффективных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

													<p>диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями.</p> <p>-</p> <p>Оформление учебной документации в соответствии с современными требованиями</p>	
К 1.4	Анализировать уроки.	УП 01.02 «Первые дни ребенка в школе».	<p>- Анализ особенностей организации первых дней ребенка в школе.</p> <p>- Наблюдение и анализ первых уроков, изучение условий, созданных для первоклассников, стиля взаимодействия педагога с учениками, программ обучения детей в первом классе.</p> <p>- Беседа с педагогом о проблемах готовности и адаптации ребенка к школе.</p> <p>-</p> <p>Наблюдение за поведением</p>	18	Концентрированная, выход в ОУ	2	<p>Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами.</p> <p>-</p> <p>Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями.</p> <p>-</p> <p>Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков</p>							

			ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению										
К 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	УП 01.03. «Практика показательных уроков»	Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. - Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. - Посещение образовательного учреждения. - Осуществление комплексного анализа уроков в соответствии требованиям ФГОС НОО.	36	Концентрированно-рассредоточенная. Колледж - ОУ	2	Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся.						
К 1.2	Проводить уроки.												
К	Анализировать уроки												
1.4.													
К 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	УП 01.04 «Полевая практика»	Знакомство с основными биоценозами, характерными для территории, на которой проходит	36	Концентрированно-рассредоточенная. Колледж.	2	Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока окружающего мира в						
К	Проводить												

1.2.	уроки.		<p>полевая практика. Выявления основных признаков растительного сообщества и условия его обитания. Владение элементарными правилами охраны природы при проведении учебно-полевых занятий. Приобретение навыков проведения экскурсий в природу, документирование результатов полевых наблюдений. Приобретение навыков по наблюдению за погодой и оформлению наблюдений. Приобретение навыков по разработке технологической карты урока-экскурсии. Знакомство с правилами оформления пришкольного</p>		<p>соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока окружающего мира с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся</p>						
------	--------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			участка.										
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- настоящая программа учебной практики и производственной практики по профилю специальности ГАПОУ СО «НТПК№1»;
- план-график практики;
- методические рекомендации для студентов по учебным и производственным практика;
- дневник – отчет по практике.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах: утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009.

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования: утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 г., № 286.

3. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

4. Анащенко С.В., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2019. – 528с.

Электронные издания (электронные ресурсы)№:

1. Сайт Школьный гид. Программа «Школа России». URL – <https://schoolguide.ru/index.php/progs/shkola-rossii.html>.

2. Школа России. Учебно-методический комплекс. URL – school-russia.prosv.ru.

Дополнительные источники

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» является освоение общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно (указать характер проведения производственной практики: рассредоточено, концентрированно).

Условием допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности является освоение учебной практика.

4.4. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по

междисциплинарному курсу и руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования».

**V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Таблица 4. Учебная практика

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов учебной практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы.</p> <p>- Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся.</p>	<p>Отметка за технологическую карту</p>
<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>		<p>Отметка за урок</p>

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Обоснованность выбора содержания, средств, методов, форм организации и контроля учебной деятельности обучающихся на уроке. Соответствие оценочных средств содержанию учебного материала, особенностям возраста, класса и отдельных обучающихся. -Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке в различных формах.	Отметка за урок
ПК 1.4. Анализировать уроки. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами. - Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. - Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков	Листы само- и взаимооценки Дневник по практике
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	-Оформление учебной документации в соответствии с современными требованиями	Отметка за урок Дневник по практике

Таблица 5. Производственная практика по профилю специальности

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов производственной практики по профилю специальности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	-Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся. класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. -Соответствие оформления технологической карты урока методическим рекомендациям.	Отметка за технологическую карту

<p>для совершенствования профессиональной деятельности ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>		
<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-Качественная организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности</p> <p>Владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с учащимися.</p> <p>-Демонстрация различных способов мотивации детей к учебной деятельности</p> <p>-Организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности</p> <p>- Владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с учащимися.</p>	<p>Отметка за урок</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>-Проведение педагогического контроля на уроках, осуществление отбора эффективных контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения, соответствие диагностики и оценки учебных достижений обучающихся особенностям возраста, класса и отдельных обучающихся.</p> <p>-Грамотное оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметок.</p>	<p>Отметка за урок</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- Обоснование выбора методов, форм и средств работы при планировании деятельности в классе.</p> <p>-Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами.</p> <p>- Взаимодействие в диалоге с</p>	<p>Листы само- и взаимооценки Дневник по практике</p>

	сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями.	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	-Оформление учебной документации в соответствии с современными требованиями	Отметка за урок Дневник по практике