МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Рассмотрено:
На заседании совета колледжа
Председатель_____Костылев Е.М.
Протокол № 2
«20» 02 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____Н.Г. Никокошева
«21» 02 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор Н. Г. Никокошева ГАПОУ
СО "НТПК № 1"
Дата: 2023.02.21 15:50:56 +05'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» за 2022 год

г. Нижний Тагил
2023 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее – ГАПОУ СО «НТПК № 1») составлен по итогам деятельности в 2022 году.

Отчет о самообследовании содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Разработчики: Н. Г. Никокошева, к.п.н., директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

М. В. Котегова, заместитель директора по развитию содержания образования
Е.М. Костылев, заместитель директора по учебно-производственной работе
Е.Ю. Гукемухов, заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе
М.А. Суслов, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Р.И. Фофанова, заведующий очным отделением
Л.Г. Седышева, заведующий заочным отделением
О.Н. Щавлева, заведующий практикой
Т.М. Кудрявцева, социальный педагог
Д.П. Сисин, юрисконсульт
А.В. Сокирко, специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	- 4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	- 5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	- 14
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 22
3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	- 22
3.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 24
3.3. АНАЛИЗ ПРИЕМА В 2022 ГОДУ	- 25
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	- 27
3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	- 35
3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ	- 36
3.7. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ	- 43
3.8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ	- 44
4. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	- 46
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	- 46
4.2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	- 53
5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 54
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 54
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	- 61
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	- 66
5.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	- 66
5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ	- 68
5.6. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	- 70
6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	- 72
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	- 74

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
3. Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
5. Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» - это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Свердловская область, от имени области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» основано в сентябре 1926 года, как педагогический техникум, который располагался в г. Нижнем Тагиле на втором этаже школы №1 имени Надежды Константиновны Крупской по улице Тагильская.

Обучение в техникуме осуществлялось на 3-х отделениях:

- детское коммунистическое движение;
- школьное отделение;
- трудовое обучение.

В сентябре 1939 года Нижнетагильский педагогический техникум был реорганизован в двухгодичный учительский институт.

С началом Великой Отечественной войны работа института была приостановлена.

В 1945 году учительский институт выделился в самостоятельное учебное заведение – Нижнетагильское педагогическое училище.

В 1995 году Нижнетагильское педагогическое училище №1 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное образовательное учреждение «Нижнетагильский педагогический колледж №1» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.11.2006 № 46-д в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской

области от 17.08.2011 № 40-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 28.11.2019 № 839-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (сокращенное - ГАПОУ СО «НТПК № 1») является унитарной некоммерческой организацией. Тип учреждения — автономное учреждение. Тип образовательной организации профессиональная образовательная организация. Создано Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Сокращенное наименование:

ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Тип учреждения:

автономное учреждение.

Тип образовательной организации:

профессиональная образовательная организация

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):
622001 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д.3. **Фактический адрес:**
622001 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д.3.

ГАПОУ СО «НТПК № 1» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением ОГРН 1026601379397, ИНН / КПП 6668007083 / 662301001 (поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.11.1999 года).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 года № 15-Д.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66 Л 01 № 0006990 от 11 февраля 2020 года, регистрационный № 20238. Срок действия лицензии - бессрочно.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66АО4 № 0000348 от 25.02.2020 г., регистрационный № 9566, со сроком действия до 25.02.2026 года.

Главной стратегической целью ГАПОУ СО «НТПК № 1» является создание нормативных, экономических, организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного функционирования и инновационного развития колледжа.

Задачи деятельности колледжа:

1. Обоснование и реализация эффективной конкурентной стратегии развития образовательной организации, функционирующей на рынке образовательных услуг.
2. Создание эффективного механизма управления деятельностью образовательной организации.
3. Развитие профессионально-педагогической компетентности административных работников и преподавателей колледжа.
4. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития системы образования в Свердловской области.
5. Разработка и внедрение инновационных проектов, обеспечивающих устойчивое функционирование и стабильное развитие колледжа.
6. Совершенствование материально – технического оснащения образовательного процесса.
7. Развитие форм взаимодействия колледжа с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников ОУ.
8. Создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для развития колледжа.

9. Формирование привлекательного имиджа колледжа и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения.

Миссия колледжа: подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов для образовательных организаций Свердловской области, способных к реализации важнейших задач российского образования, непрерывному самообразованию в целях повышения социально-экономического благосостояния общества, распространения гуманистических идей отечественного образования.

Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение устойчивого и динамичного развития колледжа, сохранение его лидирующих позиций в области среднего профессионального педагогического образования, удовлетворение потребностей системы образования Свердловской области и потребителей образовательных услуг – обучающихся и работодателей, на достижение устойчивой конкурентоспособности на рынке среднего профессионального педагогического образования Свердловской области.

Адрес официального сайта колледжа: http://ntpk1.ru
Адрес электронной почты: infcentrntpk1@yandex.ru

Перечень действующих локальных нормативных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

1. Коллективный договор на 2021-2024 годы, принят 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года, от 30.09.2022 года, от 14.03.2023 года.
2. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа», принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года, от 30.09.2022 года.
3. «Правила внутреннего трудового распорядка» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1» с дополнениями от 14.03.2023 года.
4. Соглашение по охране труда на 2022 год, принято 10 января 2022 г. совместным решением представительного органа работников (профсоюзный комитет) и администрации ГАПОУ СО «НТПК № 1».
5. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1» с дополнениями от 14.03.2023 года.
6. «Положение об оказании материальной помощи» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
7. «Положение о комиссии по стимулированию работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
8. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
9. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 14.03.2023 года.
10. Положение о Совете ГАПОУ СО "НТПК № 1" принято на заседании общего собрания работников 12.02.2020 года;
11. Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №1";
12. «Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов";
13. Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность;
14. Положение о порядке рассмотрения обращений и жалоб граждан, об организации личного приема граждан;
15. Положение о конфликте интересов работников;
16. Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников;
17. Кодекс этики и служебного поведения работников;
18. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
19. Положение о служебных командировках;

20. Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
21. Положение о порядке организации и ведения гражданской обороны;
22. Положение о сборном эвакуационном пункте №12 на территории колледжа;
23. Положение о благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц;
24. Положение о студенческом общежитии;
25. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
26. Положение о Студенческом совете общежития;
27. Положение о старосте этажа общежития;
28. Положение о структурном подразделении «Заочное отделение»;
29. Положение о библиотеке;
30. Положение о комиссии социального страхования;
31. Положение о столовой колледжа;
32. Положение о комиссии по трудовым спорам;
33. Инструкция по организации работы библиотеки с документами, включенными в федеральный список экстремистких материалов;
34. Положение о дежурном администраторе;
35. Правила внутреннего распорядка для студентов;
36. Положение о проведении аттестации педагогических работников;
37. Положение о проведении аттестации руководителей структурных подразделений;
38. Положение о структурном подразделении «Очное отделение»;
39. Положение о старосте группы;
40. Положение о физкультурном организаторе группы;
41. Положение об организации дежурства
42. Положение о кураторе учебной группы;
43. Положение о совете кураторов;
44. Положение о смотре кабинетов;
45. Положение о Студенческом совете;
46. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
47. Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
48. Положение о благотворительности;
49. Положение о самообследовании;
50. Положение об организации работы по охране труда;
51. Положение о комиссии по охране труда;
52. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с обучающимися;
53. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с работниками;
54. Положение о расследовании микротравм;
55. Положение о системе управления охраной т руда;
56. Положение об идентификации опасностей и определения уровня профессиональных рисков.
57. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

58. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
59. Положение о специальной оценке условий труда на рабочих местах;
60. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
61. Положение о «телефоне доверия» ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
62. Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
63. Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
64. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
65. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
66. Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
67. Положение об антикоррупционной политике;
68. Положение о «Телефоне доверия».

II. Образовательный процесс

1. Положение о режиме занятий обучающихся;
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО «НТПК № 1» и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
4. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТПК №1»;
6. Положение о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;
8. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при зачислении в число обучающихся
9. Положение о журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся;
10. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
12. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
13. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

14. Положение об академическом отпуске студентов, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет»;
15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия собучающихся мер дисциплинарного взыскания;
16. Положение о совете профилактики
17. Положение о самостоятельной работе студентов;
18. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
20. Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
21. Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
22. Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
23. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
24. Положение о документах, подтверждающих обучение;
25. Положение о языке образования;
26. Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
27. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
28. Положение о порядке разработки и обновлении образовательных программ среднего профессионального образования;
29. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
30. Положение о порядке формирования учебно-методического комплекса;
31. Положение о фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
32. Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
33. Положение об учебно-методическом совете ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
34. Положение о Совете родителей ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
35. Положение о порядке учета мнения студенческого совета, совета родителей (законных представителей) ГАПОУ СО «НТПК № 1» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся;
36. Правила внутреннего распорядка обучающихся
37. Правила приема на 2022-2023 учебный год;
38. Положение о приемной комиссии;
39. Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
40. Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
41. Положение о центре дополнительного профессионального образования;
42. Положение о порядке учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
43. Положение о кафедре.

III. Организация информационного пространства, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Положение о сайте ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
2. Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ "НТПК №1";
3. Положение об организации внеурочной деятельности студентов ГАПОУ "НТПК №1";
4. Положение о физкультурном организаторе группы;
5. Положение об организации и проведении конкурса педагогического мастерства.

IV. Организация социально-бытового обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности

1. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа», принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 27.08.2021 года, от 08.12.2021 года, от 30.09.2022 года, от 14.03.2023 года.

2. «Правила внутреннего трудового распорядка» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
3. Соглашение по охране труда, принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
4. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 14.03.2023 года.
5. «Положение об оказании материальной помощи» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
6. «Положение о комиссии по стимулированию работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
7. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».
8. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников» принято 30 июня 2021 г. на общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК № 1», с дополнениями от 14.03.2023 года.
9. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1» (с дополнениями и изменениями);
10. Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «НТПК №1» с дополнениями и изменениями;
11. Должностной регламент контрактного управляющего;
12. Паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта учебного здания, Паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта общежитие;
13. Положение о комиссии социального страхования;

14. Положение о комиссии по трудовым спорам;
15. Положение об организации работы по охране труда;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с обучающимися;
18. Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев происшедших с работниками;
19. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
20. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
21. Положение о специальной оценке условий труда на рабочих местах;
22. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
23. Положение о питьевом режиме;
24. Декларация пожарной безопасности;
25. Паспорт дорожной безопасности.

V. Обеспечение защиты персональных данных

1. Положение об организации обработки персональных данных;
2. Положение об организации и проведении работ в ГАПОУ СО «НТПК № 1» по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационной системе обработки персональных данных;
3. Инструкция ответственного за организацию обработки персональных данных.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;
- структурных подразделений (отделов) и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органом управления ГАПОУ СО «НТПК № 1» являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

- предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

- по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

- предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

- предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Общее собрание** работников и представителей обучающихся.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива и представителей обучающихся входит: избрание членов Совета колледжа, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа; заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации колледжа о выполнении коллективного договора.

На общем собрании работников ГАПОУ СО «НТПК №1» 30 июня 2021 года принят Коллективный договор на 2021-2024 годы, состоящий из самого договора и 8 приложений:

1. «Положение об оплате труда и премировании работников колледжа»; 2. «Правила внутреннего трудового распорядка»;
3. Соглашение по охране труда;

4. «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности»;

5. «Положение об оказании материальной помощи»;

6. «Положение о комиссии по стимулированию работников»;

7. «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников колледжа на учебный год».

8. «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников».

Предметом коллективного договора являются дополнительные по сравнению с установленными законодательством меры социальной поддержки, условия труда и его оплаты, гарантии занятости, повышения квалификации, гарантии, компенсации и льготы работников, конкретизированные в дополнительных положениях.

На общем собрании работников колледжа «27» августа 2021 года было принято дополнительное соглашение № 1 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений в раздел «Общие положения» в котором изменен пункт 1.5. и изложен в новой редакции: «1.5. Коллективный договор заключен на срок на три года, вступает в силу с 01.09.2021 года и действует до заключения нового, но не более трех лет (ст. 43 ТК РФ)». Внесены изменения в раздел «Трудовой договор» и изменен пункт 2.2.2. коллективного договора «**2.2.2.** Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников при равной производительности труда и квалификации дополнительно к лицам, указанным в ст. 179 ТК РФ….». Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка, являющегося приложением № 2 к коллективному договору от 30 июня 2021 года. В пункт 2.5. регламентирующий подачу документов при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу внесены изменения на основе ТК РФ.

На общем собрании работников колледжа «08» декабря 2021 года было принято дополнительное соглашение № 2 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений и изменений:

- в соответствии со статьями 8, 22, 41 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 4 пункта 12 Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями и дополнениями), решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29.10.2021 протокол № 9, раздел 3 коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» от 30 июня 2021 года (с дополнительным соглашением от 27 августа 2021 года) дополнен пунктом:

«3.1.17. Предоставлять работникам прошедшим вакцинацию против коронавирусной инфекции (COVID-19) два оплачиваемых дня отдыха».

