

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	гуманитарный
КВАЛИФИКАЦИЯ:	учитель начальных классов
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2022

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «НТПК №1»

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.12 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных ме-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знани-</li></ul>

<p>самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</li> </ul>	<p>тодов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>ем основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
в том числе в форме практической подготовки	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
-подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе с презентациями и др.	33
- индивидуальный проект	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Информационная деятельность человека</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Этапы развития информационного общества, технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР), ее стоимостные характеристики. Образовательные информационные ресурсы (ИР)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием ТС и ИР.</b> Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Образовательные информационные ресурсы		
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Правовые нормы, относящиеся к информации. Работа с ПО</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Работа с программным обеспечением: установка, использование, обновление <i>Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятиям информации и ее измерению. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Подходы к понятиям информации и ее измерению.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и <i>видеоинформации</i> .	2	2

	2	<b>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b> хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем <i>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов</i>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Управление процессами. Представление об АСУ</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Пример АСУ образовательного учреждения	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система	10	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Средства информационно и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Архитектура компьютеров</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами (ВУ) и специализированным ПО рабочего места <i>Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением (ПО) рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности</i>	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4	1
		<b>Практическое занятие:</b> Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	2	1
<b>Тема 3.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	<b>Безопасность, гигиена при работе за ПК. Защита информации</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места <i>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность		8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах (ИС) и автоматизации информационных процессов</b>				
<b>Тема 4.1.1</b> <b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		2	2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики		2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		2	
<b>Тема 4.1.2</b> <b>Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей		2	2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований)		2	
	<b>Практическое занятие</b> Средства графического представления статистических данных (деловая графика)		2	
	<b>Практическое занятие</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		2	
<b>Тема 4.1.3</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет. ЭОР <i>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</i>		2	2

	<b>Практическое занятие</b> Организация баз данных (БД). Система управления базами данных (СУБД) <i>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</i>	2	2
<b>Тема 4.1.4</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов <i>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</i>	2	2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений	<b>8</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Браузер. <i>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</i>	2	2
<b>Тема 5.1.1.</b> <b>Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Поисковые системы <i>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет</i>	2	2
<b>Тема 5.1.2.</b> <b>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Электронная почта и формирование адресной книги	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Методы и средства создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта <i>Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации)</i>	4	1
<b>Тема 5.3.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения (ПО) для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях (КС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Возможности сетевого ПО для организации деятельности в глобальных и локальных КС</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видео-конференция, интернет-телефония</i> . Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	2	2

	<b>Практическое занятие</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу	7	
	<b>ВСЕГО:</b>	78+39=117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
1. Информационная деятельность человека	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки
2. Информация и информационные процессы	Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система.
3. Средства ИКТ	Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений
5. Телекоммуникационные технологии	Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики, мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах», в которых имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оборудование учебного кабинета и мастерской: многофункциональный комплекс преподавателя, комплект ученика, доска аудиторная магнитная, стол для принтера, стол ученический 2-х местный, стул ученический, наглядные пособия и модели, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат (или МФУ), гарнитура, веб-камера, интерактивная доска или панель).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил.

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — 4-е изд., стер. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>.

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>.

4. Залогова Л. . Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

6. Малясова С.В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

9. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-источники:

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.	Устный опрос, оценка выполненного самостоятельно задания
1. Информационная деятельность человека	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права.	Оценка выполнения практического задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполненного самостоятельно задания
2. Информация и информационные технологии	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.	Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания

	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненного самостоятельно задания</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>
5. Телекоммуникационные технологии	<p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненного самостоятельно задания</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «НТПК №1»  
(место работы)

преподаватель  
(должность)

Т.А. Черкасова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК №1»  
(место работы)

преподаватель  
(должность)

Т.А. Солончук  
(инициалы, фамилия)