

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
КВАЛИФИКАЦИЯ:

гуманитарный

учитель начальных классов и начальных  
классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:  
ГОД НАБОРА:

очная  
2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Соболева Мария Игоревна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Черненко Ольга Александровна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©  
©  
©  
©  
©

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое

<p>роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>межкультурной коммуникации;</p>	<p>и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>
<p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>
<p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>		
<p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	147
Самостоятельная работа	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	146
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	146
контрольная работа	
консультации	1
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 2.2. Тематический план

(Гуманитарный профиль получаемого профессионального образования)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>Объем ОП по учебному предмету</b>	<b>В том числе лабораторные работы</b>	<b>В том числе практические занятия</b>
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>12</b>		<b>12</b>
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	<b>10</b>		<b>10</b>
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>10</b>		<b>10</b>
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>8</b>		<b>8</b>
Распорядок дня студента колледжа.	<b>8</b>		<b>8</b>
Хобби, досуг.	<b>8</b>		<b>8</b>
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>8</b>		<b>8</b>

Распорядок дня студента колледжа.	8		8
Хобби, досуг.	8		8
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	8		8
Магазины, товары, совершение покупок.	6		6
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8		8
Экскурсии и путешествия.	6		6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	8		8
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	8		8
Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	8		8
Искусство и культура.	8		8
Новости и средства массовой информации.	10		10
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	6		6
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	6		6
Языки и литература.	8		8
<b>Консультаций:</b>	<b>1 ч</b>		
<b>Экзамен:</b>			
<b>Всего:</b>	<b>147</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.10 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<i>Раздел 1</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1</b> Введение	<i>Фонетический материал</i> - Английский алфавит. <i>Грамматический материал</i> - Имя существительное: его основные функции в предложении; образование множественного числа (исключения)	<b>2</b>	<b>1</b> <b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие:</b> «Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык - язык международного общения и средство познания национальных культур»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<i>Фонетический материал</i> - Фонетический строй английского языка; - Основные английские буквосочетания, 4 типа чтения гласных букв - Знаки английской транскрипции. Ударение, интонация. - Совершенствование орфографических навыков. - Чтение английских слов по транскрипции, интонирование английских предложений. <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Артикль: его формы, их произношение и употребление - Предложение: общее сведения. Порядок слов в английском предложении. - Безличные предложения; - Глагол to be в Present Simple - Тип предложения: утвердительное, вопросительное, отрицательные, побудительное. Порядок слов в них; - Глагол have got. - Закрепление пройденного материала.	<b>10</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие:</b> «Приветствие»	<b>2</b>	
	2. <b>Практическое занятие:</b> «Прощание»	<b>2</b>	
	3. <b>Практическое занятие:</b> «Представление себя и других людей в официальной обстановке»	<b>2</b>	



	4.	<b>Практическое занятие:</b> «Представление себя и других людей в неофициальной обстановке»	2	
	5.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.3</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		<i>Фонетический материал</i> - Повторение правил чтения, чтение английских скороговорок - Характеристика тона в английском утвердительном предложении - Характеристика тона в английском отрицательном предложении - Характеристика тона в английском вопросительном предложении <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - модальный глагол can и его эквиваленты; - модальный глагол must и его эквиваленты; - закрепление пройденного материала.	10	1 1 2
	6.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание человека (внешность, национальность)»	2	
	7.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание человека (образование, личные качества)»	2	
	8.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание человека (профессия, род занятий, должность, место работы и др.)»	2	
	9.	<b>Практическое занятие:</b> «Общение с друзьями»	2	
	10.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.4</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		<i>Фонетический материал</i> - Чтение английских скороговорок и пословиц по теме - Чтение буквосочетания ea, ee, i - Чтение буквосочетания ege, eaг, eeg - Чтение буквосочетания e, a <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Образование и употребление времени Present Simple - Образование и употребление времени Past Simple - Образование и употребление времени Future Simple - Закрепление пройденного материала.	10	1 1 2
	11.	<b>Практическое занятие:</b> «Семья»	2	

