

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 23 июля 2015 года. М., 2015 год.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1».

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна – преподаватель ОБЖ ГБПОУ СО «НТПК № 1».

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от «10» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних
- и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
- безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	26
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Сообщение о необходимости формирования безопасного мышления и поведения. 	2	3
Тема 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. 	2	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Режим дня, труда и отдыха. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы «Факторы, влияющие на здоровье человека» 	2	3
Тема 3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки.	<ul style="list-style-type: none"> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. 	2	2
	Контрольная работа <ul style="list-style-type: none"> Влияние вредных привычек на здоровье человека. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Сообщение Пассивное курение и его влияние на здоровье. Сообщение. 	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Сообщение. 		
Тема 4 Безопасность дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила и безопасность дорожного движения. • Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. 	2	1-2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. • Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Составить маршрут движения от места проживания до места обучения. План-схема. 	2	3
Тема 5 Социальная роль женщины в современном обществе. Брак и семья.	<ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. • Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. • Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. • Правовые основы взаимоотношения полов. • Культура брачных отношений. • Основные функции семьи. • Основы семейного права в Российской Федерации. • Конвенция ООН «О правах ребенка». 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы «Права и обязанности родителей». 	2	3
Тема 6 Общие понятия чрезвычайных ситуаций Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия. • Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	2	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. • Изучение первичных средств пожаротушения. • Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). 	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Доклад. 	2	3
Тема 7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<ul style="list-style-type: none"> • Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). • Предназначение. • Структура. • Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Основные понятия и определения. • Задачи гражданской обороны. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • История ее создания РСЧС. Структура и органы управления гражданской обороной. • Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Сообщение и конспект 	2	3
Тема 8 Мероприятия по защите	<ul style="list-style-type: none"> • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного вре- 	2	2-3

населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<ul style="list-style-type: none"> мени. • Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. • Инженерная защита. • Виды защитных сооружений. • Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 		
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в защитных сооружениях Сообщение и конспект. 	2	3
Тема 9 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта..	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. • Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. • Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. • Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. • Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника • Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 	2	2-3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление простейших средств защиты дыхания (ватно-марлевые повязки). 	2	3
	Контрольная работа <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм действий при захвате в качестве заложника, правила поведения при освобождении. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Составить алгоритм действий при объявлении эвакуации. Конспект. 	2	3
Тема 10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<ul style="list-style-type: none"> • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. • Служба скорой медицинской помощи. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). • Другие государственные службы в области безопасности. • Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Их права и обязанности. 	2	3
Тема 11 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. • Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. • Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. • Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. • Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. • Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. • Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. • Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. • Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. • Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Мини- 	2	2-3

	стерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Сообщение. • Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Сообщение. • Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Сообщение. • Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Сообщение. • Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Сообщение. • Женщины в вооруженных силах Российской Федерации. Доклад 	2	3
<p>Тема 12 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия о воинской обязанности. • Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. • Первоначальная постановка граждан на воинский учет. • Обязанности граждан по воинскому учету. • Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет • Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. • Добровольная подготовка граждан к военной службе. • Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта. • Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. • Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. • Основные условия прохождения военной службы по контракту. • Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. • Сроки военной службы по контракту. • Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. • Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строевая подготовка 	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Сообщение и конспект 	2	3
<p>Тема 13 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. • Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. • Виды воинской деятельности и их особенности. • Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. • Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. • Общие права и обязанности военнослужащих. • Воинская дисциплина, ее сущность и значение. • Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). • Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответст- 	2	3

	венность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. • Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм международного гуманитарного права. Сообщение. • Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Сообщение. • Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Сообщение. • Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Сообщение. 	2	3
Тема 14 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. • Признаки жизни. • Общие правила оказания первой помощи. • Правила первой помощи при ранениях. • Первая помощь при травмах различных областей тела. • Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. • Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. • Первая помощь при переломах. • Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией 	2	2-3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Правила наложения повязок различных типов. 	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Сообщение. 	2	3
Тема 15 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие травматического токсикоза. • Местные и общие признаки травматического токсикоза. • Основные периоды развития травматического токсикоза. • Первая помощь при наружных кровотечениях. • Первая помощь при капиллярном кровотечении. • Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. • Первая помощь при венозном кровотечении. • Смешанное кровотечение. • Основные признаки внутреннего кровотечения. 	2	2-3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 	2	3
	Контрольная работа <ul style="list-style-type: none"> • Виды кровотечений и оказание первой помощи. 	2	3
Тема 16 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, основные виды и степени ожогов. • Первая помощь при термических ожогах. • Первая помощь при химических ожогах. 	2	2-3

воздействию низких температур.	<ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Сообщение Основные признаки теплового удара. Сообщение Предупреждение развития перегревов. Сообщение Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Сообщение 	2	3
Тема 17 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	<ul style="list-style-type: none"> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 	2	2-3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> Способ Геймлиха, способ американских полицейских, способ Буратино Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 	4	3
Тема 18 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Сообщение и конспект 	2	3
Тема 19 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	<ul style="list-style-type: none"> Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. 	2	2-3
	ИТОГО:	38+6+ 26+34= 104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образова-

тельных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2015. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 18.07.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 18.03.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 18.03.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.07.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 25.04.2018; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в

Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</p>	<p>Понимание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье.</p> <p>Устранение факторов, разрушающих здоровье.</p> <p>Планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.</p> <p>Понимание влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя и наркотиков на здоровье человека и социальных последствий их употребления.</p> <p>Понимание влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Понимание необходимости соблюдения ПДД.</p>	<p>Подготовка сообщений.</p> <p>Составление тематических таблиц, проведение контрольных опросов.</p>
<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Уметь выявить потенциально опасные ситуаций для сохранения жизни и здоровья, сохранения личного и общественного имущества при ЧС, смоделировать поведения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Знать основных правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, Уметь правильно выбрать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС</p> <p>Знать правила безопасного поведения при угрозе терро-</p>	<p>Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.</p>

	ристического акта, захвате в качестве заложника.	
Основы обороны государства и воинская обязанность	Знать основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	Подготовка докладов, сообщений, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.
Основы медицинских знаний	Знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, основные признаки жизни, основные виды кровотечений, основные признаки теплового удара. Знать средства планирования семьи и особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.	Подготовка докладов, сообщение, проверка конспектов, проведение контрольных опросов.

Разработчик:
ГБПОУ СО НТПК № 1
(место работы)

Преподаватель ОБЖ
(должность)

О.В. Руш
(инициалы, фамилия)