

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Куцакова И.И.
А.А. Каменица

Зам. директора
Тавес С.С.
Лешинского
г. Н. Тагил
Воронова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Ф. Никокошева
« 18 » июля 20 19 г.



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа экзамена (квалификационного) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (углубленной подготовки), рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчик:

Кравченко Н.В., ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», преподаватель профессиональных модулей

Согласовано на заседании учебно-методического совета, протокол № 1 от 10.06.2019 года

І. Паспорт экзамена (квалификационного)

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года, № 464 (с изменениями);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»;
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность».

2. Цели и задачи итоговой аттестации;

Цель итоговой аттестации: определить соответствие образовательных достижений обучающихся требованиям к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность».

Задачи итоговой аттестации по ПМ.01:

- оценить уровень освоения знаний по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность;
- оценить сформированность профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01.

3. Вид итоговой аттестации: экзамен (квалификационный).

4. Форма проведения: компетентностно-ориентированное задание.

5. Процедура подготовки и проведения экзамена (квалификационного):

Процедура проведения экзамена предполагает представление студентами следующих разработок: сценарные планы и (или) сценарии социально-культурных программ; социальный проект, соответствующего спросу, план работы семейного клуба и др. Вышеуказанные проектные разработки оформляются в распечатанном виде на бумажном носителе и систематизируются в профессиональное портфолио.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) студенты самостоятельно определяют: целевую категорию потребителей услуг социально-культурной деятельности, инструмент(ы), идею и тему для адресного выполнения практико-ориентированного задания.

Обучающийся самостоятельно анализирует процесс и результаты организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях, что позволяет судить о сформированности профессиональных компетенций.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность» допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу ПМ.01 (включая все практические, самостоятельные и курсовые работы) и производственную практику, оценка которой представлена в аттестационных листах с подписью работодателя.

Экзаменационные билеты составляются на основе объявленных студентам перечня заданий (но до сведения студентов не доводятся).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации по экзаменационным материалам (согласно расписания).

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленном кабинете (согласно расписания).

На экзамен (квалификационный) приглашаются студенты в количестве 8 человек. На выполнение задания по билету студенту отводится 40 минут.

На сдачу экзамена (квалификационного) предусматривается не более 10 минут на каждого студента.

Категорически запрещено студентам пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

6. Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительную работу
ПК 1.3.	Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями
ПК 1.4.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
ПК 1.5.	Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности
ПК 1.6.	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры
ПК 1.7.	Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности
ПК 1.8.	Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере

II. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность».

Номер задания	Проверяемые ПК
1	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.8
2	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
3	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7
4	ПК 1.3, ПК 1.5
5	ПК 1.4, ПК 1.5
6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
7	ПК 1.4, ПК 1.5
8	ПК 1.6, ПК 1.8
9	ПК 1.6, ПК 1.8
10	ПК 1.6, ПК 1.8
11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
12.	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
13	ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7
14.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
15.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
16.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
17.	ПК 1.5, ПК 1.7
18.	ПК 1.6, ПК 1.8
19.	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
20.	ПК 1.3, ПК 1.4
21.	ПК 1.3, ПК 1.4
22.	ПК 1.1, ПК 1.4
23.	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
24.	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
25.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
26.	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7

Блок 1. Планирование в учреждениях социально-культурной сферы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Анализ планового документа.

1. Оцените, как отражены и сформулированы в плане цели организации.
2. Определите тип планового документа (план, программа, модель и т.д.).
3. Проанализируйте структуру и содержание плана (содержание, исполнители, источники финансирования, материальные ресурсы и информационное обеспечение).
4. Сделайте выводы о качестве анализируемого документа.

Источники информации:

1. Кудрина, Е.Л., Рудич, Л.И. Система планирования в учреждениях социально-культурной сферы: учеб. пособие / Е.Л. Кудрина, Л.И. Рудич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФАИР, 2016. - 244 с.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. План открытия досугового центра.

