

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»
_____ Н.Г. Никокошева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
КВАЛИФИКАЦИЯ:

гуманитарный

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

учитель начальных классов и начальных
классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования
очная
2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- готовность к служению Отечеству, его защите	- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа	- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,	- сформированность представлений о необходимости отрицания

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины	- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного

	их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
	- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки
	- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	- освоение знания основных видов профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
	- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
	- формирование установки на здоровый образ жизни	
	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	71
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	71
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	26
консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

(Гуманитарный профиль получаемого профессионального образования)

Вид учебной работы	Количество часов		
	Объем ОП по учебному предмету	В том числе лабораторные работы	В том числе практические занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения			
<i>Введение</i>	2	-	-
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	-	6
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	22	-	10
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	10	-	4
4. Основы медицинских знаний	20	-	6
Консультаций:	1	-	-
Экзамен:	-	-	-
Всего:	71	-	-

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18	
<p>Тема 1</p> <p>Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. • Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». • Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. • Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО. • Общие понятия о здоровье. • Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 	2	1-2
<p>Тема 2</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность и закаливание организма. • Занятия физической культурой. • Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. • Рациональное питание и его значение для здоровья. • Влияние двигательной активности на здоровье человека. • Закаливание и его влияние на здоровье. • Режим дня, труда и отдыха. • Правила личной гигиены и здоровье человека. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 	2	1-2
<p>Тема 3</p> <p>Влияние неблагоприятной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные источники загрязнения окружающей среды. • Техносфера как источник негативных факторов. 	4	1-2

<p>окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. • Алкоголь и его влияние на здоровье человека. • Курение и его влияние на состояние здоровья. • Табачный дым и его составные части. • Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. • Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. • Профилактика наркомании. • Влияние вредных привычек на здоровье человека. 		
<p>Тема 4 Безопасность дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила и безопасность дорожного движения. 	2	1-2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. • Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 	4	2-3
<p>Тема 5 Социальная роль женщины в современном обществе. Брак и семья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. • Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. • Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. • Правовые основы взаимоотношения полов. • Культура брачных отношений. • Основные функции семьи. • Основы семейного права в Российской Федерации. • Конвенция ООН «О правах ребенка». 	2	1-2
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>		22	
<p>Тема 6 Общие понятия чрезвычайных ситуаций Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия. • Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера • Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). 	2	1-2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. • Изучение первичных средств пожаротушения. 	4	2-3

техногенного характера.			
<p>Тема 7</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). • Предназначение. • Структура. • Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Основные понятия и определения. • Задачи гражданской обороны. 	2	1-2
<p>Тема 8</p> <p>Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. • Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. • Инженерная защита. • Виды защитных сооружений. • Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 	4	1-2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 	2	2-3
<p>Тема 9</p> <p>Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. • Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. • Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. • Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. • Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника • Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 	2	1-2
	<p>Практическое занятие</p>	4	2-3

террористического акта..	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление простейших средств защиты дыхания (ватно-марлевые повязки). • Алгоритм действий при захвате в качестве заложника, правила поведения при освобождении. 		
<p>Тема 10</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. • Служба скорой медицинской помощи. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). • Другие государственные службы в области безопасности. • Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 	2	1-2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		10	
<p>Тема 11</p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. • Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. • Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. • Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. • Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. • Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. • Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. • Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. • Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. • Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 	2	1-2
<p>Тема 12</p> <p>Воинская обязанность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия о воинской обязанности. • Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. • Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 	2	1-2

<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности граждан по воинскому учету. • Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет • Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. • Добровольная подготовка граждан к военной службе. • Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта. • Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. • Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. • Основные условия прохождения военной службы по контракту. • Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. • Сроки военной службы по контракту. • Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. • Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строевая подготовка 	2	2-3
<p>Тема 13</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. • Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. • Виды воинской деятельности и их особенности. • Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. • Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. • Общие права и обязанности военнослужащих. • Воинская дисциплина, ее сущность и значение. • Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). • Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между 	2	1-2

	военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Практическое занятие	2	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. 		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		20	
Тема 14	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. • Признаки жизни. • Общие правила оказания первой помощи. • Правила первой помощи при ранениях. • Первая помощь при травмах различных областей тела. • Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. • Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. • Первая помощь при переломах. • Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией 	2	1-2
Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.			
	Практическое занятие	2	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> • Правила наложения повязок различных типов. 		
Тема 15	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие травматического токсикоза. • Местные и общие признаки травматического токсикоза. • Основные периоды развития травматического токсикоза. • Первая помощь при наружных кровотечениях. • Первая помощь при капиллярном кровотечении. • Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. • Первая помощь при венозном кровотечении. • Виды кровотечений. Смешанное кровотечение. • Основные признаки внутреннего кровотечения. • Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 	4	1-2
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.			
Тема 16	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, основные виды и степени ожогов. • Первая помощь при термических ожогах. • Первая помощь при химических ожогах. • Первая помощь при воздействии высоких температур. • Последствия воздействия низких температур на организм человека. 	2	1-2
Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких			

температур.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные степени отморожений. 		
Тема 17 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. • Острое и хроническое отравление. • Признаки обморока. • Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). • Основные причины остановки сердца. • Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. • Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 	2	1-2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Способ Геймлиха, способ американских полицейских, способ Буратино • Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 	4	2-3
Тема 18 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> • Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. • Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. • Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 	2	1-2
Тема 19 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные средства планирования семьи. • Факторы, влияющие на здоровье ребенка. • Беременность и гигиена беременности. • Признаки и сроки беременности. • Понятие патронажа, виды патронажей. • Особенности питания и образа жизни беременной женщины. • Основные мероприятия по уходу за младенцами. • Духовность и здоровье семьи. • Физиологические особенности развития новорожденных детей. • Формирование основ здорового образа жизни. 	2	1-2
Консультаций		1	
Всего		77	

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
<i>Введение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. • Факторы, способствующие укреплению здоровья. • Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. • Роль физической культуры в сохранении здоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. • Алкоголь и его влияние на здоровье человека. • Табакокурение и его влияние на здоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие на организм. • Компьютерные игры и их влияние на организм человека. • Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"> • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России.

	<ul style="list-style-type: none"> • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. • Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и студентов;
- библиотечный фонд
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия; обучающие и контролирующие программы по темам учебного предмета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
14. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Обеспечение личной безопасности и	Понимание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	Подготовка сообщений. Составление тематических

сохранение здоровья населения	<p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье.</p> <p>Устранение факторов, разрушающих здоровье.</p> <p>Планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.</p> <p>Понимание влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя и наркотиков на здоровье человека и социальных последствий их употребления.</p> <p>Понимание влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Понимание необходимости соблюдения ПДД.</p>	таблиц, проведение контрольных опросов.
Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Уметь выявить потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья, сохранения личного и общественного имущества при ЧС, смоделировать поведения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Знать основных правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,</p> <p>Уметь правильно выбрать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС</p> <p>Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>	Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.
Основы обороны государства и воинская обязанность	Знать основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.
Основы медицинских знаний	<p>Знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, основные признаки жизни, основные виды кровотечений, основные признаки теплового удара.</p> <p>Знать средства планирования семьи и особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	Подготовка докладов, сообщение, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

преподаватель

О.В.Руш