

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО



*Директор И. В.  
Черкун*  
*черкун И. В.*  
*Гимназия № 18*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

*Н. Г. Никоненко*  
Н.Г. Никоненко  
«18» июня 2019 г.



*Никоненко Н. Г.*  
*директор*  
*НТПК № 1*



**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Программа экзамена квалификационного разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) программы профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

**Разработчик:**

Цепова А.С., ГБПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №1», преподаватель 1 кв. категории

Согласовано на заседании учебно-методического совета, протокол № 1 от 10.06.2019 года

## Общие положения

1.1. Программа разработана на основе:

– Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;

– Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 26 ноября 2009 года № 673 (зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2010 года рег. № 15975);

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Положение о фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного Советом колледжа от 21 декабря 2012 года;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного Советом колледжа от 21 декабря 2012 года.

1.2. Экзамен (квалификационный) проводится после изучения междисциплинарных курсов (далее - МДК) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса» является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной

программы (далее – ОПОП) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен.

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

1.5. Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО.

## 2. Состав экзамена (квалификационного)

2.1. В соответствии с решением кафедры экзамен (квалификационный) состоит из следующих видов:

- защита электронного портфолио – оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио (оценивание интеллектуального продукта деятельности);
- выполнение практического задания – оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

2.2. При организации экзамена (квалификационного) могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по практике при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов.

В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются соответствующие аттестационные листы с подписями работодателей. Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) производится перезачёт данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах экзамена (квалификационного).

## 3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

Допуск к квалификационному экзамену по ПМ 04 студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» осуществляется в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГБПОУ СО «НТПК №1 ».

#### 4. Требования к портфолио

4.1. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося (подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них).

#### 4.2. Содержание электронного портфолио:

Титульный слайд
Содержание портфолио
Личная информация (общие сведения)
Готовность к основному виду профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования» (в соответствии с названием ПМ 01)» - ПК... - ПК... -
Результаты проектирования образовательной деятельности - конспекты, конструкторы, технологические карты ( <i>гиперссылки, фото</i> )
Результаты практической подготовки - отзывы по практике - отчеты по практике - фото-, видеоматериалы - выступления
Результаты исследовательской (проектной) деятельности - по теме ВКР или курсовой (список литературы, выступления, результаты)
Готовность к основному виду профессиональной деятельности «...» (в соответствии с названием ПМ 02, 03...)»
Результаты социально-профессиональной активности - грамоты, дипломы, сертификаты...

Оцениваемые компетенции:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Оцениваемые компетенции	Объект оценки	Показатели оценки	Критерии
ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Электронное портфолио выпускника НТПК № 1	Соответствие положению об электронном портфолио выпускника НТПК № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие всех структурных элементов портфолио</li> <li>- полнота содержания каждого раздела портфолио</li> <li>- оформление и навигация выполнены в соответствии с требованиями к презентациям</li> </ul>
ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 4.5.	Рабочая программа по предметам начальной школы (по разделу)	Соответствие нормативным требованиям, предъявляемым к рабочей программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие всех структурных элементов рабочей программы</li> <li>- содержание рабочей программы соответствием примерной программе УМК и теме задания</li> <li>- полнота содержания каждого структурного элемента программы</li> <li>- оформление рабочей программы выполнено в соответствии с требованиями задания</li> </ul>
ПК 4.2., ПК 4.4.	Составленная схема предметно-развивающей среды для реализации рабочей программы	Соответствие схемы предметно-развивающей среды требованиям СанПин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение масштаба расстояний между объектами в соответствии с требованиями</li> <li>- соответствие предметно-развивающей среды кабинета разработанной рабочей программе</li> <li>- полнота содержания предметно-развивающей среды кабинета</li> <li>- эстетичность оформления</li> </ul>
ПК 4.3.	Устное представление методической разработки	Соответствие представления выполненного задания требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность речи</li> <li>- полнота представления экзаменационного задания</li> <li>- аргументация собственной позиции при ответе</li> <li>- грамотность ответов на вопросы комиссии</li> </ul>

**Экзаменационный билет № 1**

по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»  
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
группа 42 2016-2017 учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Е.М. Костылев /

**Задание 1:** Составьте рабочую программу по русскому языку «Имя существительное» для 3 класса (УМК «Школа России», 26 ч.).