	12.	<b>Практическое занятие:</b> «Семейные отношения»	2	
	13.	<b>Практическое занятие:</b> «Домашние обязанности»	2	
	14.	<b>Практическое занятие:</b> «Семейное древо»		
	15.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.5</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		<p><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение буквосочетания, ai+r+vowel</li> <li>- Чтение буквосочетания +lm, sk,lf, o +m, n, v</li> <li>- Чтение буквосочетания u,i, +r, o, oa +r</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имя числительное. Общие сведения</li> <li>- Предложения с оборотом there is/are.</li> <li>- Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> <li>- Закрепление пройденного материала.</li> </ul>	8	1 1 2
	16.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
	17.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание учебного учреждения (здание, обстановка, техника, оборудование)»	2	
	18.	<b>Практическое занятие:</b> «Дом моей мечты2»	2	
	19.	<b>Практическое занятие:</b> «Защита проектов»	2	
<b>Тема 1.6</b> Распорядок дня студента колледжа.		<p><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение буквосочетания u+ r</li> <li>- Чтение буквосочетания e+ r</li> </ul> <p>Повторение правил чтения</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление времени Present Continuous.</li> <li>- образование и употребление времени Past Continuous.</li> <li>- закрепление пройденного материала.</li> </ul>	8	1 1 2
	20.	<b>Практическое занятие:</b> «Распорядок дня»	2	

	21.	<b>Практическое занятие:</b> «Распорядок дня студента педагогического колледжа»	2	
	22.	<b>Практическое занятие:</b> «Распорядок дня учителя начальных классов»	2	
	23.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.7</b> Хобби, досуг.		<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания i+ r - Чтение буквосочетания у+ r <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени Future Continuous. - закрепление пройденного материала по теме the Present, Past, Future Continuous Tenses	8	1 1 2
	24.	<b>Практическое занятие:</b> «Хобби и досуг»	2	
	25.	<b>Практическое занятие:</b> «Изучение иностранных языков как хобби»	2	
	26.	<b>Практическое занятие:</b> «Мое хобби»	2	
	27.	<b>Практическое занятие:</b> «Защита презентаций»	2	
<b>Тема 1.8</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		<i>Фонетический материал</i> - Суффиксы словообразования имени существительного - Суффиксы словообразования имени прилагательного - Чтение буквосочетания: у, ie, i, iе <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия, обозначающие количество, место, направление, время. - закрепление пройденного материала.	8	1 1 2
	28.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание местожительства (адрес, как найти)»	2	
	29.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание местоположения педагогического колледжа(адрес, как найти)»	2	
	30.	<b>Практическое занятие:</b> «Описание местоположения достопримечательности города (адрес, как найти)»	2	

	31.	<b>Практическое занятие:</b> «Защита проектов»	2	
<b>Тема 1.9</b> Магазины, товары, совершение покупок.		<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>s, s</i> между гласными - Чтение буквосочетания <i>ow, oi, u, o</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> . - сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> ; - закрепление пройденного материала.	6	
	32.	<b>Практическое занятие:</b> «Магазины (виды магазинов) и товары (разнообразие ассортимента)»	2	
	33.	<b>Практическое занятие:</b> «Совершение покупок»	2	
	34.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		<i>Фонетический материал</i> - Правила чтения заимствованных слов по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Согласование времен. - Косвенная речь. - Страдательный залог. Образование и употребление страдательного залога во времени Present Simple. - закрепление пройденного материала.	8	1 1 2
	35.	<b>Практическое занятие:</b> «Физкультура и спорт в нашей жизни»	2	
	36.	<b>Практическое занятие:</b> «Принципы здорового образа жизни»	2	
	37.	<b>Практическое занятие:</b> «Олимпийские игры»	2	
	38.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.11</b>		<i>Фонетический материал</i> - Чтение английских скороговорок - Составление рифмовок на английском языке <i>Лексический материал по теме</i>	6	1 1 2

Экскурсии и путешествия.	<i>Грамматический материал</i> - Образование и употребление страдательного залога во времени Past Simple - Образование и употребление страдательного залога во времени Future Simple - закрепление пройденного материала.			
	39.	<b>Практическое занятие:</b> «Экскурсии»	2	
	40.	<b>Практическое занятие:</b> «Путешествия»	2	
	41.	<b>Практическое занятие:</b> «Ролевая игра»	2	
<b>Тема 1.12</b>  Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<i>Фонетический материал</i> - Повторение правил чтения и интонации - Составление рифмовок на английском языке <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Употребление времен страдательного залога - Сложноподчиненные предложения с придаточным типом If I were you, I would do English, instead of French. - закрепление пройденного материала.		8	1 1 2
	42.	<b>Практическое занятие:</b> «Россия, ее национальные символы»	2	
	43.	<b>Практическое занятие:</b> «Россия, ее государственное и политическое устройство»	2	
	44.	<b>Практическое занятие:</b> «Города России»	2	
	45.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 1.13</b>  Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания sh - Чтение буквосочетания ch - Чтение буквосочетания kn <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения со сложным дополнением I want you to come here; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		8	1 1 2
	46.	<b>Практическое занятие:</b> «Англоговорящие страны, географическое положение»	2	

