#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Рассмотр	рено:		
На засед	ании сов	ета ко	лледжа
Председа	атель		Костылев Е.М.
Протоко	л № 4_		
« <u>31</u> »	03	202	2 года



#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» за 2021 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее — ГАПОУ СО «НТПК № 1») составлен по итогам деятельности в 2021 году.

Отчет о самообследовании содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Разработчики: Н. Г. Никокошева, к.п.н., директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

- М. В. Котегова, заместитель директора по развитию содержания образования
- Е.М. Костылев, заместитель директора по учебнопроизводственной работе
- О.В. Мусина, заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе

Суслов М.А., заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

- Р.И. Фофанова, заведующий очным отделением
- Л.Г. Седышева, заведующий заочным отделением
- О.Н. Щавлева, заведующий практикой
- Т.М. Кудрявцева, социальный педагог
- Д.П. Сисин, юрисконсульт
- Е.В. Легаева, специалист по кадрам

#### СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	- 4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ	- 5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	- 19
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 22
3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	- 22
ПРОГРАММ	
3.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 23
3.3. АНАЛИЗ ПРИЕМА В 2021 ГОДУ	- 24
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	- 25
3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	- 35
ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ	- 35
3.7. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ	- 39
3.8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ,	- 39
КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ	
4. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-	- 41
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	- 41
4.2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	- 48
5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО	- 49
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 49
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	- 56
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	- 60
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	- 61
5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ	- 64
ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ	
5.6. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	- 66
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	- 67
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ	- 70
САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» являются:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- 3. Постановление правительства 20.10.2021 РΦ OT 1802 «Об утверждении Правил размещения официальном сайте на образовательной организации информационно-В телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу положений некоторых актов И отдельных некоторых Правительства Российской Федерации»;
- 4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- 5. Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический № 1», получение объективной информации образовательного процесса по основным образовательным программам образования, реализуемым профессионального в Колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж  $N_2$  1» - это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам;
  - программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Свердловская область, от имени области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

#### Историческая справка:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» основано в сентябре 1926 года, как педагогический техникум, который располагался в г. Нижнем Тагиле на втором этаже школы №1 имени Надежды Константиновны Крупской по улице Тагильская.

Обучение в техникуме осуществлялось на 3-х отделениях:

- детское коммунистическое движение;
- школьное отделение;
- трудовое обучение.

В сентябре 1939 года Нижнетагильский педагогический техникум был реорганизован в двухгодичный учительский институт.

С началом Великой Отечественной войны работа института была приостановлена.

В 1945 году учительский институт выделился в самостоятельное учебное заведение – Нижнетагильское педагогическое училище.

В 1995 году Нижнетагильское педагогическое училище №1 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное образовательное учреждение «Нижнетагильский педагогический колледж №1» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от

08.11.2006 № 46-д в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 № 40-д образовательное учреждение государственное бюджетное профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области 28.11.2019  $N_{\underline{0}}$ 839-ПП ОТ «O создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (сокращенное - ГАПОУ СО «НТПК № 1») является унитарной некоммерческой организацией. Тип учреждения — автономное образовательной организации учреждение. Тип профессиональная образовательная организация. Создано Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной Свердловской области в сфере образования.

#### Полное наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж N 1».

#### Сокращенное наименование:

ГАПОУ СО «НТПК № 1».

#### Тип учреждения:

автономное учреждение.

#### Тип образовательной организации:

профессиональная образовательная организация

#### Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

622001 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д.3. Фактический адрес:

622001 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д.3.

ГАПОУ СО «НТПК № 1» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением ОГРН 1026601379397, ИНН / КПП 6668007083 / 662301001 (поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.11.1999 года).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 года № 15-Д.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66 Л 01 № 0006990 от 11 февраля 2020 года, регистрационный № 20238. Срок действия лицензии - бессрочно.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66AO4 № 0000348 от 25.02.2020 г., регистрационный № 9566, со сроком действия до 25.02.2026 года.

Главной стратегической целью ГАПОУ СО «НТПК № 1» является создание нормативных, экономических, организационных, научнометодических условий для обеспечения эффективного функционирования и инновационного развития колледжа.

#### Задачи деятельности колледжа:

- 1. Обоснование и реализация эффективной конкурентной стратегии развития образовательной организации, функционирующей на рынке образовательных услуг.
- 2. Создание эффективного механизма управления деятельностью образовательной организации.
- 3. Развитие профессионально-педагогической компетентности административных работников и преподавателей колледжа.

- 4. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития системы образования в Свердловской области.
- 5. Разработка и внедрение инновационных проектов, обеспечивающих устойчивое функционирование и стабильное развитие колледжа.
- 6. Совершенствование материально технического оснащения образовательного процесса.
- 7. Развитие форм взаимодействия колледжа с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников ОУ.
- 8. Создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для развития колледжа.
- 9. Формирование привлекательного имиджа колледжа и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения.

Миссия колледжа: подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов для образовательных организаций Свердловской области, способных к реализации важнейших задач российского образования, непрерывному самообразованию в целях повышения социально-экономического благосостояния общества, распространения гуманистических идей отечественного образования.

Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение устойчивого и динамичного развития колледжа, сохранение его лидирующих позиций в области среднего профессионального педагогического образования, удовлетворение потребностей системы образования Свердловской области и потребителей образовательных услуг — обучающихся и работодателей, на достижение устойчивой конкурентоспособности на рынке среднего профессионального педагогического образования Свердловской области.

Адрес официального сайта колледжа: <a href="http://ntpk1.ru">http://ntpk1.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:infcentrntpk1@yandex.ru">infcentrntpk1@yandex.ru</a>

### Перечень действующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

# Перечень действующих локальных нормативных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический коллелж № 1»

- 1. Коллективный договор на 2021-2024 годы, принят 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года.
- 2. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа», принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года.
- 3. «Правила внутреннего трудового распорядка» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 4. Соглашение по охране труда, принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 5. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 6. «Положение об оказании материальной помощи» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 7. «Положение о комиссии по стимулированию работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 8. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 9. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 10. Положение о Совете ГАПОУ СО "НТПК № 1" принято на заседании общего собрания работников 12.02.2020 года;
- 11. Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №1";
- 12. «Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов";
- 13. Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность;
- 14. Положение о порядке рассмотрения обращений и жалоб граждан, об организации личного приема граждан;
- 15. Положение о конфликте интересов работников;
- 16. Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников;

- 17. Кодекс этики и служебного поведения работников;
- 18. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- 19. Положение о служебных командировках;
- 20. Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 21. Положение о порядке организации и ведения гражданской обороны;
- 22. Положение о сборном эвакуационном пункте №12 на территории колледжа;
- 23. Положение о благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц;
- 24. Положение о студенческом общежитии;
- 25. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- 26. Положение о Студенческом совете общежития;
- 27. Положение о старосте этажа общежития;
- 28. Положение о структурном подразделении «Заочное отделение»;
- 29. Положение о библиотеке;
- 30. Положение о комиссии социального страхования;
- 31. Положение о столовой колледжа;
- 32. Положение о комиссии по трудовым спорам;
- 33. Инструкция по организации работы библиотеки с документами, включенными в федеральный список экстремистких материалов;
- 34. Положение о дежурном администраторе;
- 35. Правила внутреннего распорядка для студентов;
- 36. Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- 37. Положение о проведении аттестации руководителей структурных подразделений;
- 38. Положение о структурном подразделении «Очное отделение»;
- 39. Положение о старосте группы;
- 40. Положение о физкультурном организаторе группы;
- 41. Положение об организации дежурства
- 42. Положение о кураторе учебной группы;
- 43. Положение о совете кураторов;
- 44. Положение о смотре кабинетов;
- 45. Положение о Студенческом совете;
- 46. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- 47. Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 48. Положение о благотворительности;
- 49. Положение о самообследовании;
- 50. Положение об организации работы по охране труда;
- 51. Положение о комиссии по охране труда;
- 52. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с обучающимися;

- 53. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с работниками;
- 54. Положение о расследовании микротравм;
- 55. Положение о системе управления охраной т руда;
- 56. Положение об идентификации опасностей и определения уровня профессиональных рисков.
- 57. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 58. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
- 59. Положение о специальной оценке условий труда на рабочих местах;
- 60. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- 61. Положение о «телефоне доверия» ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 62. Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 63. Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 64. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 65. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 66. Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 67. Положение об антикоррупционной политике;
- 68. Положение о «Телефоне доверия».

#### **II.** Образовательный процесс

- 1. Положение о режиме занятий обучающихся;
- 2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО «НТПК № 1» и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- 4. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТПК №1»;
- 6. Положение о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы;
- 7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;

- 8. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при зачислении в число обучающихся
- 9. Положение о журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся;
- 10. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
- 11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- 12. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- 14. Положение об академическом отпуске студентов, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет»;
- 15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия собучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- 16. Положение о совете профилактики
- 17. Положение о самостоятельной работе студентов;
- 18. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- 19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- 20. Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 21. Положение об особом порядке освоения учебной «Физическая культура» инвалидов ограниченными ДЛЯ И ЛИЦ c возможностями здоровья;
- 22. Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 23. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- 24. Положение о документах, подтверждающих обучение;
- 25. Положение о языке образования;
- 26. Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- 27. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- 28. Положение о порядке разработки и обновлении образовательных программ среднего профессионального образования;
- 29. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- 30. Положение о порядке формирования учебно-методического комплекса;

- 31. Положение о фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- 32. Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 33. Положение об учебно-методическом совете ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
- 34. Положение о Совете родителей ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 35. Положение о порядке учета мнения студенческого совета, совета родителей (законных представителей) ГАПОУ СО «НТПК № 1» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- 36. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 37. Правила приема на 2021-2022 учебный год;
- 38. Положение о приемной комиссии;
- 39. Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- 40. Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
- 41. Положение о центре дополнительного профессионального образования;
- 42. Положение о порядке учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- 43. Положение о кафедре.

## III. Организация информационного пространства, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности

- 1. Положение о сайте ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- 2. Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ "НТПК №1";
- 3. Положение об организации внеурочной деятельности студентов ГАПОУ "НТПК №1";
- 4. Положение о физкультурном организаторе группы;
- 5. Положение об организации и проведении конкурса педагогического мастерства.

#### IV. Организация социально-бытового обеспечения и финансовохозяйственной деятельности

- 1. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа», принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года.
- 2. «Правила внутреннего трудового распорядка» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 3. Соглашение по охране труда, принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».

- 4. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 5. «Положение об оказании материальной помощи» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 6. «Положение о комиссии по стимулированию работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 7. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 8. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
- 9. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1» (с дополнениями и изменениями);
- 10. Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «НТПК №1»;
- 11. Должностной регламент контрактного управляющего;
- 12. Паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта учебного здания, Паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта общежитие;
- 13. Положение о комиссии социального страхования;
- 14. Положение о комиссии по трудовым спорам;
- 15. Положение об организации работы по охране труда;
- 16. Положение о комиссии по охране труда;
- 17. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с обучающимися;
- 18. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с работниками;
- 19. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 20. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
- 21. Положение о специальной оценке условий труда на рабочих местах;
- 22. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- 23. Положение о питьевом режиме;
- 24. Декларация пожарной безопасности;
- 25. Паспорт дорожной безопасности.

#### V. Обеспечение защиты персональных данных

- 1. Положение об организации обработки персональных данных;
- 2. Положение об организации и проведении работ в ГАПОУ СО «НТПК №1» по обеспечению безопасности персональных данных при их

автоматизированной обработке в информационной системе обработки персональных данных;

3. Инструкция ответственного за организацию обработки персональных данных.

#### 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;
- структурных подразделений (отделов) и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органом управления ГАПОУ СО «НТПК № 1» являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

- предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников и представителей обучающихся.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива и представителей обучающихся входит: избрание членов Совета колледжа, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа; заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации колледжа о выполнении коллективного договора.

На общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК №1» 30 июня 2021 года принят Коллективный договор на 2021-2024 годы, состоящий из самого договора и 8 приложений:

- 1. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа»;
- 2. «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- 3. Соглашение по охране труда;
- 4. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности»;
  - 5. «Положение об оказании материальной помощи»;
  - 6. «Положение о комиссии по стимулированию работников»;
- 7. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год».
- 8. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников».

Предметом коллективного договора являются дополнительные по сравнению с установленными законодательством меры социальной поддержки, условия труда и его оплаты, гарантии занятости, повышения квалификации, гарантии, компенсации и льготы работников конкретизированные в дополнительных положениях.

На общем собрании работников колледжа «27» августа 2021 года было принято дополнительное соглашение № 1 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений в раздел «Общие положения» в изменен пункт 1.5. и изложен в новой редакции: Коллективный договор заключен на срок на три года, вступает в силу с 01.09.2021 года и действует до заключения нового, но не более трех лет (ст. 43 ТК РФ)». Внесены изменения в раздел «Трудовой договор» и изменен пункт 2.2.2. коллективного договора «2.2.2. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников при равной производительности труда и квалификации дополнительно к лицам, указанным в ст. 179 ТК РФ....». Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка, являющегося приложением № 2 к коллективному договору от 30 июня 2021 года. В пункт 2.5. регламентирующий подачу документов при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу внесены изменения на основе ТК РФ.