1. Целью ГБПОУ СО «НТПК № 1» является привлечение внебюджетных средств за счет оказания платных услуг населению города Нижний Тагил. По инициативе студентов 41 группы принято решение о создании досугового центра для детей «Турбо-Улитка». Перед Вами стоит цель: открыть досуговый центр.
2. Составьте алгоритм достижения поставленной цели. Аргументируйте Ваше решение.

Источники информации:

1. Кудрина, Е.Л., Рудич, Л.И. Система планирования в учреждениях социально-культурной сферы: учеб. пособие / Е.Л. Кудрина, Л.И. Рудич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФАИР, 2016. - 244 с.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 3

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. План рекламной компании.

ГБПОУ СО «НТПК № 1» объявляет набор абитуриентов по следующим специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социально-культурная деятельность».
Задача: составьте план рекламной компании на год с подробным описанием каждого пункта, аргументировав свое решение.

Источники информации:

1. Кудрина, Е.Л., Рудич, Л.И. Система планирования в учреждениях социально-культурной сферы: учеб. пособие / Е.Л. Кудрина, Л.И. Рудич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФАИР, 2016. - 244 с.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 4

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. План повышения рентабельности учреждения СКС.

Вы успешный руководитель спортивно-оздоровительного комплекса «Фрегат». Однако, в связи с тем, что неподалеку от Вашего комплекса был открыт подобный комплекс, резко снизилась посещаемость Вашего спортивно-оздоровительного комплекса, что привело к снижению доходов. При этом, заработная плата Ваших сотрудников достаточно высокая, все специалисты - мастера спорта, но по каждому заявленному виду услуг у Вас работает по 4 специалиста.

Задача: принять управленческое решение для стабилизации положения в спортивно-оздоровительном комплексе. Разработать план действий (пошагово).

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 5

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. План сметного финансирования и нормирования расходов на КДП.

Разработайте сметное финансирование и нормирование расходов организации СКС на одну КДП, краткое описание которого таково: тип юридического лица – индивидуальный предприниматель; основной вид деятельности – анимационные программы; директор, учредитель – 1 чел.; работники с договором временного найма для одной КДП – 2 чел.; организационная форма культурно-досуговой программы – детский праздник (день рождения); целевая аудитория – 10 чел. детей 5-10 лет (взрослых нет); необходимые костюмы, реквизит, их количество, тип собственности – определяется самостоятельно; вид помещения для проведения программы – частная квартира; тип, количество, средство и способ, а также наличие транспортных расходов – определяется самостоятельно, исходя из того факта, что заказчик находится в том же муниципалитете, что и организация-исполнитель, но в другом районе.

Источники информации:

1. Мухамедиева, С.А. Экономика социально-культурной сферы: уч. пособие для студентов специальности 52.01.01 «Социально-культурная деятельность» / С.А. Мухамедиева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 130 с.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 6

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Комплексный план просмотра завезенной коллекции жителями мегаполиса
 В краеведческий музей завезли новую коллекцию из города Санкт-Петербург «Яйца Фаберже». Пропускная способность зала 15 человек в 0,5 часа. Коллекцию планируется разместить только на 3 дня. Желание жителей посетить выставку - высокое. По объективным причинам, все желающие не смогут посетить ее.
Задача: предложите 5 вариантов, при которых все жители города смогут увидеть выставку. Продумайте место и время реализации Ваших идей.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2: Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 7

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. План работы семейного клуба
 Разработайте план работы семейного клуба по предложенной схеме: название клуба, тип семьи, цель и задачи, содержание работы клуба по основным направлениям: культурно-досуговая, психолого-педагогическая, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность.
Обоснуйте выбор форм по каждому направлению.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

Блок 2. Анализ деятельности учреждений социально-культурной сферы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 8

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Анализ социокультурных технологий в учреждениях СКС
 Проанализируйте и определите доминирующие технологии в учреждениях социально-культурной сферы (например, турфирма «Городища», МБУК Центральная Городская библиотека, киноvideодосуговый центр «Красногвардеец», батутный парк «Атмосфера»). Оцените их результативность и перспективы использования в данных учреждениях.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 9

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Анализ деятельности учреждения СКС

Раскройте содержание деятельности одного из учреждений СКС (например, киноvideодосуговый центр «Красногвардеец», Центр культуры и искусства НТМК, батутный парк «Атмосфера») по следующей структуре: ведомственная принадлежность, дата регистрации, юридический адрес, структура, направления деятельности, целевая аудитория, режим работы, традиции, имидж, реализация социальных проектов.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 10

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Анализ ресурсов учреждения СКС

Обоснуйте, каким образом используются ресурсы СКД в одном из учреждений социально-культурной сферы города Нижний Тагил или вашего региона.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

Блок 3. Проектирование в социально-культурной сфере**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 11**

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Проект организации Новогодней кампании.

