

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	гуманитарный
КВАЛИФИКАЦИЯ:	учитель начальных классов
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2022

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Соболева Мария Игоревна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Черненко Ольга Александровна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО-ГО ПРЕДМЕТА</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет *«Иностранный язык»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль-	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

<p>туры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>		<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>		

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	146
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
в том числе:	
работа с лексикой, текстами, упражнениями, аудиофайлами	45
творческие задания (реферат, стихотворение, презентация)	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: ОУД.10 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык - язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1,2
<b>Тема 1.2</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Приветствие	2	1,2
	2 Прощание	2	1,2
	3 Представление себя и других людей в официальной обстановке	2	1,2
	4 Представление себя и других людей в неофициальной обстановке		
	<b>Контрольная работа: Приветствие и прощание</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.7 №3-4. Заполнение опросника, с последующей проверкой ответов по тексту №4. <i>Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования</i>	3	1,2
<b>Тема 1.3</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Описание человека (внешность, национальность)	2	1,2
	2 Описание человека (образование, личные качества)	2	1,2
	3 Описание человека (профессия, род занятий, должность, место работы и др.)	2	1,2
	4 Общение с друзьями.		
	<b>Контрольная работа: Описание внешности</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.92, №1, 2. Описание людей на изображениях, с использованием прилагательных из №1. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i>	3	1,2
<b>Тема 1.4</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Семья.	2	1,2
	2 Семейные отношения.	2	1,2
	3 Домашние обязанности.	2	1,2
	4 Семейное древо		
	<b>Контрольная работа: Семья.</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.337-338, №7-8. Выполнение лексических упражнений по теме. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i>	1	1,2
<b>Тема 1.5</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1,2
	2 Описание учебного учреждения (здание, обстановка, техника, оборудование)	2	1,2
	3 Дом моей мечты		
	4 Защита проектов	2	1,2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка и защита групповых проектов на тему «Путеводитель по педагогическому колледжу»	4	1,2
<b>Тема 1.6</b> Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Распорядок дня.	2	1,2
	2	Распорядок дня студента педагогического колледжа.	2	1,2
	3	Распорядок дня учителя начальных классов		
	<b>Контрольная работа: Распорядок дня</b>		2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.36, №13. Составьте письменно и выучите монолог <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)</i>	4	1,2
<b>Тема 1.7</b> Хобби, досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Хобби и досуг	2	1,2
	2	Изучение иностранных языков как хобби	2	1,2
	3	Мое хобби		
	4	Защита презентаций	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации в парах «Хобби великих людей»	4	1,2
<b>Тема 1.8</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Описание местопроживания (адрес, как найти).	2	1,2
	2	Описание местоположения педагогического колледжа (адрес, как найти).	2	1,2
	3	Описание местоположения достопримечательности города (адрес, как найти).	2	1,2
	4	Защита проектов		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с лексикой по теме (составление словаря-путеводителя)	2	1,2
<b>Тема 1.9</b> Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Совершение покупок	2	1,2
	2	Магазины (виды магазинов) и товары (разнообразие ассортимента)	2	1,2
	<b>Контрольная работа: Магазины, товары, покупки</b>		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.96, №8. Письменно объясните свой выбор по решению ситуаций. <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)</i>		1	1,2
<b>Тема 1.10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Физкультура и спорт в нашей жизни	2	1,2
	2	Принципы здорового образа жизни.	2	1,2
	3	Олимпийские Игры		
	<b>Контрольная работа: Спорт и здоровый образ жизни</b>		2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С. 127. Reading. Задание 2, 3 <i>Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2)</i>	4	1,2