отрасли экономики, достопримечательности.	47.	<b>Практическое занятие:</b> «Климат, флора и фауна»	2	
	48.	<b>Практическое занятие:</b> «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран»	2	
	49.	<b>Практическое занятие:</b> «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности в англоговорящих странах»	2	
<b>Тема 1.14</b> Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения - Чтение буквосочетания ng <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени Present Perfect - образование и употребление времени Past Perfect, Future Perfect - закрепление пройденного материала.		8	1 1 2
	50.	<b>Практическое занятие:</b> «Обычай, традиции, поверья народов России»	2	
	51.	<b>Практическое занятие:</b> «Обычай, традиции, поверья в англоговорящих странах»	2	
	52.	<b>Практическое занятие:</b> «Культурный шок»	2	
	53.	<b>Практическое занятие:</b> «Защита проектов.»	2	
	<b>Тема 1.15</b> Искусство и культура.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. - закрепление пройденного материала.		8
54.		<b>Практическое занятие:</b> «Искусство и культура»	2	
55.		<b>Практическое занятие:</b> «Выдающиеся деятели искусства и культуры в России»	2	
56.		<b>Практическое занятие:</b> «Выдающиеся деятели искусства и культуры в англоговорящих странах»	2	
57.		<b>Контрольная работа</b>	2	
<i>Раздел 2</i>				

<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Новости и средства массовой информации.</p>	<p><i>Фонетический материал</i>  - Повторение правил чтения и интонации  <i>Лексический материал</i>  <i>Грамматический материал</i>  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>1</b> <b>1</b> <b>2</b></p>
58.	<p><b>Практическое занятие:</b> «Новости»</p>	2	
59.	<p><b>Практическое занятие:</b> «Средства массовой информации»</p>	2	
60.	<p><b>Практическое занятие:</b> «СМИ в Великобритании»</p>		
61.	<p><b>Практическое занятие:</b> «СМИ в США»</p>		
62.	<p><b>Контрольная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p>Виды рекламы.  Этические аспекты рекламы.</p>	<p><i>Фонетический материал</i>  - повторение правил чтения и интонации  <i>Лексический материал</i>  <i>Грамматический материал</i>  - образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous.  - образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous.  - закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b> <b>1</b> <b>2</b></p>
63.	<p><b>Практическое занятие:</b> «Виды рекламы»</p>	2	
64.	<p><b>Практическое занятие:</b> «Этические аспекты рекламы»</p>	2	
65.	<p><b>Контрольная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Виды искусства.  Декоративно-</p>	<p><i>Фонетический материал</i>  - Повторение правил чтения и интонации  <i>Лексический материал</i>  <i>Грамматический материал</i>  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b> <b>1</b> <b>2</b></p>

прикладное искусство и народные промыслы.	66.	<b>Практическое занятие:</b> «Виды искусства»	2		
	67.	<b>Практическое занятие:</b> «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2		
	68.	<b>Контрольная работа</b>	2		
2.4 Языки и литература.		<i>Фонетический материал</i> - повторение правил чтения и интонации - ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - способы выражения чувств и эмоций. - закрепление пройденного материала	8	1 1 2	
	69.	<b>Практическое занятие:</b> «Языки мира»	2		
	70.	<b>Практическое занятие:</b> «Национальная литература России»	2		
	71.	<b>Практическое занятие:</b> «Национальная литература в англоговорящих странах»	2		
	72.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Консультации</b>			1 ч	
	<b>Всего:</b>			147	



