

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НПК № 1»

Н.Г. Цыркошева
«18» *июля* 20*19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ГУМАНИТАРНЫЙ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. М., 2015 год (с изменениями).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчики:

Соболева Мария Игоревна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»;

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Черненко Ольга Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Протокол № 1 от «10» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Иностранный язык (английский)»** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• *личностных*:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с лексикой, текстами, упражнениями, аудиофайлами	45
творческие задания (реферат, стихотворение, презентация)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем		Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1	Основное содержание		
Тема 1.1. Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык - язык международного общения и средство познания национальных культур.	<i>Фонетический материал</i> - Английский алфавит. <i>Грамматический материал</i> - Имя существительное: его основные функции в предложении; образование множественного числа (исключения)	2	1 2
Тема 1.2.	Приветствие, прощание.	<i>Фонетический материал</i> - Фонетический строй английского языка; - Основные английские буквосочетания, 4 типа чтения гласных букв <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - артикль: его формы, их произношение и употребление	2	1 1 2
	Представление себя и других людей в официальной обстановке.	<i>Фонетический материал</i> - Знаки английской транскрипции. Ударение, интонация. <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Предложение: общее сведения. Порядок слов в английском предложении. - Безличные предложения; - Глагол to be в Present Simple	2	1 1 2
	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	<i>Фонетический материал</i> - совершенствование орфографических навыков. <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Тип предложения: утвердительное, вопросительное, отрицательные, побудительное. Порядок слов в них; - Глагол have got.	2	1 1 2

	Контрольная работа.	<p><i>Фонетический материал</i> -Чтение английских слов по транскрипции, интонирование английских предложений. <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала в лексико-грамматических упражнениях по теме</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: С.7 №3-4. Заполнение опросника, с последующей проверкой ответов по тексту №4. <i>Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования</i></p>	3	
Тема 1.3.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)	<p><i>Фонетический материал</i> - Повторение правил чтения, чтение английских скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты;</p>	2	1 1 2
	Описание человека (профессия, род занятий, должность, место работы и др.)	<p><i>Фонетический материал</i> - Характеристика тона в английском утвердительном предложении <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальный глагол can и его эквиваленты;</p>	2	1 1 2
	Общение с друзьями.	<p><i>Фонетический материал</i> - Характеристика тона в английском отрицательном предложении <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальный глагол must и его эквиваленты;</p>	2	1 1 2
	Контрольная работа	<p><i>Фонетический материал</i> - Характеристика тона в английском вопросительном предложении <i>Лексический материал по теме</i></p>	2	1 1

		<i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала		2
		Самостоятельная работа обучающихся: С.92, №1, 2. Описание людей на изображениях, с использованием прилагательных из №1. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i>	3	
Тема 1.4.	Семья.	<i>Фонетический материал</i> -Чтение английских скороговорок и пословиц по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> -Образование и употребление времени PresentSimple	2	1 1 2
		<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания ea, ee, i <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Образование и употребление времени Past Simple	2	1 1 2
	Семейные отношения.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания ege, ear, eer <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Образование и употребление времени FutureSimple	2	1 1 2
	Домашние обязанности.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания e, a <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала по теме (the Present, Past, Future Simple Tenses)	2	1 1 2
	Контрольная работа.	Самостоятельная работа обучающихся: С.337-338, №7-8. Выполнение лексических упражнений по теме. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1</i>	1	

Тема 1.5.	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>ai+r+vowel</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Имя числительное. Общие сведения - Предложения с оборотом <i>there is/are</i> .	2	1 1 2
	Описание учебного учреждения (здание, обстановка, техника, оборудование)	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>+lm, sk,lf, o +m, n, v</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> предложения с оборотом <i>there is/are</i> . - Местоимения: указательные (<i>this/these, that/those</i>) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	1 1 2
	Защита проектов	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>u,i, +r, o, oa +r</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление изученного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита групповых проектов на тему «Путеводитель по педагогическому колледжу»	4	
Тема 1.6.	Распорядок дня.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>u+ r</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени <i>Present Continuous</i> .	2	1 1 2
	Распорядок дня студента педагогического колледжа.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>e+ r</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени <i>Past Continuous</i> .	2	1 1 2