- в соответствии со статьей 134 Трудового кодекса Российской Федерации, Областного закона от 10 марта 1999 года № 4 - ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 18 февраля 2021 года № 74-ПП «Об индексации заработной платы работников государственных, автономных и казенных учреждений Свердловской области в 2021

году» с 01 октября 2021 года увеличены должностные оклады сотрудников, в связи с чем внесены в «Положение об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с дополнениями (изменениями) от 27.08.2021 года, являющимся неотъемлемой частью коллективного договора 2021-2024 года, дополнения (изменения) в приложение № 1, приложение № 2, приложение № 3, приложение № 4, приложение № 5, приложение № 6, приложение №7.

На общем собрании работников колледжа «30» сентября 2022 года было принято дополнительное соглашение № 3 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений и изменений: в соответствии со статьей 134 Трудового кодекса Российской Федерации, Областным законом от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 10 февраля 2022 года № 81-ПП «Об индексации заработной платы работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Свердловской области в 2022 году», Постановления Правительства Свердловской области от 24 июня 2022 года № 403-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Свердловской области от 10 февраля 2022 года № 81-ПП «Об индексации заработной платы работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Свердловской области в 2022 году» с 01 августа 2022 года увеличить должностные оклады сотрудников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Внесены в «Положение об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с дополнениями (изменениями), являющимся неотъемлемой частью коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» на 2021-2024 года, дополнения (изменения) в приложение № 1, приложение № 2, приложение № 3, приложение № 4, приложение № 5, приложение № 6, приложение №7.

На общем собрании работников колледжа «14» марта 2023 года было принято дополнительное соглашение № 4 в коллективный договор на 2021-2024 годы, в части внесения дополнений и изменений:

- внесены в «Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» от 30.06.2021 года, являющимся неотъемлемой частью коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» на 2021-2024 года (Приложение № 2), следующие изменения:

1) в пункте 5.26 слова *«1, 2, 3, 4, 5, 6 января»,* заменены словами следующего содержания *«1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января»;*

2) в пункте 8.1.10 слова *«в пункте 10.1 настоящих Правил»*, заменены словами следующего содержания *«в пункте 7.1 настоящих Правил»;*

- внесены в «Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» от 30.06.2021 года, являющимся неотъемлемой частью коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» на 2021-2024 года (Приложение № 4), следующие дополнения (изменения):

1) пункт 6.5 изложен в следующей редакции:

«6.5. Порядок расходования средств осуществляется в соответствии с установленными настоящим Положением приоритетами следующей очередности и в следующих размерах:

- оплата труда и материальное поощрение (включая начисления) работников – от 30 до 60%, в том числе, стимулирование директора Колледжа, назначаемое на основании «Порядка назначения стимулирующих выплат директору колледжа за счет средств от приносящей доход деятельности» (приложение к Положению), по решению коллегиального органа управления в соответствии с Уставом;

– оплата коммунальных услуг – от 10 до 30%;

– материально - техническое обеспечение учебного процесса (текущий и капитальный ремонты, хозяйственные и канцелярские товары, мебель, наглядные пособия, оборудование, учебно-методическая литература и прочие расходы) – до 10%.»;

Приложение к Положению о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности с названием «Критерии назначения стимулирующих выплат директору колледжа за счет средств от приносящей доход деятельности» изменив название изложены в новой редакции;

- внесены в «Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» от 30.06.2021 года, являющимся неотъемлемой частью коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» на 2021-2024 года (Приложение № 8), следующие изменения:

в подпункте 4 пункта 1 слова *«в объеме 360 часов»*, заменены словами следующего содержания *«в объеме 300 часов»*.

Органом самоуправления в период между общими собраниями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «НТПК № 1»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «НТПК № 1». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов:

-рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

-рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

-организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

-внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Педагогический совет ГАПОУ СО «НТПК № 1», является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по рассмотрению:

-рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

-рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

-организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

-внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» способствует формированию родительского сообщества профессиональной образовательной организации, обеспечивает взаимодействие родительского сообщества с колледжем по вопросам организации профессионального становления обучающимися; позволяет объединить совместные усилия педагогических коллективов и родителей (законных представителей) для содействия в развитии и воспитании студентов, создании условий для их

профессиональной, творческой и личностной самореализации; обеспечивает участия родительского сообщества в профилактики девиантного поведения и зависимостей у обучающихся; оказывает сопровождение и поддержку родителям (законным представителям) обучающихся профессиональных образовательных организаций и обмен опытом по вопросам воспитания.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1» способствует созданию системы и организация работы по профилактике правонарушений обучающимися, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся.

Таким образом, комиссией по проведению самообследования отмечено, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре управления жизнедеятельностью колледжа представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:
- по развитию содержания образования;
- по учебно-производственной работе;
- по социально-педагогической и воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной деятельности.

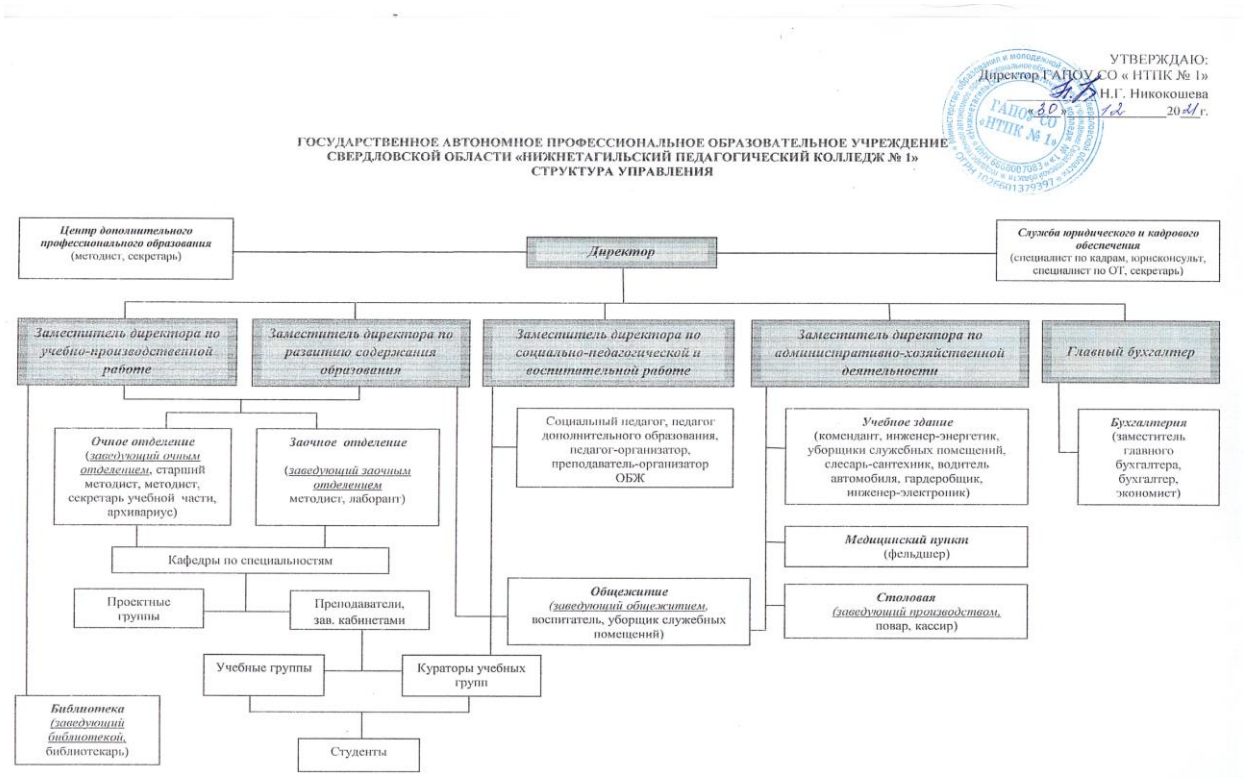
Директор непосредственно возглавляет работу финансово-экономического направления, в том числе работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей директора возглавляет управление функционированием и развитием образовательного процесса; административно-хозяйственного отдела - административно-хозяйственной деятельностью.

Структурные подразделения колледжа, руководимые заместителями директора по развитию содержания образования и учебно-производственной работе непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: очное отделение, отделение заочного обучения, кафедры по специальностям, библиотека.

Заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе осуществляет организацию и осуществление воспитательного процесса в колледже. Управление процессом развития студенческого самоуправления и образовательно-событийной среды. Организация воспитательной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии. Взаимодействие с социальными партнерами, государственными и общественными организациями, родителями обучающихся. Организацию социально-педагогической работы. Обеспечение реализации прав и гарантий студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обеспечение воспитания, организации питания и соответствия условий, при реализации образовательных программ, установленным нормам и правилам, для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и других категорий детей требующих социальной защиты. Организацию проектной и

конкурсной деятельности колледжа. Выполнение количественных и качественных параметров развития проектной и конкурсной деятельности колледжа.

Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66 Л 01 № 0006990 от 11 февраля 2020 года, № Л035-01277-66/00193674 (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/reestrovaya_vypiska.pdf), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66АО4 № 0000348 от 25.02.2020 г., регистрационный № 9566 (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/imce/docs/akkreditaciya_ot_25.02.2020.pdf).

В настоящее время в колледже осуществляется реализация следующих основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34864 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 года № 183, зарегистрирован в Минюсте РФ 29 марта 2018 года, регистрационный № 50568;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года, № 1356, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34892.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в соответствии с запросами рынка труда, рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа.

В 2022-2023 учебном году разработаны и утверждены следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения, утверждена приказом директора от 22.02.2022 № 59-од (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/ppssz-doshk_obraz-2022-baza_9_1_0.pdf).

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки для обучающихся на базе среднего общего образования заочной формы обучения, утверждена приказом директора от 22.02.2022 № 59-од (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/ppssz-doshk_obraz-2022_baza_11-zaochnoe_1_1.pdf).

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения, утверждена приказом директора от 22.02.2022 № 60-од (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/ppssz-prepvnk-2022-baza_9_1.pdf).

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки для обучающихся на базе среднего общего образования очной формы обучения, утверждена приказом директора от 22.02.2022 № 60-од (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/ppssz-prepvnk-2022-baza_11_1.pdf).

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании углубленной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения, утверждена приказом директора от 22.02.2022 № 61-од (доступ по ссылке: http://ntpk1.ru/sites/default/files/ppssz-kpno-2022-baza_9_1.pdf).

По всем реализуемым образовательным программам разработана вариативная часть.

Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования реализуются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Иные компоненты образовательной программы размещены на официальном сайте Колледжа по адресу: http://ntpk1.ru/obrazovanie.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.

Расписание утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и вывешивается на специальном стенде «Расписание».

Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки.

Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

3.2. Структура подготовки специалистов (на 01.10.2022 года)

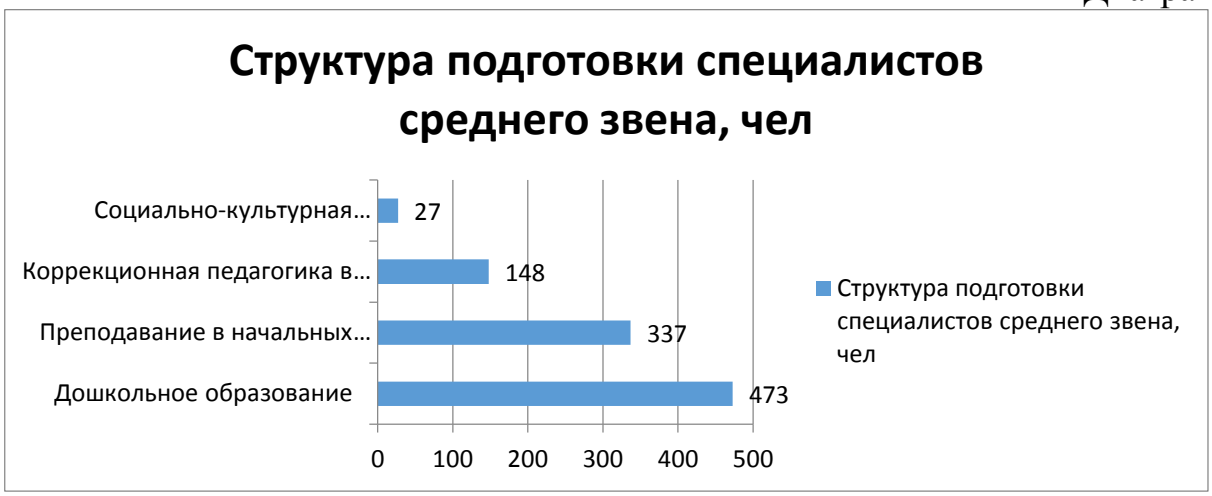
Таблица 1

Код специаль-ности	**Наименование специальности**	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Всего по специальности**
44.02.01	Дошкольное образование	306	167	473
44.02.02	Преподавание в начальных классах	337	-	337
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	148	-	148
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	27	-	27
	ИТОГО:	**818**	**167**	**985**

Таким образом, общее количество обучающихся в колледже на 01 октября 2022 года составляет **985** человек.

Графически данную информацию можно представить следующим образом:

Диаграмма 1



3.3. Анализ приема в 2022 году

Нормативные основания проведения приема:

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.10.2021 № 950-Д «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год».
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в 2022 году, утверждено приказом директора от 22.02.2022 № 56-од.
- Положение о приемной комиссии в 2022 году, утверждено приказом директора от 22.02.2022 № 56-од.
- Приказ директора ГАПОУ СО «НТПК № 1» «Об организации работы приемной комиссии в 2022 году» от 22.02.2022 № 57-од.