Администрацией города Нижний Тагил объявлен тендер на организацию и проведение новогодней кампании на площади у Главной елки города.

Задача: предложить проект с минимальными затратами, но большим вовлечением жителей в праздничное действие.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 12

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Программа проведения нетрадиционного мероприятия.

Событийная среда образовательной организации настолько перенасыщена культурно-досуговыми мероприятиями, что обучающиеся отказываются принимать участие в предлагаемых формах досуга.
Задача: повысить интерес учащихся к культурно-досуговым мероприятиям. Предложите программу нетрадиционного мероприятия.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 13

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Бизнес-план инвестиционного проекта СКС.

Разработайте краткий бизнес-план инвестиционного проекта социально-культурной сферы по следующей структуре: концепция бизнеса, характеристика объекта бизнеса, характеристика сегмента рынка для выбранного бизнеса, описание конкурентных факторов, оценка рисков и методы их минимизации.

Источники информации:

1. Основы предпринимательства: учеб. пособие/ В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой. – СПб.: ГАСУ, 2014. – 106 с
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 14

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Программа развития сельского клуба.

В деревне Кукуево резко повысилась демография, в связи с этим возникла необходимость в возобновлении деятельности местного клуба. Однако, жители настолько притязательны, что желают посещать клуб при условии, что им предлагаются современные культурно-досуговые мероприятия.
Задача: предложите программу развития клуба как досугового центра, используя потенциал жителей с минимальным вложением финансовых средств.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 15

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Проект развития интересов населения к библиотеке.

К сожалению, как показывает статистика, библиотеки потеряли былую актуальность. Интерес людей к чтению снизился и заменился Интернет-ресурсом. Однако, библиотека как социальный институт не только приобщает человека к чтению, но способствует развитию его кругозора, личности в целом. В связи с сложившейся ситуацией, библиотекам необходимо перестраивать свою деятельность, расставляя приоритеты в соответствии с запросами и интересами общества.

Задача: как повысить интерес людей к библиотеке, как социально-значимому институту. Предложите свой проект разрешения данной проблемы.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 16

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Стратегия развития туристического агентства

В городе Нижний Тагил планируется открытие Туристического агентства «Мандарин». В условиях мирового экономического кризиса и высокой конкуренции на рынке предоставляемых услуг руководители планируют привлечь огромный поток населения города, за счет чего увеличить доход.

Задача: предложите стратегию развития данного агентства оригинальными предложениями населению.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

Блок 4. Профессиональная деятельность менеджера социально-культурной сферы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 17

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Самореклама на вакантную должность.

ГАО «Пансионат для пенсионеров и инвалидов «Тагильский» объявил вакансию на должность – «Организатор культурно-массовой работы». Прием осуществляется на условиях испытательного срока - 3 месяца при оплате труда - 25 000 руб.

Задача: предложить себя в качестве специалиста на вакантную должность, раскрыть компетенции, которыми обладаете и план работы на год, с учетом того, что специалист должен вести дополнительно кружковую работу.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Путеводитель по правовым источникам в Интернете - www.ilrg.com
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 18

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Анкета «Востребованность КДП у организаций СКС».

Организации СКС являются потенциальными заказчиками, которые могут осуществить покупку сценария новой культурно-досуговой программы или заказать ее реализацию на своей территории.

Разработайте анкету для определения востребованности у организаций СКС новой программы по следующей структуре: название анкеты, обращение к респондентам, краткая аннотация, инструкция по заполнению анкеты, перечень необходимых данных респондентов, список вопросов (не менее 10 и использовано не менее 3 типов вопросов), краткие правила статистической обработки анкеты и интерпретации ее результатов.