**Задание 2:** Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.
3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.
4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.

**Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.**

**Преподаватель:** А.С. Цепова

**Экзаменационный билет № 2**

по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»  
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
группа 42 2016-2017 учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Е.М. Костылев /

**Задание 1:** Составьте рабочую программу по математике «Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0» для 1 класса (УМК «Школа России», 28 ч.).

**Задание 2:** Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.
3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.
4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.

**Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.**

**Преподаватель:** А.С. Цепова



<b>Экзаменационный билет № 3</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по окружающему миру «Почему и зачем?» для 1 класса (УМК «Школа России», 22 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания</b> – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<b>Экзаменационный билет № 4</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по литературному чтению «Чудесный мир классики» для 4 класса (УМК «Школа России», 22 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания</b> – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<b>Экзаменационный билет № 5</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по русскому языку «Глагол» для 4 класса (УМК «Перспектива», 28 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<b>Экзаменационный билет № 6</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по литературному чтению «Литературная сказка» для 4 класса (УМК «Перспектива», 27 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<p><b>Экзаменационный билет № 7</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /</p>
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по математике «Умножение и деление чисел в пределах 20» для 2 класса (УМК «Перспектива», 26 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<p><b>Экзаменационный билет № 8</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /</p>
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по окружающему миру «Путешествие по Реке времени» для 4 класса (УМК «Перспектива», 23 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<p><b>Экзаменационный билет № 9</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /</p>
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по русскому языку «Предложение» для 3 класса (ОС «Школа 2100», 25 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<p><b>Экзаменационный билет № 10</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /</p>
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по литературному чтению «Сказочные человечки» для 2 класса (ОС «Школа 2100», 27 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<b>Экзаменационный билет № 11</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по математике «Сложение и вычитание чисел в пределах 20» для 2 класса (ОС «Школа 2100», 23 ч.). <b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы. <b>Инструкция</b> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями. 3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся. 4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы. <b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b>	
<b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова	

<b>Экзаменационный билет № 12</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по окружающему миру «Земля – наш общий дом» для 2 класса (ОС «Школа 2100», 26 ч.). <b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы. <b>Инструкция</b> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями. 3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся. 4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы. <b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b>	
<b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова	

<b>Экзаменационный билет № 13</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по русскому языку «Проводники наших мыслей и чувств» для 3 класса (УМК «Планета знаний», 25 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<b>Экзаменационный билет № 14</b> по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группа 42 2016-2017 учебный год	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____/Е.М. Костылев /
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по математике «Делим с остатком, нацело и на части» для 3 класса (УМК «Планета знаний», 22 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

<p><b>Экзаменационный билет № 15</b>  по ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»  специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  группа 42  2016-2017 учебный год</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УПР  _____ /Е.М. Костылев /</p>
<p><b>Задание 1:</b> Составьте рабочую программу по окружающему миру «Природа вокруг нас» для 2 класса (УМК «Планета знаний», 24 ч.).</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте схему предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с подробным описанием для реализации составленной рабочей программы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При выполнении «Задания 1» на основании примерных программ составьте рабочую программу в соответствии со структурой, представленной в приложении 1, и оформите ее в соответствии с требованиями.</li> <li>3. При выполнении Задания 2 составьте подробное описание ПРС в соответствии с нормативными требованиями и особенностями рабочей программы и возраста обучающихся.</li> <li>4. Продемонстрируйте выполненные задания экзаменатору, ответьте на вопросы.</li> </ol> <p><b>Максимальное время выполнения задания – Задание 1: 45 мин, Задание 2: 15 мин.</b></p>	
<p><b>Преподаватель:</b> А.С. Цепова</p>	

## **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **Условия выполнения заданий**

На экзамен выносятся практические задания.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Задание № 1: 45 мин.

