

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева
« 18 » *сентября* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ГУМАНИТАРНЫЙ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчики:

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель физики, информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, ГБПОУ СО «НТПК №1»

Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель физики, информатики и ИКТ первой квалификационной категории, ГБПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Протокол № 1 от 10 июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

✓ **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

✓ **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

✓ **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
 - внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
• практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1. Введение. Этапы развития информационного общества, технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР)	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	2
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств (ТС) и информационных ресурсов (ИР), ее стоимостные характеристики. Образовательные информационные ресурсы (ИР)	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием ТС и ИР. Образовательные ИР Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	2
	Практическое занятие Образовательные информационные ресурсы		
Тема 1.3. Работа с программным обеспечением. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации. Работа с ПО Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	Практическое занятие Работа с программным обеспечением: инсталляция, использование, обновление <i>Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки	6	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	20	
Тема 2.1. Представление и обработка информации. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	10	
	1 Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической,	2	2

		звуковой информации и <i>видеоинформации</i> .		
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели	2	2
		Практическое занятие Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	2
		Практическое занятие Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	4	
Тема 2.2. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров		Содержание учебного материала	6	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
		Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	2
		Практическое занятие Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем <i>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов</i>	2	
Тема 2.3. Управление процессами. АСУ		Содержание учебного материала	4	
	1	Управление процессами. Представление об АСУ Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
		Практическое занятие Пример АСУ образовательного учреждения	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система	10	
Раздел 3.		Средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	52	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров		Содержание учебного материала	6	
	1	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения (ПО) компьютеров (ПК) Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
		Практическое занятие Примеры комплектации компьютерного обеспечения рабочего места внешними устройствами и специализированным ПО <i>Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением (ПО) рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности</i>	2	2
		Практическое занятие Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	
Тема 3.2. Компьютерные сети		Содержание учебного материала	6	
	1	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных	2	1

		компьютерных сетях		
		Практическое занятие: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	4	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		Содержание учебного материала	4	
	1	Безопасность, гигиена при работе за ПК. Защита информации Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	2
		Практическое занятие Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места <i>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность	8	
Тема 3.4. Технология создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 3.4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		Содержание учебного материала	6	
		Практическое занятие Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	2	2
		Практическое занятие Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики	2	
		Практическое занятие Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации	2	
Тема 3.4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц		Содержание учебного материала	8	
		Практическое занятие Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей	2	2
		Практическое занятие Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований)	2	
		Практическое занятие Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	2	
		Практическое занятие Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
Тема 3.4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие Формирование запросов для работы в сети Интернет. ЭОР <i>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</i>	2	2

	Практическое занятие Организация баз данных. Система управления базами данных (СУБД) <i>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</i>	2	2
Тема 3.4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов <i>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных презентаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</i>	2	2
	Практическое занятие Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений	8	
Тема 3.5 Телекоммуникационные технологии		14	
Тема 3.5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		6	
Тема 3.5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Поисковые системы <i>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет</i>	2	2
Тема 3.5.1.2. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	2
	Практическое занятие Электронная почта и формирование адресной книги	2	
Тема 3.5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Методы и средства создания и сопровождения сайта <i>Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации)</i>	4	1
Тема 3.5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	4	
	1 Возможности сетевого ПО для организации деятельности в глобальных и локальных КС Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	2	2

	Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (индивидуальных проектов) по заданной теме Тема: Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу	7	
	ВСЕГО:	78+39=117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Информационная деятельность человека	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки
Информация и информационные процессы	Создание структуры базы данных библиотеки. Тест по предметам. Простейшая информационно-поисковая система.
Средства ИКТ	Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, комплект ученика, доска аудиторная магнитная, стол для принтера, стол ученический 2-х местный, стул ученический, наглядные пособия и модели, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветоква, И.Ю.Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил.

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>

2. Залогова Л. . Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

6. Малясова С.В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
9. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.	Устный опрос, оценка выполненного самостоятельно задания
1. Информационная деятельность человека	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка	Оценка выполнения практического задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы

	<p>предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права.</p>	<p>Оценка выполненного самостоятельно задания</p>
<p>2. Информация и информационные технологии</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	<p>Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p>	<p>Устный опрос Оценка выполненного самостоятельно задания Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы Оценка выполнения практического задания</p>

	<p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	
--	--	--

Разработчик:

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Солончук
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Черкасова
(инициалы, фамилия)