## 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Новости и средства массовой информации	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: школьная доска, учебники, словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43905>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1	Умения  Ориентирование в профессиональном информационном поле в области фонетики и словообразования	Оформление транскрипционных схем и употребление лексических единиц в речи без фонетических искажений. Подбор и употребление лексических единиц в соответствии с темой.	Экспертная оценка при проведении практических занятий
		Правильное фонетико-интонационное оформление речи. Определение степени простоты и сложности лексической организации речи.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы

Раздел 1.2 Раздел 2.1	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области грамматических конструкций и моделей английского языка.	Анализ грамматических конструкций и моделей в соответствии с поставленной задачей: перевод с русского языка на английский язык, обратный перевод, подстановка пропущенных слов, поиск эквивалентов в тексте.	Текущий контроль в форме грамматических тестов и лексических диктантов.
Раздел 1.4	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области речевых моделей и клише.	Анализ речевых моделей, конструкций и клише и правильное использование их в разговорной речи во время монологического высказывания или диалога.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 1.4	Представление профессионально-ориентированной информации в форме устного сообщения (монолога / диалога), реферата, презентации	Извлечение основной, частичной, полной информации из текстов.  Использование полученной информации в дальнейших видах речевой деятельности.	Экспертная оценка устного сообщения, защиты реферата или другой формы творческой работы.
		Извлечение информации: общей или в деталях. Фиксирование основных идей с целью понимания содержания и подготовки текста к пересказу или ведению диалога по прочитанному	Экспертная оценка практической работы при собеседовании.
Раздел 1.2 Раздел 2.2 Раздел 3.1 Раздел 1.4	Готовность принять участие в беседе по заданной ситуации общения; выстраивание логически последовательных высказываний монологического и диалогического характера.	Правильное лексическое и грамматическое оформление речи. Подбор адекватных слов и словосочетаний. Употребление клише, фразеологизмов, поговорок, которые соответствуют предлагаемым ситуациям.	Экспертная оценка на практическом занятии.
		Решение ситуационных задач	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической самостоятельной работы
		Понимание различных видов коммуникативных высказываний, адекватное реагирование на них.	Экспертная оценка и самооценка

Раздел 1.12 Раздел 1.14	Использование иностранного языка во взаимодействии с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.	Оформление выездных документов, заполнение анкеты, написание резюме. Осуществление поиска иноязычной информации из текстов, выражение своего отношения к фактам.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы (устных и письменных сообщений) по теме
Раздел 2.1 Раздел 1.8	Представление профессионально-ориентированной информации в форме реферата (сообщения).	Оформление творческой работы в письменном виде	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы.  Экспертная оценка выполнения творческой работы
		Осуществление поиска и анализа иностранных источников, материалов периодической печати, литературных произведений и других источников. Извлечение соответствующей информации. Проявление творческого подхода в оформлении работы.	
Раздел 1 Раздел 2	ОК 2  Организовывать самостоятельную учебную деятельность, оценивать эффективность принимаемых решений.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования, необходимости в постоянном совершенствовании языковых навыков и умений для профессионального роста и карьерных устремлений.	Экспертная оценка деятельности студента на практическом занятии
Раздел 1	ОК 4  Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для решения учебных задач	Понимание адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы и сравнительного анализа полученной информации
Раздел 1 Раздел 2	ОК 1  Понимать сущность и ценностно – смысловую значимость своей профессии; владеть культурой речи и поведения в обществе	Осуществление регулярной подготовки к учебным занятиям на основе межпредметной и метапредметной интеграции содержания профессионального образования.  Самостоятельно овладевать навыками интеллектуального труда.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы

Раздел 1 Раздел 2	ОК 5  Использовать информационно – коммуникативные технологии для поиска профессиональной информации и предъявления результатов деятельности	Адекватная самооценка и взаимооценка в процессе использования различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
		Умение слушать, адекватно реагировать на реплики партнера по общению (владение культурой диалога);  быть доброжелательным, толерантным к речи и поведению других участников общения в совместной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения контрольной работы.
Раздел 3 Тема 3.5.	ОК 6  Организовывать эффективное взаимодействие в учебной и социально - профессиональной среде	Оказывать помощь другим членам рабочей группы, если это требуется.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе решения задач
		Готовность нести ответственность за результаты самостоятельной и групповой деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.2 Тема 1.9	Знания  Фонетический строй английского языка, четыре типа слога гласных и основные правила чтения согласных, знаки фонетической транскрипции.	Названия основных фонетических терминов и явлений. Определение основных фонетических категорий.  Транскрипционные знаки.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Лексический минимум (600 – 800) лексических единиц).	Перевод адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.	Определение и правильное употребление в разговорной речи и на письме основных грамматических моделей и конструкций.	Текущий контроль в форме тестирования, диктанта

