

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»



*Директор И.В.  
Черк тир тир  
гимназия № 18*

*Александр М. 10  
директор  
МБОУ СОШ № 6*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

*Н.Г. Никоненкова*  
«18» июня 2019 г.



**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**



## 1. Общие положения

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими документами:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,

–Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемом в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» (далее – Колледж),

–Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов,

– Положением о фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Положением об экзамене (квалификационном по профессиональному модулю ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»).

1.2. Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.3.Экзамен (квалификационный) проводится после изучения междисциплинарных курсов (далее - МДК) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

1.4.Итоговой формой контроля по профессиональному модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования» является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность студентов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен. Отметка определяется на основании подсчета общего количества баллов

каждого эксперта, среднего балла всех экспертов, перевода балла в отметку в соответствии со шкалой перевода.

1.5 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования» осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

1.6 Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

1.7 Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО.

## **2. Состав экзамена (квалификационного)**

2.1. В соответствии с решением кафедры экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения комплексного практического задания – отметка выставляется в результате сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

2.2. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения компетенций внутри профессионального модуля.

2.4. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю) задания предполагают выполнение вида деятельности – преподавание по программам начального общего образования в модельных условиях.

2.5. Пакет экзаменатора включает в себя условия организации экзамена (квалификационного) и критерии оценки.

## **3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)**

Допуск к квалификационному экзамену по ПМ 01 студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», осуществляется в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГБОУ СПО СО «НТПК №1».

## **4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности студентов. В частности, необходимо обеспечить материально — техническое

оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС (для обязательной части ОПОП), заказчиками кадров (для вариативной части ОПОП), иными квалификационными требованиями.

4.2. Для процедуры экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия.

4.3. В состав аттестационной комиссии включаются:

председатель комиссии – представитель работодателя/заместитель директора Колледжа или иное должностное лицо, утвержденное приказом по Колледжу;

преподаватели профессионального модуля и преподаватели-методисты;

представители работодателей;

секретарь комиссии из числа работников Колледжа (без права голоса в процедурах принятия решений);

представитель организации, на базе которой проходит квалификационный экзамен, если он проводится вне Колледжа.

4.4. В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного рабочим учебным планом на консультации.

4.5. Для проведения экзамена (квалификационного) необходимо подготовить следующую учебно-методическую и нормативно-регламентирующую документацию:

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

–Рабочие программы по учебным предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Физкультура", "Музыка", "Технология", "Изобразительное искусство" УМК «Школа России».

–Учебники по указанным дисциплинам.

Кабинет должен быть оснащен компьютером, проектором, экраном.

4.6. Студент допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный), при наличии зачетной книжки.

4.7. В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют практические задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплектах контрольно-оценочных средств. По завершении установленного времени проводится наблюдение за действиями студента в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

# **I. ПАСПОРТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Форма проведения экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) представляет собой выполнение комплексного практического задания.

## **Назначение**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 «Преподавание по программам начального общего образования» по специальности «Преподавание в начальных классах» код специальности 44.02.02

## **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **Задание 1.**

1) Спроектируйте технологическую карту урока русского языка по теме «Правописание слов с мягким знаком на конце слова и перед другими согласными», 2 класс, 1 часть, с.125. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 2**

1) Спроектируйте технологическую карту урока русского языка по теме «Что такое омонимы?», 3 класс, 1 часть, с.45. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 3**

1) Спроектируйте технологическую карту урока русского языка по теме «Обращение», 4 класс, 1 часть, с.17. Тип урока – урок «рефлексии».

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 4**

1) Спроектируйте технологическую карту урока русского языка по теме «Как определить род имен существительных?», 3 класс, 2 часть, с. 25. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 5**

1) Спроектируйте технологическую карту урока литературного чтения по теме «Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Характеристика героев сказки. Нравственный смысл сказки», 3 класс, 1 часть, с. 183 УМК «Школа России». Тип урока – урок «открытия» новых знаний.



Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Проясните урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организации деятельности и контроля.

### **Задание 6**

1) Спроектируйте технологическую карту урока литературного чтения по теме «С. А. Есенин «Бабушкины сказки» Тема стихотворений. Развитие чувств в лирическом произведении», 4 класс, с. 71. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Проясните урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организации деятельности и контроля.

### **Задание 7**

1) Спроектируйте технологическую карту/конспект урока математики по теме «Свойства сложения» (2 класс, 1 часть, стр. 44-45) в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России». Тип урока - урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Проясните урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организации деятельности и контроля.

### **Задание 8**

1) Спроектируйте технологическую карту/конспект урока математики по теме «Виды треугольников» (3 класс, 2 часть, стр. 73) в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России». Тип урока - урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение)

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 9**

1) Спроектируйте технологическую карту/конспект урока математики по теме «Умножение» (2 класс, 2 часть, стр. 48) в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 2 класса. Тип урока - урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 10**

1) Спроектируйте технологическую карту/конспект урока математики по теме «Уравнение» (2 класс, 1 часть, стр. 80-81) в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 2 класса. Тип урока - урок «рефлексии».

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

- 4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация

### **Задание 11**

- 1) Спроектируйте технологическую карту урока окружающего мира по теме «Разнообразие животных» 3 класс, 1 часть, с.82. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

- 2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

- 3) Продемонстрируйте урок.

- 4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 12**

- 1) Спроектируйте технологическую карту урока окружающего мира по теме «Пётр Великий», 4 класс, 2 часть, с.94. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

- 2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

- 3) Продемонстрируйте урок.