<b>Тема 1.11</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Экскурсии.	2	1,2
	2	Путешествия.	2	1,2
	3	Ролевая игра.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка и проведение ролевой игры: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)		4	1,2
<b>Тема 1.12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Россия, ее государственное и политическое устройство	2	1,2
	2	Россия, ее национальные символы.	2	1,2
	3	Города России		
	<b>Контрольная работа: Россия и ее государственное устройство</b>		2	1,2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		4	1,2	
<b>Тема 1.13</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Англоговорящие страны, географическое положение	2	1,2
	2	Климат, флора и фауна.	2	1,2
	3	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	1,2
	4	Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности в англоговорящих странах		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с лексикой по теме (составление индивидуальных словарей)		1	1,2	
<b>Тема 1.14</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Обычаи, традиции, поверья народов России.	2	1,2
	2	Обычаи, традиции, поверья в англоговорящих странах.	2	1,2
	3	Культурный шок		
	4	Защита проектов.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> разработка и защита презентаций на темы: «Сравнительная характеристика традиций празднования Рождества в России и Великобритании», др.		4	1,2	
<b>Тема 1.15</b> Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Искусство и культура.	2	1,2
	2	Выдающиеся деятели искусства и культуры в России	2	1,2
	3	Выдающиеся деятели искусства и культуры в англоговорящих странах		
	<b>Контрольная работа: Искусство и культура</b>		2	1,2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> разработка и представление экскурсии по музею России или Великобритании.		4	1,2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2</b>			
<b>Тема 2.1</b> Новости и средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Новости.	2	1,2
	2	Средства массовой информации.	2	1,2
	3	СМИ в Великобритании		

	4	СМИ в США		
	<b>Контрольная работа: Новости и СМИ</b>		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.34 №1. аудирование. Отработать чтение текстов со скоростью дикторов. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i>		4	1,2
<b>Тема 2.2</b> Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Виды рекламы.	2	1,2
	2	Этические аспекты рекламы.	2	1,2
	<b>Контрольная работа: Виды рекламы</b>		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка словаря по изученной теме		4	1,2
<b>Тема 2.3</b> Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Виды искусства.	2	1,2
	2	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	2	1,2
	<b>Контрольная работа: Виды искусства.</b>		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.39 №9. Аудирование Соотнесение прослушанной информации с предложенной. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i>		4	1,2
<b>Тема 2.4</b> Языки и литература.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Языки мира.	2	1,2
	2	Национальная литература России.	2	1,2
	3	Национальная литература в англоговорящих странах.	2	
	4	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка и проведение ролевой игры «Будни библиотеки педагогического колледжа»		4	1,2
<b>Всего:</b>			234 ч	

### 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Новости и средства массовой информации	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: школьная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, магнитофон, проектор.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43905>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1	Умения Ориентирование в профессиональном информационном поле в области фонетики и словообразования	Оформление транскрипционных схем и употребление лексических единиц в речи без фонетических искажений. Подбор и употребление лексических единиц в соответствии с темой.	Экспертная оценка при проведении практических занятий
		Правильное фонетико-интонационное оформление речи. Определение степени простоты и сложности лексической организации речи.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1.2 Раздел 2.1	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области грамматических конструкций и моделей английского языка.	Анализ грамматических конструкций и моделей в соответствии с поставленной задачей: перевод с русского языка на английский язык, обратный перевод, подстановка пропущенных слов, поиск эквивалентов в тексте.	Текущий контроль в форме грамматических тестов и лексических диктантов.
Раздел 1.4	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области речевых моделей и клише.	Анализ речевых моделей, конструкций и клише и правильное использование их в разговорной речи во время монологического высказывания или диалога.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 1.4	Представление профессионально-ориентированной информации в форме устного сообщения (монолога / диалога), реферата, презентации	Извлечение основной, частичной, полной информации из текстов. Использование полученной информации в дальнейших видах речевой деятельности.	Экспертная оценка устного сообщения, защиты реферата или другой формы творческой работы.
		Извлечение информации: общей или в деталях. Фиксирование основных идей с целью понимания содержания и подготовки текста к пересказу или ведению диалога по прочитанному	Экспертная оценка практической работы при собеседовании.
Раздел 1.2 Раздел 2.2 Раздел 3.1 Раздел 1.4	Готовность принять участие в беседе по заданной ситуации общения; выстраивание логически последовательных высказываний монологического и диалогического характера.	Правильное лексическое и грамматическое оформление речи. Подбор адекватных слов и словосочетаний. Употребление клише, фразеологизмов, поговорок, которые соответствуют предлагаемым ситуациям.	Экспертная оценка на практическом занятии.
		Решение ситуационных задач	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической самостоятельной работы
		Понимание различных видов коммуникативных высказываний, адекватное реагирование на них.	Экспертная оценка и взаимооценка
Раздел 1.12 Раздел 1.14	Использование иностранного языка во взаимодействии с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.	Оформление выездных документов, заполнение анкеты, написание резюме. Осуществление поиска иноязычной информации из текстов, выражение своего отношения к фактам.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы (устных и письменных сообщений) по теме
Раздел 2.1 Раздел 1.8	Представление профессионально-ориентированной информации в форме реферата (сообщения).	Оформление творческой работы в письменном виде	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы. Экспертная оценка выполнения творческой работы
		Осуществление поиска и анализа иностранных источников, материалов периодической печати, литературных произведений и других источников. Извлечение соответствующей информации. Проявление творческого подхода в оформлении работы.	
Раздел 1 Раздел 2	ОК 2 Организовывать самостоятельную учебную деятельность, оценивать эффективность принимаемых решений.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования, необходимости в постоянном совершенствовании языковых навыков и умений для профессионального роста и карьерных устремлений.	Экспертная оценка деятельности студента на практическом занятии