Источники информации:

1. Девятко, И.Ф. Методы соц. исследования: уч. пособие /И.Ф. Девятков. - М.: Дом «Университет», 2016. – 295 с.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 19

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Стратегия включения в ТВ-передачу культурных интересов соц. группы.

С помощью анализа одной из массовых телевизионных публицистических программ определите нормы и традиции какой культурной группы (возрастной, социальной, профессиональной): а) нашли в ней полное и всестороннее отражение; б) отражены поверхностно и частично; в) не нашли отражения совсем. Разработайте и предложите две-три стратегии, с помощью которых можно было бы включить в содержание передачи культурные интересы отсутствующей группы.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 20

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Комплекс мероприятий для пожилых людей.

Разработайте комплекс мероприятий (не менее 10) в условиях клуба по интересам для одиноких пожилых людей с целью поддержания их интересов и увлечений.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Популярная энциклопедия пожилого человека. - Самара, 2017. - 565с.
3. Шапиро, В. Д. Человек на пенсии (социальные проблемы и образ жизни). - М., 2013. - 348с.
4. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 21

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. План реабилитации пожилых людей

Разработайте комплексный план реабилитации людей пожилого возраста посредством технологий организации досуга и социальной реабилитации (не менее 10 мероприятий).

Источники информации:

1. Популярная энциклопедия пожилого человека. - Самара, 2017. - 565с.
2. Шапиро, В. Д. Человек на пенсии (социальные проблемы и образ жизни). - М., 2013. - 348с.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

Блок 5. Работа с подростками и молодежью в учреждениях социально-культурной деятельности**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 22**

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. Программа вовлечения молодежи в реализацию Ассоциации.

«Ассоциация инициативной молодежи» - под таким названием мер города предложил объединить всю обучающуюся молодежь города с целью организации их досуга (на условиях волонтерской, тьюторской деятельности).

Задача: спрогнозируйте результативность данного проекта, определите слабые и сильные стороны.

Предложите мотивационную программу для привлечения молодежи к активному участию в ассоциации.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 23

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Программа деятельности волонтерского отряда.

Сегодня актуальным является развитие волонтерской деятельности, которая призывает к активной деятельности молодежь.

Задача: определите направление деятельности вашего волонтерского отряда. Составьте программу деятельности. Разработайте PR компанию по вовлечению молодежи в вашу деятельность.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 24

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Проект стабилизации подросткового поведения.

В одном из детских домов города увеличилось количество «беглецов». Ребята аргументируют свои побег тем, что им скучно и неинтересно стало пребывать в детском доме. Хотя директор достаточно демократичен и не ограничивает педагога-организатора в реализации самых неординарных идей.

Задача: предложите свой вариант выхода из создавшейся ситуации путем активизации детско-подростковой деятельности. Создайте собственный проект по стабилизации положения.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Кудрина, Е.Л., Рудич, Л.И. Система планирования в организации СКС. - Москва, 2009.
3. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 25

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
Курс IV, группа 41

Текст задания. Программа развития детско-юношеского движения для людей с ОВЗ

Сегодня огромное количество фестивалей и конкурсов различного творчества проводится для людей разного возраста. Однако дети и подростки с ОВЗ не могут принимать участие в подобных мероприятиях.

Задача: предложите программу развития детско-юношеского движения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»
Е.М Костылев

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 26

Специальность 52.02.02 Социально-культурная деятельность. Укрупненная группа профессий 51.00.00

КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Курс IV, группа 41

Текст задания. План работы подросткового клуба

Разработайте план работы подросткового клуба по предложенной схеме: название и тип клуба, цель и задачи, содержание работы клуба по основным направлениям: культурно-досуговая, психолого-педагогическая, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность.

Обоснуйте выбор форм по каждому направлению.

Источники информации:

1. Киселева, Т.Т., Красильников, Ю.Д. Основы СКД: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.

