

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	гуманитарный
КВАЛИФИКАЦИЯ:	Учитель начальных классов
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2021

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «НТПК №1»

Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель информатики и ИКТ первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО-ГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к	<ul style="list-style-type: none">– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных ме-	<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знани-

<p>самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций 	<p>тодов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>ем основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	58
в том числе в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
-подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе с презентациями и др.	33
- индивидуальный проект	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1. Введение. Этапы развития информационного общества, технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР)	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	2
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР), ее стоимостные характеристики. Образовательные информационные ресурсы (ИР)	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием ТС и ИР. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	2
	Практическое занятие Образовательные информационные ресурсы		
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации. Работа с ПО Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки Работа с программным обеспечением: установка, использование, обновление <i>Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки	6	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	20	
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала	10	
	1 Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и <i>видеоинформации</i> .	2	2

	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели	2	2
		Практическое занятие Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	2
		Практическое занятие Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров		Содержание учебного материала	6	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
		Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	2
		Практическое занятие Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем <i>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов</i>	2	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		Содержание учебного материала	4	
	1	Управление процессами. Представление об АСУ Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
		Практическое занятие Пример АСУ образовательного учреждения	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система	10	
Раздел 3.		Средства информационно и коммуникационных технологий (ИКТ)	16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров		Содержание учебного материала	6	
	1	Архитектура компьютеров Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
		Практическое занятие Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами (ВУ) и специализированным ПО рабочего места <i>Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением (ПО) рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности</i>	2	2
		Практическое занятие Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть		Содержание учебного материала	6	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4	1
		Практическое занятие: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	2	1
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	4	

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	Безопасность, гигиена при работе за ПК. Защита информации Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	2
	Практическое занятие Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места <i>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность		8	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах (ИС) и автоматизации информационных процессов				
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала		6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		2	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики		2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		2	
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		8	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей		2	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований)		2	
	Практическое занятие Средства графического представления статистических данных (деловая графика)		2	
	Практическое занятие Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		2	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Формирование запросов для работы в сети Интернет. ЭОР <i>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</i>		2	2

	Практическое занятие Организация баз данных (БД). Система управления базами данных (СУБД) <i>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</i>	2	2
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов <i>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</i>	2	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений	8	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	14	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Браузер. <i>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</i>	2	2
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Поисковые системы <i>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет</i>	2	2
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	2
	Практическое занятие Электронная почта и формирование адресной книги	2	
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Методы и средства создания и сопровождения сайта <i>Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации)</i>	4	1
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения (ПО) для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях (КС)	Содержание учебного материала	2	
	1 Возможности сетевого ПО для организации деятельности в глобальных и локальных КС Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	2	2

	Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу	7	
	ВСЕГО:	78+39=117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
1. Информационная деятельность человека	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки
2. Информация и информационные процессы	Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система.
3. Средства ИКТ	Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений
5. Телекоммуникационные технологии	Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики, мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах», в которых имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оборудование учебного кабинета и мастерской: многофункциональный комплекс преподавателя, комплект ученика, доска аудиторная магнитная, стол для принтера, стол ученический 2-х местный, стул ученический, наглядные пособия и модели, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат (или МФУ), гарнитура, веб-камера, интерактивная доска или панель).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветоква, И.Ю.Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил.

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>.

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>.

4. Залогова Л. . Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

6. Малясова С.В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

9. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.	Устный опрос, оценка выполненного самостоятельно задания
1. Информационная деятельность человека	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права.	Оценка выполнения практического задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполненного самостоятельно задания
2. Информация и информационные технологии	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.	Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания

	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненного самостоятельно задания</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>
5. Телекоммуникационные технологии	<p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненного самостоятельно задания</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК №1»
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Черкасова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК №1»
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Солончук
(инициалы, фамилия)