

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО



*Директор МБОУ
СОШ № 6
им. А.П. Бондина*



*Александр М. Ю
директор
МБОУ СОШ № 6*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никоненкова
«18» июня 2019 г.



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2019 г.

Программа экзамена (квалификационного) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Классное руководство**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Согласовано на заседании учебно-методического совета, протокол № 1 от 10.06.2019 года.

I. Паспорт экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года, № 464 (с изменениями);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Рабочая программа МДК 03.01 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».

2. Вид итоговой аттестации: экзамен (квалификационный)

3. Форма проведения: экзамена (квалификационного): индивидуальный конкурс по стандартам WorldSkills.

4. Процедура подготовки и проведения экзамена (квалификационного): на экзамене студент представляет конспект классного часа, демонстрирует фрагмент классного часа, анализирует процесс и результаты организации фрагмента, что позволяет судить о сформированности профессиональных компетенций.

К экзамену (квалификационному) профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу ПМ.03 Классное руководство (включая все практические, лабораторные и курсовые работы) и производственную практику.

Экзаменационные билеты составляются на основе объявленных студентам перечня заданий (но до сведения студентов не доводятся).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации по экзаменационным материалам (согласно расписания). Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленном кабинете (согласно расписания).

На выполнение задания по билету студенту отводится 45 минут.

На сдачу устного экзамена (квалификационного) предусматривается не более 15 минут на каждого студента.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

5. Оцениваемые компетенции:

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**II. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации
по профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 05000
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Классное руководство Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 1 классе.

1. Составьте конспект классного часа на нравственно- этическую тему «Дружба» для 1 класса.
- 2.Продемонстрируйте фрагмент классного часа на нравственно- этическую тему«Дружба» для класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

- 1.Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 2.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 3.Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 05000
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Классное руководство Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа во 2 классе.

1. Составьте конспект классного часа на нравственно- этическую тему «Дружба» для 2класса.
- 2.Продемонстрируйте фрагмент классного часа на нравственно- этическую тему«Дружба» для класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

- 1.Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 2.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 3.Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 3

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 05000
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Классное руководство Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 3 классе.

1. Составьте конспект классного часа на нравственно- этическую тему«Дружба» для 3 класса.
- 2.Продемонстрируйте фрагмент классного часа на нравственно- этическую тему «Дружба» для класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 4

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 0500
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Классное руководство Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 4 классе.

1. Составьте конспект классного часа на нравственно- этическую тему «Дружба» для 4 класса.
2. Продемонстрируйте фрагмент классного часа на нравственно- этическую тему «Дружба» для класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 5

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 0500
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Классное руководство Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 1 классе.

1. Составьте конспект тематического классного часа «День защиты детей» для 1 класса.
2. Продемонстрируйте фрагмент тематического классного часа «День защиты детей» для 1 класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 6

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 0500

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) **ПМ.03 Классное руководство** Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа во 2 классе.

1. Составьте конспект тематического классного часа «День защиты детей» для 2 класса.
2. Продемонстрируйте фрагмент тематического классного часа «День защиты детей» для 2 класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 7

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 0500

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) **ПМ.03 Классное руководство** Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 3 классе.

1. Составьте конспект тематического классного часа «День защиты детей» для 3 класса.
2. Продемонстрируйте фрагмент тематического классного часа «День защиты детей» для 3 класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 8

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Укрупненная группа профессий 0500

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Экзамен (квалификационный) **ПМ.03 Классное руководство** Курс: I, группы: 22,102,103

Текст задания. Разработка и проведение классного часа в 4 классе.

1. Составьте конспект тематического классного часа «День защиты детей» для 4 класса.
2. Продемонстрируйте фрагмент тематического классного часа «День защиты детей» для 4 класса.
3. Проанализируйте процесс и результаты организации фрагмента классного часа.

Источники информации:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

2.2.Критерии оценок уровня подготовки студента

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0) ¹	Интегральная оценка выставляется по большинству показателей (0 или 1)	
			ОПОР	ПК
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Определяет формы представления результатов педагогического наблюдения			
	Обосновывает выбор методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы			
	Анализирует и интерпретирует полученные результаты педагогического наблюдения и диагностики			
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Определяет цель и задачи воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся			
	Обосновывает выбор методов, форм и средств воспитания при планировании деятельности в классе			
	Разрабатывает план воспитательной работы классного руководителя в соответствии с требованиями			
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	Соблюдает последовательность и временные рамки проведения классного часа			
	Демонстрирует различные способы мотивации детей к участию в мероприятии			
	Реализует методы и приёмы проведения классного часа, владеет содержанием классного часа			
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Демонстрирует знания логической структуры анализа процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий			
	Анализирует воспитательный процесс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
	Проводит педагогический анализ внеклассного мероприятия с позиции эффективности воспитательного воздействия, принимает решения по коррекции цели, содержания, методов и средств воспитания			
ПК 3.5. Определять цели и	Определяет цели и задачи работы с родителями, обосновывает выбора			

задачи, планировать работу с родителями	содержания и форм работы с семьей			
	Составляет плана работы с отдельной семьей			
	Разрабатывает план проведения родительского собрания			
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания	Демонстрирует владение методами и межличностными стилями общения с родителями			
	Обосновывает выбор способов привлечения родителей к совместному решению задач обучения и воспитания			
	Участвует в проведении родительского собрания			
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями	Демонстрирует знания логической схемы анализа процесса и результатов работы с родителями			
	Проводит педагогический анализ процесса и результатов работы с родителями			
	Выявляет проблемы, определяет перспективы работы с родителями			
ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом	Демонстрирует знания методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации			
	Обосновывает методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса			
	Владеет профессиональной лексикой			

III ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [И.А.Колесникова, Н.М.Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
2. Кибальченко И.А. Теория и практика воспитательной деятельности : учеб. пособие / И.А.Кибальченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 381 с.
3. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебник. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 480 с.
4. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Л.К.Гребенкина, Е.М.Аджиева, О.В.Еремкина и др.] ; под ред. В.А. Сластенина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.