		Нахождение и правильный перевод глаголов группы неопределенного времени, группы продолженного времени, группы совершенного времени, группы совершенного продолженного времени.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Раздел 2		Названия времен и видов глагола, характерные ситуации употребления.	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Алгоритм написания письма, структура, пропорциональные соотношения введения письма, его основного текста и завершения.  Нахождение в тексте и правильный перевод глаголов пассивного залога	Экспертная оценка выполнения контрольной работы
Раздел 1	Грамматический минимум, необходимый для анализа и обработки иноязычной информации.	Конструирование глагольных моделей в условных предложениях четырех типов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1		Нахождение в тексте и правильное употребление в разговорной речи и на письме модальных глаголов и их эквивалентов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1		Определение закона согласования времен в английском языке. Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот.	Экспертная оценка письменной работы в виде грамматического теста
Раздел 1	Способы поиска иноязычной профессиональной информации.  Приемы обработки, структурирования и передачи иноязычной профессиональной информации.	Различия между неличными формами глагола (инфинитива, причастия, герундия)  в разговорной речи и на письме.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 2	Профессиональная лексика, педагогические термины.	Примеры дефиниций профессиональной лексики в текстах, диалогах и упражнениях.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы

Раздел 1.2 Раздел 1.3	Основы делового языка по специальности.  Дружеская переписка.	Написание делового письма, заполнение анкеты при приёме на работу. Написание письма другу.	Экспертная оценка при выполнении практической работы
Раздел 1.1	Роль иностранного языка в жизни человека и общества.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования и саморазвития личности.	Собеседование.  Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы

### Разработчики:

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

А.В. Березикова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

М.И. Соболева  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

О.А. Черненко  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Е.С. Шубина  
(инициалы, фамилия)

## 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Новости и средства массовой информации	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: школьная доска, учебники, словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

8. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

9. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.



учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

12. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

13. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

14. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43905>

#### Интернет-ресурсы

5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1	Умения  Ориентирование в профессиональном информационном поле в области фонетики и словообразования	Оформление транскрипционных схем и употребление лексических единиц в речи без фонетических искажений. Подбор и употребление лексических единиц в соответствии с темой.	Экспертная оценка при проведении практических занятий
		Правильное фонетико-интонационное оформление речи. Определение степени простоты и сложности лексической организации речи.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы речи

Раздел 1.2 Раздел 2.1	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области грамматических конструкций и моделей английского языка.	Анализ грамматических конструкций и моделей в соответствии с поставленной задачей: перевод с русского языка на английский язык, обратный перевод, подстановка пропущенных слов, поиск эквивалентов в тексте.	Текущий контроль в форме грамматических тестов и лексических диктантов.
Раздел 1.4	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области речевых моделей и клише.	Анализ речевых моделей, конструкций и клише и правильное использование их в разговорной речи во время монологического высказывания или диалога.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 1.4	Представление профессионально-ориентированной информации в форме устного сообщения (монолога / диалога), реферата, презентации	Извлечение основной, частичной, полной информации из текстов.  Использование полученной информации в дальнейших видах речевой деятельности.	Экспертная оценка устного сообщения, защиты реферата или другой формы творческой работы.
		Извлечение информации: общей или в деталях. Фиксирование основных идей с целью понимания содержания и подготовки текста к пересказу или ведению диалога по прочитанному	Экспертная оценка практической работы при собеседовании.
Раздел 1.2 Раздел 2.2 Раздел 3.1 Раздел 1.4	Готовность принять участие в беседе по заданной ситуации общения; выстраивание логически последовательных высказываний монологического и диалогического характера.	Правильное лексическое и грамматическое оформление речи. Подбор адекватных слов и словосочетаний. Употребление клише, фразеологизмов, поговорок, которые соответствуют предлагаемым ситуациям.	Экспертная оценка на практическом занятии.
		Решение ситуационных задач	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической самостоятельной работы
		Понимание различных видов коммуникативных высказываний, адекватное реагирование на них.	Экспертная оценка и самооценка