Таблица 2

УГС	Код специ-аль-ности	Наимено-вание специаль-ности	Уровень подготовки	Базовый уровень образо-вания	Форма обу-чения	Срок обучения	План приема	Факт приема
44.00.00. Образование и педагогические	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	50	50
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Среднее общее	Заочная	3 года 10 месяцев	25	25
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	50	50

	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Среднее общее	Очная	2 года 10 месяцев	25	25
	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Базовый	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	25	25
						ВСЕГО:	**200**	**200**

Таблица 3

УГС	**Код специи-аль-ности**	**Наимено-вание специаль-ности**	**Базовый уровень образо-вания**	**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Подано заяв-лений на обучение**	**Средний балл документа об образо-вании**
44.00.00. Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	166	4,159
	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее	Заочная	3 года 10 месяцев	52	4,0
	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	179	4,376
	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее общее	Очная	2 года 10 месяцев	70	4,315
	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев	141	4,335

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2022-2023 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, выполнены в полном объеме.

Динамика приема обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Год	**План приема**	**Факт приема**
2020	195	195
2021	195	195
2022	200	200

Исходя из представленных данных, можно констатировать, что на протяжении последних 3 лет ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» стабильно выполнят контрольные цифры прием обучающихся.

3.4. Организация практического обучения обучающихся

Таблица 5

Код и наимено-вание специаль-ности	Вид практики	Характеристика видов работ	Базы практики
44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике. Заполнение карты дошкольного образовательного учреждения, карты оценки состояния физического воспитания ДОУ, медицинской карты (паспорта здоровья) ребенка, карты рассаживания детей за столами. Построение диаграммы состояния здоровья детей. Наблюдение и анализ физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, подвижной игры, физкультурного досуга. Расчет общей и моторной плотности на физкультурном занятии. Проектирование режимных моментов первой и второй половины дня. Проектирование конспекта и технологической карты физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики. Проектирование конспекта подвижной игры, сценария физкультурного досуга. Заполнение листа отчета по итогам практики.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике. Проектирование режимных моментов первой и второй половины дня. Проектирование конспекта и технологической карты физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики. Проектирование конспекта подвижной игры, сценария физкультурного досуга. Создание атрибутов, шапочек, масок для проведения подвижной игры. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой и второй половины дня. Проведение мероприятий двигательного режима (физкультурное занятие, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, подвижная игра, физкультурный досуг). Наблюдение за состоянием самочувствия ребенка на занятии по физической культуре. Расчет процентного соотношения и построение диаграммы состояния здоровья детей на основе изучения медицинской карты и консультации с медицинским работником. Осуществление самоанализа проведения режимных моментов первой и второй половины дня, физкультурного занятия, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, подвижной игры, физкультурного досуга. Оформление профессионального портфолио. Заполнение листа отчета по итогам практики.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Учебная практика ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Наблюдение, анализ и составление картотеки игр с правилами. Наблюдение, анализ и составление картотеки развивающих игр. Наблюдение, анализ и составление картотеки игр-забав (народных игр).Проектирование разнообразных видов игр в первую и вторую половину дня в разных возрастных группах. Анализ планирования трудовой деятельности в календарно-тематическом плане воспитателя и УМК «От рождения до школы». Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности детей. Диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста. Планирование трудовой деятельности в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ организации продуктивной деятельности детей. Проведение диагностического исследования развития продуктивных видов деятельности. Планирование продуктивной деятельности в разных возрастных группах. Проектирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей. Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня.(игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Планирование, организация и проведение ОД 1 и 2 половины дня с использованием игр и игровых ситуаций с детьми дошкольного возраста. Планирование, организация и проведение продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Планирование, организация и проведение совместной трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста. Проведение диагностического исследования развития игровой деятельности и общения детей. Проведение образовательной деятельности по	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МАДОУ «Маячок» МАДОУ «Радость»

		продуктивным видам деятельности. Проектирование технологической карты режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры. Проведение режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры игр на развитие коммуникативных умений детей с трудностями общения. Проектирование сценария литературного праздника или развлечения. Проведение литературного праздника или развлечения. Проведение и анализ музыкально-дидактических игр.	
	Учебная практика ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	Наблюдение и анализ логико-математической игры с развивающими пособиями. Проведение логико-математической игры с развивающими пособиями. Наблюдение и анализ различных видов занятий по математическому развитию детей, в контексте программ «Детство», «Ступеньки», «Радуга» с использованием современных средств обучения.Разработка конспекта занятия по математическому развитию в контексте одной из образовательных программ. Наблюдение и анализ различных видов занятий по речевому развитию детей в соответствии с образовательной программой («От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа развития речи дошкольников, Ушакова О.С.- М.: 2017**)** в разных возрастных группах. Подборка дидактических игр, стихов, загадок по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых». Оформление дидактического пособия по речевому развитию детей дошкольного возраста. Разработать конспект занятия по речевому развитию в контексте одной из образовательных программ. Наблюдение и анализ занятия по познавательно - исследовательской деятельности в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. . Наблюдение и анализ сформированности у детей исследовательской деятельности. Наблюдение и анализ театрализованной деятельности по экологическому образованию в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. Анализ экологической среды в группе. Разработка технологической карты виртуальной экскурсии в контексте одной из образовательных программ. Проведение виртуальной экскурсии	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	Проектирование, проведение и самоанализ занятия по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий (логико-математической игры с развивающими пособиями.). Проектирование, проведение и самоанализ занятия по речевому развитию в контексте программ («От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа развития речи дошкольников, Ушакова О.С.- М.: 2017) в разных возрастных группах и разделов программ речевого развития (ознакомление с художественной литературой). Самоанализ профессиональной деятельности. Проведение диагностики уровня речевого и математического развития детей дошкольного возраста. Проведение диагностики уровня экологического образования. Проектирование, организация, проведение и самоанализ занятий по речевому развитию по основным общеобразовательным программам, соответственно направлениям развития и разделам (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи). Проектирование, проведение и самоанализ занятий по речевому развитию детей с использованием мнемотехники. Проектирование, проведение и самоанализ занятий по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий (не менее 3-х по выбору студента). Проектирование, проведение и самоанализ занятий по экологическому образованию дошкольников с использованием ИОС («мир растений», «мир животных»). Проведение совместной речевой деятельности детей и воспитателя в условиях развивающей речевой среды (по всем разделам программы). Проведение совместной деятельности детей и воспитателя в условиях экологической предметно-развивающей среды с использованием опытно-экспериментальной деятельности. Проектирование, проведение и самоанализ организации экскурсии в природу. Создание модели из конструктора LegoEducation: «Первые механизмы», «Простые механизмы», WeDo/ HuhaMTR/ FisherTechnic/ (создание, модернизация и программирование модели созданной из конструктора LegoWeDo.Проектирование конспекта ОД по конструированию/робототехнике/алгоритмизация и программирование. Организация, проведение и самоанализ совместной деятельности с детьми по детскому техническому творчеству.	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МАДОУ «Маячок» МАДОУ «Радость»

	Учебная практика ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	Выделить проблемы и условия эффективного взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ. Проектирование образовательного маршрута семьи. Оценить и спроектировать модель организации современного педагогического процесса взаимодействия с сотрудниками и родителями в ДОУ. Определить особенности семейного воспитания. Выделить формы взаимодействия воспитателя с родителями. Проектирование образовательного маршрута семьи.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	Проектирование коллективных форм работы с родителями: определить форму, отобрать информацию и разработать содержание общения в «семейной гостиной», заседания клуба, мастер-класса, семинара-практикума, праздника, экскурсии, прогулки, родительского собрания, акции, проекта. Изучение особенностей детско-родительских отношений. Анализ документов базового ДОУ, в которых находят отражение планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей. Составление анкет (опросных листов) для родителей и сотрудников. Планирование и проведение бесед с сотрудниками образовательного учреждения по проблеме оказания педагогической помощи детям и семье на основе результатов диагностической работы. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Организация индивидуальных форм работы с семьей. Осуществление самоанализа эффективности индивидуальных форм просвещения родителей ДОУ. Организовать приглашение родителей. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Определение содержания и форм совместной деятельности с родителями при участии сотрудников ДОУ в их реализации. Подготовка дидактического материала для организации наглядных форм просвещения родителей. Отобрать информацию и разработать содержание буклета, газеты, журнала, выставки для родителей, дайджеста. Оценка и анализ результатов освоения профессионального модуля ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МАДОУ «Маячок» МАДОУ «Радость»
	Учебная практика ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Знакомство и анализ нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих дошкольное образование. Определение профессиональной профпригодности к профессии «Воспитатель детского сада». Анализ локальных актов ДОО, регламентирующих образовательную деятельность (устав, образовательная программа, положения, годовой план, учебный план, должностная инструкция). Анализ календарно- тематических планов воспитателей ДОО (возрастная группа на выбор студента) по алгоритму.. Анализ требований к развивающей предметно-пространственной среде группы на основе ФГОС ДО. Самоанализ профессиональной деятельности.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Проектирование коллективных форм работы с родителями: определить форму, отобрать информацию и разработать содержание общения в «семейной гостиной», заседания клуба, вечера вопросов и ответов, праздника, экскурсии, прогулки, родительского собрания, акции, проекты. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Организация индивидуальных форм работы с семьей. Осуществление самоанализа эффективности индивидуальных форм просвещения родителей ДОУ. Организация коллективных форм работы с родителями. Анализ эффективности групповых форм просвещения родителей ДОУ. Определение содержания и форм совместной деятельности с родителями при участии сотрудников ДОУ в их реализации	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Учебная практика ПМ.06 «Основы вожатской деятельности»	Изучение методики составления и проведения настольных игр. Разработка плана описания настольной игры с аудиторией. Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда». Проведение репетиции по сценарию «Визитка педагогического отряда» Изучение методики проведения коллективно-творческого дела по направлениям. Составление сценарного плана проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений. Подготовка презентации КТД. Подготовка и сдача материалов портфолио по практике.	ГАПОУ СО «НТПК» №1
	Производственная практика ПМ.06 «Основы вожатской деятельности»	Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Проведение организационного сбора, вечерних «огоньков». Диагностика на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров	На основании гарантийного письма

		групповых эмоциональных состояний. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану лагеря и отряда. Проведение отрядных мероприятий; игр, праздников; состязаний, походов. Работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских. Организация итоговых выставок, встреч, соревнований, прощального огонька, вожатского концерта. Оформление итоговых газет. Итоговая диагностика. Подготовка и проведение зачетных отрядных мероприятий и одного общелагерного. Подготовка итоговых материалов (летопись отрядных дел, фотографии, видеосюжеты, эскизы или фотографии отрядных уголков, поделки детей, грамоты)	
	Производственная (преддипломная) практика	Изучение состава возрастной группы; особенностей воспитанников. Наблюдение и анализ образовательного процесса в возрастной группе ДОУ. Проектирование дидактических материалов к занятиям. Диагностика в соответствии с техническим заданием по ВКР. Разработка технологической карты зачетного мероприятия и одного дня ОДРМ. Проведение занятий и ОДРМ. Проведение работы с родителями (индивидуальной, консультативной, по возможности фронтальной).Ведение необходимой документации. Презентация ВКР на МО воспитателей. Проведение зачётного мероприятия и ОДРМ. Анализ проведённых занятий и ОДРМ.Оценка эффективности вы-бранных педагогических технологий, форм, методов и приемов при проведении занятий. Коррекция собственной педагогической деятельности в соответствии с полученными результатами.	На основании гарантийного письма
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учебная практика ПМ.01 «Преподавание по программа начального общего образования»	«Психолого-педагогическая практика». Осуществление психолого-педагогического наблюдения за обучающимся. Составление психолого-педагогической характеристики ученика. Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. «Первые дни ребенка в школе». Анализ особенностей организации первых дней ребенка в школе. Наблюдение и анализ первых уроков, изучение условий, созданных для первоклассников, стиля взаимодействия педагога с учениками, программ обучения детей в первом классе. Беседа с педагогом о проблемах готовности и адаптации ребенка к школе. Наблюдение за поведением ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению. «Практика показательных уроков». Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Осуществление комплексного анализа уроков в соответствии требованиям ФГОС НОО.	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МБОУ СОШ ЦО №1 МБОУ СОШ №81 МБОУ СОШ №80 МАОУ Гимназия №18
	Производственная практика ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»	Разработка технологических карт. Проведение уроков согласно расписанию в начальных классах по всем методикам с предварительной консультацией у методистов ГБПОУ СО НТПК №1 и педагогов баз практик.. Наблюдение уроков у студентов группы и их комплексный анализ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МБОУ СОШ ЦО №1 МБОУ СОШ №81 МБОУ СОШ №80
	Учебная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Тестирование по теме «Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС». Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базового образовательного учреждения. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Знакомство с образовательными организациями различных типов и видов по организации внеурочной деятельности. Проведение внеурочных мероприятий. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Самоанализ внеурочных занятий. Ведение учебной документации (дневник учебной практики, отчет об учебной практике).	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Производственная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Знакомство с основными формами работы образовательной организации в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Разработка моделей занятий по различным направлениям внеурочной деятельности, реализующих в образовательной организации. Корректировка технологических карт. Составление мультимедийных презентаций и раздаточного материала. Заполнение отчетной документации по пройденной практике.	МБОУ СОШ ЦО №1 МБОУ СОШ №81 МБОУ СОШ №80
	Учебная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам. Анализ нормативно- правовой документации деятельности классного руководителя. Знакомство с особенностями воспитательной системы образовательной организации,	ГАПОУ СО «НТПК №1»