Раздел 1	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для решения учебных задач	Понимание адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы и сравнительного анализа полученной информации
Раздел 1 Раздел 2	ОК 1 Понимать сущность и ценностно – смысловую значимость своей профессии; владеть культурой речи и поведения в обществе	Осуществление регулярной подготовки к учебным занятиям на основе межпредметной и метапредметной интеграции содержания профессионального образования. Самостоятельно овладевать навыками интеллектуального труда.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ОК 5 Использовать информационно – коммуникативные технологии для поиска профессиональной информации и предъявления результатов деятельности	Адекватная самооценка и взаимооценка в процессе использования различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
		Умение слушать, адекватно реагировать на реплики партнера по общению (владение культурой диалога); быть доброжелательным, толерантным к речи и поведению других участников общения в совместной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения контрольной работы.
Раздел 3 Тема 3.5.	ОК 6 Организовывать эффективное взаимодействие в учебной и социально - профессиональной среде	Оказывать помощь другим членам рабочей группы, если это требуется.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе решения задач
		Готовность нести ответственность за результаты самостоятельной и групповой деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.2 Тема 1.9	Знания  Фонетический строй английского языка, четыре типа слога гласных и основные правила чтения согласных, знаки фонетической транскрипции.	Названия основных фонетических терминов и явлений. Определение основных фонетических категорий. Транскрипционные знаки.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Лексический минимум (600 – 800) лексических единиц).	Перевод адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.	Определение и правильное употребление в разговорной речи и на письме основных грамматических моделей и конструкций.	Текущий контроль в форме тестирования, диктанта
		Нахождение и правильный перевод глаголов группы неопределенного времени, группы продолженного времени, группы совершенного времени, группы совершенного продолженного времени.	Экспертная оценка на практическом занятии

Раздел 1 Раздел 2		Названия времен и видов глагола, характерные ситуации употребления.	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Алгоритм написания письма, структура, пропорциональные соотношения введения письма, его основного текста и завершения. Нахождение в тексте и правильный перевод глаголов пассивного залога	Экспертная оценка выполнения контрольной работы
Раздел 1	Грамматический минимум, необходимый для анализа и обработки иноязычной информации.	Конструирование глагольных моделей в условных предложениях четырех типов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1		Нахождение в тексте и правильное употребление в разговорной речи и на письме модальных глаголов и их эквивалентов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1		Определение закона согласования времен в английском языке. Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот.	Экспертная оценка письменной работы в виде грамматического теста
Раздел 1	Способы поиска иноязычной профессиональной информации. Приемы обработки, структурирования и передачи иноязычной профессиональной информации.	Различия между неличными формами глагола (инфинитива, причастия, герундия) в разговорной речи и на письме.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 2	Профессиональная лексика, педагогические термины.	Примеры дефиниций профессиональной лексики в текстах, диалогах и упражнениях.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1.2 Раздел 1.3	Основы делового языка по специальности. Дружеская переписка.	Написание делового письма, заполнение анкеты при приеме на работу. Написание письма другу.	Экспертная оценка при выполнении практической работы
Раздел 1.1	Роль иностранного языка в жизни человека и общества.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования и саморазвития личности.	Собеседование.  Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы

### Разработчики:

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

А.В. Березикова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

М.И. Соболева  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

О.А. Черненко  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Е.С. Шубина  
(инициалы, фамилия)