Раздел 1.12 Раздел 1.14	Использование иностранного языка во взаимодействии с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.	Оформление выездных документов, заполнение анкеты, написание резюме. Осуществление поиска иноязычной информации из текстов, выражение своего отношения к фактам.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы (устных и письменных сообщений) по теме
Раздел 2.1 Раздел 1.8	Представление профессионально-ориентированной информации в форме реферата (сообщения).	Оформление творческой работы в письменном виде	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы.  Экспертная оценка выполнения творческой работы
		Осуществление поиска и анализа иностранных источников, материалов периодической печати, литературных произведений и других источников. Извлечение соответствующей информации. Проявление творческого подхода в оформлении работы.	
Раздел 1 Раздел 2	ОК 2  Организовывать самостоятельную учебную деятельность, оценивать эффективность принимаемых решений.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования, необходимости в постоянном совершенствовании языковых навыков и умений для профессионального роста и карьерных устремлений.	Экспертная оценка деятельности студента на практическом занятии
Раздел 1	ОК 4  Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для решения учебных задач	Понимание адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы и сравнительного анализа полученной информации
Раздел 1 Раздел 2	ОК 1  Понимать сущность и ценностно – смысловую значимость своей профессии; владеть культурой речи и поведения в обществе	Осуществление регулярной подготовки к учебным занятиям на основе межпредметной и метапредметной интеграции содержания профессионального образования.  Самостоятельно овладевать навыками интеллектуального труда.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы

Раздел 1 Раздел 2	ОК 5  Использовать информационно – коммуникативные технологии для поиска профессиональной информации и предъявления результатов деятельности	Адекватная самооценка и взаимооценка в процессе использования различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
		Умение слушать, адекватно реагировать на реплики партнера по общению (владение культурой диалога);  быть доброжелательным, толерантным к речи и поведению других участников общения в совместной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения контрольной работы.
Раздел 3 Тема 3.5.	ОК 6  Организовывать эффективное взаимодействие в учебной и социально - профессиональной среде	Оказывать помощь другим членам рабочей группы, если это требуется.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе решения задач
		Готовность нести ответственность за результаты самостоятельной и групповой деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.2 Тема 1.9	Знания  Фонетический строй английского языка, четыре типа слога гласных и основные правила чтения согласных, знаки фонетической транскрипции.	Названия основных фонетических терминов и явлений. Определение основных фонетических категорий.  Транскрипционные знаки.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Лексический минимум (600 – 800) лексических единиц).	Перевод адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.	Определение и правильное употребление в разговорной речи и на письме основных грамматических моделей и конструкций.	Текущий контроль в форме тестирования, диктанта

		Нахождение и правильный перевод глаголов группы неопределенного времени, группы продолженного времени, группы совершенного времени, группы совершенного продолженного времени.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Раздел 2		Названия времен и видов глагола, характерные ситуации употребления.	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Алгоритм написания письма, структура, пропорциональные соотношения введения письма, его основного текста и завершения.  Нахождение в тексте и правильный перевод глаголов пассивного залога	Экспертная оценка выполнения контрольной работы
Раздел 1	Грамматический минимум, необходимый для анализа и обработки иноязычной информации.	Конструирование глагольных моделей в условных предложениях четырех типов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1		Нахождение в тексте и правильное употребление в разговорной речи и на письме модальных глаголов и их эквивалентов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1		Определение закона согласования времен в английском языке. Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот.	Экспертная оценка письменной работы в виде грамматического теста
Раздел 1	Способы поиска иноязычной профессиональной информации.  Приемы обработки, структурирования и передачи иноязычной профессиональной информации.	Различия между неличными формами глагола (инфинитива, причастия, герундия)  в разговорной речи и на письме.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 2	Профессиональная лексика, педагогические термины.	Примеры дефиниций профессиональной лексики в текстах, диалогах и упражнениях.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы

Раздел 1.2 Раздел 1.3	Основы делового языка по специальности. Дружеская переписка.	Написание делового письма, заполнение анкеты при приёме на работу. Написание письма другу.	Экспертная оценка при выполнении практической работы
Раздел 1.1	Роль иностранного языка в жизни человека и общества.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования и саморазвития личности.	Собеседование.  Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы

### Разработчики:

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

А.В. Березикова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

М.И. Соболева  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

О.А. Черненко  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Е.С. Шубина  
(инициалы, фамилия)