		организацией деятельности классного руководителя. Знакомство с нормативно- правовой основой деятельности классного руководителя в процессе взаимодействия с родителями младших школьников. Проектирование ссодержания классных часов. Проведение фрагментов классных часов студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов классных часов студентами. Проектирование родительского собрания. Проведение фрагментов родительского собрания студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов родительского собрания студентами. Подготовка, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Проведение самодиагностики готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Выступление на итоговом совещании по учебной практике.	
	Производственная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Проведение наблюдения обучающимися в учебной и внеурочной деятельности. Составление характеристики класса. Проведение диагностики по изучению уровня воспитанности учащихся класса. Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя, составление аналитической справки. Анализ нормативно- правовых документов, регламентирующих процесс воспитания в образовательной организации и классе (должностные инструкции, план воспитательной работы и др. документы). Анализ конспектов классных часов классного руководителя класса. Наблюдение за организацией и проведением классного часа, воспитательного мероприятия в классе. Разработка конспектов классных часов в соответствии с требованиями к структуре и содержанию классных часов. Подбор подвижных игр для организации перемен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка технологической карты КТД. Проектирование дидактических материалов для классных часов. проведение классных часов (2 тематических классных часа, 2 классных часа на этическую тему, 1 интеллектуально-познавательный классный час). Организация с обучающимися подвижных игр на переменах. Проведение КТД. Взаимопосещение и анализ проведения классных часов однокурсниками. Анализ плана воспитательной работы классного руководителя с родителями. Разработка конспектов родительских собраний . Проектирование дидактических материалов для родительских собраний. Разработка содержания индивидуальной беседы с родителями. Наблюдение за организацией и проведением родительского собрания в ходе практики. Проведение анкетирования родителей для подготовки родительского собрания. Подготовка памятки для родителей. Участие в совместном мероприятии обучающихся класса и их родителей. Анализ планирующей и отчетной документации классного руководителя по работе с родителями. Анализ протоколов родительских собраний. Анализ посещенного родительского собрания в ходе практики. Сбор и анализ информации о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Изучение и составление схемы взаимодействия классного руководителя со специалистами и учителями- предметниками в образовательной организации. Проведение интервью с классным руководителем по выявлению специфики деятельности . Изучение системы работы классного руководителя с дневниками учащихся (на основании справки зам директора по ВР). Подготовка отчета по практике. Проведение самоанализа студентов по итогам практики. Участие и выступление в конференции по итогам практики.	МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №90 МБОУ СОШ №33 МАОУ Гимназия №18
	Учебная практика ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Осуществление анализа учебных программ, школьных учебников, методических пособий, рабочих тетрадей. Характеристика современных педагогических технологий обучения. Подготовка представления педагогической технологии. Проектирование технологической карты по одному из предметов начальной школы. Защита технологической карты в группе. Составление схемы предметно-развивающей среды кабинета начальной школы. Систематизирование и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Создание информационной подборки о передовом опыте педагогической деятельности учителей начальных классов. Определение темы публикации (в соответствии с исследованием), составление плана будущей публикации. Определение основного содержания научной/ научно-методической/ научно-практической публикации. Оформление и редактирование научной публикации, проверка на соответствие основным требованиям к публикации научной статьи. Публикация научной статьи в Интернете. Колледжный этап	ГАПОУ СО «НТПК №1»

		Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специалистов СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки	
	Производственная практика ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Проектирование рабочей программы по русскому языку, математике для начальной школы (1-4 классы). Проектирование программы внеурочной деятельности для начальной школы по социальному направлению. Разработка предметной недели (по выбору). Выполнение анализа оснащения методического кабинета школы и изучение направлений методической работы учителя в образовательном учреждении. Проектирование предметно-развивающей среды для реализации исследовательского монопроекта. Посещение заседания методического объединения учителей начальных классов. Анализ хода выступлений на заседании МО. Интервьюирование педагога начальных классов, выявление передового педагогического опыта. Разработка персонального сайта педагога начальных классов в программе Wix.r u Оформление отчетной документации по итогам практики. Разработка и реализация исследовательского монопроекта для начальной школы. Проектирование научной публикации по теме исследования. Анализ схемы технологической карты урока, уточнение особенностей проектирования технологической карты урока (этап открытия нового знания) в соответствии с критериями ВСР. Проектирование технологических карт уроков (этап открытия нового знания) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру (15 минут). 2-4 классы, ОНЗ, УМК «Школа России». Проектирование учебно-методического и дидактического сопровождения для реализации данных уроков (презентация, раздаточный материал, карточки с заданиями и т.д.). Анализ содержания и критериев выполнения задания ВСР «Разработка и демонстрация уровневых учебныхзаданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному изучебных предметов». Составление клише формулировок для проектирования уровневых заданий. Анализ разработанных уровневых заданий ВСР. Подготовка и демонстрация защиты выполненных заданий.	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Учебная практика ПМ.05 «Основы вожатской деятельности»	Изучение методики составления и проведения настольных игр. Разработка плана описания настольной игры с аудиторией. Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда». Проведение репетиции по сценарию «Визитка педагогического отряда» Изучение методики проведения коллективно-творческого дела по направлениям. Составление сценарного плана проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений. Подготовка презентации КТД. Подготовка и сдача материалов портфолио по практике.	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Производственная практика ПМ.05 «Основы вожатской деятельности»	Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Проведение организационного сбора, вечерних «огоньков». Диагностика на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану лагеря и отряда. Проведение отрядных мероприятий; игр, праздников; состязаний, походов. Работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских. Организация итоговых выставок, встреч, соревнований, прощального огонька, вожатского концерта. Оформление итоговых газет. Итоговая диагностика. Подготовка и проведение зачетных отрядных мероприятий и одного общелагерного. Подготовка итоговых материалов (летопись отрядных дел, фотографии, видеосюжеты, эскизы или фотографии отрядных уголков, поделки детей, грамоты)	На основании гарантийного письма
	Производственная (преддипломная) практика	Проведение уроков в соответствии с утвержденным расписанием в данном классе; внеурочных занятий согласно плану внеурочной деятельности ОО, классных часов. Выполнение функций классного руководителя. Выполнение практической часть ВКР в соответствии с выданным техническим заданием. Заполнение школьной документации	На основании гарантийного письма
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по вилам)	Учебная практика ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»	Характеристика организаций СКС по предложенной схеме (описание структуры, услуг, традиций, способов имиджирования; изучение содержания КДД с населением); составление эссе по итогам учебной практике. Знакомство с организациями социального обслуживания населения г.Н. Тагил, анализ видов деятельности данных организаций. Изучение соц. инфраструктуры местности, на которой располагается база практики. Составление плана дифференцированного социально-культурного обслуживания населения в соответствии с их возрастными категориями и проблемами на базе организации социального обслуживания.	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Производственная практика	Знакомство с целевыми программами разного уровня. Разработка и публичная презентация целевой программы относительно своего региона по	ГАПОУ СО «НТПК №1»

	ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»	развитию какого-либо направления. Планирование деятельности учреждения СКС (базы практики) по реализации целевой программы. Знакомство с социокультурными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение программ различных типов, календарных и тематических планов и их анализ. Знакомство с исследовательскими технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение мониторинга, диагностических и аналитических материалов, их анализ. Проведение тестирования работников учреждения СКС (базы практики), старшеклассников и анализа их результатов. Знакомство с рекламными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение рекламной деятельности и рекламной продукции, анализ рекламных сообщений базы практики. Знакомство с информационно-просветительскими технологиями, используемыми на базе практики через изучение качества библиотечных услуг, информационных ресурсов библиотеки; изучение и анализ сайта учреждения и данных технологий; подготовка и проведение для старшеклассников одной из форм информационно-просветительской деятельности (форсайт-сессия, «открытый микрофон», круглый стол, диспут и др.). Знакомство с проектными технологиями, используемыми в практике учреждения СКС (базы практики) через изучение различных проектов и их реализацию. Разработка и публичная презентация социального проекта.	МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» и «Мир», МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского и Тагилстр. района, МБУ ГДМ, Дворец культуры имени И.В. Окунева, МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района СП «Меридиан» МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Н.Тагил МБУ Дворец национальных культур г.Н.Тагил Физкультурно-оздоровительный комплекс «Президентский» г.Н.Тагил МБУ культуры «Кушвинский дворец культуры» город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний Тагил
	Производственная практика ПМ 03 «Менеджмент в социально-культурной сфере»	Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения СКС. Знакомство с планирующей и отчетной документацией. Анализ внешней и внутренней среды учреждения. Анализ организационно-управленческой структуры (определение вида орг. структуры и видов связей). Изучение нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих деятельность организации. Анализ устава организации, выявление видов деятельности, осуществляемых учреждением. Изучение должностных инструкций. Анализ процесса планирования деятельности организации и сопутствующей документации. Анализ отчетной документации. Проведение SWOT-анализа учреждения СКС. Анализ спектра предлагаемых/ предоставляемых СК-продуктов/ услуг. Разработка рекламной идеи. Анализ корпоративной культуры учреждения.	ГАПОУ СО «НТПК №1» МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» и «Мир», МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского и Тагилстр. района, МБУ ГДМ, Дворец культуры имени И.В. Окунева, МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района СП «Меридиан» МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Н.Тагил МБУ Дворец национальных культур г.Н.Тагил Физкультурно-оздоровительный комплекс «Президентский» г.Н.Тагил МБУ культуры «Кушвинский дворец культуры» город Кушва МБУ культуры Центральная городская библиотека №1 город Нижний Тагил
	Производственная (преддипломная) практика	Анализ состояния социокультурной ситуации в районе, где находится учреждение (база практики). Разработка и представление коллективу учреждения социально-культурный проект с дальнейшей разработкой навигатора (приложения) для других неохваченных категорий населения. Организация культурно-просветительной работы с подростками, молодежью по вопросам развития ее социальной активности через различные формы (пресс-конференции, аукционы идей, акции, ток-шоу и др.). Организация работы со СМИ, информационными сообществами по продвижению услуг учреждения, социокультурных программ, проектов и др. Организация дифференцированного культурного обслуживания населения с использованием 3-4 социокультурных технологий. Работа над проектом КДП: сбор фактического материала (игр, конкурсов, персонажей), разработка содержания; осуществление организационного процесса КДП: разработка плана ее организации и проведения, положения, составление и	На основании гарантийного письма

		рассылка информационных писем; разработка сценариев КДП; осуществление постановочного и репетиционного процессов КДП; работа над оформлением КДП; проведение КДП; описание КДП (составление информационной карты, монтажного листа, эскизов костюмов и оформления). Разработка спектра предложений в Программу развития учреждения СКС; работа над развитием коммерческой деятельности учреждения; разработка модели продвижения социально-культурной услуги (продукта).	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учебная практика ПМ.01 «Преподавание по программа начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	«Психолого-педагогическая практика». Осуществление психолого-педагогического наблюдения за обучающимся. Составление психолого-педагогической характеристики ученика. Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. «Первые дни ребенка в школе». Анализ особенностей организации первых дней ребенка в школе. Наблюдение и анализ первых уроков, изучение условий, созданных для первоклассников, стиля взаимодействия педагога с учениками, программ обучения детей в первом классе. Беседа с педагогом о проблемах готовности и адаптации ребенка к школе. Наблюдение за поведением ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению. «Практика показательных уроков». Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Осуществление комплексного анализа уроков в соответствии требованиям ФГОС НОО.	ГАПОУ СО «НТПК» №1 МАОУ Гимназия №18
	Производственная практика ПМ.01 «Преподавание по программа начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	Разработка технологических карт. Проведение уроков согласно расписанию в начальных классах по всем методикам с предварительной консультацией у методистов ГБПОУ СО НТПК №1 и педагогов баз практик.. Наблюдение уроков у студентов группы и их комплексный анализ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	МАОУ СОШ №30
	Учебная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	Тестирование по теме «Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС». Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базового образовательного учреждения. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Знакомство с образовательными организациями различных типов и видов по организации внеурочной деятельности. Проведение внеурочных мероприятий. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Самоанализ внеурочных занятий. Ведение учебной документации (дневник учебной практики, отчет об учебной практике).	ГАПОУ СО «НТПК №1»
	Производственная практика ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	Знакомство с основными формами работы образовательной организации в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Разработка моделей занятий по различным направлениям внеурочной деятельности, реализующих в образовательной организации. Корректировка технологических карт. Составление мультимедийных презентаций и раздаточного материала. Заполнение отчетной документации по пройденной практике.	МБОУ СОШ ЦО №1
	Учебная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам. Анализ нормативно-правовой документации деятельности классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. Знакомство с особенностями воспитательной системы образовательной организации, организацией деятельности	ГАПОУ СО «НТПК №1»

		классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. Знакомство с нормативно- правовой основой деятельности классного руководителя в процессе взаимодействия с родителями младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование ссодержания классных часов. Проведение фрагментов классных часов студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов классных часов студентами. Проектирование родительского собрания. Проведение фрагментов родительского собрания студентами. Наблюдение и анализ проведения фрагментов родительского собрания студентами. Подготовка, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Проведение самодиагностики готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Выступление на итоговом совещании по учебной практике.	
	Производственная практика ПМ 03 «Классное руководство»	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем. Проведение наблюдения обучающимися в учебной и внеурочной деятельности. Составление характеристики класса. Проведение диагностики по изучению уровня воспитанности учащихся класса. Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя, составление аналитической справки. Анализ нормативно- правовых документов, регламентирующих процесс воспитания в образовательной организации и классе (должностные инструкции, план воспитательной работы и др. документы). Анализ конспектов классных часов классного руководителя класса. Наблюдение за организацией и проведением классного часа, воспитательного мероприятия в классе. Разработка конспектов классных часов в соответствии с требованиями к структуре и содержанию классных часов. Подбор подвижных игр для организации перемен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка технологической карты КТД. Проектирование дидактических материалов для классных часов. проведение классных часов (2 тематических классных часа, 2 классных часа на этическую тему, 1 интеллектуально-познавательный классный час). Организация с обучающимися подвижных игр на переменах. Проведение КТД. Взаимопосещение и анализ проведения классных часов однокурсниками. Анализ плана воспитательной работы классного руководителя с родителями. Разработка конспектов родительских собраний . Проектирование дидактических материалов для родительских собраний. Разработка содержания индивидуальной беседы с родителями. Наблюдение за организацией и проведением родительского собрания в ходе практики. Проведение анкетирования родителей для подготовки родительского собрания. Подготовка памятки для родителей. Участие в совместном мероприятии обучающихся класса и их родителей. Анализ планирующей и отчетной документации классного руководителя по работе с родителями. Анализ протоколов родительских собраний. Анализ посещенного родительского собрания в ходе практики. Сбор и анализ информации о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Изучение и составление схемы взаимодействия классного руководителя со специалистами и учителями- предметниками в образовательной организации. Проведение интервью с классным руководителем по выявлению специфики деятельности . Изучение системы работы классного руководителя с дневниками учащихся (на основании справки зам директора по ВР). Подготовка отчета по практике. Проведение самоанализа студентов по итогам практики. Участие и выступление в конференции по итогам практики.	МБОУ СОШ №30 МБОУ СОШ №1 ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2»

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022 г.
Очная форма обучения

Таблица 6

Код специальности	Наименование специальности	Всего, чел	% качества
44.02.01	Дошкольное образование	303	93%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	326	92%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	147	90%
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	26	50%

Информация
о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2022 г.
Заочная форма обучения

Таблица 7

Код специальности	Наименование специальности	Всего (чел)	% качества
44.02.01	Дошкольное образование	157	90,4%

3.6. Результаты качества образования выпускников

Анализ состояния контингента выпуска за последние 3 года позволяет зафиксировать следующее:

- выпуск по перечню специальностей и количеству выпускников стабильный;
- динамика выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 4 года существенно снижается, с 57 человек в 2019 году до 36 человек 2022 года (снижение на 37%). Данная ситуация связана с обучением в дистанционном режиме в течение 2-х последних лет;
- за последние 3 года существенно повысилось количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, с 13 человек по 1 компетенции в 2019 году до 94 человек по 2 компетенциям в 2022 году;
- в 2021-2022 учебном году впервые выпускники успешно прошли процедуру НОК на базе ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

Таким образом, анализ количественных показателей выпуска свидетельствует о стабильности показателей и положительной динамике по участию в процедурах ДЭ и НОК.

Выпуск 2022 г. по специальностям

Таблица 8

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наимено-вание квалифи-кации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование" № 1351 от 27.10.2014 г.	86	46	0	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" № 1353 от 27.10.2014 г.	62	48	12	6
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	ФГОС СПО по специальности 51.02.02 "Социально-культурная деятельность" (по видам) № 1356 от 27.10.2014 г.	23	0	0	2

Информационная справка

Таблица 9

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.02.01	Дошкольное образование	66	62	-	62	12	11	39
44.02.02	Преподавание в начальных классах	121	86	-	86	17	26	43
51.02.02	Социально-культурная деятельность	25	23	-	23	7	7	9
Итого:		**212**	**171**	**-**	**171**	**36**	**44**	**91**

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Анализ качественных индикаторов реализации образовательных программ позволяет сделать следующие выводы:

1. Результат защиты выпускных квалификационных работ специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (40% - «5») значительно ниже, чем у выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (68% - «5»). Данные результаты убеждают в том, что у будущих учителей начальных классов методологическая подготовка выше, уровень исследовательских и аналитических умений сформирован достаточно. Из этого следует, что в модель подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» необходимо внести специальные виды деятельности студентов и формы взаимодействия, обеспечивающие более высокий уровень развития исследовательских и аналитических умений выпускников.
2. Результаты ГЭ по всем специальностям представлены 100% показателей качества («5» - 66,6%, «4» - 33,3%) свидетельствуют о достаточном уровне практико-ориентированности образовательного процесса, высоком уровне освоения выпускниками прикладных практических умений, сформированности профессиональных компетенций.
3. Результаты ГЭ по двум специальностям в виде демонстрационного экзамена (от 61 до 72%) соответствуют международным стандартам качества и убеждают в эффективности реализуемой системы подготовки (в том числе на базе мастерской), с привлечением педагогов практиков, на основе использования оценочных материалов по конкретному КОД в ходе текущей и промежуточной аттестации и других формах и методах подготовки к ДЭ.

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО специальностям

Таблица 10

Наименование образовательной организации ГАПОУ СО «НТПК № 1»	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальсностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	7	8	9	10	11	12	13	14
44.02.01 Дошкольное образование	62	25	27	10	-	39	24	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86	59	25	2	-	62	24	-	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность	23	14	7	2	-	14	9	-	-

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА по всем специальностям, формам обучения и видам аттестационных испытаний соответствуют высокому уровню освоения образовательных программ, что свидетельствует о достаточности созданных материально-технических, кадровых и информационных условий подготовки, организации и проведения ГИА в 2022 году.

Условия организации и проведения ГИА

Таблица 11

Наименование образовательной организации **ГАПОУ СО «НТПК № 1»**	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
	Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.,). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
44.02.01 Дошкольное образование	-	да	-	-	16	3	10	3	Да	-	Да
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	да	-	-	16	4	12	6	Да	-	Да
51.02.02 Социально-культурная деятельность	-	-	-	-	6	2	4	2	-	-	-

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в программах государственной итоговой аттестации предусматривались следующие формы ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект);
- государственный экзамен (в том числе в виде демонстрационного).

Данные формы ГИА проведены со студентами обучающимися на бюджетной основе.

Выпускники, обучающиеся на внебюджетной основе выполняли выпускную квалификационную работу и сдавали государственный экзамен (по содержанию соответствующий ДЭ по КОД 1.1).

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Таблица 12

Наименование образовательной организации ГАПОУ СО «НТПК № 1»	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	**Наименование укрупненной группы специальностей: 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**							
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Преподавание в начальных классах	148	62	-	-	14	48	-	Преподавание в младших классах	48

Дошкольное образование		86	-	-	40	46	-	Дошкольное воспитание	46
Наименование укрупненной группы специальностей: 51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ									
Социально-культурная деятельность	23	23	-	-	23	-	-	-	-

Особенности контингента выпускников

Среди выпускников специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование» две студентки являются призёрами Чемпионата WorldSrills по компетенциям «Дошкольное воспитание» (2 место 2022 г.), «Преподавание в младших классах» (2 место 2021 г.).

Десять выпускников работают по специальности с 01.09.2021 г. и обучались по индивидуальному учебному плану, в образовательных учреждениях г. Нижнего Тагила в качестве учителей начальных классов и воспитателей. Все студенты, трудоустроенные до завершения обучения в колледже имели наставников из числа специалистов-практиков в своих образовательных организациях.

Два выпускника специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» трудоустроены в учреждения социокультурной сферы по результатам прохождения преддипломной производственной практики.

Особенности контингента выпускников 2022 года

Таблица 13

ОУ **ГАПОУ СО «НТПК № 1»**	Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
							До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.02.01 Дошкольное образование	86	1	0	4	4	-	-	52	34
44.02.02 Преподавание в начальных классах	62	1	0	6	6	-	-	60	2
51.02.02 Социально-культурная деятельность	23	0	0	5	0	-	-	23	0

Третий год, в соответствии с откорректированной образовательной программой по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» введен государственный экзамен, в виде демонстрационного экзамена на базе аккредитованных в колледже ЦПДЭ.

В ходе подготовки к данной форме ГИА:

- разработаны методические рекомендации по подготовке к ГЭ на основе модулей WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;

- данные методические рекомендации прошли процедуру экспертизы у работодателей и откорректированы в соответствии с их рекомендациями;

- при участии сертифицированных экспертов ДЭ (эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена – 18 человек) проводились онлайн консультации по подготовке к ГЭ ДЭ на основе комплекта оценочной документации демонстрационных экзаменов 2022 года.

Процедура ГЭ проводилась на площадках, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ - 2022 по указанным компетенциям.

Таким образом, государственный экзамен можно рассматривать как процедуру, позволившую в определенной степени:

- оценить готовность выпускников к выполнению конкретных профессиональных действий;
- определить дефицит их компетенций,
- выявить проблемы используемого оценочного инструментария в ходе промежуточной аттестации, в том числе экзаменов (квалификационных)

Из этого следует:

- достигнутый результат, предъявленный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО. Освоение основной профессиональной образовательной программы на достаточно высоком уровне, что позволяет студентам быть востребованными на рынке труда, готовыми к изменениям условий профессиональной деятельности и способными на сегодняшний день реализовывать современные педагогические технологии в системе общего образования;

– программы государственной итоговой аттестации позволяют студентам продемонстрировать общие и профессиональные компетенции освоения основных видов профессиональной деятельности в ходе защиты ВКР и демонстрационного экзамена;

– используемые критерии, объекты оценивания и показатели их проявления позволяют объективно оценить степень готовности и качество, полученных студентами знаний и умений, сформированность общих и профессиональных компетенций.

3.7. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 14

Название специальности	**Количество выпускников, чел**		**Из них трудоустроены по полученной специальности (в %)**		**Из них трудоустроены не по полученной специальности (в %)**	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
44.02.01 Дошкольное образование	78	86	77,8	81	7	10
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73	62	81,1	90	5	8
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	18	23	32,2	73,9	22,1	25

3.8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Конкурсное и олимпиадное движение является одним из важнейших направлений реализации рабочей программы профессионального воспитания студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1». Задачи, которые достигаются в результате охвата студентов данным направлением:

1. Формирование активной социально-профессиональной позиции у студентов.
2. Развитие личностных качеств, позволяющих мыслить не шаблонно, искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации.
3. Формирование устойчивой, адекватной самооценки у студентов, способности к саморазвитию, самопознанию.

В ГАПОУ СО «НТПК № 1», за 2022 год организованно, проведено, обеспечено:

1. Организованно и проведено всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения:

Таблица 15

№ п/п	Наименование	Правовой акт, регламентирующий проведение
1.	Окружная научно-практическая конференция IX Знаменских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений	Информационное письмо
2.	Областной конкурс ораторского искусства «Ученик и наставник»	Положение
3.	Областной квиз по финансовой грамотности в рамках Недели Сбережений	Информационное письмо

2. Обеспечено участие студентов учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)

Таблица 16

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» (г Тюмень)	10 человек

2.	Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (г. Санкт Петербург)	3 человека
3.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г.Ханты-мансийск)	23 человека
4.	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Нижний Новгород)	9 человек
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!»	1 человек
6.	III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Вожатые России»	7 человек
7.	Фестиваль студенческого творчества учреждений среднего профессионального образования Уральского федерального округа «Звёздный дождь – 2022»	7 человек
8.	Федеральный проект «Больше, чем путешествие»	1 человек
9.	VII Молодёжный форум «Молодёжь. Инициатива. Развитие»	10 человек
10.	Проектно-образовательный интенсив для победителей Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	1 человек

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)

Таблица 17

№	Наименование конкурса	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4 победителя
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	3 финалиста

4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.

Таблица 18

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Диплом за 1 место
2.	Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков в номинации «Театральная постановка»	Диплом за 1 место
3.	8 Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Диплом победителя
4.	1 Областной конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – наш девиз, молодёжь!»	Диплом лауреата 2 степени
5.	Открытый конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!	Диплом победителя за 2 место

Анализируя количество и качество предложенных из вне и организованных внутри колледжа конкурсных и олимпиадных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в колледже созданы благоприятные условия для саморазвития студентов по данному направлению.

В предстоящий период необходимо систематизировать конкурсно-олимпиадные мероприятия. Усилить контроль за качеством подготовки студентов. Обеспечить процедуру мотивации, поддержки и поощрения тех, кто не достиг высоких результатов, но готов развиваться дальше по данному направлению. В качестве приоритетных выдвигаем конкурсы, реализуемые в рамках проектов «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Твой ход»; «WorldSkills Russia», «Абилимпикс», «Флагманы образования» и т.д.

4. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Результаты реализации воспитательной системы

Социально-педагогическая и воспитательная работа в колледже в 2022 году была организована в рамках, сначала проекта, а затем и утвержденной Рабочей программы профессионального воспитания, главная цель которой - создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего педагога.

Воспитательный процесс в колледже осуществлялся по следующим содержательным направлениям:

- профессиональное воспитание в области развития карьеры;
- гражданско-правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивное и здоровьеориентирующее воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является профессиональное воспитание в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков обучающихся, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеучебную деятельность, развитие у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни, ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в колледже за отчетный период была построена в соответствии с Программой профессионального воспитания обучающихся, где основной воспитательной целью на 2022 год является создание условий для профессионального становления, развитие правовой и социальной культуры, высокой гражданственности, чувством патриотизма у обучающихся, способных решать учебные, профессиональные и внеучебные задачи с чувством ответственности, проявляя высокие личные, нравственные качества у обучающихся. Цель определила следующие основные задачи воспитания студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1», которые соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Национальному проекту «Образование» (от 07 мая 2018 года № 204) и Распоряжению Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996-р):

1. Профессионально-ориентирующее воспитание в области развития карьеры:

- формирование культуры этичного общения в трудовом и учебном коллективах, в межличностном взаимодействии, в обществе в целом;
- формирование позитивного отношения к учебному и профессиональному собственного и чужому труду;
- формирование уважения к выбранной профессии и ее представителям;
- развитие опыта профессионального обучения и переподготовки;
- развитие знаний и положительного опыта безопасной профессиональной деятельности и нормам безопасности труда;

- формирование знаний и практических примеров антикоррупционной деятельности в выбранной профессиональной сфере;

- формирование знаний и интереса к развитию основ предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере;

- развитие бережного профессионального отношения к имуществу колледжа и контроль за его сохранением.

2. Гражданско-правового воспитания:

- развитие знаний о нормативно-правовой базе жизнедеятельности студентов и положительного опыта их применения;

- противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма, национализма и разрушения законодательного порядка Российской Федерации;

- развитие правовой и политической культуры;

- формирование опыта безопасного поведения на дороге и профилактики дорожно-транспортного травматизма, при пожаре, на воде, ударе электрического тока и др.;

- создание условий для самоопределения и самореализации в политической деятельности;

- формирование правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий;

- развитие юридических и нормативных знаний о социальных благах и гарантиях для сирот, опекаемых.

3. Гражданско-патриотического воспитания:

- развитие патриотического сознания и гражданской идентичности;

- развитие ценностного отношения к истории своей страны и народа, памяти предков и героических событиях;

- развитие сознания граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- формирование опыта поведения при гражданской обороне и чрезвычайной ситуации;

- мотивирование для участия в мероприятиях комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Культурно-творческое воспитание:

- развитие опыта творческой подготовки в объединениях дополнительного образования колледжа и иных организаций;

- создание условий для творческих самоопределения и самореализации в научно-исследовательской и творческой деятельности;

- развитие ценностных основ семьи, формирование ценностного отношения к ее функциям и роли в жизни каждого человека;

- стимулирование сохранения семейных традиций и ценностей, истории своего рода и семьи;

- приобщение к участию в мероприятиях группы и колледжа родителей;

- развитие опыта бережного отношения к общему имуществу общежития.

5. Развитие студенческого самоуправления:

- развитие активной гражданской позиции;

- создание условий для самоопределения и самореализации в организационной, волонтерской, добровольческой, тьюторской, общественной деятельности;

- создание условий для приобретения опыта управления учебным коллективом при выполнении поручений куратора;

- развитие экологической культуры;

6. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание:

- организация индивидуальной работы и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;

- развитие нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму и иным средствам, приносящим вред здоровью;

- развитие положительного отношения и опыта обязательного контроля и соблюдения медицинской профилактики и диспансеризации;

- развитие уважения к собственному здоровью и здоровью других людей, навыков здорового образа жизни;

- развитие знаний о предупреждении, предотвращение распространения СПИД/ВИЧ, правил жизни при «ВИЧ-положительном статусе» и опыте толерантного отношения к таким людям;

- укрепление опыта соблюдения санитарно-гигиенических норм личного ухода и проживания в общежитии;

7. Экологическое воспитания:

- развитие высокой нравственной культуры экологического поведения в обществе;

- развитие уважительного отношения к природе и ее обитателям;

- проведение восстановительных работ по отношению к природным микросредам.

8. Бизнес ориентирующее воспитание:

- развитие финансовой грамотности студентов в их будущей профессиональной деятельности;
- - определение перспектив ведения индивидуального предпринимательства в области профессиональной деятельности;
- участие в грантовых проектах и мероприятиях фондов по содействию развития малого бизнеса.

Отдельными направлениями являются следующие:

1. Адаптация обучающихся первого курса реализуется через:
   - кураторские часы;
   - мотивационные занятия;
   - агентский аутсорсинг (поисковая игра для знакомства с профессиональным коллективом колледжа);
   - мероприятия на сплочение коллектива (поход, посвящение);
2. Развитие студенческого самоуправления:
   - формирование Совета студентов;
   - экспресс курсы для обучения актива Совета студентов;
   - заседания студенческого совета;
   - организация акций;

- контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
- ведения рейтинга результативности учебных групп;
- защита прав обучающихся на уровне администрации;

3. Социализация обучающихся:
   - психологическое сопровождение обучающихся группы социально незащищенных обучающихся;
   - кураторские часы;
   - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, кураторов;
   - мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
4. Развитие культурно-досуговой деятельности (студии, творческие объединения);
   - реализация 6 общеразвивающих программ дополнительного образования;
   - организация творческих отчетов;
   - участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсных и иных мероприятиях;
   - организация тематических недель;
   - организация и проведение календарных праздников;
   - мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
5. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся, их самореализация):
   - организация и проведение конкуров, фестивалей, концертов;
   - компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

В ГАПОУ СО «НТПК № 1» за отчетный период действовали следующие творческие объединения и объединения дополнительного образования: Хореографическая студия «Феерия»; Танцевальная студия «Silentium»; Творческое объединение «Без границ»; спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»; Студия СМИ «Колледж Live», Студия радио «Колледж FM», Творческое объединение «PROпроект», Интеллектуальный клуб «Хочу знать всё», Штаб «Волонтеры просвещения» НТПК №1, Отряд волонтеров «Экологический след», Штаб «Волонтёры «Мы Вместе».

Отдельным направлением воспитательной работы является обеспечение информационной активности и безопасности обучающихся в информационном поле, которые обеспечиваются функционированием Медиацентра «College_live». Основные его функции:

- укрепление знаний о правонарушениях в социальных сетях и опыта порицания антиобщественного поведения и его пропаганды в открытых ресурсах Интернета;
- развитие опыта безопасного поведения в медийном пространстве Интернета;
- развитие информационной компетенции применения для организации досуга, отдыха, профессии возможностей социальных сетей, радио, телевидения, анимации и др.
- развитие персонального и коллективного опыта социального сотрудничества с изданиями, СМИ и открытыми ресурсами интернета;

- развитие опыта представления персональных и коллективных результатов в СМИ и открытых ресурсах Интернета, а также их актуализации в социальных сетях.

Для формирования содержания воспитательной деятельности и обеспечения ее результативности в отчетный период проводилась методическая работа, предполагающая:

- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы;
- анализ, обобщение и апробация передового опыта воспитания в условиях профессиональной образовательной организации;
- повышение квалификации педагогических работников.

Для реализации направлений воспитания в 2022 г. были инициированы следующие направления деятельности:

- проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы Вместе»;
- для осуществления просветительской работы функционирует Штаб волонтеров просвещения;
- по применению здоровьесберегающих технологий – международный проект пропаганды знаний о ВИЧ/СПИД «dance4life», реализуемый волонтерским отрядом студентов;
- организован Совет родителей (законных представителей) студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Для организации эффективной воспитательной работы со студентами применяются такие организационные формы воспитательной работы с обучающимися как: акция, беседа, викторина, воркшоп, встреча с представителем профессии / сферы деятельности, выставка, выступление с докладом, игра, инструктаж, интенсив, информационная работа в беседе учебной группы в социальной сети, информационное занятие, кинолекторий, конкурс, консультация, круглый стол, кураторский час, лекция, мастер-класс, обновление информационных стендов в учебной аудитории, олимпиада, подготовка рекомендаций, буклетов, памяток, раздаточного материала, посещение семей / мест проживания, праздник, практикум, рейды, родительское собрание, семинар, слеты / сборы, смотр, совещание с родительским активом учебной группы, спортивные соревнования, тематические день / неделя / месячник, тематические десанты, тренинг, туристические походы, турнир, участие в заседания Студенческого совета колледжа / общежития, фестивали, флешмобы, форсайт-сессии, экскурсии, экспресс-диагностика, ярмарка профессий.

В колледже имеется Общежитие, в котором воспитательную деятельность осуществляет 2 воспитателя. За отчетный период они организовали 17 мероприятий по всем направлениям воспитания, 10 акций по развитию здорового образа жизни, продолжили выпуск электронного просветительского журнала.

Концептуально важными позициями в оценке результативности социально-педагогической и воспитательной работы являются следующие показатели эффективности с последующим результатом за 2022 год:

Таблица 19

№ п/п	Целевые показатели	Индикаторы результата
1.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	0

2.	Отсутствие самовольных уходов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период	0
4.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья, туристических походов	8
5.	Наличие внедренной программы, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся	1
6.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	90%
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания	92%
8.	Сетевое взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования и бизнеса в области культурного развития обучающихся	7 шт.
9.	Наличие общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования	6
10.	Развитие структур государственно-общественного управления образовательной организацией (Совет студентов, Совет родителей (законных представителей) обучающихся)	2 шт.

Перечень социальных партнеров профессиональной образовательной организации в рамках воспитательной работы: работодатели (общеобразовательные организации, дошкольные организации, организации культуры и др.); комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; подразделение по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел; Отдел Управления ФСБ России по Свердловской области в г. Нижнем Тагиле; Управление образования муниципалитетов, на территории которых проживают обучающиеся; Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики, на территории которых проживают обучающиеся; Управление культуры, на территории которых проживают обучающиеся; МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»; МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»; МБУК «Литературно-музейный центр Дом Б.Ш. Окуджавы»; МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»; МБУК «Центральная городская библиотека»; МБУ «Краеведческая библиотека»; МБУ «Нижнетагильский драматический театр им. Д. Мамина-Сибиряка»; МБУ «Молодежный театр»; МБУ «Нижнетагильский театр кукол»; Филиал ФКП «Российская государственная цирковая компания» «Нижнетагильский государственный цирк»; МБУ «Дворец культуры им. И.В.Окунева»; МБУ «Дворец культуры школьников»; МКУК «Центр культуры НТМК»; МБУ «Дворец культуры железнодорожников им. Ю.А. Гагарина»; МБУ «Дом детского творчества Тагилстроевского района»; МБУ ГДДЮТ; МБУ «Городской дворец молодежи» (заключен договор о сотрудничестве); МАУ ДО ГорСЮН; Пожарные части и службы города, Всероссийское движение «Волонтеры Победы» (заключен договор о сотрудничестве), Спортивный клуб «Азимут» (заключен договор о сотрудничестве) и др. Все социальные партнеры участвуют в организации воспитательных мероприятий, участвуют в качестве экспертов в конкурсных комиссиях, предоставляют возможность проведения воспитательных событий на своей базе.

4.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Количество обучающихся, получающих стипендию (на 31.12.2022 года)

Таблица 20

Специальность, курс	Наименование стипендии				
	Социальная	Академическая	Социальная + академическая	Повышенная	Именная
44.02.01 Дошкольное образование	**35**	**102**	**22**	**52**	**0**
1 курс	5	14	0	0	0
2 курс	8	28	6	7	0
3 курс	12	29	9	31	0
4 курс	10	31	7	14	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	**40**	**165**	**29**	**56**	**0**
1 курс	8	47	7	9	0
2 курс	9	46	8	16	0
3 курс	14	42	7	23	0
4 курс	9	30	7	8	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**10**	**71**	**9**	**30**	**0**
1 курс	3	36	3	4	0
2 курс	3	23	4	20	0
3 курс	4	12	2	6	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	**1**	**5**	**0**	**8**	**0**
4 курс	1	5	0	8	0
Всего:	**86**	**343**	**60**	**146**	**0**

В Колледже созданы условия для материальной поддержки обучающихся. На основе Положения о материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «НТПК № 1» в 2022 году количество обучающихся, получивших средства в качестве материальной поддержки составило 58 человек.

5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Общая численность работников колледжа составляет **91** человек.

Персонал работников колледжа подразделяется на следующие категории:
- директор – **1** человек;
- заместители директора – **4** человека;
- руководители структурных подразделений – **6** человек;
- педагогические работники –**52** человека;
- учебно-вспомогательный персонал – **2** человека;
- обслуживающий персонал – **23** человека.

Структура педагогического состава колледжа:
- преподаватели – **42** человека
- воспитатели – **2** человека
- методист – **5** человек
- социальный педагог – **1** человек
- педагог дополнительного образования – **1** человек
- педагог-организатор – **1** человек

Внешние совместители:
- педагогические работники - **2** человека;
- обслуживающий персонал – **1** человека.