	Контрольная работа	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - закрепление изученного материала</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: С.36, №13. Составьте письменно и выучите монолог <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+)</i></p>	4	1
Тема 1.7.	Хобби и досуг.	<p><i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания i+ r <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени Future Continuous.</p>	2	1 1 2
	Изучение иностранных языков как хобби.	<p><i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания u+ r <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Закрепление пройденного материала по теме thePresent, Past, Future Continuous Tenses</p>	2	1 1 2
	Защита презентаций	<p><i>Фонетический материал</i> - Особенности английского словообразования <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации в парах «Хобби великих людей»</p>	4	
Тема 1.8.	Описание местожительства (адрес, как найти).	<p><i>Фонетический материал</i> - Суффиксы словообразования имени существительного <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>	2	1 1 2

	Описание местоположения педагогического колледжа(адрес, как найти).	<i>Фонетический материал</i> - Суффиксы словообразования имени прилагательного <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	1 1 2
2 семестр				
	Описание местоположения достопримечательности города(адрес, как найти).	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания: у, ie, i, ire <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала по теме, выполнение лексико-грамматического материала	2	1 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексикой по теме (составление словаря-путеводителя)	2	
Тема 1.9.	Магазины (виды магазинов)и товары (разнообразие ассортимента)	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>s, смежду гласными</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1 1 2
	Совершение покупок	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания <i>ow, oi, i, o</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	1 1 2
	Контрольная работа по теме.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление изученного материала	2	1 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	

		С.96, №8. Письменно объясните свой выбор по решению ситуаций. <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+)</i>		
Тема 1.10.	Физкультура и спорт в нашей жизни.	<i>Фонетический материал</i> Правила чтения заимствованных слов по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Согласование времен.	2	1 1 2
	Принципы здорового образа жизни.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Косвенная речь.	2	1 1 2
	Контрольная работа	Практические занятия <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - Страдательный залог. Образование и употребление страдательного залога во времени Present Simple.	2	1 1 2
Самостоятельная работа обучающихся: С. 127. Reading. Задание 2, 3 <i>Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2)</i>		4		
Тема 1.11.	Экскурсии.	<i>Фонетический материал</i> Чтение английских скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Образование и употребление страдательного залога во времени Past Simple	2	1 1 2
	Путешествия.	<i>Фонетический материал</i> Чтение английских скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Образование и употребление страдательного залога во времени Future Simple	2	1 1 2

	Ролевая игра.	<p><i>Фонетический материал</i> - Составление рифмовок на английском языке <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала, выполнение лексико-грамматического материала</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и проведение ролевой игры: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p>	4	
Тема 1.12.	Россия, ее национальные символы.	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> -Употребление времен страдательного залога</p>	2	1 1 2
	Россия, ее государственное и политическое устройство.	<p><i>Фонетический материал</i> - Составление рифмовок на английском языке <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> -Сложноподчиненные предложения с придаточным типом If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	1 1 2
	Контрольная работа	<p><i>Фонетический материал</i> - Составление кроссвордов по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала, выполнение лексико-грамматического материала</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p>	4	
Тема 1.13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	<p><i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания sh <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i></p>	2	1 1 2

		-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания ch <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - предложения со сложным дополнением I want you to come here;	2	1 1 2
	Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности в англоговорящих странах	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания kn <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	1 1 2
		Самостоятельна работа обучающихся: работа с лексикой по теме (составление индивидуальных словарей)	1	
Тема 1.14.	Обычаи, традиции, поверья народов России.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление времени Present Perfect	2	1 1 2
	Обычаи, традиции, поверья в англоговорящих странах.	<i>Фонетический материал</i> - Чтение буквосочетания ng <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> - Образование и употреблений времени PastPerfect, Future Perfect.	2	1 1 2
	Защита проектов.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала	2	1 1 2

		Самостоятельная работа обучающихся: разработка и защита презентаций на темы: «Сравнительная характеристика традиций празднования Рождества в России и Великобритании», др.	4	
Тема 1.15.	Искусство и культура.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1 1 2
	Выдающиеся деятели.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	1 1 2
	Контрольная работа	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала, выполнение лексико-грамматического материала	2	1 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка и представление экскурсии по музею России или Великобритании.	4	
	Раздел 2	Основное содержание		
Тема 2.1	Новости.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, Past Continuous, Future in the Past	2	1 1 2