2. Материалы собственного профессионального портфолио.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «НТПК №1»

Е.М Костылев

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: уч. пособие / В.А. Баринов. - М.: Инфра-М, 2016.
2. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под об.ред.Г.В.Бороздиной. – М., Юрайт, 2017. – 463 с.
3. Григорьева, Е.И. Современные технологии социально-культурной деятельности: уч. пособие. – Тамбов, 2012.
4. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И.Ф. Девятков. – М.: Дом «Университет», 2013. – 295 с.
5. Диханова, Л.Г. Социальный педагог – руководитель детского общественного объединения: учеб.-метод. пособие. – Екатеринбург: СОЦМП, Уралмедиздат, 2014. – 84 с.
6. Дридзе, Т. М., Орлова Э. А. Основы социально-культурного проектирования. - М., 2015.
7. Жарков, А.Д. Организация культурно-просветительной работы: уч. пособие. - М., Просвещение, 2009.
8. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие / И.Ю. Исаева. - М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2010. - 200 с.
9. Киселева, Т.Т., Красильников Ю. Д. Основы социально-культурной деятельности: учеб. пособие. - М., МГУК, 2014.
10. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: уч. / Г.М. Коджаспирова. - М.: Кнорус, 2010.
11. Красильников, Ю.Д. Методика социально-культурного проектирования: уч. пособие. - М., МГУК, 2014.
12. Кудрина, Е.Л., Рудич, Л.И. Система планирования в организации социально-культурной сферы. - М., 2009.
13. Кузицын, Г.М. Проектирование социально-культурных процессов: уч. пособие. - Пермь, 2011.
14. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: уч. пособие/ В.Я. Горфинкель. – М.: Инфра, 2010. – 349с. (ГРИФ Минобрнауки. РФ).
15. Мосалев, Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований / Б.Г. Мосалев. - М., СГКУ, 2010. – 94 с.
16. Организация предпринимательской деятельности / сост. А.Н. Асаул. – М.: Инфра-М, 2013. - 352 с.
17. Организация социально-культурной деятельности: социально-культурная деятельность / хрестоматия для обучающихся по специальности «Социально-культурная деятельность» / Авторы-составители: Н.Т. Прокопец, Е.В. Ефимова. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. – 274 с.
18. Основы предпринимательства: учеб. пособие/ В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой. – СПб.: ГАСУ, 2014. – 106 с.
19. Популярная энциклопедия пожилого человека. - Самара, 2007. - 565с.
20. Сотрудничество педагогов и семьи: организация системы работы / авт.-сост. Н. А. Алымова, Н. А. Секретова, Л.В. Технологические основы социально-культурной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. В. Секретова. - Омск: Омский государственный университет, 2012.
21. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: уч. для НПО и СПО. – М.: Академия, 2011.
22. Шапиро, В.Д. Человек на пенсии (социальные проблемы и образ жизни). - М., 2010. – 348с.

Интернет-ресурсы:

1. Бизнес-словарь: [электронный словарь]. URL: www.businessstest.ru.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения: [сайт]. URL: <http://www.wciom.ru>
3. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы. Учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» / С.А. Мухамедиева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-8154-0219-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757>

4. Новые педагогические технологии // Дистанционный курс профессора Е.С. Полат: [сайт дистанционного курса в свободном доступе]. URL:
5. <http://scholar.urs.ac.ru/courses/Technology/index.html>
6. Тарабриков, А.Г. Открываем свое дело: пособие для начинающих предпринимателей: [электронное pdf-издание в свободном доступе] / А.Г. Тарабриков; Общественная палата Самарской области. Самара, 2016. – 70 с.. URL:
http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php.
7. Фонд «Общественное мнение»: [сайт]. URL: <http://www.fom.ru/>
8. ФГОС СПО 3+. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>.
9. Центр независимых социологических исследований: [сайт]. URL:
10. <http://www.indepsocres.spb.ru/>

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность

ВАРИАНТ № 1-7. Планирование в учреждениях социально-культурной сферы.

