

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
КВАЛИФИКАЦИЯ:

гуманитарный

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:  
ГОД НАБОРА:

Учитель начальных классов и начальных  
классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования  
очная  
2022

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчик:**

Мамонова Надежда Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет *«Обществознание»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

	различных ситуациях;	
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности	– умение определять назначение и функции различных социальных,	– владение умениями применять полученные знания в

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	экономических и правовых институтов;	повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
	– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	127
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	121
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	6

**2.2. Тематический план  
(Гуманитарный профиль получаемого профессионального образования)**

Вид учебной работы	Количество часов		
	Объем ОП по учебному предмету	В том числе лабораторные работы	В том числе практические занятия
Введение	2	-	-
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	-	2
1.2. Общество как сложная система	6	-	2
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>
2.1. Духовная культура личности и общества	4	-	2
2.2. Наука и образование в современном мире	4	-	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	-	-
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>	<b>25</b>	-	<b>9</b>
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	-	-
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	13	-	5
3.3. Рынок труда и безработица	4	-	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	-	2
<b>4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>18</b>	-	<b>6</b>
4.1. Социальная роль и стратификация	4	-	2
4.2. Социальные нормы и конфликты	4	-	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10	-	2
<b>5 ПОЛИТИКА</b>	<b>14</b>	-	<b>6</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	-	4
5.2. Участники политического процесса	6	-	2
<b>6 ПРАВО</b>	<b>28</b>	-	<b>8</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	-	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	8	-	2
6.3. Отрасли российского права	14	-	4
<b>Консультаций:</b>	<b>4</b>		
<b>Экзамен:</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>I семестр</b>				
Введение	1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Биологические, социальные и духовные потребности человека. Первичные и вторичные потребности. Разумные потребности. Интересы, склонности и способности. Уровни развития способностей. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Сущность и этапы социализации. Формы социализации личности. Факторы социализации. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения. Проблема познаваемости мира. Знание. Виды человеческих знаний. Процесс познания. Объект и субъект познания. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Внутренний мир человека, его структура. Сущность и особенности мировоззрения. Пути формирования, исторические виды и типы мировоззрения.	12	
	2.	Человек, индивид, личность	2	2

	3.	Деятельность и мышление.	2	2
	4.	Социализация личности.	2	2
	5.	Свобода человека как условие самореализации личности	2	2
	6.	Человек в группе	2	2
	7.	<b>Практическое занятие:</b> «Проблема познаваемости мира. Мироззрение».	2	2
<b>Тема</b> <b>Общество</b> <b>как</b> <b>сложная система</b>	<b>1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.</i> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	6	
	8.	Общество как сложная система	2	2
	9.	<b>Практическое занятие:</b> «Общество и природа».	2	2
	10.	Многовариантность общественного развития	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема</b> <b>Духовная</b> <b>культура</b> <b>личности</b> <b>общества</b>	<b>2.1.</b> <b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура духовная и материальная, их взаимосвязь. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	4	
	11.	Духовная культура личности и общества	2	2

	12.	<b>Практическое занятие:</b> «Виды культуры».	2	2
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		4	
	13.	Наука в современном мире	2	2
	14.	<b>Практическое занятие:</b> «Образование как способ передачи знаний и опыта».	2	3
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Сущность искусства, его происхождение и особенности. Виды искусств. Роль искусства в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		4	
	15.	Мораль	2	2
	16.	Искусство	2	2
<b>II семестр</b>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		4	
	17.	Экономика как наука и хозяйство	2	2
	18.	Экономические системы	2	2
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность		13	

	<p>труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Основы денежной политики государства. Сущность, виды, причины возникновения и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Понятие ВВП и его структура. Принципы и методы расчета ВВП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Сущность и причины цикличности в экономике. Фазы экономического цикла. Типы циклов. Антициклическое регулирование. Экономический рост и развитие. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Частные и общественные блага.</p>		
	19. Рынок. Фирма	2	2
	20. Экономика семьи	2	2
	21. Деньги, банковская система и кредитно-денежная политика. Инфляция	2	2
	22. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Экономические циклы	2	2
	23. <b>Практическое занятие:</b> «Факторы спроса и предложения»	2	2
	24. <b>Практическое занятие:</b> «Типы экономических систем»	1	2
	25. <b>Практическое занятие:</b> «Функции государства в экономике»	2	2
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Виды безработицы. Уровень безработицы.</p>	4	
	26. Рынок труда	2	2
	27. <b>Практическое занятие:</b> «Причины безработицы и трудоустройство».	2	3
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	4	
	28. Элементы международной экономики	2	1
	29. <b>Практическое занятие:</b> «Особенности современной экономики России».	2	2

экономики				
<b>Раздел 4.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		4	
	30.	Социальная роль	2	2
	31.	<b>Практическое занятие:</b> «Социальная стратификация».	2	2
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		4	
	32.	Социальный контроль. Социальный конфликт	2	2
	33.	<b>Практическое занятие:</b> «Виды социальных норм»	2	2
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		10	
	34.	Особенности социальной стратификации в современной России	2	2
	35.	Молодежь как социальная группа	2	2
	36.	Этнические общности	2	2
	37.	Семья как малая социальная группа	2	2
	38.	<b>Практическое занятие:</b> «Семья в современной России».	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	