	Средства массовой информации.	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - предложения с союзами <i>neither...nor, either...or;</i></p>	2	1 1 2
	Контрольная работа	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала.</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: С.34 №1. аудирование. Отработать чтение текстов со скоростью дикторов. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i at all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i></p>	4	
Тема 2.2	Виды рекламы.	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuos.</p>	2	1 1 2
	Этические аспекты рекламы.	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuos.</p>	2	1 1 2
	Контрольная работа	<p><i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала.</p>	2	1 1 2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка словаря по изученной теме</p>	4	

Тема 2.3.	Виды искусства.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	1 1 2
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	1 1 2
	Контрольная работа.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала.	2	1 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся: С.39 №9. Аудирование Соотнесение прослушанной информации с предложенной. <i>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС</i>	4	
Тема 2.4.	Языки мира.	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала.	2	1 1 2

	Национальная литература России.	<i>Фонетический материал</i> Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> - Способы выражения чувств и эмоций.	2	1 1 2
	Национальная литература в англоговорящих странах.	<i>Фонетический материал</i> Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Способы выражения чувств и эмоций.	2	1 1 2
	Ролевая игра	<i>Фонетический материал</i> Повторение правил чтения и интонации <i>Лексический материал</i> <i>Грамматический материал</i> Закрепление пройденного материала.	1	1 1 2
		Самостоятельна работа обучающихся: подготовка и проведение ролевой игры «Будни библиотеки педагогического колледжа»	4	
		Итого	117	
		Самостоятельная работа	59	
		Всего	176	

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
Новости и средства массовой информации	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета: школьная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, магнитофон, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43905>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1	Умения Ориентирование в профессиональном информационном поле в области фонетики и словообразования	Оформление транскрипционных схем и употребление лексических единиц в речи без фонетических искажений. Подбор и употребление лексических единиц в соответствии с темой.	Экспертная оценка при проведении практических занятий
		Правильное фонетико-интонационное оформление речи. Определение степени простоты и сложности лексической организации речи.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1.2 Раздел 2.1	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области грамматических конструкций и моделей английского языка.	Анализ грамматических конструкций и моделей в соответствии с поставленной задачей: перевод с русского языка на английский язык, обратный перевод, подстановка пропущенных слов, поиск эквивалентов в тексте.	Текущий контроль в форме грамматических тестов и лексических диктантов.
Раздел 1.4	Ориентирование в профессиональном информационном поле в области речевых моделей и клише.	Анализ речевых моделей, конструкций и клише и правильное использование их в разговорной речи во время монологического высказывания или диалога.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 1.4	Представление профессионально-ориентированной информации в форме устного сообщения (монолога / диалога), реферата, презентации	Извлечение основной, частичной, полной информации из текстов. Использование полученной информации в дальнейших видах речевой деятельности.	Экспертная оценка устного сообщения, защиты реферата или другой формы творческой работы.
		Извлечение информации: общей или в деталях. Фиксирование основных идей с целью понимания содержания и подготовки текста к пересказу или ведению диалога по прочитанному	Экспертная оценка практической работы при собеседовании.
Раздел 1.2 Раздел 2.2 Раздел 3.1 Раздел 1.4	Готовность принять участие в беседе по заданной ситуации общения; выстраивание логически последовательных высказываний монологического и диалогического характера.	Правильное лексическое и грамматическое оформление речи. Подбор адекватных слов и словосочетаний. Употребление клише, фразеологизмов, поговорок, которые соответствуют предлагаемым ситуациям.	Экспертная оценка на практическом занятии.
		Решение ситуационных задач	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической самостоятельной работы
		Понимание различных видов коммуникативных высказываний, адекватное реагирование на них.	Экспертная оценка и взаимооценка
Раздел 1.12 Раздел 1.14	Использование иностранного языка во взаимодействии с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.	Оформление выездных документов, заполнение анкеты, написание резюме. Осуществление поиска иноязычной информации из текстов, выражение своего отношения к фактам.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы (устных и письменных сообщений) по теме
Раздел 2.1 Раздел 1.8	Представление профессионально-ориентированной информации в форме реферата (сообщения).	Оформление творческой работы в письменном виде	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы. Экспертная оценка выполнения творческой работы
		Осуществление поиска и анализа иностранных источников, материалов периодической печати, литературных произведений и других источников. Извлечение соответствующей информации. Проявление творческого подхода в оформлении работы.	
Раздел 1 Раздел 2	ОК 2 Организовывать самостоятельную учебную деятельность, оценивать эффективность принимаемых решений.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования, необходимости в постоянном совершенствовании языковых навыков и умений для профессионального роста и карьерных устремлений.	Экспертная оценка деятельности студента на практическом занятии

