

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	гуманитарный
КВАЛИФИКАЦИЯ:	воспитатель детей дошкольного возраста
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2022

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование**
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 23 июля 2015 года. М., 2015 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1».

**Разработчик:**

Руш Оксана Владимировна – преподаватель ОБЖ ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Рассмотрена на заседании кафедры Дошкольное образование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО-ГО ПРЕДМЕТА</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних
- и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
- безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	26
в том числе в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
<i>подготовка сообщений</i>	24
<i>составление таблиц</i>	4
<i>составление схем</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1</b> Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.</li> <li>Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».</li> <li>Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.</li> <li>Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</li> <li>Общие понятия о здоровье.</li> <li>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сообщение о необходимости формирования безопасного мышления и поведения.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 2</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Двигательная активность и закаливание организма.</li> <li>Занятия физической культурой.</li> <li>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</li> <li>Рациональное питание и его значение для здоровья.</li> <li>Влияние двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>Закаливание и его влияние на здоровье.</li> <li>Режим дня, труда и отдыха.</li> <li>Правила личной гигиены и здоровье человека.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</li> </ul>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы «Факторы, влияющие на здоровье человека»</li> </ul>	2	3
<b>Тема 3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> <li>Техносфера как источник негативных факторов.</li> <li>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</li> <li>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>Курение и его влияние на состояние здоровья.</li> <li>Табачный дым и его составные части.</li> <li>Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</li> <li>Профилактика наркомании.</li> <li>Влияние вредных привычек на здоровье человека.</li> </ul>	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Сообщение</li> <li>Пассивное курение и его влияние на здоровье. Сообщение.</li> </ul>	2	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Сообщение.</li> </ul>		
<b>Тема 4</b> Безопасность дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила и безопасность дорожного движения.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.</li> <li>• Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</li> </ul>	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить маршрут движения от места проживания до места обучения. План-схема.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 5</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Брак и семья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</li> <li>• Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</li> <li>• Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</li> <li>• Правовые основы взаимоотношения полов.</li> <li>• Культура брачных отношений.</li> <li>• Основные функции семьи.</li> <li>• Основы семейного права в Российской Федерации.</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> </ul>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы «Права и обязанности родителей».</li> </ul>	2	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6</b> Общие понятия чрезвычайных ситуаций Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия.</li> <li>• Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>• Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</li> </ul>	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</li> <li>• Изучение первичных средств пожаротушения.</li> </ul>	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Сообщение.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 7</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>• Предназначение.</li> <li>• Структура.</li> <li>• Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Основные понятия и определения.</li> <li>• Задачи гражданской обороны.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История ее создания РСЧС. Структура и органы управления гражданской обороной. Сообщение</li> <li>• Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Сообщение</li> </ul>	2	3
<b>Тема 8</b> Мероприятия по защите населения. Организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>• Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</li> </ul>	4	1-2

инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Инженерная защита.</li> <li>• Виды защитных сооружений.</li> <li>• Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения в защитных сооружениях. Составить схему</li> </ul>	2	3
<b>Тема 9</b> Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</li> <li>• Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</li> <li>• Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</li> <li>• Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</li> <li>• Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника</li> <li>• Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление простейших средств защиты дыхания (ватно-марлевые повязки).</li> </ul>	2	2-3
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм действий при захвате в качестве заложника, правила поведения при освобождении.</li> </ul>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить алгоритм действий при объявлении эвакуации. Схема.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 10</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</li> <li>• Служба скорой медицинской помощи.</li> <li>• Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</li> <li>• Другие государственные службы в области безопасности.</li> <li>• Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Их права и обязанности. Сообщение</li> </ul>	2	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11</b> История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</li> <li>• Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>• Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</li> <li>• Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</li> <li>• Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.</li> <li>• Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.</li> <li>• Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</li> <li>• Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.</li> <li>• Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</li> </ul>	2	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Сообщение.</li> <li>• Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Сообщение.</li> <li>• Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Сообщение.</li> <li>• Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Сообщение.</li> <li>• Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Сообщение.</li> <li>• Женщины в вооруженных силах Российской Федерации. Сообщение</li> </ul>	4	3
<p><b>Тема 12</b> Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия о воинской обязанности.</li> <li>• Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>• Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</li> <li>• Обязанности граждан по воинскому учету.</li> <li>• Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет</li> <li>• Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</li> <li>• Добровольная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>• Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.</li> <li>• Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</li> <li>• Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</li> <li>• Основные условия прохождения военной службы по контракту.</li> <li>• Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</li> <li>• Сроки военной службы по контракту.</li> <li>• Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</li> <li>• Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ul>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строевая подготовка</li> </ul>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Сообщение</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 13</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</li> <li>• Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</li> <li>• Виды воинской деятельности и их особенности.</li> <li>• Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</li> <li>• Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>• Общие права и обязанности военнослужащих.</li> <li>• Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>• Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</li> </ul>	2	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</li> </ul>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение норм международного гуманитарного права. Сообщение.</li> <li>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Сообщение.</li> <li>Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Сообщение.</li> <li>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Сообщение.</li> </ul>	2	3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>26</b>	
<p><b>Тема 14</b> Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> <li>Признаки жизни.</li> <li>Общие правила оказания первой помощи.</li> <li>Правила первой помощи при ранениях.</li> <li>Первая помощь при травмах различных областей тела.</li> <li>Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</li> <li>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>Первая помощь при переломах.</li> <li>Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией</li> </ul>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правила наложения повязок различных типов.</li> </ul>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Сообщение.</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 15</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие травматического токсикоза.</li> <li>Местные и общие признаки травматического токсикоза.</li> <li>Основные периоды развития травматического токсикоза.</li> <li>Первая помощь при наружных кровотечениях.</li> <li>Первая помощь при капиллярном кровотечении.</li> <li>Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</li> <li>Первая помощь при венозном кровотечении.</li> <li>Виды кровотечений. Смешанное кровотечение.</li> <li>Основные признаки внутреннего кровотечения.</li> <li>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</li> </ul>	4	1-2
<p><b>Тема 16</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие, основные виды и степени ожогов.</li> <li>Первая помощь при термических ожогах.</li> <li>Первая помощь при химических ожогах.</li> <li>Первая помощь при воздействии высоких температур.</li> <li>Последствия воздействия низких температур на организм человека.</li> </ul>	2	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные степени отморожений.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Сообщение</li> <li>• Основные признаки теплового удара. Сообщение</li> <li>• Предупреждение развития перегревов. Сообщение</li> <li>• Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Сообщение</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 17</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</li> <li>• Острое и хроническое отравление.</li> <li>• Признаки обморока.</li> <li>• Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</li> <li>• Основные причины остановки сердца.</li> <li>• Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.</li> <li>• Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</li> </ul>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способ Геймлиха, способ американских полицейских, способ Буратино</li> </ul>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</li> </ul>	2	2-3
<p><b>Тема 18</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>• Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>• Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</li> </ul>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Сообщение</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 19</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные средства планирования семьи.</li> <li>• Факторы, влияющие на здоровье ребенка.</li> <li>• Беременность и гигиена беременности.</li> <li>• Признаки и сроки беременности.</li> <li>• Понятие патронажа, виды патронажей.</li> <li>• Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</li> <li>• Основные мероприятия по уходу за младенцами.</li> <li>• Духовность и здоровье семьи.</li> <li>• Физиологические особенности развития новорожденных детей.</li> <li>• Формирование основ здорового образа жизни.</li> </ul>	2	1-2
	<b>ИТОГО:</b>	44+26+ 34= 104	

Для харак-ки уровня освоения учебного мат-ла используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деят-ти по образцу, инстр-ии или под руков-ом); 3.– продуктивный (планирование и самост-ое выполнение деят-ти, решение проблемных задач)

### 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
	Взаимодействие человека и среды обитания.
	Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе
	Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества
	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья
	Факторы, способствующие укреплению здоровья
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
	Роль физической культуры в сохранении здоровья
	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека
	Табакокурение и его влияние на здоровье
	Наркотики и их пагубное воздействие на организм
	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
	Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
	Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность.
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.
	Оповещение и информирование населения об опасности.
	Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Символы воинской чести.
	Патриотизм и верность воинскому долгу.
	Дни воинской славы России.
	Города-герои Российской Федерации.
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Города воинской славы Российской Федерации.
	Профилактика инфекционных заболеваний.
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
	СПИД — чума XXI века.
	Оказание первой помощи при бытовых травмах.
	Духовность и здоровье семьи.
	Здоровье родителей — здоровье ребенка.
	Формирование здорового образа жизни с пеленок.
	Как стать долгожителем?
	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
Политика государства по поддержке семьи.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образова-

тельных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Для студентов**

*Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

##### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2015. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 18.07.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 18.03.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.



Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 18.03.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.07.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 25.04.2018; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

*Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

*Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b></p>	<p><b>Понимание</b> основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p><b>Усвоение</b> факторов, влияющих на здоровье.</p> <p><b>Устранение</b> факторов, разрушающих здоровье.</p> <p><b>Планирование</b> режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.</p> <p><b>Понимание</b> влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя и наркотиков на здоровье человека и социальных последствий их употребления.</p> <p><b>Понимание</b> влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p><b>Понимание</b> необходимости соблюдения ПДД.</p>	<p>Подготовка сообщений.</p> <p>Составление тематических таблиц, проведение контрольных опросов.</p>
<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>Уметь</b> выявить потенциально опасные ситуаций для сохранения жизни и здоровья, сохранения личного и общественного имущества при ЧС, смоделировать поведения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Знать основных правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, Уметь правильно выбрать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС</p> <p>Знать правила безопасного поведения при угрозе терро-</p>	<p>Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.</p>

	ристического акта, захвате в качестве заложника.	
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Знать</b> основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.
<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>Знать</b> основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, основные признаки жизни, основные виды кровотечений, основные признаки теплового удара. Знать средства планирования семьи и особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.	Подготовка докладов, сообщение, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.

**Разработчик:**  
ГАПОУ СО НТПК № 1  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

О.В. Руш  
(инициалы, фамилия)