

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|---|--|
| ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: | гуманитарный |
| КВАЛИФИКАЦИЯ: | воспитатель детей дошкольного возраста |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: | очная |
| ГОД НАБОРА: | 2022 |

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Соболева Мария Игоревна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Черненко Ольга Александровна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--|--|--|
| – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; | – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; |
| – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры | – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение |

| | | |
|--|---|--|
| <p>в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> | | <p>адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> |
| <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> | <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> | <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> |
| <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> | <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> | <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |
| <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> | | |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 146 |
| в том числе в форме практической подготовки | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| работа с лексикой, текстами, упражнениями, аудиофайлами | 45 |
| творческие задания (реферат, стихотворение, презентация) | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Раздел 1 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Практическое занятие: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык - язык международного общения и средство познания национальных культур. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Практическое занятие: Приветствие | 2 | 1,2 |
| | 2 Практическое занятие: Прощание | 2 | 1,2 |
| | 3 Практическое занятие: Представление себя и других людей в официальной обстановке | 2 | 1,2 |
| | 4 Практическое занятие: Представление себя и других людей в неофициальной обстановке | | |
| | Контрольная работа: Приветствие и прощание | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.7 №3-4. Заполнение опросника, с последующей проверкой ответов по тексту №4. <i>Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования</i> | 3 | 1,2 |
| Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Практическое занятие: Описание человека (внешность, национальность) | 2 | 1,2 |
| | 2 Практическое занятие: Описание человека (образование, личные качества) | 2 | 1,2 |
| | 3 Практическое занятие: Описание человека (профессия, род занятий, должность, место работы и др.) | 2 | 1,2 |
| | 4 Практическое занятие: Общение с друзьями. | | |
| | Контрольная работа: Описание внешности | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.92, №1, 2. Описание людей на изображениях, с использованием прилагательных из №1. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i> | 3 | 1,2 |
| Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Практическое занятие: Семья. | 2 | 1,2 |
| | 2 Практическое занятие: Семейные отношения. | 2 | 1,2 |
| | 3 Практическое занятие: Домашние обязанности. | 2 | 1,2 |
| | 4 Практическое занятие: Семейное древо | | |
| | Контрольная работа: Семья. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.337-338, №7-8. Выполнение лексических упражнений по теме. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i> | 1 | 1,2 |
| Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Практическое занятие: Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | 2 | 1,2 |
| | 2 Практическое занятие: Описание учебного учреждения (здание, обстановка, техника, оборудование) | 2 | 1,2 |
| | 3 Практическое занятие: Дом моей мечты | | |
| | 4 Практическое занятие: Защита проектов | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|-----|
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся подготовка и защита групповых проектов на тему «Путеводитель по педагогическому колледжу» | 4 | 1,2 |
| Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Распорядок дня. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Распорядок дня студента педагогического колледжа. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Распорядок дня воспитателя | | |
| | Контрольная работа: Распорядок дня | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.36, №13. Составьте письменно и выучите монолог <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)</i> | | 4 | 1,2 |
| Тема 1.7 Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Хобби и досуг | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Изучение иностранных языков как хобби | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Мое хобби | | |
| | 4 | Практическое занятие: Защита презентаций | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации в парах «Хобби великих людей» | | 4 | 1,2 |
| Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Описание местопроживания (адрес, как найти). | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Описание местоположения педагогического колледжа (адрес, как найти). | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Описание местоположения достопримечательности города (адрес, как найти). | 2 | 1,2 |
| | 4 | Практическое занятие: Защита проектов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме (составление словаря-путеводителя) | | 2 | 1,2 |
| Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Совершение покупок | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Магазины (виды магазинов) и товары (разнообразие ассортимента) | 2 | 1,2 |
| | Контрольная работа: Магазины, товары, покупки | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.96, №8. Письменно объясните свой выбор по решению ситуаций. <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)</i> | | 1 | 1,2 |
| Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Физкультура и спорт в нашей жизни | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Принципы здорового образа жизни. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Олимпийские Игры | | |
| | Контрольная работа: Спорт и здоровый образ жизни | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С. 127. Reading. Задание 2, 3 <i>Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2)</i> | | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|-----|
| Тема 1.11 Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Экскурсии. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Путешествия. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Ролевая игра. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка и проведение ролевой игры: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) | | 4 | 1,2 |
| Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Россия, ее государственное и политическое устройство | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Россия, ее национальные символы. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Города России | | |
| | Контрольная работа: Россия и ее государственное устройство | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | | 4 | 1,2 |
| Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Англоговорящие страны, географическое положение | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Климат, флора и фауна. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. | 2 | 1,2 |
| | 4 | Практическое занятие: Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности в англоговорящих странах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме (составление индивидуальных словарей) | | 1 | 1,2 |
| Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Обычаи, традиции, поверья народов России. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Обычаи, традиции, поверья в англоговорящих странах. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Культурный шок | | |
| | 4 | Практическое занятие: Защита проектов. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся разработка и защита презентаций на темы: «Сравнительная характеристика традиций празднования Рождества в России и Великобритании», др. | | 4 | 1,2 |
| Тема 1.15 Искусство и культура | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Искусство и культура. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Выдающиеся деятели искусства и культуры в России | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Выдающиеся деятели искусства и культуры в англоговорящих странах | | |
| | Контрольная работа: Искусство и культура | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся разработка и представление экскурсии по музею России или Великобритании. | | 4 | 1,2 |
| Раздел 2 | Раздел 2 | | | |
| Тема 2.1 Новости и средства массовой | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Новости. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Средства массовой информации. | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|-----|
| информации. | 3 | Практическое занятие: СМИ в Великобритании | | |
| | 4 | Практическое занятие: СМИ в США | | |
| | Контрольная работа: Новости и СМИ | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.34 №1. аудирование. Отработать чтение текстов со скоростью дикторов. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i> | | 4 | 1,2 |
| Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Виды рекламы. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Этические аспекты рекламы. | 2 | 1,2 |
| | Контрольная работа: Виды рекламы | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка словаря по изученной теме | | 4 | 1,2 |
| Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие: Виды искусства. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. | 2 | 1,2 |
| | Контрольная работа: Виды искусства. | | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С.39 №9. Аудирование Соотнесение прослушанной информации с предложенной. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i> | | 4 | 1,2 |
| Тема 2.4 Языки и литература. | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Практическое занятие: Языки мира. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие: Национальная литература России. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие: Национальная литература в англоговорящих странах. | 2 | |
| | 4 | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка и проведение ролевой игры «Будни библиотеки педагогического колледжа» | | 4 | 1,2 |
| Всего: | | | 234 ч | |