На общем собрании работников колледжа «08» декабря 2021 года было принято дополнительное соглашение № 2 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений и изменений:

- в соответствии со статьями 8, 22, 41 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 4 пункта 12 Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями и дополнениями), решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29.10.2021 протокол № 9, раздел 3 коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» от 30 июня 2021 года (с дополнительным соглашением от 27 августа 2021 года) дополнен пунктом:
- «3.1.17. Предоставлять работникам прошедшим вакцинацию против коронавирусной инфекции (COVID-19) два оплачиваемых дня отдыха».
- в соответствии со статьей 134 Трудового кодекса Российской Федерации, Областного закона от 10 марта 1999 года № 4 - ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 18 февраля 2021 года № 74-ПП «Об индексации заработной платы работников государственных, автономных и казенных учреждений Свердловской области в 2021 году» с 01 октября 2021 года увеличены должностные оклады сотрудников, в связи с чем внесены в «Положение об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж  $N_{\underline{0}}$ 1» с дополнениями (изменениями) от 27.08.2021 года, являющимся неотъемлемой частью коллективного договора 2021-2024 года, дополнения (изменения) приложение № 1, приложение № 2, приложение № 3, приложение № 4,

приложение № 5, приложение № 6, приложение №7.

Органом самоуправления в период между общими собраниями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «НТПК № 1»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «НТПК № 1». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов:

-рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

-рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

-организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

-внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

целях повышения эффективности управления колледжем принятии обеспечения коллегиальности В решений ПО вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы колледже созданы и действуют следующие советы:

- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Педагогический совет ГАПОУ СО «НТПК № 1», является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по рассмотрению:

-рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

-рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

-организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

-внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед

воспитанию бережного отношения органами управления колледжа, имущественному комплексу, уважительного отношения истории, символике традициям, колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению развитию демократических традиций студенчества, И информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» способствует формированию родительского сообщества профессиональной образовательной организации, обеспечивает взаимодействие родительского сообщества с колледжем по вопросам организации профессионального становления обучающимися; позволяет объединить совместные усилия педагогических коллективов и родителей (законных представителей) для содействия в развитии и воспитании студентов, создании условий для их профессиональной, творческой и личностной самореализации; обеспечивает родительского участия сообщества в профилактики девиантного поведения и зависимостей у обучающихся; оказывает сопровождение и поддержку родителям (законным представителям) обучающихся профессиональных образовательных организаций и обмен опытом по вопросам воспитания.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» способствует созданию системы и организация работы по профилактике правонарушений обучающимися, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся.

Таким образом, комиссией по проведению самообследования отмечено, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

#### 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В структуре управления жизнедеятельностью колледжа представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования;
- по учебно-производственной работе;
- по социально-педагогической и воспитательной работе.

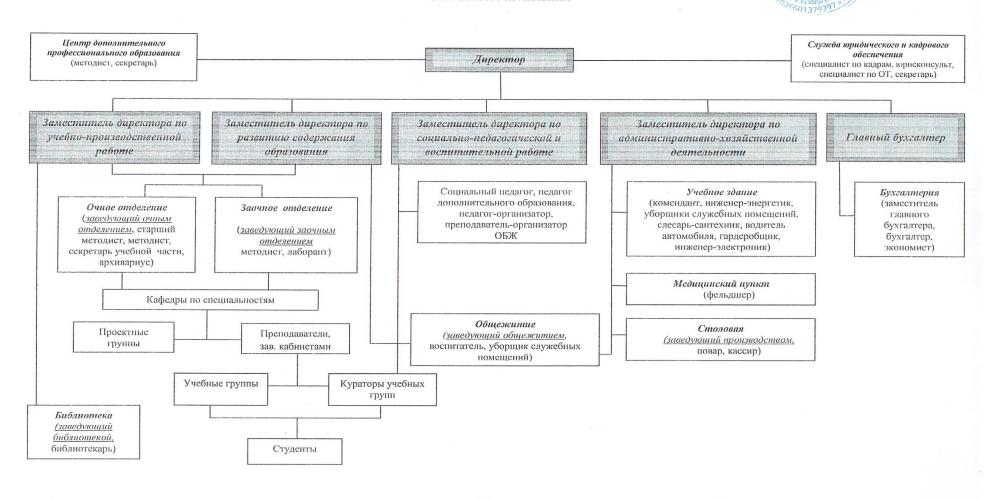
Директор непосредственно возглавляет работу финансовоэкономического направления, в том числе работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей директора возглавляет управление функционированием и развитием образовательного процесса; административно-хозяйственного отдела - административно-хозяйственной деятельностью.

Структурные подразделения колледжа, руководимые заместителями директора по развитию содержания образования и учебно-производственной работе непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: очное отделение, отделение заочного обучения, кафедры по специальностям, библиотека.

Заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе осуществляет организацию И осуществление воспитательного процесса в колледже. Управление процессом развития студенческого образовательно-событийной самоуправления И среды. Организация воспитательной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии. Взаимодействие с социальными партнерами, государственными и общественными организациями, родителями обучающихся. Организацию социально-педагогической работы. Обеспечение реализации прав и гарантий студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обеспечение воспитания, организации питания и соответствия условий, при реализации образовательных программ, установленным нормам и правилам, для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и других категорий детей требующих социальной защиты. Организацию проектной и деятельности Выполнение конкурсной колледжа. количественных качественных параметров развития проектной и конкурсной деятельности колледжа.

Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1» СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66 Л 01 № 0006990 от 11 февраля 2020 года, регистрационный № 20238, свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66АО4 № 0000348 от 25.02.2020 г., регистрационный № 9566, со сроком действия до 25.02.2026 года.

В настоящее время в колледже осуществляется реализация следующих основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34864 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 года № 183, зарегистрирован в Минюсте РФ 29 марта 2018 года, регистрационный № 50568;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014

года, № 1356, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34892.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в соответствии с запросами рынка труда, рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа.

По всем реализуемым образовательным программам разработана вариативная часть.

Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Worldskills.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.

Расписание утверждается заместителем директора по учебнопроизводственной работе и вывешивается на специальном стенде «Расписание».

Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки.

Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям  $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

#### 3.2. Структура подготовки специалистов (на 01.10.2021 года)

Таблина 1

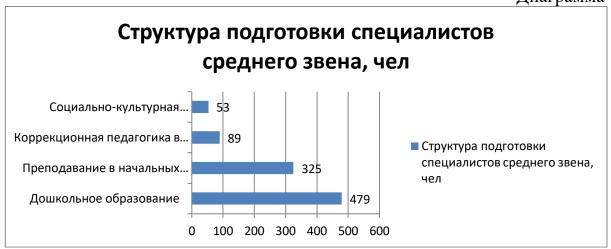
Код специаль- ности	Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего по специальности
ности		обучения	ооучения	
44.02.01	Дошкольное образование	303	176	479
44.02.02	Преподавание в начальных	325	0	325
	классах			

44.02.05	Коррекционная педагогика	89	0	89
	в начальном образовании			
51.02.02	Социально-культурная	53	0	53
	деятельность			
	(по видам)			
	ИТОГО:	770	176	946

Таким образом, общее количество обучающихся в колледже на 01 октября 2021 года составляет **946** человек.

Графически данную информацию можно представить следующим образом:

Диаграмма 1



#### 3.3. Анализ приема в 2021 году

Таблица 2

							1 40311	
УГС	Код специ-	Наимено- вание	Уро-вень ОП	Базовый уровень	Форма обу-	Срок обучен	План приема	Факт приема
	,		OII	• •	·		присма	присма
	аль-	специаль-		образо-	чения	ИЯ		
	ности	ности		вания				
	44.02.01	Дошкольное	Углубленный	Основное	Очная	3 года 10	50	50
		образование		общее		месяцев		
72	44.02.01	Дошкольное	Углубленный	Среднее	Заочная	3 года 10	20	20
46 J		образование	-	общее		месяцев		
анп	44.02.02	Преподавание	Углубленный	Основное	Очная	3 года 10	50	50
30B		в начальных	-	общее		месяцев		
рас		классах						
06 14e	44.02.02	Преподавание	Углубленный	Среднее	Очная	2 года 10	25	25
00.		в начальных		общее		месяцев		
0.0 tan		классах						
44.00.00. Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная	Базовый	Основное	Очная	3 года 10	25	25
4		педагогика в		общее		месяцев		
		начальном						
		образовании						
		•				всего:	195	195

Таблица 3

УГС	Код специи- аль- ности	Наимено- вание специаль- ности	Базовый уровень образо- вания	Форма обучения	Срок обучения	Подано заяв- лений на обучение	Средний балл документа об образовании
4.00.00	44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	292	4,386

44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее	Заочная	3 года 10 месяцев	75	4,034
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	235	4,533
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее общее	Очная	2 года 10 месяцев	143	4,371
44.02.05	Коррекционн ая педагогика в начальном образовании	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	223	4,396

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2021-2022 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, выполнены в полном объеме.

#### Динамика приема обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Год	План приема	Факт приема
2019	190	190
2020	195	195
2021	195	195

Исходя из представленных данных, можно констатировать, что на протяжении последних 3 лет ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» стабильно выполнят контрольные цифры прием обучающихся.

#### 3.4. Организация практики обучающихся

Таблина 5

наимено- практики вание		практики
специаль-		
ности		
Дошкольное образование  ПМ.01  «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике. Заполнение карты дошкольного образовательного учреждения, карты оценки состояния физического воспитания ДОУ, медицинской карты (паспорта здоровья) ребенка, карты рассаживания детей за столами. Построение диаграммы состояния здоровья детей. Наблюдение и анализ физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, подвижной игры, физкультурного досуга. Расчет общей и моторной плотности на физкультурном занятии. Проектирование режимных моментов первой и второй половины дня. Проектирование конспекта и технологической карты физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики. Проектирование конспекта подвижной игры, сценария физкультурного досуга. Заполнение листа отчета по итогам практики.  Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике.	ΓΑΠΟΥ CO «ΗΤΠΚ» №1 ΓΑΠΟΥ CO «ΗΤΠΚ» №1

«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	Проектирование конспекта и технологической карты физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики. Проектирование конспекта подвижной игры, сценария физкультурного досуга. Создание атрибутов, шапочек, масок для проведения подвижной игры. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой и второй половины дня. Проведение мероприятий двигательного режима (физкультурное занятие, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, подвижная игра, физкультурный досуг). Наблюдение за состоянием самочувствия ребенка на занятии по физической культуре. Расчет процентного соотношения и построение диаграммы состояния здоровья детей на основе изучения медицинской карты и консультации с медицинским работником. Осуществление самоанализа проведения режимных моментов первой и второй половины дня, физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, подвижной игры, физкультурного досуга. Оформление профессионального портфолио. Заполнение листа отчета по итогам практики.	
Учебная практика ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Наблюдение, анализ и составление картотеки игр с правилами. Наблюдение, анализ и составление картотеки развивающих игр. Наблюдение, анализ и составление картотеки игр-забав (народных игр). Проектирование разнообразных видов игр в первую и вторую половину дня в разных возрастных группах. Анализ планирования трудовой деятельности в календарно-тематическом плане воспитателя и УМК «От рождения до школы». Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности детей. Диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста. Планирование трудовой деятельности в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ организации продуктивной деятельности детей. Проведение диагностического исследования развития продуктивных видов деятельности. Планирование продуктивной деятельности в разных возрастных группах. Проектирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общения детей в течение дня. (игровая, продуктивная), приобщение к удожественной литературе и общения детей в течение дня. (игровая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
Производственная практика ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Планирование, организация и проведение ОД 1 и 2 половины дня с использованием игр и игровых ситуаций с детьми дошкольного возраста. Планирование, организация и проведение продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Планирование, организация и проведение совместной трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста. Проведение диагностического исследования развития игровой деятельности и общения детей. Проведение образовательной деятельности и общения детей. Проведение образовательной деятельности по продуктивным видам деятельности. Проектирование технологической карты режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры. Проведение режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры игр на развитие коммуникативных умений детей с трудностями общения. Проведение литературного праздника или развлечения. Проведение литературного праздника или развлечения. Проведение и анализ музыкально-дидактических игр.	ГАПОУ СО «НТПК» №1 На основании гарантийного письма
Учебная практика ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	Наблюдение и анализ логико-математической игры с развивающими пособиями. Проведение логико-математической игры с развивающими пособиями. Наблюдение и анализ различных видов занятий по математическому развитию детей, в контексте программ «Детство», «Ступеньки», «Радуга» с использованием современных средств обучения. Разработка конспекта занятия по математическому развитию в контексте одной из образовательных программ. Наблюдение и анализ различных видов занятий по речевому развитию детей в соответствии с образовательной программой («От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа развития речи дошкольников, Ушакова О.С М.: 2017) в разных возрастных группах. Подборка дидактических игр, стихов, загадок по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых». Оформление дидактического пособия по речевому развитию детей дошкольного возраста. Разработать конспект занятия по речевому развитию развитию в контексте одной из образовательных	ГАПОУ СО «НТПК» №1