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Объект оценивания	Показатели оценки	Оценка выполнения работ (полож.-1 / отрицат.-0)	Интегральная оценка (медiana)	
				ОПОР	ПК
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере	Анализ планового документа	ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД			
		ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности			
		ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы			
		ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС			
		ОПОР 1.8.1. Знает технологии и применяет их на практике по сбору информации			
		ОПОР 1.8.2. Демонстрирует знания о различных способах сбора и распространения информации			
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности ПК 1.7. Определять приоритетные направления СКД	План открытия досугового центра	ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности			
		ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД			
		ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности			
		ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы			
		ОПОР 1.7.1. Грамотно аргументирует выбор направлений СКД для отдельных видов работ в учреждении СКС			
		ОПОР 1.7.2. Демонстрирует знания организации и проведения мониторинга			
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.7. Определять приоритетные направления СКД	План рекламной компании	ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе			
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением			
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения			
		ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС			
		ОПОР 1.7.1. Грамотно аргументирует выбор направлений СКД для отдельных видов работ в учреждении СКС			
		ОПОР 1.7.2. Демонстрирует знания организации и проведения мониторинга			
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с	План повышения рентабельности учреждения	ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			

возрастными категориями ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД			
		ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности			
		ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы			
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности	План сметного финансирования и нормирования расходов на КДП	ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДП			
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности			
		ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД			
		ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности			
		ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы			
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Комплексный план просмотра новой завезенной коллекции жителями мегаполиса	ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе			
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением			
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДП			
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности			
		ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности	План работы семейного клуба	ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности	
ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДП					
ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности					
ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД					
ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности					
ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы					

ВАРИАНТ № 8-10. Анализ деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Объект оценивания	Показатели оценки	Оценка выполнения работ (полож.-1 / отрицат.-0)	Интегральная оценка (медiana)	
				ОПОР	ПК
ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере	Анализ социокультурных технологий в учреждениях СКС	ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС			
		ОПОР 1.8.1. Знает технологии и применяет их на практике по сбору информации			
		ОПОР 1.8.2. Демонстрирует знания о различных способах сбора и распространения информации			
		ОПОР 1.8.3. Осуществляет управленческую деятельность по организации работы творческой группы			
ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении	Анализ деятельности учреждения СКС	ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			

(организации) культуры ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС		
		ОПОР 1.8.1. Знает технологии и применяет их на практике по сбору информации		
		ОПОР 1.8.2. Демонстрирует знания о различных способах сбора и распространения информации		
		ОПОР 1.8.3. Осуществляет управленческую деятельность по организации работы творческой группы		
ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере	Анализ ресурсов учреждения СКС	ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования		
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе		
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС		
		ОПОР 1.8.1. Знает технологии и применяет их на практике по сбору информации		
		ОПОР 1.8.2. Демонстрирует знания о различных способах сбора и распространения информации		
		ОПОР 1.8.3. Осуществляет управленческую деятельность по организации работы творческой группы		

ВАРИАНТ № 11-16. Проектирование в социально-культурной сфере.

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Объект оценивания	Показатели оценки	Оценка выполнения работ (полож.-1 / отрицат.-0)	Интегральная оценка (медiana)	
				ОПОР	ПК
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Проект организации Новогодней кампании	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Программа нетрадиционного мероприятия	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.7. Определять	Бизнес-план инвестиционного проекта СКС	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС			

приоритетные направления СКД		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнит. анализа эффективной деятельности учреждения СКС		
		ОПОР 1.7.1. Грамотно аргументирует выбор направлений СКД для отдельных видов работ в учреждении СКС		
		ОПОР 1.7.2. Демонстрирует знания организации и проведения мониторинга		
		ОПОР 1.7.3. Осуществляет планирование СКД с учетом приоритетности		
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Программа развития сельского клуба	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе		
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников		
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий		
		ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе		
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением		
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения		
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями		
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности		
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии		
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности		
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД		
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности		
		ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Проект развития интересов населения к библиотеке	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе
ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников				
ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий				
ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе				
ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением				
ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения				
ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности				
ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД				
ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности				
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Стратегия развития туристического агентства			ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников		
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий		
		ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе		
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением		
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения		
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности		
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД		
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности		