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| РАЗДЕЛ | ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ |
|--|--|
| Новости и средства массовой информации | Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. |
| Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). |
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. |
| Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета: школьная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, магнитофон, проектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43905>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|----------------------------------|---|--|---|
| Раздел 1 | Умения Ориентирование в профессиональном информационном поле в области фонетики и словообразования | Оформление транскрипционных схем и употребление лексических единиц в речи без фонетических искажений. Подбор и употребление лексических единиц в соответствии с темой. | Экспертная оценка при проведении практических занятий |
| | | Правильное фонетико-интонационное оформление речи. Определение степени простоты и сложности лексической организации речи. | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы |
| Раздел 1.2 Раздел 2.1 | Ориентирование в профессиональном информационном поле в области грамматических конструкций и моделей английского языка. | Анализ грамматических конструкций и моделей в соответствии с поставленной задачей: перевод с русского языка на английский язык, обратный перевод, подстановка пропущенных слов, поиск эквивалентов в тексте. | Текущий контроль в форме грамматических тестов и лексических диктантов. |
| Раздел 1.4 | Ориентирование в профессиональном информационном поле в области речевых моделей и клише. | Анализ речевых моделей, конструкций и клише и правильное использование их в разговорной речи во время монологического высказывания или диалога. | Экспертная оценка выполнения практического задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 1.4 | Представление профессионально-ориентированной информации в форме устного сообщения (монолога / диалога), реферата, презентации | Извлечение основной, частичной, полной информации из текстов. Использование полученной информации в дальнейших видах речевой деятельности. | Экспертная оценка устного сообщения, защиты реферата или другой формы творческой работы. |
| | | Извлечение информации: общей или в деталях. Фиксирование основных идей с целью понимания содержания и подготовки текста к пересказу или ведению диалога по прочитанному | Экспертная оценка практической работы при собеседовании. |
| Раздел 1.2 Раздел 2.2 Раздел 3.1 Раздел 1.4 | Готовность принять участие в беседе по заданной ситуации общения; выстраивание логически последовательных высказываний монологического и диалогического характера. | Правильное лексическое и грамматическое оформление речи. Подбор адекватных слов и словосочетаний. Употребление клише, фразеологизмов, поговорок, которые соответствуют предлагаемым ситуациям. | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| | | Решение ситуационных задач | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической самостоятельной работы |
| | | Понимание различных видов коммуникативных высказываний, адекватное реагирование на них. | Экспертная оценка и взаимооценка |
| Раздел 1.12 Раздел 1.14 | Использование иностранного языка во взаимодействии с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности. | Оформление выездных документов, заполнение анкеты, написание резюме. Осуществление поиска иноязычной информации из текстов, выражение своего отношения к фактам. | Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы (устных и письменных сообщений) по теме |
| Раздел 2.1 Раздел 1.8 | Представление профессионально-ориентированной информации в форме реферата (сообщения). | Оформление творческой работы в письменном виде | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы. Экспертная оценка выполнения творческой работы |
| | | Осуществление поиска и анализа иностранных источников, материалов периодической печати, литературных произведений и других источников. Извлечение соответствующей информации. Проявление творческого подхода в оформлении работы. | |
| Раздел 1 Раздел 2 | ОК 2 Организовывать самостоятельную учебную деятельность, оценивать эффективность принимаемых решений. | Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования, необходимости в постоянном совершенствовании языковых навыков и умений для профессионального роста и карьерных устремлений. | Экспертная оценка деятельности студента на практическом занятии |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Раздел 1 | ОК 4 Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для решения учебных задач | Понимание адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов | Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы и сравнительного анализа полученной информации |