- 4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 13**

- 1) Спроектируйте технологическую карту урока окружающего мира по теме «Равнины и горы России», 4 класс, 1 часть, с. 60. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

#### **Задание 14**

1) Спроектируйте технологическую карту урока изобразительного искусства по теме «Мастер Изображения учит видеть» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» 1 класс, учебник «Изобразительное искусство» с. 14-17. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

#### **Задание 15**

1) Спроектируйте технологическую карту урока изобразительного искусства по теме «Сопереживание» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 4 класса, учебник «Изобразительное искусство» с.148-151. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

#### **Задание 16**

1) Спроектируйте технологическую карту урока технологии по теме «Композиция из листьев-Бабочка из листьев» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 1 класса, учебник «Технология» с.14-15. Тип урока – урок «открытия» новых знаний

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Пр продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 17**

1) Спроектируйте технологическую карту урока технологии по теме «Наша родная армия, открытка «Звезда» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 3 класса, учебник «Технология», с.86 - 89. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Пр продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля

### **Задание 18**

1) Спроектируйте технологическую карту урока физической культуры по теме «Упражнения на координацию движения» в соответствие с Рабочей программой В.И. Ляха УМК «Школа России» для 2 класса. Тип урока – урок совершенствования умений и навыков.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (формирование каких двигательных действий и воспитание каких физических качеств).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Пр продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 19**

1) Спроектируйте технологическую карту урока физической культуры по теме «Частота сердечных сокращений, способы ее измерения» в соответствие с Рабочей программой В.И. Ляха УМК «Школа России» для 2 класса. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (формируемые двигательные действия и воспитываемые физические качества).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

### **Задание 20**

1) Спроектируйте технологическую карту урока музыки из по теме «Добрый праздник среди зимы» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 1 класса, учебник «Музыка», 1 класс, с. 38-39. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения,

### **Задание 21**

Спроектируйте технологическую карту урока музыки по теме «Эти разные марши» в соответствии с Рабочей программой УМК «Школа России» для 2 класса, учебник «Музыка», с. 26-27. Тип урока – урок «открытия» новых знаний.

Назовите класс, тему раздела Программы, тему урока, место урока в разделе Программы, количество часов на раздел, планируемые результаты раздела Программы, которые можно достичь в рамках данного урока (уметь, знать, иметь практический опыт).

2) Разработайте учебно-методическое сопровождение к этому уроку (дидактический материал, наглядный материал, электронное сопровождение).

3) Продемонстрируйте урок.

4) Проведите анализ деятельности педагога и обучающихся, обосновывая используемые методы, приемы обучения, формы организация деятельности и контроля.

**Министерство общего и профессионального образования**

**Свердловской области**

**ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКСПЕРТА**

**Ф.И.О. эксперта** \_\_\_\_\_

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования**

**Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

ПМ	Профессиональные компетенции, умения, знания	Показатели	Критерии: 0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
ПМ.01	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Планирует урок	Наличие всех структурных элементов урока (цель (сформулирована с отлагательного существительного), задачи (сформулированы с глагола), планируемый результат, предметные, метапредметные и личностные результаты, формы организации деятельности, оборудование)								
			Поставленная цель и сформулированные задачи урока являются достижимыми, соответствует типу урока, цели урока, задачи отражают планируемые результаты								
			Структура урока отражает логику изучения материала								
			Урок спланирован в соответствии с рабочей программой УМК, требованиями ФГОС НОО, требованиями СанПиН								
			Грамотно разработаны материалы для осуществления дидактического, наглядного, электронного сопровождения урока								
	ПК 1.2. Проводить уроки.	Проводит урок	Вовлечение обучающихся в процесс постановки цели урока								
			Вовлечение обучающихся в организацию урока через определение последовательности действий на уроке								
			Демонстрация элементов современных технологий обучения (кластер, опорные слова, инсерт при работе с текстом, ПРОЧИЕ)								

			Соответствие учебно-методического сопровождения урока требованиям СанПиН, возрастным особенностям обучающихся, содержанию урока, требований к оформлению																	
			Наличие интерактивности (взаимодействия) в учебно-методическом сопровождении																	
			Целесообразность использования учебно-методического сопровождения урока																	
			Рациональность организации чередования форм работы (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной)																	
			Использование различных форм оценивания (устное и письменное): взаимооценка, самооценка, оценка учителя																	
			Наличие воспитательного потенциала урока																	
			Соотнесение/соответствие результатов урока с целью																	
			Логическая завершенность урока																	
			Соблюдение регламента проведения фрагмента урока (10 минут)																	
			Соблюдение норм и правил русского литературного языка в устной речи																	
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки.	Анализирует проведенный урок	Обоснование деятельности педагога и обучающихся, используемых методов, приемов обучения, форм организации деятельности и контроля																	
Полнота раскрытия учебного материала																				
Результативность выполнения запланированной деятельности																				
Самооценка индивидуального педагогического стиля (аккуратность, речь, внешний вид, эмоциональное состояние, саморегуляция и т.п.)																				
Установление степени соответствия полученных результатов поставленной цели																				
Выделение педагогических затруднений и причин их возникновения с указанием путей их решения или обоснованная констатация их отсутствия																				
			∑ баллов																	



23-25 б. 90-100% от максимального балла - соответствует оценке «5» (отлично)  
19-22 б. 75-89% от максимального балла - соответствует оценке «4» (хорошо)  
16-18 б. 65-74% от максимального балла - соответствует оценке «3» (удовлетворительно)  
Менее 16 б. Менее 65 % от максимального балла - соответствует оценке «2» (неудовлетворительно).

#### **ЛИТЕРАТУРА и материалы, используемые на экзамене:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 2.Учебники русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, музыки, технологии, изобразительному искусству УМК «Школа России».
- 3.Примерные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре УМК «Школа России».
- 4.Портфолио студентов по ПМ 01.