1	,	
	программ. Наблюдение и анализ занятия по познавательно -	
	исследовательской деятельности в соответствии с образовательной	
	программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.	
	Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2017 Наблюдение и анализ сформированности у детей исследовательской	
	деятельности. Наблюдение и анализ театрализованной деятельности	
	по экологическому образованию в соответствии с образовательной	
	программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.	
	Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2017. Анализ	
	экологической среды в группе. Разработка технологической карты	
	виртуальной экскурсии в контексте одной из образовательных	
	программ. Проведение виртуальной экскурсии	
Производственная	Проектирование, проведение и самоанализ занятия по	ГАПОУ СО
практика	математическому развитию детей с использованием игровых	«НТПК» №1
ПМ.03	педагогических технологий (логико-математической игры с	На основании
«Организация	развивающими пособиями.). Проектирование, проведение и	гарантийного
занятий по	самоанализ занятия по речевому развитию в контексте программ	письма
основным	(«От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,	
общеобразовательн	М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа развития	
ым программам	речи дошкольников, Ушакова О.С М.: 2017) в разных возрастных	
дошкольного	группах и разделов программ речевого развития (ознакомление с	
образования»	художественной литературой). Самоанализ профессиональной	
	деятельности. Проведение диагностики уровня речевого и	
	математического развития детей дошкольного возраста. Проведение	
	диагностики уровня экологического образования. Проектирование,	
	организация, проведение и самоанализ занятий по речевому	
	развитию по основным общеобразовательным программам,	
	соответственно направлениям развития и разделам (воспитание	
	звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи,	
	развитие связной речи). Проектирование, проведение и самоанализ	
	занятий по речевому развитию детей с использованием	
	мнемотехники. Проектирование, проведение и самоанализ занятий по математическому развитию детей с использованием игровых	
	педагогических технологий (не менее 3-х по выбору студента).	
	Проектирование, проведение и самоанализ занятий по	
	экологическому образованию дошкольников с использованием ИОС	
	(«мир растений», «мир животных»). Проведение совместной речевой	
	деятельности детей и воспитателя в условиях развивающей речевой	
	среды (по всем разделам программы). Проведение совместной	
	деятельности детей и воспитателя в условиях экологической	
	предметно-развивающей среды с использованием опытно-	
	экспериментальной деятельности. Проектирование, проведение и	
	самоанализ организации экскурсии в природу. Создание модели из	
	конструктора LegoEducation: «Первые механизмы», «Простые	
	механизмы», WeDo/ HuhaMTR/ FisherTechnic/ (создание,	
	модернизация и программирование модели созданной из	
	конструктора LegoWeDo.Проектирование конспекта ОД по	
	конструированию/робототехнике/алгоритмизация и	
	программирование.	
	Организация, проведение и самоанализ совместной деятельности с	
V.v.a6	детьми по детскому техническому творчеству.	ГАПОУ СО
Учебная практика ПМ 04	Выделить проблемы и условия эффективного взаимодействия	ТАПОУ СО «НТПК» №1
ПМ 04 «Взаимодействие с	воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ. Проектирование образовательного маршрута семьи. Оценить и спроектировать модель	
«Взаимодеиствие с родителями	организации современного педагогического процесса взаимодействия	
родителями (лицами, их	с сотрудниками и родителями в ДОУ. Определить особенности	
заменяющими) и	семейного воспитания. Выделить формы взаимодействия	
сотрудниками	воспитателя с родителями. Проектирование образовательного	
образовательной	маршрута семьи.	
организации»	map mp ) to volume	
Производственная	Проектирование коллективных форм работы с родителями:	ГАПОУ СО
практика	определить форму, отобрать информацию и разработать содержание	«НТПК» №1
ПМ.04	общения в «семейной гостиной», заседания клуба, мастер-класса,	На основании
«Взаимодействие с	семинара-практикума, праздника, экскурсии, прогулки,	гарантийного
родителями	родительского собрания, акции, проекта. Изучение особенностей	письма
(лицами, их	детско-родительских отношений. Анализ документов базового ДОУ,	
заменяющими) и	в которых находят отражение планируемые и проводимые	
сотрудниками	мероприятия по взаимодействию с семьей. Составление анкет	
 образовательной	(опросных листов) для родителей и сотрудников. Планирование и	

организации»	проведение бесед с сотрудниками образовательного учреждения по проблеме оказания педагогической помощи детям и семье на основе результатов диагностической работы. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Организация индивидуальных форм работы с семьей. Осуществление самоанализа эффективности индивидуальных форм просвещения родителей ДОУ. Организовать приглашение родителей. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Определение содержания и форм совместной деятельности с родителями при участии сотрудников ДОУ в их реализации. Подготовка дидактического материала для организации наглядных форм просвещения родителей. Отобрать информацию и разработать содержание буклета, газеты, журнала, выставки для родителей, дайджеста. Оценка и анализ результатов освоения профессионального модуля ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	
Учебная практика ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Знакомство и анализ нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих дошкольное образование. Определение профессиональной профпригодности к профессии «Воспитатель детского сада». Анализ локальных актов ДОО, регламентирующих образовательную деятельность (устав, образовательная программа, положения, годовой план, учебный план, должностная инструкция). Анализ календарно- тематических планов воспитателей ДОО (возрастная группа на выбор студента) по алгоритму Анализ требований к развивающей предметно-пространственной среде группы на основе ФГОС ДО. Самоанализ профессиональной деятельности.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
Производственная практика ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Проектирование коллективных форм работы с родителями: определить форму, отобрать информацию и разработать содержание общения в «семейной гостиной», заседания клуба, вечера вопросов и ответов, праздника, экскурсии, прогулки, родительского собрания, акции, проекты. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Организация индивидуальных форм работы с семьей. Осуществление самоанализа эффективности индивидуальных форм просвещения родителей ДОУ. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Определение содержания и форм совместной деятельности с родителями при участии сотрудников ДОУ в их реализации	ГАПОУ СО «НТПК» №1
Учебная практика ПМ.06 «Основы вожатской деятельности»	Изучение методики составления и проведения настольных игр. Разработка плана описания настольной игры с аудиторией. Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда». Проведение репетиции по сценарию «Визитка педагогического отряда» Изучение методики проведения коллективно-творческого дела по направлениям. Составление сценарного плана проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений. Подготовка презентации КТД. Подготовка и сдача материалов портфолио по практике.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
Производственная практика ПМ.06 «Основы вожатской деятельности»	Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Проведение организационного сбора, вечерних «огоньков». Диагностика на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану лагеря и отряда. Проведение отрядных мероприятий; игр, праздников; состязаний, походов. Работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских. Организация итоговых выставок, встреч, соревнований, прощального огонька, вожатского концерта. Оформление итоговых газет. Итоговая диагностика. Подготовка и проведение зачетных отрядных мероприятий и одного общелагерного. Подготовка итоговых материалов (летопись отрядных дел, фотографии, видеосюжеты, эскизы или фотографии отрядных уголков, поделки детей, грамоты)	На основании гарантийного письма

Производственная	Изучение состава возрастной группы; особенностей воспитанников.	На основании
(преддипломная) практика	Наблюдение и анализ образовательного процесса в возрастной группе ДОУ. Проектирование дидактических материалов к занятиям. Диагностика в соответствии с техническим заданием по ВКР. Разработка технологической карты зачетного мероприятия и одного дня ОДРМ. Проведение занятий и ОДРМ. Проведение работы с родителями (индивидуальной, консультативной, по возможности фронтальной). Ведение необходимой документации. Презентация ВКР на МО воспитателей. Проведение зачётного мероприятия и ОДРМ. Анализ проведённых занятий и ОДРМ. Оценка эффективности выбранных педагогических технологий, форм, методов и приемов при проведении занятий. Коррекция собственной педагогической деятельности в соответствии с полученными результатами.	гарантийного письма
Учебная практика	«Психолого-педагогическая практика». Осуществление психолого-	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«ПППК» лет
программа	Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС	
начального оощего образования»	ноо. «Первые дни ребенка в школе». Анализ особенностей организации первых дней ребенка в школе. Наблюдение и анализ	
	первых уроков, изучение условий, созданных для первоклассников, стиля взаимодействия педагога с учениками, программ обучения детей в первом классе. Беседа с педагогом о проблемах готовности и адаптации ребенка к школе. Наблюдение за поведением ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению. «Практика	
	нового знания) в начальных классах по одному из учебных	
	обеспечения образовательного процесса. Осуществление комплексного анализа уроков в соответствии требованиям ФГОС НОО.	
Производственная	Разработка технологических карт. Проведение уроков согласно	МБОУ СОШ ЦО №1
практика ПМ.01	предварительной консультацией у методистов ГБПОУ СО НТПК №1	МБОУ СОШ №81 МБОУ СОШ №80
«Преподавание по программам начального общего образования»	и педагогов баз практик Наблюдение уроков у студентов группы и их комплексный анализ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	MBOY COIII Nº80
Учебная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Тестирование по теме «Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС». Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базового образовательного учреждения. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Знакомство с образовательными организациями различных типов и видов по организации внеурочной деятельности. Проведение внеурочных мероприятий. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Самоанализ внеурочных занятий. Ведение учебной документации (лневник учебной практики.).	ГАПОУ СО «НТПК №1»
Производственная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Знакомство с основными формами работы образовательной организации в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Разработка моделей занятий по различным направлениям внеурочной деятельности, реализующих в образовательной организации. Корректировка технологических карт. Составление мультимедийных презентаций и раздаточного материала. Заполнение отчетной документации по пройденной практике.	МБОУ СОШ ЦО №1 МБОУ СОШ №81 МБОУ СОШ №80
Учебная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам. Анализ нормативно- правовой документации деятельности классного руководителя. Знакомство с особенностями воспитательной системы образовательной организации, организацией деятельности классного руководителя. Знакомство с нормативно- правовой основой	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Производственная практика ПМ.01 «Преподавание по программа начального общего образования»  Преподавание по программам начального общего образования»  Учебная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»  Производственная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Предидилюмива)   Наблюдение и внашие образовательного процесса в возрастной группе   Разработка технополический карты зачетного мероприятия и одного для оДРМ. Проведение закитий и ОДРМ. Проведение работы с родителями (индивидуальной), консультативной, по возможности фроитальной), Веденые необходимой, консультативной, по возможности выбранных педагогических технологий, форм, методов и присмов при проведения завитий к Корремцы собственной педагогический пакального общего образования завитами с полученными результатами. В проведения завитами с полученными результатами. В проведения завитами с полученными результатами. В присмогот-педагогической паблюдения за виколе. Наблюдение и педагогического инблюдения за виколе. Наблюдение и предагого-педагогической дажновым дей ребенка в школе. Наблюдение и навыми первых уроков, изучение условий, созданных для первокласснико, стиля завимодействия педагога с учениками, показательных уроков». Проведение фратмента урока (эта потрамым фучения давитами ребенка в пиколе. Наблюдение за поведением ребенка в пропессе задитании и икольному обучению дажнатьного общего образовательного процесса. Осуществление комплексного задитам уроков в соответствии требованиям ФГОС НОО. Производенного образовательной консультацией у методистов ГБПОУ СО НТПК № 1 (Производение) по процесса. Осуществление комплексного апалитая уроков в соответствии требованиями ФГОС НОО. Производенного образовательной консультацией у методистов ГБПОУ СО НТПК № 1 (Производение) по предеса, пределения по теме «Выеурочнах мероприятий, разработка предложений по корексный по вемя методического горогом предестану по столестном пределенного образовательной организации и мерочным меророчных мероприятий. Вакомство с образовательном организации некурочной деятельного образовательной организации некурочных мероприятий, разработка п

	T.	
	родителями младших школьников. Проектирование ссодержания классных часов. Проведение фрагментов классных часов студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов классных часов студентами. Проектирование родительского собрания. Проведение фрагментов родительского собрания студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов родительского собрания студентами. Подготовка, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Проведение самодиагностики готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Выступление на итоговом совещании по учебной практике.	
	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных	МБОУ СОШ №45
ПМ 03 «Классное руководство»	способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Проведение наблюдения обучающимися в учебной и внеурочной деятельности. Составление характеристики класса. Проведение диагностики по изучению уровня воспитанности учащихся класса. Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя, составление аналитической справки. Анализ нормативно- правовых документов, регламентирующих процесс	MEOY COIII №66 MEOY COIII №50 MEOY COIII №44 MEOY COIII №5 MEOY COIII №33
	воспитания в образовательной организации и классе (должностные инструкции, план воспитательной работы и др. документы). Анализ конспектов классных часов классного руководителя класса. Наблюдение за организацией и проведением классного часа, воспитательного мероприятия в классе. Разработка конспектов классных часов в соответствии с требованиями к структуре и содержанию классных часов. Подбор подвижных игр для	
	организации перемен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка технологической карты КТД. Проектирование дидактических материалов для классных часов. проведение классных часов (2 тематических классных часа, 2 классных часа на этическую тему, 1 интеллектуально- познавательный классный час). Организация с обучающимися подвижных игр на переменах. Проведение КТД.	
	Взаимопосещение и анализ проведения классных часов однокурсниками. Анализ плана воспитательной работы классного руководителя с родителями. Разработка конспектов родительских собраний . Проектирование дидактических материалов для родительских собраний. Разработка содержания индивидуальной беседы с родителями. Наблюдение за организацией и проведением	
	родительского собрания в ходе практики. Проведение анкетирования родителей для подготовки родительского собрания. Подготовка памятки для родителей. Участие в совместном мероприятии обучающихся класса и их родителей. Анализ планирующей и отчетной документации классного руководителя по работе с	
	родителями. Анализ протоколов родительских собраний. Анализ посещенного родительского собрания в ходе практики. Сбор и анализ информации о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Изучение и составление схемы взаимодействия классного руководителя со специалистами и учителямипредметниками в образовательной организации. Проведение	
	интервью с классным руководителем по выявлению специфики деятельности . Изучение системы работы классного руководителя с дневниками учащихся ( на основании справки зам директора по ВР). Подготовка отчета по практике. Проведение самоанализа студентов по итогам практики. Участие и выступление в конференции по	
Учебная практика ПМ 04	итогам практики. Осуществление анализа учебных программ, школьных учебников, методических пособий, рабочих тетрадей. Характеристика	ГАПОУ СО «НТПК №1»
обеспечение образовательного	современных педагогических технологий обучения. Подготовка представления педагогической технологии. Проектирование технологической карты по одному из предметов начальной школы.	
	Защита технологической карты в группе. Составление схемы предметно-развивающей среды кабинета начальной школы. Систематизирование и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Создание	
	информационной подборки о передовом опыте педагогической деятельности учителей начальных классов. Определение темы	