<b>Политика и власть. Государство политической системе</b>	и	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Функции политики. Состояния в политической деятельности. Сущность, внутренняя структура и функции политической системы. Политические институты. Показатели эффективности политической системы. Кризис политической системы. Эволюция политической системы в России. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. <b>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</b> Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	в			
		39. Политика и власть	2	2
		40. <b>Практическое занятие:</b> «Политическая система».	2	2
		41. Государство как политический институт	2	2
	42. <b>Практическое занятие:</b> «Формы государства».	2	3	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <b>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности избирательной кампании в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	6	
		43. Личность и государство	2	2
		44. Политические партии. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2

	45.	<b>Практическое занятие:</b> «Гражданское общество и правовое государство»	2	2
<b>III семестр</b>				
<b>Раздел 6.</b>	<b>ПРАВО</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Сущность правовых отношений, их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		6	
	46.	Юриспруденция как общественная наука	2	2
	47.	Формы права. Правовые отношения	2	2
	48.	<b>Практическое занятие:</b> «Право в системе социальных норм»	2	2
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		8	
	49.	Конституционное право как отрасль российского права	2	2
	50.	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
	51.	Гражданство	2	2
	52.	<b>Практическое занятие:</b> «Права и обязанности человека и гражданина».	2	2
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые		14	

	вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административные проступки. Административная ответственность. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
53.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	2
54.	Личные неимущественные права граждан	2	2
55.	Трудовое право и трудовые правоотношения	2	2
56.	<b>Практическое занятие: «Трудовое право»</b>	2	2
57.	Административное право и административные правоотношения	2	2
58.	Международная защита прав человека	2	2
59.	<b>Практическое занятие: «Уголовное право».</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>127</b>	

### 2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> <li>• Индустриальная революция: плюсы и минусы.</li> <li>• Глобальные проблемы человечества.</li> </ul>
<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная массовая культура: достижение или деградация?</li> <li>• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?</li> <li>• Кем быть? Проблема выбора профессии.</li> <li>• Современные религии.</li> <li>• Роль искусства в обществе.</li> </ul>
<b>ЭКОНОМИКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика современного общества.</li> <li>• Структура современного рынка товаров и услуг.</li> <li>• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.</li> </ul>
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я и мои социальные роли.</li> <li>• Современные социальные конфликты.</li> <li>• Современная молодежь: проблемы и перспективы.</li> <li>• Этносоциальные конфликты в современном мире.</li> <li>• Семья как ячейка общества.</li> </ul>
<b>ПОЛИТИКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая власть: история и современность.</li> <li>• Политическая система современного российского общества.</li> <li>• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</li> <li>• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</li> <li>• Формы участия личности в политической жизни.</li> <li>• Политические партии современной России.</li> </ul>
<b>ПРАВО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право и социальные нормы.</li> <li>• Система права и система законодательства.</li> <li>• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.</li> <li>• Характеристика отрасли российского права (на выбор).</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала, техническими средствами обучения (телевизор).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Абдуллаева, Р. А. Обществознание: учебно-методическое пособие. – Волгоград: ВолгГТУ, 2016.
2. Алексеев, Д. Ю. Краткий справочник по обществознанию. – СПб.: ООО Издательство «Питер», 2016.
3. Баранов П. А. Обществознание. 10—11 классы. В таблицах и схемах. Справочное пособие. — М.: Издательство АСТ, 2018.
4. Баранов П. А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: Издательство АСТ, 2017.
5. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский. – М.: Просвещение, 2018.
6. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.
7. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. — М.: Просвещение, 2017.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2019.
9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017.
10. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.
11. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1>
12. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
13. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017.
14. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
15. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. — М.: Интеллект-Центр, 2018.
16. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

17. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / под. ред. Н. В. Агафоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/1>

18. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / под. ред. Н. В. Агафоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1>

19. Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

20. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/2>

21. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Входной контроль
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Текущий контроль выполнения практических заданий, включающих терминологический диктант, тестирование, написание эссе, подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Текущий контроль выполнения практических заданий, включающих тестирование, подготовку сообщений и презентаций, составление подборок статей.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы	Текущий контроль выполнения

Экономические системы	экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	практических заданий, включающих тестирование, решение задач, имитационное моделирование (расчет семейного бюджета), подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
<b>4. Социальные отношения</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Текущий контроль выполнения практических заданий, включающих тестирование, подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
<b>5. Политика</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Текущий контроль выполнения практических заданий, включающих тестирование, написание эссе, имитационное моделирование (разработка программы политической партии), подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц.
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	

	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Текущий контроль выполнения практических заданий, включающих терминологический диктант, тестирование, решение задач, подготовку сообщений, заполнение терминологического словаря.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	

**Разработчик:**

ГАПОУ СО НТПК № 1

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Мамонова Н.В.

(инициалы, фамилия)