**ВАРИАНТ № 17-21. Профессиональная деятельность менеджера
социально-культурной сферы.**

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Объект оценивания	Показатели оценки	Оценка выполнения работ (полож.-1 / отрицат.-0)	Интегральная оценка (медиана)	
				ОПОР	ПК
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности ПК 1.7. Определять приоритетные направления СКД	Самореклама на вакантную должность	ОПОР 1.5.1. Знает теоретические основы и методику организации СКД			
		ОПОР 1.5.2. Грамотно ведет отчетную документацию по осуществляемой деятельности			
		ОПОР 1.5.3. Показывает результативность выбранных методов работы			
		ОПОР 1.7.1. Грамотно аргументирует выбор направлений СКД для отдельных видов работ в учреждении СКС			
		ОПОР 1.7.2. Демонстрирует знания организации и проведения мониторинга			
		ОПОР 1.7.3. Осуществляет планирование СКД с учетом приоритетности			
ПК 1.6. Анализировать состояние социокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере	Анкета «Востребованность КДП у организаций СКС»	ОПОР 1.6.1. Использует методы социально-психологического исследования			
		ОПОР 1.6.2. Осуществляет аналитическую работу по сбору и анализу информации о состоянии социокультурной ситуации в городе			
		ОПОР 1.6.3. Демонстрирует способности сравнительного анализа эффективной деятельности учреждения СКС			
		ОПОР 1.8.1. Знает технологии и применяет их на практике по сбору информации			
		ОПОР 1.8.2. Демонстрирует знания о различных способах сбора и распространения информации			
		ОПОР 1.8.3. Осуществляет управленческую деятельность по организации работы творческой группы			
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Стратегия включения в TV-передачу культурных интересов социальной группы	ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительной работе			
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительной работы с населением			
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительной работы с учетом возрастных особенностей населения			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Комплекс мероприятий для пожилых людей	ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм методического обеспечения деятельности			
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	План реабилитации пожилых людей	ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм метод. обеспечения деятельности					

ВАРИАНТ № 22-26. Работа с подростками и молодежью в учреждениях социально-культурной сферы.

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Объект оценивания	Показатели оценки	Оценка выполнения работ (полож.-1 / отрицат.-0)	Интегральная оценка (медиана)	
				ОПОР	ПК
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Программа вовлечения молодежи в реализацию Ассоциации	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДЦ			
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Программа деятельности волонтерского отряда	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДЦ			
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Проект стабилизации подросткового поведения	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДЦ			
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	Программа развития детского-юношеского движения для обучающихся с ОВЗ	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует знания основных видов, форм и тенденций развития СКД в регионе			
		ОПОР 1.1.2. Выполняет разработку социально-культурных программ в полном соответствии с возрастными особенностями участников			
		ОПОР 1.1.3. Демонстрирует знания современных социокультурных технологий			
		ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительской работе			
		ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительской работы с населением			
		ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительской работы с учетом возрастных особенностей населения			
		ОПОР 1.3.1. Обосновывает выбор социокультурных технологий в соответствии с возрастными особенностями			
		ОПОР 1.3.2. Демонстрирует грамотный подход к выбору форм работы с населением, учитывая их возрастные особенности			
		ОПОР 1.3.3. Демонстрирует знания возрастной психологии			
		ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой	План работы подросткового клуба	ОПОР 1.2.1. Знает особенности применения PR технологий в культурно-просветительской работе	
ОПОР 1.2.2. Осуществляет планирование и проектирование просветительской работы с населением					
ОПОР 1.2.3. Показывает организационно-творческую деятельность в процессе просветительской работы с учетом возрастных особенностей населения					

деятельности ПК 1.7. Определять приоритетные направления СКД		ОПОР 1.4.1. Грамотно обосновывает выбор направлений культурно-досуговой и творческой деятельности			
		ОПОР 1.4.2. Использует различные ресурсы для привлечения населения к КДД			
		ОПОР 1.4.3. Осуществляет выбор эффективных форм методического обеспечения деятельности			
		ОПОР 1.7.1. Грамотно аргументирует выбор направлений СКД для отдельных видов работ в учреждении СКС			
		ОПОР 1.7.2. Демонстрирует знания организации и проведения мониторинга			
		ОПОР 1.7.3. Осуществляет планирование СКД с учетом приоритетности			