Производсти практии ПМ 02 «Методиче обеспече образовател процесс	для начальной школы (1-4 классы). Проектирование программы внеурочной деятельности для начальной школы по социальному направлению. Разработка предметной недели (по выбору). Выполнение анализа оснащения методического кабинета школы и изучение направлений методической работы учителя в образовательном учреждении. Проектирование предметноразвивающей среды для реализации исследовательского монопроекта. Посещение заседания методического объединения учителей начальных классов. Анализ хода выступлений на заседании МО. Интервьюирование педагога начальных классов, выявление пераового педагогического опыта. Разработка персонального сайта педагога начальных классов в программе Wix.r и Оформление отчетной документации по итогам практики. Разработка и реализация исследовательского монопроекта для начальной школы. Проектирование научной публикации по теме исследования. Анализ схемы технологической карты урока, уточнение особенностей проектирования технологической карты урока (этап открытия нового знания) в соответствии с критериями ВСР. Проектирование технологических карт уроков (этап открытия нового знания) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру (15 минут). 2-4 классы, ОНЗ, УМК «Школа России». Проектирование учебно-методического и дидактического сопровождения для реализации данных уроков (презентация, раздаточный материал, карточки с заданиями и т.д.). Анализ содержания и критериев выполнения задания ВСР «Разработка и демонстрация уровневых учебныхзаданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному изучебных предметов». Составление	ГАПОУ СО «НТПК №1»
Учебная пра ПМ.05 «Основ вожатск деятельно	Разработка плана описания настольной игры с аудиторией. Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда». Проведение репетиции по сценарию «Визитка	ГАПОУ СО «НТПК №1»
Производсти практии ПМ.05 «Основ вожатск деятельно	сдача материалов портфолио по практике.  Венная  Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Проведение организационного сбора, вечерних «огоньков». Диагностика на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану лагеря и отряда. Проведение отрядных мероприятий; игр, праздников; состязаний, походов. Работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских. Организация итоговых выставок, встреч, соревнований, прощального огонька, вожатского концерта. Оформление итоговых газет. Итоговая диагностика. Подготовка и проведение зачетных отрядных мероприятий и одного общелагерного. Подготовка итоговых материалов (летопись отрядных дел, фотографии, видеосюжеты, эскизы или фотографии отрядных уголков, поделки детей, грамоты)	На основании гарантийного письма
(преддипло		гарантийного

	практика	деятельности ОО, классных часов. Выполнение функций классного руководителя. Выполнение практической часть ВКР в соответствии с выданным техническим заданием. Заполнение школьной	письма
51.02.02 Социально- культурная деятельнос ть (по вилам)	Учебная практика ПМ.01 «Организационно- управленческая деятельность»  Производственная практика ПМ.01 «Организационно- управленческая деятельность»	выданным техническим заданием. Заполнение школьной документации  Характеристика организаций СКС по предложенной схеме (описание структуры, услуг, традиций, способов имиджирования; изучение содержания КДД с населением); составление эссе по итогам учебной практике. Знакомство с организациями социального обслуживания населения г.Н. Тагил, анализ видов деятельности данных организаций. Изучение соц. инфраструктуры местности, на которой располагается база практики. Составление плана дифференцированного социально-культурного обслуживания населения в соответствии с их возрастными категориями и проблемами на базе организации социального обслуживания.  Знакомство с целевыми программами разного уровня. Разработка и публичная презентация целевой программы относительно своего региона по развитию какого-либо направления. Планирование деятельности учреждения СКС (базы практики) по реализации целевой программы. Знакомство с социокультурными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение программ различных типов, календарных и тематических планов и их анализ. Знакомство с исследовательскими технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение мониторинга, диагностических и аналитических	ГАПОУ СО «НТПК №1»  ГАПОУ СО «НТПК №1»  МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» и «Мир», МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского и Тагилстр. района, МБУ ГДМ, Дворец культуры имени И.В. Окунева, МБУ ДО Дом детского творчества
		материалов, их анализ. Проведение тестирования работников учреждения СКС (базы практики), старшеклассников и анализа их результатов.  Знакомство с рекламными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение рекламной деятельности и рекламной продукции, анализ рекламных сообщений базы практики. Знакомство с информационно-просветительскими технологиями, используемыми на базе практики через изучение качества библиотечных услуг, информационных ресурсов библиотеки; изучение и анализ сайта учреждения и данных технологий; подготовка и проведение для старшеклассников одной из форм информационно-просветительской деятельности (форсайтсессия, «открытый микрофон», круглый стол, диспут и др.). Знакомство с проектными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение различных проектов и их реализацию. Разработка и публичная презентация социального проекта.	Ленинского района СП «Меридиан» МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Н.Тагил МБУ Дворец национальных культур г.Н.Тагил Физкультурно- оздоровительный комплекс «Президентский» г.Н.Тагил МБУ культуры «Кушвинский дворец культуры» город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний Тагил
	Учебная практика ПМ.02 «Организационно- творческая деятельность»  Производственная практика ПМ.02 «Организационно- творческая	Анализ репетиционного и постановочного процессов культурно- досуговых программ. Работа над проектами культурно-досуговой программы. Защита проектов культурно-досуговой программы. Анализ репетиционного и постановочного процессов культурно- досуговых программ. Изучение и анализ культурно-досуговой программы. Планирование культурно-досуговых программ. Постановочный и репетиционный процесс культурно-досуговых программ. Работа над сценариями культурно-досуговых программ. Работа над режиссурой культурно-досуговой программы. Проведение культурно-досуговых программ. Постановочный и репетиционный процесс культурно-	ГАПОУ СО «НТПК №1»  ГАПОУ СО «НТПК №1»  МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» и «Мир», МБУ ДО Дом детского творчества
	деятельность»	досуговых программ. Работа над оформлением культурно-досуговых программ (музыкальное, художественное, световое). Работа над оформлением культурно-досуговых программ (музыкальное, художественное, световое). Разработка и реализация анимационной культурно-досуговой программы. Постановочный и репетиционный процесс культурно-досуговых программ. Разработка и реализация анимационной культурно-досуговой программы.	Ленинского и Тагилстр. района, МБУ ГДМ, Дворец культуры имени И.В. Окунева, МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района СП «Меридиан» МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Н.Тагил

		T
Производственная практика ПМ 03 «Менеджмент в социально-культурной сфере»	Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения СКС. Знакомство с планирующей и отчетной документацией. Анализ внешней и внутренней среды учреждения. Анализ организационно-управленческой структуры (определение вида орг. структуры и видов связей). Изучение нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих деятельность организации. Анализ устава организации, выявление видов деятельности, осуществляемых учреждением. Изучение должностных инструкций. Анализ процесса планирования деятельности организации и сопутствующей документации. Анализ отчетной документации. Проведение SWOT-анализа учреждения СКС. Анализ спектра предлагаемых/предоставляемых СК-продуктов/ услуг. Разработка рекламной идеи. Анализ корпоративной культуры учреждения.	МБУ Дворец национальных культур г. Н.Тагил Физкультурно- оздоровительный комплекс  «Президентский» г. Н.Тагил МБУ культуры «Кушвинский дворец культуры» город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний Тагил ГАПОУ СО «НТПК №1» МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» и «Мир», МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского и Тагилстр. района, МБУ ГДМ, Дворец культуры имени И.В. Окунева, МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района СП «Меридиан» МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Н.Тагил МБУ Дворец национальных культурнооздоровительный комплекс «Президентский» г. Н.Тагил МБУ культуры «Кушвинский дворец культуры» город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний город Нижний город Нижний город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний
Производственная (преддипломная) практика	Анализ состояния социокультурной ситуации в районе, где находится учреждение (база практики). Разработка и представление коллективу учреждения социально-культурный проект с дальнейшей разработкой навигатора (приложения) для других неохваченных категорий населения. Организация культурно-просветительной работы с подростками, молодежью по вопросам развития ее социальной активности через различные формы (пресс-конференции, аукционы идей, акции, ток-шоу и др.). Организация работы со СМИ, информационными сообществами по продвижению услуг учреждения, социокультурных программ, проектов и др. Организация дифференцированного культурного обслуживания населения с использованием 3-4 социокультурных технологий. Работа над проектом КДП: сбор фактического материала (игр, конкурсов, персонажей), разработка содержания; осуществление организационного процесса КДП: разработка плана ее организации и проведения, положения, составление и рассылка информационных писем; разработка сценариев КДП; осуществление постановочного и репетиционного процессов КДП; работа над оформлением КДП; проведение КДП; описание КДП (составление информационной карты, монтажного листа, эскизов костюмов и оформления). Разработка спектра предложений в Программу развития учреждения СКС; работа над развитием коммерческой деятельности учреждения; разработка модели продвижения социально-культурной услуги (продукта).	Тагил На основании гарантийного письма
<b>44.02.05</b> Учебная практика ПМ.01	«Психолого-педагогическая практика». Осуществление психолого- педагогического наблюдения за обучающимся ученика с	ГАПОУ СО «НТПК» №1

Коррекцион	«Преподавание по	ограниченными возможностями здоровья. Составление психолого-	
ная	программа	педагогической характеристики ученика с ограниченными	
педагогика в	начального общего образования»	возможностями здоровья. Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	
начальном		_	ГАПОУ СО
начальном образовании	Учебная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам. Анализ нормативно-правовой документации деятельности классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционноразвивающего обучения. Знакомство с особенностями воспитательной системы образовательной организации, организацией деятельности классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. Знакомство с нормативноправовой основой деятельности классного руководителя в процессе взаимодействия с родителями младших школьников с огранитченными возможностями здоровья. Проектирование ссодержания классных часов. Проведение фрагментов классных часов студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов классных часов студентами. Проектирование родительского собрания. Проведение фрагментов родительского собрания студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов родительского собрания студентами. Подготовка, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Проведение самодиагностики готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Выступление на итоговом совещании по учебной	ΓΑΠΟΥ CO «HTΠΚ №1»
	Производственная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Практике.  Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Проведение наблюдения обучающимися в учебной и внеурочной деятельности. Составление характеристики класса. Проведение диагностики по изучению уровня воспитанности учащихся класса. Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя, составление аналитической справки. Анализ нормативно- правовых документов, регламентирующих процесс воспитания в образовательной организации и классе (должностные инструкции, план воспитательной работы и др. документы). Анализ конспектов классных часов классного руководителя класса. Наблюдение за организацией и проведением классного часа, воспитательного мероприятия в классе. Разработка конспектов классных часов в соответствии с требованиями к структуре и содержанию классных часов. Подбор подвижных игр для организации перемен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка технологической карты КТД. Проектирование дидактических материалов для классных часов. проведение классных часов (2 тематических классных часо, 2 классных часа на этическую тему, 1 интеллектуально- познавательный классный час). Организация с обучающимися подвижных игр на переменах. Проведение КТД. Взаимопосещение и анализ проведения классных часов однокурсниками. Анализ плана воспитательной работы классного руководителя с родителями. Разработка конспектов родительских собраний. Проектирование дидактических материалов для классного руководителя с родительми. Разработка конспектов родительских собраний. Проектирование дидактических материалов для родительских собрания. Подтотовки родительского собрания подтотовка памятки для подтотовки родительского собрания. Подтотовка памятки для подтотовки родительских собрания. Подтотовка памятки для подтотовки родительских собрания. Анализ поещенного родительского собрания в ходе практики. Сбор и анализ информации о состо	МБОУ СОШ №66 МБОУ СОШ №33 ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2»

интервью с классным руководителем по выявлению специфики деятельности . Изучение системы работы классного руководителя с дневниками учащихся ( на основании справки зам директора по ВР). Подготовка отчета по практике. Проведение самоанализа студентов по итогам практики. Участие и выступление в конференции по	
итогам практики.	