Раздел 1	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для решения учебных задач	Понимание адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы и сравнительного анализа полученной информации
Раздел 1 Раздел 2	ОК 1 Понимать сущность и ценностно – смысловую значимость своей профессии; владеть культурой речи и поведения в обществе	Осуществление регулярной подготовки к учебным занятиям на основе межпредметной и метапредметной интеграции содержания профессионального образования. Самостоятельно овладевать навыками интеллектуального труда.	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ОК 5 Использовать информационно – коммуникативные технологии для поиска профессиональной информации и предъявления результатов деятельности	Адекватная самооценка и взаимооценка в процессе использования различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).	Экспертная оценка при выполнении практической самостоятельной работы
		Умение слушать, адекватно реагировать на реплики партнера по общению (владение культурой диалога); быть доброжелательным, толерантным к речи и поведению других участников общения в совместной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения контрольной работы.
Раздел 3 Тема 3.5.	ОК 6 Организовывать эффективное взаимодействие в учебной и социально - профессиональной среде	Оказывать помощь другим членам рабочей группы, если это требуется.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе решения задач
		Готовность нести ответственность за результаты самостоятельной и групповой деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.2 Тема 1.9	Знания Фонетический строй английского языка, четыре типа слога гласных и основные правила чтения согласных, знаки фонетической транскрипции.	Названия основных фонетических терминов и явлений. Определение основных фонетических категорий. Транскрипционные знаки.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Лексический минимум (600 – 800) лексических единиц).	Перевод адаптированных статей без словаря и аутентичных текстов со словарем. Перевод предложений с русского на английский язык Подбор синонимов и антонимов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1 Раздел 2	Грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.	Определение и правильное употребление в разговорной речи и на письме основных грамматических моделей и конструкций.	Текущий контроль в форме тестирования, диктанта
		Нахождение и правильный перевод глаголов группы неопределенного времени, группы продолженного времени, группы совершенного времени, группы совершенного продолженного времени.	Экспертная оценка на практическом занятии

Раздел 1 Раздел 2		Названия времен и видов глагола, характерные ситуации употребления.	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Алгоритм написания письма, структура, пропорциональные соотношения введения письма, его основного текста и завершения. Нахождение в тексте и правильный перевод глаголов пассивного залога	Экспертная оценка выполнения контрольной работы
Раздел 1	Грамматический минимум, необходимый для анализа и обработки иноязычной информации.	Конструирование глагольных моделей в условных предложениях четырех типов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Раздел 1		Нахождение в тексте и правильное употребление в разговорной речи и на письме модальных глаголов и их эквивалентов.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1		Определение закона согласования времен в английском языке. Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот.	Экспертная оценка письменной работы в виде грамматического теста
Раздел 1	Способы поиска иноязычной профессиональной информации. Приемы обработки, структурирования и передачи иноязычной профессиональной информации.	Различия между неличными формами глагола (инфинитива, причастия, герундия) в разговорной речи и на письме.	Экспертная оценка на практическом занятии
Раздел 2	Профессиональная лексика, педагогические термины.	Примеры дефиниций профессиональной лексики в текстах, диалогах и упражнениях.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практической работы
Раздел 1.2 Раздел 1.3	Основы делового языка по специальности. Дружеская переписка.	Написание делового письма, заполнение анкеты при приеме на работу. Написание письма другу.	Экспертная оценка при выполнении практической работы
Раздел 1.1	Роль иностранного языка в жизни человека и общества.	Осознание значимости иноязычной культуры для общего гуманитарного образования и саморазвития личности.	Собеседование. Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы

Разработчики:

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

М.И.Соболева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

Е.С.Шубина
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

Преподаватель
(должность)

А.В.Березикова
(инициалы, фамилия)