Всего штатных педагогических работников колледжа – **52** человека, из них:
- женщин – **48** человек
- мужчин – **4** человек.

Сведения об образовании штатных сотрудников колледжа представлены в таблице 12:

Таблица 21

Наименование показателей	**Высшее**	**Из них имеют ученую степень кандидата наук**	**Среднее профессиональное**
Директор	1	1	–
Заместители директора	4	–	–
Педагогические работники	49	7	3
ИТОГО:	***54***	***8***	***3***

Таким образом, количество штатных сотрудников колледжа, участвующих в реализации образовательной деятельности и имеющих высшее образование составляет **54** человек, из них имеющих степень кандидата наук **8** человек. Из них:

Кандидат педагогических наук: **4** преподавателя

Кандидат филологических наук: **2** преподавателя

Кандидат философских наук: **1** преподаватель

Кандидат исторических наук: **1** преподаватель

имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека.

Сведения об аттестации педагогических работников колледжа представлены в таблице 13:

Таблица 22

Всего:	**ВКК**	**1КК**	**Не имеют**
52	12	31	9

Графически информацию об аттестации педагогических работников, можно представить следующим образом:

Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по стажу работы представлено в таблице 14:

Таблица 14

Всего:	Имеют общий стаж работы, лет						Всего:	Имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
52	**2**	**1**	**7**	**6**	**8**	**28**	**51**	**1**	**4**	**11**	**6**	**6**	**23**

Графически информацию о распределении сотрудников по педагогическому стажу работы, можно представить следующим образом:

Диаграмма 4

Распределение педагогических работников по возрасту выглядит следующим образом:

Таблица 23

Всего	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
52	1	4	7	8	8	5	3	1	8	7

Диаграмма 5

Таким образом, средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45 лет.

5.1.2. Результаты организации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, сотрудники колледжа постоянно повышают свою квалификацию. Организация повышения квалификации осуществлялась на основе требований следующих нормативно-правовых актов:

- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями), *Ст. 197*. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2 части 5 статьи 47;
- Письмо Минобрнауки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 года, №08-415/124 Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 годы;
- Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Результаты прохождения повышения квалификации представлены в приведенной ниже таблице 24:

Таблица 24

№ п/п	Кол-во человек	Место повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
Руководящие работники				
1	1	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132
2	1	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	24
3		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24
Педагогические работники				
1	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ	72
2	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
3	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием ДОТ	40
4	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	Применение игровых пособий в обучении (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, ментальные карты Бьюзена, круги Луллия)	36
5	1	ООО «Инфоурок»	Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей	36
6	14	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС	36

7	1	АНО «Большая перемена»	Личная и профессиональная эффективность эксперта-педагога по оценке проектных работы	36
8	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
9	1	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика	94
10	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
11	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
12	1	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Кейс-технологии в образовательной деятельности	24
13	2	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
14	3	Агентство развития профессий и навыков	Право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	-
15	1	ООО «Федерация развития образования»	Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144

Таким образом, за 2022 год количество сотрудников, повысивших свою квалификацию, составляет 34 человека, что составляет 65,4%. Общее количество работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, составляет 100%. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «НТПК № 1» за 2022 год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники колледжа систематически повышают собственную профессионально-педагогическую компетентность, принимают активное участие и являются победителями международных, всероссийских, областных и окружных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, форумах, семинарах, проводят мастер-классы.

5.1.3. Результаты участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

В соответствии с программой развития, с целью профессиональной самореализации и в соответствии с принципами кадровой политикой ГАПОУ СО

«НТПК № 1» педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по актуализации педагогического опыта колледжа для научной и профессиональной общественности.

Таблица 25

Название конкурса	**Призовое место**
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место
XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1 место
XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	1 место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Контрольно-оценочная деятельность» на площадке Федерального агентства «Образование РУ»	2 место
X Региональный фестиваль педагогических идей и инноваций в ПОО, номинация «Галерея современных педагогических технологий»	Диплом 1 степени
Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области	1 место

Обеспечено участие педагогических работников в следующих конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах:

- Межрегиональная научно-практическая конференция "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование" 07-08-10.2022 Организатор: ФГБУ "Висимский государственный природный биосферный заповедник".
- Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Секция «Проф. образование» (на платформе Федерального инновационного Центра образования «Педагоги России», г.Москва).
- Всероссийская конференции «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека» на сайте Всероссийского сетевого издания «Педжурнал».
- Всероссийский Форум Классных Руководителей (ФКР) г. Москва 21-24 октября 2022.
- 1 Съезд РДДМ "Движение первых"17-21 декабря 2022 Москва.
- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания: социально-культурная антропология социальных трансформаций» (НТГСПИ 25.11.2022).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы».
- Молодежный форум участников движения «Абилимпикс» «Мой вектор: Мастерство. Креативность. Карьера».
- Международная конференция-форум Уральской ассоциации преподавателей иностранного языка «Language education today – routes of development», при

Уральской Ассоциации Преподавателей иностранного языка, г. Екатеринбург, 25.08.2022 .

- Форум для педагогов-наставников "Большой перемены" "Движение вверх".
- Представление опыта эко-просвещения студентов колледжа в рамках проекта "Экософия" президентской платформы "Россия-страна возможностей" (выход в полуфинал, финал).

5.1.4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов и педагогических чтений в рамках воспитательной работы с участием обучающихся, педагогических работников

В 2022 году обучающиеся и педагогические работники организовали и провели ряд научно-практических и научно-методических мероприятий воспитательного характера. Среди них:

- Областной квиз по финансовой грамотности в рамках Недели Сбережений
- Областной конкурс ораторского искусства «Ученик и наставник»
- Окружная научно-практическая конференция IX Знаменских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений

Выше перечисленные мероприятия позволяют на различных уровнях от федерального до городского актуализировать практический опыт педагогов для профессиональной общественности. Данная форма работы дает возможность студентам проявить первые организационные навыки профессиональной деятельности.

5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения качественной подготовки будущих педагогов с учетом современных требований ФГОС СПО и работодателей, в колледже разрабатывается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Организация методической работы в колледже осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом совете. Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основными целями учебно-методического совета являются:

- определение стратегии, приоритетных направлений и координация учебно-методической деятельности;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования, актуальными задачами развития образовательной системы РФ.

Методическая работа в колледже основывается на соблюдении следующих принципов:

- *принцип научности* – методическая работа выстраивается с опорой на рекомендации передового педагогического опыта и психолого- педагогической науки;

- *принцип системности*, требующий использования всех положений системного подхода;

- *принцип субъектности*, предполагающий активное участие в инновационно-образовательной (поисково-исследовательской) деятельности;

- *принцип дифференцированного подхода* – указывает на необходимость учета индивидуальных особенностей каждой личности педагога при планировании и организации методической работы, что предопределит ее эффективность уже на первом этапе управленческого цикла;

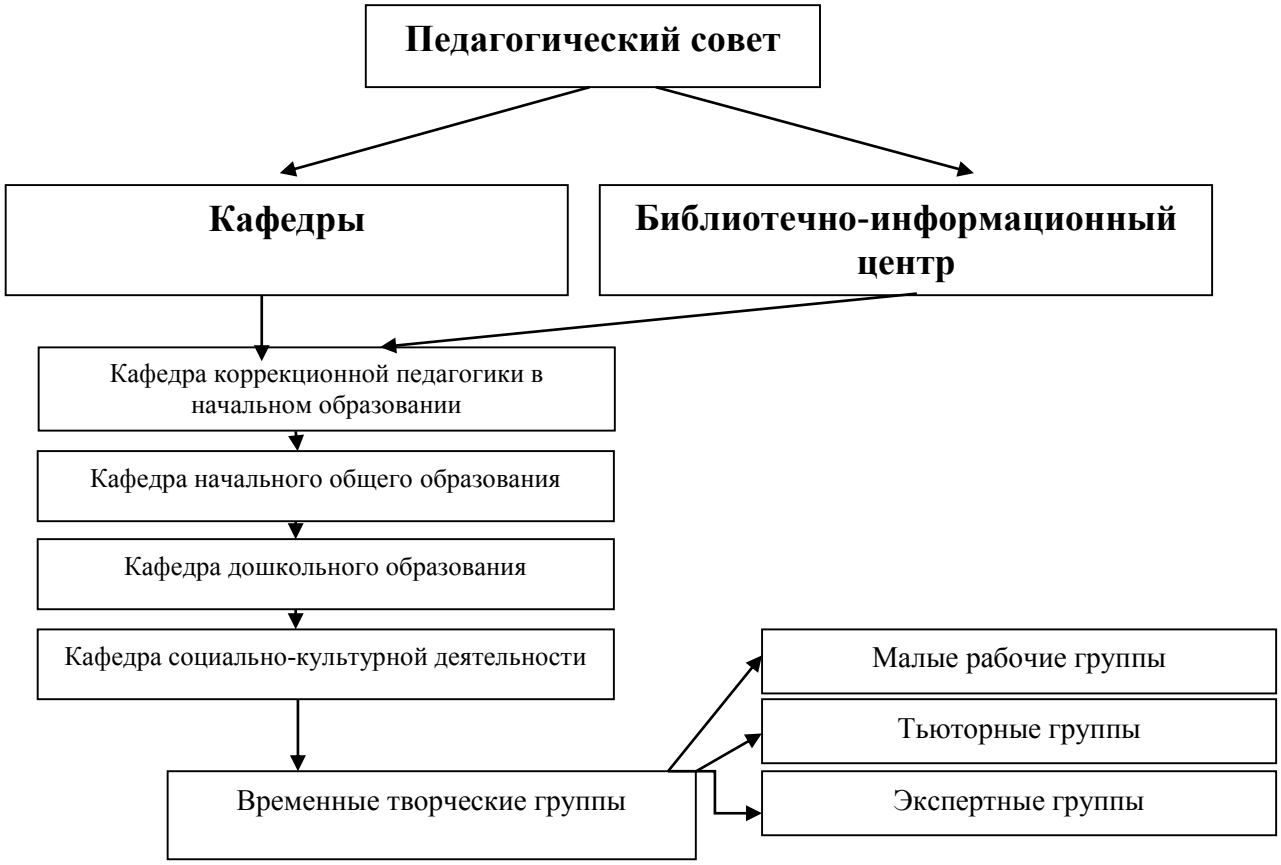
- *принцип открытости* - означает способность к распространению и обобщению профессионального опыта педагога на разных образовательных уровнях;

- *принцип коллективности* – служит условием и показателем эффективности ее организации; успешная методическая работа – плод коллективного труда;

- *принцип конкретности и актуальности* – четкая реализация этого принципа обусловливает рациональность использования времени на собственно саму методическую работу.

Структура организации методической работы
в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Схема 1



В **малых рабочих группах** происходит непосредственное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива, объединенных по роду деятельности, по ситуации, создаются для реализации конкретных целей, поэтому в них присутствует жесткое разделение прав и обязанностей, контроль над исполнением задач. Работа

малой рабочей группы основывается на приказе директора колледжа, и составленного его членами плана деятельности. По выполнению работы распускается;

Тьюторная группа - это группа специалистов, обеспечивающая повышение квалификации специалистов определенного профиля. Тьютор - это преподаватель-консультант, выполняющий функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) процесса повышения квалификации. Основной целью тьюторов является организационно-методический коучинг реализации профессиональных образовательных программ соответствующего профиля, реализуемого в ОУ, предполагающий повышение квалификации педагогических и руководящих работников через осуществление образовательной и/или консультативной деятельности;

Экспертная группа - формирует саму проблему, определяет цель и задачи экспертизы, разрабатывает процедуру экспертизы, формирует экспертную группу, проводит опрос экспертов, обрабатывает полученные оценки, анализирует их, делает выводы, дает рекомендации. Эксперт - специалист, обладающий знанием, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме (дискуссионному вопросу, трудному, многовариантному решению).

Результаты реализации плана методической работы в 2022-2023 учебном году

Обеспечение деятельности Федеральной пилотной площадки ФИРПО

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования от 26.07.2022 года № П-252 Колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

В 2022 году осуществлена деятельность по разработке профессионально-ориентированного содержания для примерных рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработка комплексного учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 учебном году организована деятельность по разработке комплексного учебно-методического обеспечения, включающего в себя: методические указания для обучающихся по самостоятельной работе обучающихся, фонды оценочных средств по УД и ПМ, методические разработки лабораторных и практических работ.

Система аттестации педагогических работников

В 2022 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам:

- из числа педагогических и руководящих работников, имеющих достаточный опыт педагогической и экспертной деятельности, представителей профсоюзного комитета была сформирована рабочая экспертная группа, занимающаяся сопровождением аттестации на установление соответствия уровня квалификации

педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;

- сформирована аттестационная комиссия для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей.

В целях организации деятельности педагогического работника в межаттестационный период в колледже создана система научно-методической и психолого-педагогической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности через разработку и реализацию индивидуальных планов деятельности педагога, отражающих индивидуальные траектории профессионального развития.

В течение 2022 года процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории прошли 6 педагогических работников.

Организация сопровождения молодых педагогов

На 31 декабря 2022 года в колледже трудится 8 молодых специалистов, работающих в должности «преподаватель».