#### 3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021 г. Очная форма обучения

Таблица 6

Код	Наименование специальности	Всего,	% качества
специальности		чел	
44.02.01	Дошкольное образование	297	70%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	320	78%
44.02.05	Коррекционная педагогика в	88	79%
	начальном образовании		
51.02.02	Социально-культурная деятельность	54	60%
	(по видам)		

## Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2021 г. Заочная форма обучения

Таблица 7

Код	Наименование специальности	Всего (чел)	% качества
специальности			
44.02.01	Дошкольное образование	175	75%

#### 3.6. Результаты качества образования выпускников

Наименование специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»

,		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	78	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	78	100
Оценки:		
Отлично	49	62,8
Хорошо	22	28,2
Удовлетворительно	7	9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		91

## Наименование специальности: <u>44.02.02</u> «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	73	100

Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	73	100
Оценки:		
Отлично	33	45,2
Хорошо	30	41
Удовлетворительно	10	13,9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		86,3

## Наименование специальности: <u>51.02.02</u> «Социально-культурная <u>деятельность» (по видам)</u>

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	10	55,6
Хорошо	5	27,7
Удовлетворительно	3	16,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		83

## Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Код	Наименование	Год	Кол-во	Кол-во	Качествен
профессии/	профессии/		выпускников,	выпускнико	ный
специальности	специальности		получивших	в, имеющие	показатель
			дипломы	в дипломе	* %
				только «4» и	
				«5»	
44.02.01	Дошкольное	2019	114	79	69,2
	образование	2020	101	57	56,4
		2021	78	27	34,6

Код	Наименование	Год	Кол-во	Кол-во	Качествен
профессии/	профессии/		выпускников,	выпускнико	ный
специальности	специальности		получивших	в, имеющие	показатель
			дипломы	в дипломе	* %
				только «4» и	
				«5»	
44.02.02	Преподавание в	2019	66	41	62,1
	начальных классах	2020	77	43	55,8
		2021	73	28	38,3

Код Наименование Год Кол-во Кол-во Качествен
--

профессии/	профессии/		выпускников,	выпускнико	ный
специальности	специальности		получивших	в, имеющие	показатель
			дипломы	в дипломе	* %
				только «4» и	
				«5»	
51.02.02	Социально-	2019	19	2	10,5
	культурная	2020	23	12	52,1
	деятельность	2021	18	11	61,1
	(по видам)				

Второй год, в соответствии с откорректированной образовательной программой по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» введен государственный экзамен, в виде демонстрационного экзамена (с использованием механизмов WSR) на базе аккредитованных ЦПДЭ в колледже.

В ходе подготовки к данной форме ГИА:

- разработаны методические рекомендации по подготовке к ГЭ на основе модулей WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;
- данные методические рекомендации прошли процедуру экспертизы у работодателей и откорректированы в соответствии с их рекомендациями;
- при участии сертифицированных экспертов ДЭ (эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена 18 человек) проводились онлайн консультации по подготовке к ГЭ ДЭ на основе комплекта оценочной документации демонстрационных экзаменов 2021 года.

Процедура ГЭ проводилась на площадках, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ - 2021 по указанным компетенциям.

Таким образом, государственный экзамен можно рассматривать как процедуру, позволившую в определенной степени:

- оценить готовность выпускников к выполнению конкретных профессиональных действий;
  - определить дефицит их компетенций,
- выявить проблемы используемого оценочного инструментария в ходе промежуточной аттестации, в том числе экзаменов (квалификационных).

Результаты ДЭ Наименование\_компетенция ВСР «Дошкольное воспитание»

код	Наименование ООП	Профстандарт/	КОД (только	Максимальный
		Компетенция/ФГОС	для ВСР)	балл
44.02.01	«Дошкольное	«Дошкольное	КОД 1.1.	33
	образование»	воспитание»		
Рейтинг в процентах		Рейтинг получен	ных баллов	Количество

		выпускников
0,00 % - 19,99 %	0-19	0
20 % - 39,99 %	20-39	0
40 % - 69,99 %	40-69	20
70 % - 100 %	70-100	4
Итого		24

### Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	25	100%
Кол-во сдавших ДЭ	24	96%
Оценки:		
Отлично	4	16,6%
Хорошо	20	83,3%
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	19.76	
Качественный показатель*		59.87%

### Методика перевода

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
полученного				
количества баллов к				
максимально				
возможному (в %)				

Перевод результатов демонстрационного экзамена в отметку осуществлялся в соответствие с методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена (утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2020г., № P-36)

### <u>Наименование</u> компетенция ВСР «Преподавание в младших классах»

код	Наименование ООП		Профстандарт/	КОД (только для	Максимальный
			Компетенция/ФГОС	BCP)	балл
44.02.02	Преподавание	В	Преподавание в	КОД 1.1	40
	начальных классах		младших классах		
P	Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество
-				выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0-19			
20 % - 39,99 %		20-39			
40 % - 69,99 %		40-69		5	
70 % - 100 %		70-100		20	
Итого				_	25

### Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	25	
Кол-во сдавших ДЭ	25	100
Оценки:		
Отлично	20	80
Хорошо	5	20
Удовлетворительно	-	-

Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	31.42	78-55
Качественный показатель*	-	100

### Методика перевода

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% -
полученного				100,00%
количества баллов к				
максимально				
возможному (в %)				

Перевод результатов демонстрационного экзамена в отметку осуществлялся в соответствие с методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена (утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2020г., № Р-36)

## Информация о выданных дипломах о среднем профессиональном образовании в 2021 году

Таблица 8

Код и наименование	Кол-во получивших	Из них с
специальности	дипломы	отличием
44.02.01 Дошкольное образование	78	21
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73	19
51.02.02 Социально-культурная деятельность	18	9
(по видам)		

Таким образом, по результатам Государственной итоговой аттестации из **169** выпускников **49** (29%) выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

### 3.7. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблина 9

						1
Название специальности	Количество выпускников, чел		Из них трудоустроены по полученной		Из них трудоустроены не по полученной	
			специалы	ности (в %)	специалы	ности (в %)
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
44.02.01 Дошкольное образование	101	78	76,2	77,8	8	7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77	73	80,5	81,1	5	5
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	23	18	30,4	32,2	21,7	22,1

## 3.8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Конкурсное и олимпиадное движение является одним из важнейших направлений реализации рабочей программы профессионального воспитания студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1». Задачи, которые достигаются в результате охвата студентов данным направлением:

- 1. Формирование активной социально-профессиональной позиции у студентов.
- 2. Развитие личностных качеств, позволяющих мыслить не шаблонно, искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации.
- 3. Формирование устойчивой, адекватной самооценки у студентов, способности к саморазвитию, самопознанию.

Общее количество обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1», принявших участие в конкурсах и олимпиадах всех уровней – 329 человек, из них:

- в Открытом Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Свердловская область 2 чел.;
- международного уровня 97 чел.;
- всероссийского уровня 123 чел.;
- регионального / областного уровня 95 чел.;
- городского уровня 39 чел.

Общее количество призовых мест обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» в конкурсах и олимпиадах всех уровней в 2021 году – 63 шт., из них:

- международного уровня 19 шт.;
- всероссийского уровня 17 шт.;
- регионального / областного уровня 12 шт.;
- городского уровня 6 шт.

Общее количество участий обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» в конкурсах на соискание грантов — 7 чел., из них выиграно — 2 гранта.

Наиболее значимыми результатами конкурсной деятельности стали:

- две премии II степени Правительства Свердловской области за научноисследовательскую работу, представленную на Областной конкурс студентов сузов и вузов «Научный олимп»;
- победа во всероссийском конкурсе «Большая перемена» проекта «Россия страна возможностей» (два студента вышли в полуфинал);
- областном конкурсе «Исторический косплей» (три призовых места).

Анализируя количество и качество предложенных из вне и организованных внутри колледжа конкурсных и олимпиадных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в колледже созданы благоприятные условия для саморазвития студентов по данному направлению. Однако, количество студентов, не охваченное конкурсно-олимпиадным движением остается достаточно большим. Чаще всего активность проявляют одни и те же студенты, преимущественно 1 и 2 курсов, что объяснимо с точки зрения их занятости в практике образовательного процесса.

В предстоящий период необходимо систематизировать конкурсноолимпиадные мероприятия. Усилить контроль за качеством подготовки студентов. Обеспечить процедуру мотивации, поддержки и поощрения тех, кто не достиг высоких результатов, но готов развиваться дальше по данному направлению. В качестве приоритетных выдвигаем конкурсы, реализуемые в рамках проектов «Россия — страна возможностей»: «Большая перемена», «Твой ход»; «WorldSkills Russia», «Абилимпикс», «Флагманы образования» и т.д.

### 4. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Результаты реализации воспитательной системы

Социально-педагогическая и воспитательная работа в колледже в 2021 году была организована в рамках, сначала проекта, а затем и утвержденной Рабочей программы профессионального воспитания, главная цель которой - создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего педагога.

Воспитательный процесс в колледже осуществлялся по следующим содержательным направлениям:

- профессиональное воспитание в области развития карьеры;
- гражданско-правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивное и здоровьеориентирующее воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является профессиональное воспитание в области развития которого условий карьеры, целью является создание формирования общих компетенций профессиональных И обучающихся, направленных на развитие социальной профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков обучающихся, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную В профессиональном внеучебную деятельность, развитие у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни, ценностных ориентаций, культуры отношений поведения, гражданском патриотическом воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в колледже за отчетный период была построена в соответствии с Программой воспитания обучающихся, где основной воспитательной целью на 2021 год является создание условий для профессионального становления, развитие правовой и социальной культуры, высокой гражданственности, чувством патриотизма у обучающихся, способных решать учебные, профессиональные и внеучебные задачи с чувством ответственности, проявляя высокие личные, нравственные качества

у студентов. Цель определила следующие основные задачи воспитания студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1», которые соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Национальному проекту «Образование» (от 07 мая 2018 года № 204) и Распоряжению Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996-р):

- 1. Профессионально-ориентирующее воспитание в области развития карьеры:
- формирование культуры этичного общения в трудовом и учебном коллективах, в межличностном взаимодействии, в обществе в целом;
- формирование позитивного отношения к учебному и профессиональному собственного и чужому труду;
  - формирование уважения к выбранной профессии и ее представителям;
  - развитие опыта профессионального обучения и переподготовки;
- развитие знаний и положительного опыта безопасной профессиональной деятельности и нормам безопасности труда;
- формирование знаний и практических примеров антикоррупционной деятельности в выбранной профессиональной сфере;
- формирование знаний и интереса к развитию основ предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере;
- развитие бережного профессионального отношения к имуществу колледжа и контроль за его сохранением.
  - 2. Гражданско-правового воспитания:
- развитие знаний о нормативно-правовой базе жизнедеятельности студентов и положительного опыта их применения;
- противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма, национализма и разрушения законодательного порядка Российской Федерации;
  - развитие правовой и политической культуры;
- формирование опыта безопасного поведения на дороге и профилактики дорожно-транспортного травматизма, при пожаре, на воде, ударе электрического тока и др.;
- создание условий для самоопределения и самореализации в политической деятельности;
- формирование правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий;
- развитие юридических и нормативных знаний о социальных благах и гарантиях для сирот, опекаемых.
  - 3. Гражданско-патриотического воспитания:
  - развитие патриотического сознания и гражданской идентичности;
- развитие ценностного отношения к истории своей страны и народа, памяти предков и героических событиях;

- развитие сознания граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование опыта поведения при гражданской обороне и чрезвычайной ситуации;
- мотивирование для участия в мероприятиях комплекса «Готов к труду и обороне».
  - 4. Культурно-творческое воспитание:
- развитие опыта творческой подготовки в объединениях дополнительного образования колледжа и иных организаций;
- создание условий для творческих самоопределения и самореализации в научно-исследовательской и творческой деятельности;
- развитие ценностных основ семьи, формирование ценностного отношения к ее функциям и роли в жизни каждого человека;
- стимулирование сохранения семейных традиций и ценностей, истории своего рода и семьи;
  - приобщение к участию в мероприятиях группы и колледжа родителей;
- развитие опыта бережного отношения к общему имуществу общежития.
  - 5. Развитие студенческого самоуправления:
  - развитие активной гражданской позиции;
- создание условий для самоопределения и самореализации в организационной, волонтерской, добровольческой, тьюторской, общественной деятельности;
- создание условий для приобретения опыта управления учебным коллективом при выполнении поручений куратора;
  - развитие экологической культуры;
  - 6. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание:
- организация индивидуальной работы и сопровождения обучающихся с инвалидностью и OB3;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- развитие нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму и иным средствам, приносящим вред здоровью;
- развитие положительного отношения и опыта обязательного контроля и соблюдения медицинской профилактики и диспансеризации;
- развитие уважения к собственному здоровью и здоровью других людей, навыков здорового образа жизни;
- развитие знаний о предупреждении, предотвращение распространения СПИД/ВИЧ, правил жизни при «ВИЧ-положительном статусе» и опыте толерантного отношения к таким людям;
- укрепление опыта соблюдения санитарно-гигиенических норм личного ухода и проживания в общежитии;
  - 7. Экологическое воспитания:

- развитие высокой нравственной культуры экологического поведения в обществе;
  - развитие уважительного отношения к природе и ее обитателям;
- проведение восстановительных работ по отношению к природным микросредам.
  - 8. Бизнес ориентирующее воспитание:
- развитие финансовой грамотности студентов в их будущей профессиональной деятельности;
- - определение перспектив ведения индивидуального предпринимательства в области профессиональной деятельности;
- участие в грантовых проектах и мероприятиях фондов по содействию развития малого бизнеса.

Отдельными направлениями являются следующие:

- 1. Адаптация обучающихся первого курса реализуется через:
  - кураторские часы;
  - мотивационные занятия;
  - агентский аутсорсинг (поисковая игра для знакомства с профессиональным коллективом колледжа);
  - мероприятия на сплочение коллектива (поход, посвящение);
- 2. Развитие студенческого самоуправления:
  - формирование Совета студентов;
  - экспресс курсы для обучения актива Совета студентов;
  - заседания студенческого совета;
  - организация акций;
  - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
  - ведения рейтинга результативности учебных групп;
  - защита прав обучающихся на уровне администрации;
- 3. Социализация обучающихся:
  - психологическое сопровождение обучающихся группы социально незащищенных обучающихся;
  - кураторские часы;
  - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, кураторов;
  - мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
- 4. Развитие культурно-досуговой деятельности (студии, творческие объединения);
  - реализация 6 общеразвивающих программ дополнительного образования;
  - организация творческих отчетов;
  - участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсных и иных мероприятиях;
  - организация тематических недель;

- организация и проведение календарных праздников;
- мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
- 5. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся, их самореализация):
  - организация и проведение конкуров, фестивалей, концертов;
  - компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

В ГАПОУ СО «НТПК № 1» за отчетный период действовали следующие творческие объединения и объединения дополнительного образованияу: Хореографическая студия «Феерия»; Танцевальная студия «Silentium»; Творческое объединение «Без границ»; спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»; Студия СМИ «Колледж Live», Студия радио «Колледж FM», Творческое объединение «РКОпроект», Интеллектуальный клуб «Хочу знать всё», Штаб «Волонтеры просвещения» НТПК №1, Отряд волонтеров «Экологический след».

