МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:
Шмайдмиллер И.В.
директор д/с МБДОУ «Академия детства»

Давыдова Н.Д.
директор МАДОУ „Маячок"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»
_____ Н.Г. Никокошева
«18» июня 2019 г.

Согласовано на заседании учебно-методического совета,
протокол № 1 от 10.06.2019 года

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2019 г.

I. Паспорт *экзамена*

1. **Вид промежуточной аттестации:** квалификационный экзамен
2. **Форма проведения**: устная
3. **Процедура подготовки и проведения экзамена**

К квалификационному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины (включая все практические, лабораторные и курсовые работы).

Экзаменационные билеты составляются на основе объявленных студентам перечня теоретических вопросов и практических заданий (но до сведения студентов не доводятся).

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам (согласно расписания). Экзамен проводится в специально подготовленном кабинете (согласно расписания).

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 45 минут.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более 15 минут на каждого студента.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

4. **Оцениваемые компетенции:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

	коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

IIКонтрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по ПМ.05

2. 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*Показатели:* Предоставление плана саморазвития студента. Предоставление отчетов о достигнутых результатах, сертификатов, свидетельств, дипломов, творческих работ и т.п. *Критерии*: Демонстрация интереса к будущей профессии, стремления к профессиональному и личностному развитию. Обоснованность и адекватность постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования.	Портфолио	**Квалификационный экзамен**
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и	*Показатели:* Предоставление календарно-тематического плана по одной из групп *Критерии:* Выполнение установленных требований к оформлению документации. Оптимальность постановки целей, задач, выбора методов планирования с учетом	Портфолио	

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	особенностей программы ДОО, возраста и уровня подготовленности обучающихся. Соответствие планирования профессиональной деятельности правовым нормам, её регулирующим.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	*Показатели:* Создание и представление модели предметно-развивающей среды группы ДОО Презентация результатов профессиональной деятельности с использованием ИКТ *Критерии:* Оптимальность подбора необходимых материалов для создания предметно-развивающей среды с учётом возраста детей. Соответствие модели требованиям ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Оптимальность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Объективность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Соблюдение требований к оформлению компьютерных презентаций при их создании и представлении. Адекватность решений в нестандартных ситуациях.	Портфолио	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	*Показатели:* Предоставление анализа профессионального журнала; Предоставление реферата об одной из современных образовательных технологий *Критерии:* Полнота описания педагогической технологии. Соблюдение требований к оформлению рефератов. Результативность поиска и использования информации для	Портфолио	

	эффективного выполнения профессиональных задач, написания рефератов, отчетов, выступлений.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	*Показатели:* Презентация проекта. Предоставление отчета о проведенной проектной работе. *Критерии:* Целесообразность использования на практике методов и методик педагогического проектирования в соответствии с темой и содержанием, подобранных совместно с руководителем. Соблюдение требований к структуре и оформлению проектной работы. Конструктивность взаимодействия со студентами, преподавателями, коллегами в ходе выполнения проектной работы.	Практическое задание	

2.2. Задания для проведения экзамена (квалификационного)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания:

1. Презентация проекта (образовательная область и возрастная группа по выбору студента).

2. Презентация материалов портфолио.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания
   - Работа по проекту осуществляется в дошкольной образовательной организации.
   - За процессом выполнения задания осуществляется наблюдение, как со стороны работодателя, так и со стороны образовательной организации.
   - Проводится фотосъемка мероприятий проекта.
   - Проект презентуется аттестационной комиссии по проведению экзамена (квалификационного).
2. Максимальное время выполнения задания:
   - Подготовка к защите – 30 мин.
   - Представление презентации – 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться:
   - *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Согласовано Утверждаю

_____ _____

Ф.И.О. студента_____группа _____

Ф.И.О. экзаменатора_____ дата _____

Задание практическое

Текст задания:

1. Презентация проекта (образовательная область и возрастная группа по выбору студента).
2. Презентация материалов портфолио.

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выполнении**	**Подпись экзаменатора**
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	*Показатели:* Презентация проекта. Предоставление отчета о проведенной проектной работе. *Критерии:* Целесообразность использования на практике методов и методик педагогического проектирования в соответствии с темой и содержанием, подобранных совместно с руководителем. Соблюдение требований к структуре и оформлению проектной работы. Конструктивность взаимодействия со студентами, преподавателями, коллегами в ходе выполнения проектной работы. Полнота раскрытия проблемы. Соответствие цели и задач теме проекта Наличие практической значимости.		

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания

- Работа по проекту осуществляется в дошкольной образовательной организации.
- За процессом выполнения задания осуществляется наблюдение, как со стороны работодателя, так и со стороны образовательной организации.
- Проводится фотосъемка мероприятий проекта.

- Проект презентуется аттестационной комиссии по проведению экзамена (квалификационного).

2. Максимальное время выполнения задания:
   - Подготовка к защите – 30 мин.
   - Представление презентации – 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться:
   - *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях*

IIIЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб-ник для студ. средн. учеб. заведений / Н.В.Бережнова, В.В.Краевский.-2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.-128 с.

2. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в ДОУ./Н.В.Елжова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 264с.

3. Пастухова И. П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельностистудентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова- М.: Издательский центр "Академия", 2010.-160 с.

5. Троян А.Н. Управление дошкольным образованием. / А.Н.Троян.- М. 2006. с.- 151.

Дополнительные источники:

1. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю.Белая.- М.: ТЦ Сфера, 2010 .- 96 с.

2. Волобуева Л.М. Активные методы обучения в методической работе ДОУ. / Л.М. Волобуева // Управление ДОУ. - 2006. № 6. - С. 70 -78.

3. Микляева Н. В., Болотина Л. Р., Гайнуллова Ф. С. Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ / Н.В.Микляева, Л.Р.Болотина, Ф.С. .- М.: Айрис-Пресс, 2007 .- 224 с.

4. Левшина Н.И. Информатизация как условие эффективности контрольно - аналитической деятельности / Н.И. Левшина // Управление ДОУ. - 2005.- № 2.- с.10-12.

5. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ / П.Н.Лосев. - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 160 с. (Приложение к журналу "Управление ДОУ")

6.3. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов до-школьных учреждений [Текст]/ Н.Е Веракса., А.Н. Веракса. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.- 112 с.

7.Елжова, Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образователь-ном учреждении[Текст]/ Н.В. Елжова.- изд. 4-е. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2010. – 264 с.

8.Никитина, С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования: научно – методическое рекомендации и информационные материалы[Текст] / С.В. Никитина. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
2. Министерство образования Московской области http://mo.mosreg.ru

3. Российский общеобразовательный порталhttp://school.edu.ru Федеральный образовательный портал. Каталог ресурсов по педагогике, воспитанию и обу-чению детей дошкольно-школьного возраста.

4. http://www.niisv.ru - Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания

5. www.metodiki.ru. Содержит разделы психологии, дошкольного воспитания, дополнительного образования, управления образованием, внеклассной работы.

6. http://tanja-k.chat.ru/ - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.

7. http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование.

8. http://www.kindereducation.com - Дошколенок.

9. http://ivalex.vistcom.ru/ - Все для детского сада.

10. http://detsad-journal.narod.ru/index.htm - Детский сад от А до Я.

11. http://www.detskiysad.ru/ - Детский сад.ру.

12. http://www.Doshcolniki.ru - раздел «Дошкольное образование»