| Раздел 1 Раздел 2 | ОК 1 Понимать сущность и ценностно – смысловую значимость своей профессии; владеть культурой речи и поведения в обществе | Осуществление регулярной подготовки к учебным занятиям на основе межпредметной и метапредметной интеграции содержания профессионального образования. Самостоятельно овладевать навыками интеллектуального труда. | Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы |
| Раздел 1 Раздел 2 | ОК 5 Использовать информационно – коммуникативные технологии для поиска профессиональной информации и предъявления результатов деятельности | Адекватная самооценка и взаимооценка в процессе использования различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). | Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы |
| | | Умение слушать, адекватно реагировать на реплики партнера по общению (владение культурой диалога); быть доброжелательным, толерантным к речи и поведению других участников общения в совместной деятельности. | Экспертная оценка в ходе выполнения контрольной работы. |
| Раздел 3 Тема 3.5. | ОК 6 Организовывать эффективное взаимодействие в учебной и социально - профессиональной среде | Оказывать помощь другим членам рабочей группы, если это требуется. | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе решения задач |
| | | Готовность нести ответственность за результаты самостоятельной и групповой деятельности. | Экспертная оценка на практическом занятии |
| Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.2 Тема 1.9 | Знания Фонетический строй английского языка, четыре типа слога гласных и основные правила чтения согласных, знаки фонетической транскрипции. | Названия основных фонетических терминов и явлений. Определение основных фонетических категорий. Транскрипционные знаки. | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы |
| Раздел 1 Раздел 2 | Лексический минимум (600 – 800) лексических единиц). | Перевод адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов. | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы |
| Раздел 1 Раздел 2 | Грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности. | Определение и правильное употребление в разговорной речи и на письме основных грамматических моделей и конструкций. | Текущий контроль в форме тестирования, диктанта |
| | | Нахождение и правильный перевод глаголов группы неопределенного времени, группы продолженного времени, группы совершенного времени, группы совершенного продолженного времени. | Экспертная оценка на практическом занятии |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Раздел 1 Раздел 2 | | Названия времен и видов глагола, характерные ситуации употребления. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| | | Алгоритм написания письма, структура, пропорциональные соотношения введения письма, его основного текста и завершения. Нахождение в тексте и правильный перевод глаголов пассивного залога | Экспертная оценка выполнения контрольной работы |
| Раздел 1 | Грамматический минимум, необходимый для анализа и обработки иноязычной информации. | Конструирование глагольных моделей в условных предложениях четырех типов. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Раздел 1 | | Нахождение в тексте и правильное употребление в разговорной речи и на письме модальных глаголов и их эквивалентов. | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы |
| Раздел 1 | | Определение закона согласования времен в английском языке. Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот. | Экспертная оценка письменной работы в виде грамматического теста |
| Раздел 1 | Способы поиска иноязычной профессиональной информации. Приемы обработки, структурирования и передачи иноязычной профессиональной информации. | Различия между неличными формами глагола (инфинитива, причастия, герундия) в разговорной речи и на письме. | Экспертная оценка на практическом занятии |
| Раздел 2 | Профессиональная лексика, педагогические термины. | Примеры дефиниций профессиональной лексики в текстах, диалогах и упражнениях. | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы |
| Раздел 1.2 Раздел 1.3 | Основы делового языка по специальности. Дружеская переписка. | Написание делового письма, заполнение анкеты при приеме на работу. Написание письма другу. | Экспертная оценка при выполнении практической работы |
| Раздел 1.1 | Роль иностранного языка в жизни человека и общества. | Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования и саморазвития личности. | Собеседование. Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы |

Разработчики:

ГАПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

А.В. Березикова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

М.И. Соболева
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

О.А. Черненко
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

Е.С. Шубина
(инициалы, фамилия)