Все объединения функционировали как в очном, так и при введении ограничений с применением дистанционных технологий.

Отдельным направлением воспитательной работы является обеспечение информационной активности и безопасности обучающихся в информационном поле, которые обеспечиваются функционированием Медиацентра «College\_live». Основные его функции:

- укрепление знаний о правонарушениях в социальных сетях и опыта порицания антиобщественного поведения и его пропаганды в открытых ресурсах Интернета;
- развитие опыта безопасного поведения в медийном пространстве Интернета;
- развитие информационной компетенции применения для организации досуга, отдыха, профессии возможностей социальных сетей, радио, телевидения, анимации и др.
- развитие персонального и коллективного опыта социального сотрудничества с изданиями, СМИ и открытыми ресурсами интернета;
- развитие опыта представления персональных и коллективных результатов в СМИ и открытых ресурсах Интернета, а также их актуализации в социальных сетях.

Для формирования содержания воспитательной деятельности и обеспечения ее результативности в отчетный период проводилась методическая работа, предполагающая:

- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы;
- анализ, обобщение и апробация передового опыта воспитания в условиях профессиональной образовательной организации;
  - повышение квалификации педагогических работников.

Для реализации направлений воспитания в 2021 г. были инициированы следующие направления деятельности:

- проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Судьба и Родина едины»;
- для осуществления просветительской работы функционирует Штаб волонтеров просвещения;
- по применению здоровьесберегающих технологий международный проект пропаганды знаний о ВИЧ/СПИД «dance4life», реализуемый волонтерским отрядом студентов;
- организован Совет родителей (законных представителей) студентов ГАПОУ СО "НТПК № 1".

Для организации эффективной воспитательной работы со студентами применяются такие организационные формы воспитательной работы с беседа, викторина, обучающимися как: акция, воркшоп, встреча представителем профессии / сферы деятельности, выставка, выступление с докладом, игра, инструктаж, интенсив, информационная работа в беседе учебной группы в социальной сети, информационное занятие, кинолекторий, конкурс, консультация, круглый стол, кураторский час, лекция, мастер-класс, митинг, обновление информационных стендов в учебной буклетов, аудитории, олимпиада, подготовка рекомендаций, раздаточного материала, посещение семей / мест проживания, праздник, практикум, рейды, родительское собрание, семинар, слеты / сборы, смотр, совещание с родительским активом учебной группы, составление плана, спортивные соревнования, тематические день / неделя / месячник, тематические десанты, тренинг, туристические походы, турнир, участие в Студенческого совета колледжа / общежития, флешмобы, форсайт-сессии, экскурсии, экспресс-диагностика, ярмарка, ярмарка профессий. Все перечисленные формы были адаптированы под применение дистанционных технологий во время введения ограничительных мер.

В Общежитие, колледже имеется В воспитательную котором 2 воспитателя. За деятельность осуществляет отчетный период организовали 8 мероприятий по всем направлениям воспитания, 7 акций по развитию здорового образа жизни, продолжили выпуск электронного просветительского журнала.

Концептуально важными позициями в оценке результативности социально-педагогической и воспитательной работы являются следующие показатели эффективности с последующим результатом за 2021 год:

Таблица 10

№ п/п	Целевые показатели	Индикаторы
		результата
1.	Отсутствие преступлений и правонарушений,	0
	совершенных обучающимися за отчетный период	
2.	Отсутствие самовольных уходов обучающихся из числа	0
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	

	родителей, за отчетный период	
4.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья, туристических походов	8
5.	Наличие внедренной программы, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся	1
6.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	89%
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания	88%
8.	Сетевое взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования и бизнеса в области культурного развития обучающихся	7 шт.
9.	Наличие общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования	6
10.	Развитие структур государственно-общественного управления образовательной организацией (Совет студентов, Совет родителей (законных представителей) обучающихся)	2 шт.

Перечень социальных партнеров профессиональной образовательной воспитательной работодатели организации работы: рамках (общеобразовательные организации, дошкольные организации, организации культуры и др.); комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; несовершеннолетних подразделение по отдела делам Министерства внутренних дел; Отдел Управления ФСБ России по Свердловской области в г. Нижнем Тагиле; Управление образования муниципалитетов, на территории которых проживают обучающиеся; Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики, на территории которых проживают обучающиеся; Управление культуры, на территории которых проживают обучающиеся; МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»; МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»; МБУК «Литературно-музейный центр Дом Б.Ш. Окуджавы»; МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах «Центральная МБУК городская библиотека»; планеты»; «Краеведческая библиотека»; МБУ «Нижнетагильский драматический театр «Молодежный Мамина-Сибиряка»; МБУ «Нижнетагильский театр кукол»; Филиал ФКП «Российская государственная цирковая компания» «Нижнетагильский государственный цирк»; «Дворец культуры им. И.В.Окунева»; МБУ «Дворец культуры школьников»; МКУК «Центр культуры HTMK»; МБУ «Дворец культуры железнодорожников им. Ю.А. Гагарина»; МБУ «Дом детского творчества Тагилстроевского района»; МБУ ГДДЮТ; МБУ «Городской дворец молодежи» (заключен договор о сотрудничестве); МАУ ДО ГорСЮН; Пожарные части и службы города, Всероссийское движение «Волонтеры Победы» (заключен договор о сотрудничестве), Спортивный клуб «Азимут» (заключен договор о сотрудничестве) и др. Все социальные партнеры участвуют в организации воспитательных мероприятий, участвуют в

качестве экспертов в конкурсных комиссиях, предоставляют возможность проведения воспитательных событий на своей базе.

### 4.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Количество обучающихся, получающих стипендию (на 31.12.2021 года)

Таблица 11

Специальность,		Наиме	енование стипенд	ции	
курс	Социальная	Академическая	Социальная +	Повышенная	Именная
			академическая		
44.02.01				4.0	
Дошкольное	43	99	23	40	0
образование					
1 курс	9	9	2	6	0
2 курс	15	42	13	15	0
3 курс	11	20	5	14	0
4 курс	8	28	3	5	0
44.02.02	32				0
Преподавание в		149	20	27	
начальных		149	20	21	
классах					
1 курс	11	47	8	3	0
2 курс	5	35	3	15	0
3 курс	15	52	8	3	0
4 курс	1	15	1	6	0
44.02.05					
Коррекционная					
педагогика в	11	34	6	13	0
начальном					
образовании					
1 курс	7	26	5	9	0
2 курс	4	8	1	4	0
51.02.02					
Социально-					
культурная	12	19	4	11	0
деятельность					
(по видам)					
3 курс	7	9	1	5	0
4 курс	5	10	3	6	0
Итого:	98	301	53	91	0

В Колледже созданы условия для материальной поддержки обучающихся. На основе Положения о материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО

«НТПК № 1» в 2021 году количество обучающихся, получивших средства в качестве материальной поддержки составило 67 человек.

### 5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Общая численность работников колледжа составляет 91 человек.

Персонал работников колледжа подразделяется на следующие категории:

- директор -1 человек;
- заместители директора 3 человека;
- руководители структурных подразделений 7 человек;
- педагогические работники –50 человек;
- учебно-вспомогательный персонал 2 человека;
- обслуживающий персонал **23** человека.

### Структура педагогического состава колледжа:

- преподаватели **40** человек
- воспитатели **2** человека
- методист 4 человека
- преподаватель-организатор ОБЖ -1 человек
- социальный педагог -1 человек
- педагог дополнительного образования 1 человека
- педагог-организатор 1 человек

#### Внешние совместители:

- педагогические работники 4 человек;
- обслуживающий персонал **1** человека.

Всего штатных педагогических работников колледжа – 50 человек, из них:

- женщин 45 человек
- мужчин 5 человек.

Сведения об образовании штатных сотрудников колледжа представлены в таблице 12:

Таблица 12

Наименование показателей	Высшее	Из них имеют ученую степень кандидата наук	Среднее профессиональное
Директор	1	1	_

Заместители	3	_	_
директора			
Педагогические	47	6	3
работники			
ИТОГО:	51	7	3

Таким образом, количество штатных сотрудников участвующих в реализации образовательной деятельности и имеющих высшее образование составляет 51 человек, из них имеющих степень кандидата наук 7 человек. Из них:

Кандидат педагогических наук: 3 преподавателя Кандидат филологических наук: 2 преподавателя Кандидат философских наук: 1 преподаватель Кандидат исторических наук: 1 преподаватель

имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека.

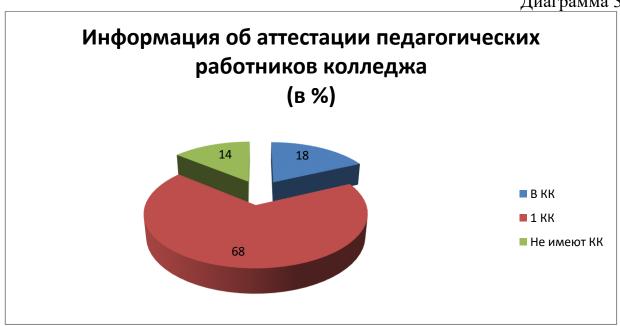
Сведения об аттестации педагогических работников колледжа представлены в таблице 13:

Таблица 13

Всего:	ВКК	1KK	Не имеют
50	9	34	7

Графически информацию об аттестации педагогических работников, можно представить следующим образом:

Диаграмма 3

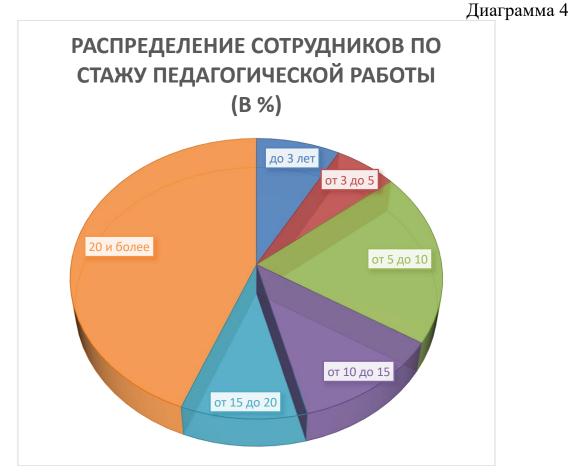


Распределение работников работы педагогических ПО стажу представлено в таблице 14:

Таблица 14

Bce		Имеют общий стаж работы,					Имеют педагогический					
го:		лет				стаж работы, лет						
	до	от 3	от 5	от 10	от 15	20 и	до	от 3	от 5	от 10	от 15	20 и
	3	до 5	до10	до 15	до 20	более	3	до 5	до10	до 15	до 20	более
50	1	2	6	11	3	27	4	3	10	6	5	22

Графически информацию о распределении сотрудников по педагогическому стажу работы, можно представить следующим образом:

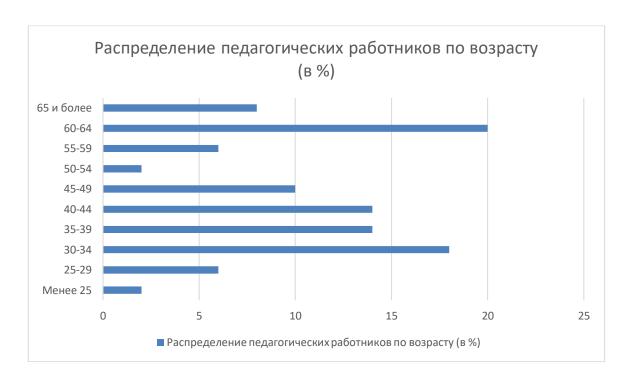


Распределение педагогических работников по возрасту выглядит следующим образом:

Таблица 15

									1 4031	пцатэ
Всего	Менее	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и
	25									более
50	1	3	9	7	7	5	1	3	10	4

Диаграмма 5



Таким образом, средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45 лет.

## 5.1.2. Результаты организации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, сотрудники колледжа постоянно повышают свою квалификацию. Организация повышения квалификации осуществлялась на основе требований следующих нормативно-правовых актов:

- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями), Ст. 197. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2 части 5 статьи 47;
- Письмо Минобрнауки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 года, №08-415/124 Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 годы;
- Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».