Задание № 2: 15 мин.

Всего на экзамен: 8 часов.

### **Условия выполнения заданий**

Задание для экзаменуемого и рекомендуемая литература выдается заранее (за несколько дней до проведения экзамена).

**Литература для экзаменующихся/экзаменатора (в приложении).**

### **Инструкция:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.
2. Изучите предложенную литературу.
4. Проведите инструктаж для экзаменующихся.
5. Выслушайте ответ экзаменующихся.
6. Задайте вопросы.
7. Предложите экзаменуемому обоснованно оценить свою работу.
8. Соотнесите результаты, подведите итог.



## Критерии оценивания

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	ОПОР 4.1.1. Продемонстрировано знание нормативной документации, регулирующей деятельность учителя начальных классов
	ОПОР 4.1.2. Продемонстрировано знание примерных программ по учебным предметам начальной школы
	ОПОР 4.1.3
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	ОПОР 4.2.1. Продемонстрировано знание основных характеристик и принципов построения предметно-развивающей среды кабинета
	ОПОР 4.2.2. Продемонстрировано знание условий организации среды кабинета для качественного ведения образовательного процесса
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования	ОПОР 4.3.1. Продемонстрировано знание характеристик педагогического опыта
	ОПОР 4.3.2. Показано умение анализировать собственный педагогический опыт
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ОПОР 4.4.1. Грамотно построен профессиональный диалог
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ОПОР 4.5.1. Продемонстрировано знание структуры проектной деятельности
	ОПОР 4.5.1. Грамотно выполнена корректировка технологической карты урока

Оценка «отлично» ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **Библиографический список**

### **Основные источники:**

1. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча.-Феникс, 2008.
2. Ермолаева А. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания, проектная деятельность. – Глобус. Панорама, 2009.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 174с.
5. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2008. - 128 с.
6. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства. – М.: Академия, 2008.

### **Дополнительные источники:**

1. Методическая служба в школе. Сост. Дмитриева В.Г. и др. М.: Педагогическое общество России, 2007. - 112 с.
2. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ. М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 116 с.
3. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с.
4. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160 с.

### **Электронные пособия и программное обеспечение:**

1. CD-ROM. Методическая работа в школе. – Учитель, 2007
2. CD-ROM. Портфолио учителя. – Учитель, 2009
3. CD-ROM. Новые направления в работе завуча. – Учитель, 2009

### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>.
3. Каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
4. Менеджер образования. Портал поддержки руководителей образовательных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/>.
5. Методисты. Профессиональное сообщество педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://methodisty.ru/m/groups/home/>

6. Открытый класс – Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
7. ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/>
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.edu.ru/>
9. Школьный гид [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolguide.ru/index.php/main.html>
10. Сайты УМК [Электронные ресурсы]- Режимы доступа: [school-russia.prosv.ru](http://school-russia.prosv.ru), [www.umk-garmoniya.ru](http://www.umk-garmoniya.ru), [planetaznaniy.astrel.ru/index.htm](http://planetaznaniy.astrel.ru/index.htm), [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru), [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru), [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru), [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru), [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru), [www.centro.ru](http://www.centro.ru), [www.vita-press.ru](http://www.vita-press.ru), <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>.

Выдержка из Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576

5. Пункт 19.5 изложить в следующей редакции:

«19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Структура рабочей программы по предметам начальной школы**

1. Титульный лист: На нем указывается:

- полное наименование учебного заведения;
- название учебного предмета с указанием класса, для которого создана программа;
- автор программы, с указанием должности и при наличии категории;
- срок, на который она утверждается.

2. Пояснительная записка:

место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости));

используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;  
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Также в пояснительной записке рекомендуется отразить формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса описываются в соответствии с примерными основными образовательными программами общего образования и образовательными программами образовательной организации.

2.3. Тематическое (или поурочно-тематическое) планирование является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическом) планировании необходимо отразить:  
количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);  
темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;  
проведение практических/лабораторных работ (при их наличии).

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Форма и содержание контроля	Содержание самостоятельной работы	Планируемый результат