### Таблица 16

№ п/п	Кол-во человек	Место повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол- во часов
		Педагоги	ческие работники	l .
1	6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
2	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
3	2	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
4	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
5	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
6	2	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
7	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
8	6	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	Организация деятельности куратора учебной группы учреждения СПО в условиях реализации рабочей программы воспитания	72
9	1	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	ФГОС НОО: актуальные вопросы начального общего образования	36
10	2	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС	36
11	1	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Тренер: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью в организациях физической культуры и спорта	-
12	1	ООО «ИО-Групп»	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Для педагогов	72
13	1	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного обучения детей с РАС	36
14	1	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	36
15	1	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Центр опережающей профессиональной подготовки	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	88
16	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе	40

17	2	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	72
18	2	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	24
19	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ	72
20	1	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	ФГОС НОО: актуальные вопросы начального общего образования	36
21	1	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Центр опережающей профессиональной подготовки	Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально- технической базой по компетенции	26
22	1	ГОУ ВО МО «государственный гуманитарно-технологический университет»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «дошкольное воспитание»	76

Таким образом, за 2021 год количество сотрудников, повысивших свою квалификацию, составляет 37 человек, что составляет 74%. Общее количество работников, прошедших обучение программам ПО профессионального образования, 100%. дополнительного составляет Перспективный план повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «НТПК № 1» за 2021 год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники колледжа систематически повышают собственную профессионально-педагогическую компетентность, принимают активное участие и являются победителями международных, всероссийских, областных и окружных конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях, форумах, семинарах, проводят мастер-классы.

## 5.1.3. Результаты участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

В соответствии с программой развития, с целью профессиональной самореализации и в соответствии с принципами кадровой политикой ГАПОУ СО «НТПК № 1» педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства мероприятиях актуализации И ПО профессиональной педагогического научной опыта колледжа для И общественности.

Круглый стол при администрации г. Н.Тагил «Престиж профессии: проблема восполнения педагогических кадров» (Никокошева Н.Г.); 17-я Международная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования», РГППУ, с докладом с выступила Неймышева С. А., XII Российский интерактивный семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» (публикации Щавлева О.Н., Цапля С.Н., Неофитова Е.Ю., Русинова Т.К.), Региональная

научно-практическая конференция «Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра» (Чудинова В.Ф.) Региональный конкурс методических разработок, посвященных формированию культуры безопасного поведения в условиях профессионального образования Марфута M.B.), участие конференция научно-практическая межрегиональная преподавателей «Стратегические направления развития системы профессионального педагогического образования» (участие Никокошева Н.Г., Мусина О.В.,Котегова М.В., Михеева М.В., Жукова О.В.)

## 5.1.4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов и педагогических чтений в рамках воспитательной работы с участием обучающихся, педагогических работников

В 2021 году обучающиеся и педагогические работники организовали и провели ряд научно-практических и научно-методических мероприятий воспитательного характера. Среди них:

- 25 февраля 2021 года в Екатеринбурге студенты специальности "Социально-культурная деятельность" приняли участие в Регинальной тренинге по развитию бизнеса "Будь в курсе".
- Региональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Обществознание» с участием 21 студентов (модератор: Тараканов М.Ю., преподаватель истории и обществознания);
- VI анконференция «К 350-летию со дня рождения Петра I» в рамках Рождественнских епархиальных чтений (модератор: Куприянова Галина Викторовна, заместитель по социально-педагогической и воспитательной работе);
- Научно-практическую конференцию для обучающихся "Нижний Тагил город трудовой доблести".

Два последних из представленных выше конкурсных мероприятия были организованы и проведены по инициативе студентов с привлечением грантовой субсидии от Администрации города Нижний Тагил.

- Преподаватели иностранного языка НТПК №1 организовали в дистанционном формате Speaking-English Quiz среди средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области 18 марта 2021 года.
- 13 октября 2021 г. в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» кафедра по специальности «Социально-культурная деятельность» начала масштабный просветительский проект под общим название «Open Talk с предпринимателями Свердловской области».

Выше перечисленные мероприятия позволяют на различных уровнях от федерального до городского актуализировать практический опыт педагогов для профессиональной общественности. Данная форма работы дает возможность студентам проявить первые организационные навыки профессиональной деятельности.

## 5.1.5. Сведения о научных и научно-методических публикациях педагогических работников и обучающихся

По результатам организации и участия в научно-практических и научно-методических мероприятиях педагогические работники и обучающиеся опубликовали ряд научных статей и составных научно-практических, методических изданий, включая публикации в международных и всероссийских научных журналах.

Данные о научных публикациях обучающихся и педагогических работников ГАПОУ СО «НТПК № 1»

	paooriinko	BITTITO	CO WIIIIII	1= 4"		
Характери	істика издания		Характеристика публикации			
вид	уровень	тип	количество,	Общий объем изданного материала, кол. с.		
	пед	агогически	е работники	mareprining result of		
научный	международный	научная	1	5		
журнал		статья				
	всероссийский	научная	1	10		
		статья				
		обучаюц	циеся			
научный	международный	научная	2	7		
журнал		статья				
сборник			6	12		
научных						
статей						

По приведенным статистическим показателям можно отметить, что результаты профессиональной деятельности, научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной работы представляются обучающимися и педагогическими работниками в научных и научнометодических изданиях различных уровней.

### 5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения качественной подготовки будущих педагогов с учетом современных требований ФГОС СПО и работодателей, в колледже разрабатывается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Организация методической работы в колледже осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом совете. Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основными целями учебно-методического совета являются:

- определение стратегии, приоритетных направлений и координация учебно-методической деятельности;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией требованиями федеральных В соответствии c государственных образовательных программ среднего образования, профессионального актуальными задачами развития образовательной системы РФ.

- *принцип научности* методическая работа выстраивается с опорой на рекомендации передового педагогического опыта и психолого-педагогической науки;
- *принцип системности*, требующий использования всех положений системного подхода;
- *принцип субъектности*, предполагающий активное участие в инновационно-образовательной (поисково-исследовательской) деятельности;
- принцип дифференцированного подхода указывает на необходимость учета индивидуальных особенностей каждой личности педагога при планировании и организации методической работы, что предопределит ее эффективность уже на первом этапе управленческого цикла;
- *принцип открытости* означает способность к распространению и обобщению профессионального опыта педагога на разных образовательных уровнях;
- *принцип коллективности* служит условием и показателем эффективности ее организации; успешная методическая работа плод коллективного труда;
- *принцип конкретности и актуальности* четкая реализация этого принципа обусловливает рациональность использования времени на собственно саму методическую работу.

## Структура организации методической работы в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Схема 1



рабочих группах происходит непосредственное малых взаимодействие сотрудников педагогического коллектива, объединенных по роду деятельности, по ситуации, создаются для реализации конкретных целей, поэтому в них присутствует жесткое разделение прав и обязанностей, Работа малой рабочей над исполнением задач. основывается на приказе директора колледжа, и составленного его членами плана деятельности. По выполнению работы распускается;

Тьюторная группа - это группа специалистов, обеспечивающая повышение квалификации специалистов определенного профиля. Тьютор это преподаватель-консультант, выполняющий функции преподавателя, консультанта организатора (менеджера) процесса повышения квалификации. Основной целью тьюторов является организационнометодический коучинг реализации профессиональных образовательных программ соответствующего профиля, реализуемого в ОУ, предполагающий повышение квалификации педагогических и руководящих работников через осуществление образовательной и/или консультативной деятельности;

Экспертная группа - формирует саму проблему, определяет цель и задачи экспертизы, разрабатывает процедуру экспертизы, формирует экспертную группу, проводит опрос экспертов, обрабатывает полученные оценки, анализирует их, делает выводы, дает рекомендации. Эксперт - специалист, обладающий знанием, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме (дискуссионному вопросу, трудному, многовариантному решению).

## Результаты реализации плана методической работы в 2021-2022 учебном году

Разработка комплексного учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году организована деятельность по разработке комплексного учебно-методического обеспечения, включающего в себя: методические указания для обучающихся по самостоятельной работе обучающихся, фонды оценочных средств по УД и ПМ, методические разработки лабораторных и практических работ.

Совершенствование содержания реализуемых образовательных программ с учетом современных тенденций развития системы образования

В 2021 году одним из приоритетных направлений методической работы являлось осуществление сопоставительного анализа требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов WorldSkills, работодателей к результату образования выпускников. В результате содержание всех реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования актуализировано.

Система аттестации педагогических работников

В 2021 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам:

- из числа педагогических и руководящих работников, имеющих экспертной деятельности, достаточный опыт педагогической представителей профсоюзного комитета была сформирована рабочая экспертная группа, занимающаяся сопровождением аттестации установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- сформирована аттестационная комиссия для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей.

В целях организации деятельности педагогического работника в межаттестационный период в колледже создана система научнометодической и психолого-педагогической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности через разработку и реализацию индивидуальных планов деятельности педагога, отражающих индивидуальные траектории профессионального развития.

В течение 2021 года процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории прошли 6 педагогических работников. Организация сопровождения молодых педагогов

На 31 декабря 2021 года в колледже трудится 13 молодых специалистов, работающих в должности «преподаватель».

В целях развития потенциала молодого специалиста в колледже создан следующий комплекс условий:

- нормативно-правовое, научное, психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых специалистов;
- организационно-содержательное сопровождение деятельности молодого специалиста, которое заключается в организации наставничества при осуществлении образовательной деятельности.
- организация индивидуальных консультаций по овладению современными образовательными технологиями и активными методами обучения.

### Используемые формы работы с молодыми специалистами:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

### Основные направления деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов коллелжа
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков и их анализ;

- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, конференций, к работе учебно-методическогосовета.
- Взаимное посещение уроков молодых специалистов и их анализ;
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами методических материалов, электронных учебных материалов и др.

Методическое сопровождение подготовки к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Педагогическим коллективом реализуется многоступенчатая система обора и подготовки участников Чемпионата WorldSkills Russia, которая состоит в следующем:

- Проведение общеколледжного отборочного Чемпионата в формате WorldSkills. Участники готовятся заранее самостоятельно и проходят отборочный заочный тур. В очном испытании созданы условия, максимально приближенные к условиям Национального Чемпионата. Разработано Положение Чемпионата, программа проведения.
- Самоподотовка группы участников. Заключается в изучении технической документации Чемпионата, подготовка конкурсных испытаний согласно документации Регионального Чемпионата.
- Подготовка участника педагогическим коллективном кафедры. Заключается в распределенных во времени индивидуальных консультациях по подготовке и выполнению конкурсных испытаний. Создан дневник консультаций.
- Взаимодействие с отделом конкурсных программ и проектов по подготовке к участию в Региональном Чемпионате.
- Системное сетевое взаимодействие с иными образовательными организациями. В рамках подготовки конкурсных испытаний организовано взаимодействие с МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, МБУ «Информационно-методический центр».

Внедрение современных и инновационных образовательных технологий в образовательную деятельность

Образовательная деятельность в колледже реализуется на основе применения современных образовательных технологий:

- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология организационно-деятельностных игр;
- технология продуктивного обучения;
- активные методы обучения;
- метод проектов и др.

Использование данных технологий на занятиях позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, более полно развить

профессиональные и общие компетенции, профессиональные умения и знания.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательной деятельности помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ (проектов) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных ситуаций — «case-study», моделирование, групповые дискуссии и т.п.).

В рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 22% аудиторных занятий.

# 5.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Сведения о наличии на праве собственности зданий, строений, сооружений, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 18

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1.	Здание колледжа	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Островского, дом 3	Учреждение образования	6254,2 кв.м
2.	Общежитие	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Пархоменко, дом 120	Жилое здание	1719,5 кв.м
3.	Гараж	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Островского, дом 3	Гараж	29,2 кв.м

В целях обеспечения доступа обучающихся и педагогов к учебным и методическим материалам функционирует библиотека.

### 5.4. Библиотечно-информационное оснащение

Общая площадь помещения библиотеки 252 кв.м.

Площадь для обслуживания пользователей читального зала 80 кв.м.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 60 мест.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет **950** человек. Из них обучающихся в колледже — **865** человек.

Число посещений на 31 декабря 2021 года составляет 20701 человек.

Количество автоматизированных рабочих мест: 7 (оснащены доступом к сети Интернет и необходимым программным обеспечением).

В библиотеке имеется электронный каталог на базе программного обеспечения «ИРБИС» и система обслуживания на базе АИБС «ASBOOK».

Общий фонд на 01.04.2021 года составляет 66941 экземпляров.

В том числе:

- учебная **33313** экземпляров;
- учебно-методическая **21106** экземпляра;
- художественная **12522** экземпляра;
- периодические издания **73**экземпляров за 2021 год.

Количество электронных изданий составляет 39 экземпляров.

За последние 3 года в библиотеку поступило **1000** экземпляров печатных изданий.

- федеральному порталу «Российское образование»;
- порталу «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- порталу «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»;
- порталу «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»;
- электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»;
- «Президентская библиотека» электронная библиотечная система.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – **33313**экземпляров.

Число посещений мероприятий, проведенных библиотекой колледжа, составляет **159** человек.

Выдача библиографических справок при информационном обслуживании пользователей составляет 235 единиц.

Таким образом, в колледже созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся необходимыми информационно-библиотечными материалами.

### Сведения о наличии аудиторного фонда

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 24 учебных аудитории, оборудованных рабочим местом преподавателя и комплектами ученической мебели. 10 аудиторий имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Учебные аудитории периодически оснащаются методическими материалами, способствующих более полному информированию обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 24 учебных аудитории, оборудованных рабочим местом преподавателя и комплектами ученической мебели. 12 аудиторий имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Учебные аудитории периодически оснащаются методическими материалами, способствующих более полному информированию студентов по вопросам организации образовательной деятельности.

Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в колледже имеется 2 компьютерных класса, в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет.

Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности, составляет 99 штук.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионным программным обеспечением, а также контент-фильтром, ограничивающего доступ к нежелательным и запрещенным материалам.

В колледже с 2020 года функционирует мастерская по компетенции **R 21** «Преподавание в младших классах».

Современное оборудование мастерской, такое как интерактивная доска с проектором; планшет для ученика, система для голосования, лабораторный комплекс (мини лаборатория), цифровой микроскоп, конструктор (Робототехника для начальной школы), комплект учебников с 1 по 4 класс, что позволяет:

- осуществлять практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия,
- реализовывать образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
- организовывать образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
- обеспечить условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся;
- проводить профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.

## **Реальная площадь на одного обучаемого** 6279м<sup>2</sup>: 946=6,6 м<sup>2</sup>

### Организация общественного питания

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест общей площадью 621,7 кв.м., которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения.

### Объекты физической культуры и спорта

В колледже для занятий физической культурой и спортом оборудован спортивный зал, лыжная база, зал ритмики. Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре.

### Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности в колледже имеется актовый зал на 250 посадочных мест общей площадью 215,5 кв.м.

### Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 1719,5 кв.м с общей численностью проживающих – 189 обучающихся.

## 5.5. Результаты деятельности по обеспечению информационной открытости

Обеспечение соблюдения требования информационной открытости образовательной деятельности осуществлялось в 2021 году на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Статья 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- правительства от Постановление РΦ 20.10.2021  $N_{\underline{0}}$ 1802 сайте Правил утверждении размещения официальном на образовательной организации информационно-В телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов отдельных положений некоторых И Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Официальный сайт ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» расположен в сети «Интернет» по адресу: <a href="http://ntpk1.ru">http://ntpk1.ru</a> и является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности, является публичным органом информации, доступ к которым открыт для всех желающих.

Основной целью обновления информации на сайте в 2019 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, проанализировав структуру информации на официальном сайте колледжа, можно сделать следующие выводы:

- Сайт колледжа соответствует нормативно-правовым требованиям действующего законодательства;
- На сайте обеспечена открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- Сайт обеспечен навигационным меню, обеспечивающим быстрый поиск необходимой информации о колледже;
- Информация, размещенная на сайте колледжа является актуальной, сайт актуализирован;
- Сайт колледжа обеспечивает возможность доступа к информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья через создание версии сайта для слабовидящих.

Информация о результатах деятельности колледжа систематически размещается в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Организовано взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения. Результаты представлены в приведенной ниже таблице 20.

Таблица 20

	- Taomiqu 20
No	Данные
п/п	
1.	1) Новостной репортаж «Открытие Macтepcкой WorldSkills Russia в «НТПК № 1»:
	наблюдение корресподнентов // Телекомпании «Телекон»: [официальный сайт
	телекомпании], 20 января 2021 г. URL: <a href="http://www.telecon-tv.ru/projects/vremya-">http://www.telecon-tv.ru/projects/vremya-</a>
	<u>novostey/20-01-21-vremya-novostey-sobytiya/</u> (с 10:40 минуты по 14 минуту), либо
	по ссылке:
	<u>https://www.youtube.com/watch?v=Qz2scF8a1Bk&amp;t=654s (дата обращения:</u>
	21.01.2022).
	2) Новостной репортаж о работе Областного семинара // Телекомпании «Телекон»:
	[официальный сайт телекомпании], 07 апреля 2021 г. URL: <a href="http://www.telecon-">http://www.telecon-</a>
	<u>tv.ru/projects/vremya-novostey/07-04-21-vremya-novostey-sobytiya/</u> (c 06:56
	минуты по 09:00 минуту), либо по ссылке:
	<u>https://www.youtube.com/watch?v=AhaTovVgzFo&amp;t=416s</u> (дата обращения:
	21.01.2022).
	3) Родители студентов присоединяются к воспитательной работе // Министерство
	образования и молодежной политики Свердловской области: [официальный
	сайт]. URL: <a href="https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=3978">https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=3978</a>
	Екатеринбург, 09 апреля 2021 г. (дата обращения: 21.01.2022).
	4) Форсайт-сессия для студентов СПО // Министерство образования и молодежной
	политики Свердловской области: [официальный сайт]. URL:
	https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=4306
	Екатеринбург, 22 июня 2021 г. (дата обращения: 21.01.2022).
	5) Специальный выпуск с Натальей Никокошевой / Время Новостей. Мнения //
	Телекомпании «Телекон»: [официальный сайт телекомпании], 05 октября 2021.
	URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWoZ0bDjaxw">https://www.youtube.com/watch?v=QWoZ0bDjaxw</a> либо по ссылке:

- http://www.telecon-tv.ru/projects/guest/natalya-nikokosheva-vremya-novostey-mneniya-05-10-2021/ (дата обращения: 21.01.2022).
- 6) Актуальная повестка. Трудоустройство молодого специалиста // Министерство образования и молодежной политики Свердловской области: [официальный сайт]. URL: <a href="https://minobraz.egov66.ru/news/item?id=5086">https://minobraz.egov66.ru/news/item?id=5086</a>. Екатеринбург, 30 ноября 2021 г. (дата обращения: 21.01.2022).
- 7) VI Анконференция «К 350-летию со дня рождения Петра I: СЕКУЛЯРНЫЙ МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ» // VIII Знаменские чтения: [официальный сайт мероприятия] / Нижнетагильская епархия Русской Православной Церкви. Нижний Тагил, 16 декабря 2021 г. URL: <a href="https://знаменские.pф">https://знаменские.pф</a> (дата обращения: 21.01.2022).
- 8) СГФ принял участие в открытом диалоге «Секуляризация и религиозность: культурологический подход к изучению наследия образовательной реформы Петра I» // НТГСПИ: [официальный сайт филиала РГППУ в г. Нижний Тагил]. Нижний Тагил, 17 декабря 2022 г. URL: <a href="https://www.ntspi.ru/about\_academy/academy\_news/59885/">https://www.ntspi.ru/about\_academy/academy\_news/59885/</a> (дата обращения: 21.01.2022).

### 5.6. Наличие условий для получения образования лицами о ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Ф3-273 «Об образовании в РФ» в колледже организована деятельность по созданию условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения успешной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья реализованы следующие мероприятия:

### В части нормативно-правового обеспечения:

- организовано ведение специализрованного учета лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- актуализован и согласован с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 21 паспорт доступности ГАПОУ СО «НТПК № 1» от 22.01.2021. Паспорт размещен на сайте колледжа.
- разработан и утвержден Перечень мер для обеспечения доступности инвалидов к месту предоставления услуг, согласованный с ЛРО «Всероссийское общество инвалидов».

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «НТПК № 1»;

- Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## В части организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

- разработаны адаптированные основные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам;
- обеспечен контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
  - созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам;
- осуществляется контроль посещаемости занятий, организованы индивидуальные консультации.

### В части информационного сопровождения:

- создана версия сайта для слабовидящих официального сайта колледжа.

## В части создания материально-технических условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

входная группа колледжа оборудована звонком вызова дежурного, Дежурным внесены изменения в должностные инструкции, проведен инструктаж по организации обеспечения доступа в здание инвалидам;

## В части психолого-педагогического и социального сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Разработана, утверждена и реализуется Программа психологопедагогического и социального сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1 с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработана, утверждена и реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## В части повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников:

За 2021 год 10 преподавателей (20%) прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе анализа Федеральных, региональных нормативноправовых документов в области развития образования РФ и Свердловской области, Программы развития колледжа, результатов управленческой деятельности были определены перспективные задачи деятельности на среднесрочную перспективу:

## - в части исполнения требований государственной политики в сфере образования в РФ и Свердловской области:

- 1. Организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем.
- 2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по стандартам worldskills как элемента системы оценки качества квалификаций выпускников.
- 3. Способствовать прохождению выпускниками процедуры Государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификаций.
- 5. Продолжить обеспечение непрерывного профессионального образования путем расширения спектра предлагаемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, востребованных в системе общего образования.
- 6. Создать мастерскую, оснащенную современной оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Дошкольное воспитание».
- 7. Разработать и внедрить практико-ориентированные программы, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию будущих абитуриентов.
- 8. Содействовать развитию практики целевого обучения абитуриентов через расширение форм социального партнерства.
- в части развития системы менеджмента и финансовохозяйственной деятельности колледжа:
- 1. Продолжить развитие системы привлечения внебюджетных средств и их рационального использования.
- 2. Обеспечить оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для качественной подготовки обучающихся.
- 3. Совершенствовать управленческую модель для создания организационных, нормативных и экономических условий эффективного функционирования и развития колледжа.
- 4. Реализовать программу по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

### - в части совершенствования образовательного процесса:

- 1. Корректировать вариативную часть основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, стандартов WorldSkills.
- 2. Обеспечить участие социальных партнеров при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся как механизма независимой оценки качества образования.

3. Обеспечить участие колледжа в процедурах независимой оценки качества образования.

### - в части развития кадрового потенциала колледжа:

- 1. Организовать повышение квалификации на основе нормативных требований и индивидуальной траектории развития педагогов колледжа;
- 2. Обеспечить привлечение лучших кадров и талантливой профессиональной молодежи из числа выпускников ведущих педагогических вузов региона, колледжа;
- 3. Обеспечить поддержку научных инициатив сотрудников колледжа, работающих как самостоятельно над проблемами диссертационного исследования, так и в составе проектных групп колледжа;
- 4. Формировать единое научно-методическое пространство колледжа с педагогическими учреждениями высшего образования области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.
- в части реализации образовательных Программ, проектов, конкурсов, грантов:
- 1. Обеспечить участие педагогического коллектива и обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах, таких как
  - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
  - Международная олимпиада по педагогическим наукам;
  - Всероссийская олимпиада по педагогике;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы и инновации»;
  - Областная предметная олимпиада по психологии и менеджменту;
- Областной конкурс социально-значимых проектов «Профессионалы Урала»;
- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Научный олимп»;
  - Конкурс программ по профессиональной ориентации;
- Участие в инновационных образовательных программах на соискание грантов Общественной палаты РФ, Российского союза молодежи и др.

### 7. Показатели

## деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», подлежащего самообследованию

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями)

Таблица 26

Ν п/п	Показатели	Единица	Фактическое
		измерения	значение
1.	Образовательная деятельность	•	
1.1	Общая численность студентов (курсантов),	человек	0
	обучающихся по образовательным программам		
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в		
	том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов),	человек	946
	обучающихся по образовательным программам		
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	770
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	4
	среднего профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	человек	248
	первый курс на очную форму обучения, за отчетный		
	период		
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	169/95
	прошедших государственную итоговую аттестацию и		
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей		
	численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	0
	(курсантов), ставших победителями и призерами		
	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства		
	федерального и международного уровней, в общей		
	численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	388/65,2
	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения,		
	получающих государственную академическую		
	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	50/58,1
	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	47/94
	работников, имеющих высшее образование, в общей		

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	34/86
	работников, которым по результатам аттестации		
	присвоена квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	9/18
1.11.2	Первая	человек/%	25/68
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	48/96
	работников, прошедших повышение		
	квалификации/профессиональную переподготовку за		
	последние 3 года, в общей численности педагогических		
	работников	(0.4	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0
	работников, участвующих в международных проектах и		
	ассоциациях, в общей численности педагогических		
	работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов)		0
	образовательной организации, обучающихся в филиале		
	образовательной организации (далее - филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	89552,6
	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	1791,1
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на		
	одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	366,5
	приносящей доход деятельности в расчете на одного		
	педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%	100
	работника в образовательной организации (по всем		
	видам финансового обеспечения (деятельности)) к		
	соответствующей среднемесячной начисленной		
	заработной плате наёмных работников в организациях, у		
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в		
	субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	KB.M	6,6
	образовательная деятельность, в расчете на одного		•
	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0,1
	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	189/100
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей		
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в		
	общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	Единица	
	возможностями здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	19/0,2
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с		
	ограниченными возможностями здоровья, в общей		
	численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0
4.2	программ среднего профессионального образования, в	СДИНИЦ	U
	том числе		
		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	СДИНИЦ	U
	здоровья с нарушениями зрения	OTHER DESIGNATION OF THE PERSON OF THE PERSO	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	U
	здоровья с нарушениями слуха	0.111111111	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	U
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0.44444444	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с другими нарушениями		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
4.2	нарушений)	W07777	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по программам		
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в		
4.2.1	том числе		0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
4 2 2	нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
4.2.2	нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
4.4	нарушений)	Wallabari	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	U
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам		
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в		
	подготовки квалифицированных расочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
7.7.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	человек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха	ACHOREK	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	наповат.	0
	-	человек	U
	здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более	ACHOREK	U
	нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	человек	O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха	1CHOBER	O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ICHOBER	O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями	IESTOBER	Ü
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более	Iestobek	· ·
	нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	16010 BCK	Ü
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		•
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		-
	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	19
	возможностями здоровья, обучающихся по программам		
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	ICHOBER	V
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха	человек	U
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	CHOBER	U
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	TOJIODOK	U
	здоровья с другими нарушениями	пеловек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	U
	нарушений)		
4.5.3	1	нанарак	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха	Tello Berk	· ·
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Tello Berk	Ü
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями	Tello Ben	Ü
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по		
	адаптированным образовательным программам		
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		Č
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
			~
	здоровья со сложными дефектами (два и более		

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	10/20
	образовательной организации, прошедших повышение		
	квалификации по вопросам получения среднего		
	профессионального образования инвалидами и лицами с		
	ограниченными возможностями здоровья, в общей		
	численности работников образовательной организации		