В целях развития потенциала молодого специалиста в колледже создан следующий комплекс условий:

- нормативно-правовое, научное, психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых специалистов;
- организационно-содержательное сопровождение деятельности молодого специалиста, которое заключается в организации наставничества при осуществлении образовательной деятельности.
- организация индивидуальных консультаций по овладению современными образовательными технологиями и активными методами обучения.

Используемые формы работы с молодыми специалистами:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные направления деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов колледжа.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков и их анализ;
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, конференций, к работе учебно-методическогосовета.
- Взаимное посещение уроков молодых специалистов и их анализ;
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами методических материалов, электронных учебных материалов и др.

Методическое сопровождение подготовки к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Педагогическим коллективом реализуется многоступенчатая система обора и подготовки участников Чемпионата WorldSkills Russia, которая состоит в следующем:

- Проведение общеколледжного отборочного Чемпионата в формате WorldSkills. Участники готовятся заранее самостоятельно и проходят отборочный заочный тур. В очном испытании созданы условия, максимально приближенные к условиям Национального Чемпионата. Разработано Положение Чемпионата, программа проведения.
- Самоподотовка группы участников. Заключается в изучении технической документации Чемпионата, подготовка конкурсных испытаний согласно документации Регионального Чемпионата.
- Подготовка участника педагогическим коллективном кафедры. Заключается в распределенных во времени индивидуальных консультациях по подготовке и выполнению конкурсных испытаний. Создан дневник консультаций.
- Взаимодействие с отделом конкурсных программ и проектов по подготовке к участию в Региональном Чемпионате.
- Системное сетевое взаимодействие с иными образовательными организациями. В рамках подготовки конкурсных испытаний организовано взаимодействие с МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, МБУ «Информационно-методический центр».

Внедрение современных и инновационных образовательных технологий в образовательную деятельность

Образовательная деятельность в колледже реализуется на основе применения современных образовательных технологий:

- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология организационно-деятельностных игр;
- технология продуктивного обучения;
- активные методы обучения;
- метод проектов и др.

Использование данных технологий на занятиях позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, более полно развить профессиональные и общие компетенции, профессиональные умения и знания.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательной деятельности помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ (проектов) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных ситуаций – «case-study», моделирование, групповые дискуссии и т.п.).

В рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 42% аудиторных занятий.

В ГАПОУ СО «НТПК № 1» обеспечено соблюдение требования о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов

и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Сведения о наличии на праве собственности зданий, строений, сооружений, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 26

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1.	Здание колледжа	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Островского, дом 3	Учреждение образования	6254,2 кв.м
2.	Общежитие	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Пархоменко, дом 120	Жилое здание	1719,5 кв.м
3.	Гараж	Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Островского, дом 3	Гараж	29,2 кв.м

В целях обеспечения доступа обучающихся и педагогов к учебным и методическим материалам функционирует библиотека.

5.4. Библиотечно-информационное оснащение

Общая площадь помещения библиотеки **252 кв.м.**

Площадь для обслуживания пользователей читального зала **80**кв.м.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки составляет **60** мест.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет **980** человек. Из них обучающихся в колледже – **865** человек.

Число посещений на 31декабря 2022 года составляет **19228** человек.

Количество автоматизированных рабочих мест: **7** (оснащены доступом к сети Интернет и необходимым программным обеспечением).

В библиотеке имеется электронный каталог на базе программного обеспечения «ИРБИС» и система обслуживания на базе АИБС «ASBOOK».

Общий фонд на 01.04.2021 года составляет **67087** экземпляров.

В том числе:

- учебная – **33313** экземпляров;
- учебно-методическая – **21248** экземпляра;
- художественная – **12522** экземпляра;
- периодические издания – **148** экземпляров за 2022 год.

Количество электронных изданий составляет **39** экземпляров.

За последние 3 года в библиотеку поступило **825** экземпляров печатных изданий.

- федеральному порталу «Российское образование»;
- порталу «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- порталу «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»;

- порталу «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»;
- электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»;
- «Президентская библиотека» электронная библиотечная система.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – **33313**экземпляров.

Число посещений мероприятий, проведенных библиотекой колледжа, составляет **146** человек.

Выдача библиографических справок при информационном обслуживании пользователей составляет **246** единиц.

Таким образом, в колледже созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся необходимыми информационно-библиотечными материалами.

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 24 учебных аудитории, оборудованных рабочим местом преподавателя и комплектами ученической мебели. 10 аудиторий имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Учебные аудитории периодически оснащаются методическими материалами, способствующих более полному информированию обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 24 учебных аудитории, оборудованных рабочим местом преподавателя и комплектами ученической мебели. 12 аудиторий имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Учебные аудитории периодически оснащаются методическими материалами, способствующих более полному информированию студентов по вопросам организации образовательной деятельности.

Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в колледже имеется 2 компьютерных класса, в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет.

Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности, составляет 94 штуки.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионным программным обеспечением, а также контент-фильтром, ограничивающего доступ к нежелательным и запрещенным материалам.

В колледже с 2020 года функционирует **мастерская по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».**

Современное оборудование мастерской, такое как интерактивная доска с проектором; планшет для ученика, система для голосования, лабораторный комплекс (мини лаборатория), цифровой микроскоп, конструктор (Робототехника для начальной школы), комплект учебников с 1 по 4 класс, что позволяет:

- осуществлять практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия,
- реализовывать образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем

профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
- организовывать образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
- обеспечить условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся;
- проводить профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.

Реальная площадь на одного обучаемого

6279м^2: 985=6,4м^2

Организация общественного питания

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест общей площадью 621,7 кв.м., которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения.

Объекты физической культуры и спорта

В колледже для занятий физической культурой и спортом оборудован спортивный зал, лыжная база, зал ритмики. Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности в колледже имеется актовый зал на 250 посадочных мест общей площадью 215,5 кв.м.

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 1719,5 кв.м с общей численностью проживающих – 189 обучающихся.

5.5. Результаты деятельности по обеспечению информационной открытости

Обеспечение соблюдения требования информационной открытости образовательной деятельности осуществлялось в 2021 году на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Статья 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Официальный сайт ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»расположен в сети «Интернет» по адресу: http://ntpk1.ruи является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности, является публичным органом информации, доступ к которым открыт для всех желающих.

Основной целью обновления информации на сайте в 2022 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, проанализировав структуру информации на официальном сайте колледжа, можно сделать следующие выводы:

- Сайт колледжа соответствует нормативно-правовым требованиям действующего законодательства;
- На сайте обеспечена открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- Сайт обеспечен навигационным меню, обеспечивающим быстрый поиск необходимой информации о колледже;
- Информация, размещенная на сайте колледжа, является актуальной, сайт актуализирован;
- Сайт колледжа обеспечивает возможность доступа к информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья через создание версии сайта для слабовидящих.

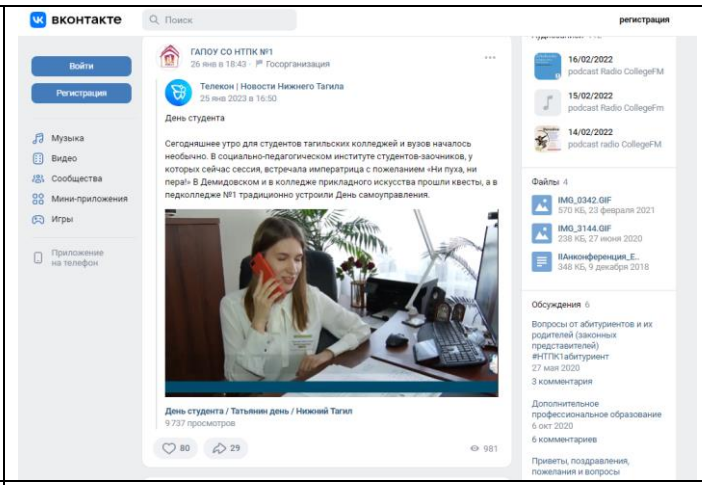
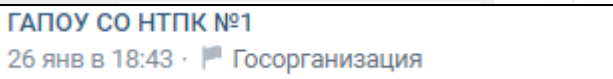
Организовано взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения. Результаты представлены в приведенной ниже таблице 27.

Таблица 27

Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения	1) 23.05.2022. Новости сайта Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Уральские студенты вышли в финал конкурса «Флагманы образования». https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=6061 2) 25.04.2022. Время новостей. Мнения. https://www.youtube.com/watch?v=PX09vZhuco4 3) 06.05.2022. Время новостей. События. Сюжет о юбилее колледжа. 4) Интервью студентки колледжа Кузьминых Е. для портала tumentoday.ru «В Тюмени определили финалистов конкурса «Флагманы образования»» https://tumentoday.ru/2022/05/20/v-tyumeni-opredelili-finalistov-konkursa-flagmany-obrazovaniya/ 5) Нижнетагильский педагогический колледж № 1 занял первое место на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (портал «Междустрок»)

	https://mstrok.ru/news/nizhnetagilskiy-pedagogicheskiy-kolledzh-no-1-zanyal-pervoe-mesto-na-vserossiyskom-konkurse 6) Сюжет телекомпании «ТЕЛЕКОН» «Тагильский педколледж вошел в ТОП-20 лучших средне-специальных учреждений профобразования России» 25.10.2022 https://vk.com/video-64890847_456249348

Информация о результатах деятельности колледжа размещается в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ntpk_1)

Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»	
Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпаблики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации	

5.6. Наличие условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в колледже организована деятельность по созданию условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения успешной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья реализованы следующие мероприятия:

В части нормативно-правового обеспечения:

- организовано ведение специализированного учета лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- актуализован и согласован с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 21 паспорт доступности ГАПОУ СО «НТПК № 1» от 22.01.2021. Паспорт размещен на сайте колледжа.

- разработан и утвержден Перечень мер для обеспечения доступности инвалидов к месту предоставления услуг, согласованный с ЛРО «Всероссийское общество инвалидов».

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о психолого- педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «НТПК № 1»;

- Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В части организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

- разработаны адаптированные основные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам;

- обеспечен контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

- созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам;

- осуществляется контроль посещаемости занятий, организованы индивидуальные консультации.

В части информационного сопровождения:

- создана версия сайта для слабовидящих официального сайта колледжа.

В части создания материально-технических условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

входная группа колледжа оборудована звонком вызова дежурного, Дежурным внесены изменения в должностные инструкции, проведен инструктаж по организации обеспечения доступа в здание инвалидам;

В части психолого-педагогического и социального сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Разработана, утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического и социального сопровожденияо бучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1 с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработана, утверждена и реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В части повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников:

За 2022 год 4 преподавателя (9%) прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе анализа Федеральных, региональных нормативно-правовых документов в области развития образования РФ и Свердловской области, Программы развития колледжа, результатов управленческой деятельности были определены перспективные задачи деятельности на среднесрочную перспективу:

- в части исполнения требований государственной политики в сфере образования в РФ и Свердловской области:

1. Организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем.
2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по стандартам worldskills как элемента системы оценки качества квалификаций выпускников.
3. Способствовать прохождению выпускниками процедуры Государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификаций.
4. Создать комплекс условий по подготовке образовательного учреждения к реализации ФГОС СПО 4 поколения по УГС: 44.00.00 Образование и педагогические науки.
5. Продолжить обеспечение непрерывного профессионального образования путем расширения спектра предлагаемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, востребованных в системе общего образования.
6. Создать мастерскую, оснащенную современной оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Дошкольное воспитание».
7. Разработать и внедрить практико-ориентированные программы, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию будущих абитуриентов.
8. Содействовать развитию практики целевого обучения абитуриентов через расширение форм социального партнерства.

- в части развития системы менеджмента и финансово-хозяйственной деятельности колледжа:

1. Продолжить развитие системы привлечения внебюджетных средств и их рационального использования.

2. Обеспечить оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для качественной подготовки обучающихся.

3. Совершенствовать управленческую модель для создания организационных, нормативных и экономических условий эффективного функционирования и развития колледжа.

4. Реализовать программу по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

- в части совершенствования образовательного процесса:

1. Корректировать вариативную часть основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, стандартов WorldSkills.

2. Обеспечить участие социальных партнеров при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся как механизма независимой оценки качества образования.

3. Обеспечить участие колледжа в процедурах независимой оценки качества образования.

- в части развития кадрового потенциала колледжа:

1. Организовать повышение квалификации на основе нормативных требований и индивидуальной траектории развития педагогов колледжа;

2. Обеспечить привлечение лучших кадров и талантливой профессиональной молодежи из числа выпускников ведущих педагогических вузов региона, колледжа;

3. Обеспечить поддержку научных инициатив сотрудников колледжа, работающих как самостоятельно над проблемами диссертационного исследования, так и в составе проектных групп колледжа;

4. Формировать единое научно-методическое пространство колледжа с педагогическими учреждениями высшего образования области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- в части реализации образовательных Программ, проектов, конкурсов, грантов:

1. Обеспечить участие педагогического коллектива и обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах, таких как

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Международная олимпиада по педагогическим наукам;
- Всероссийская олимпиада по педагогике;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы и инновации»;
- Областная предметная олимпиада по психологии и менеджменту;
- Областной конкурс социально-значимых проектов «Профессионалы Урала»;
- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Научный олимп»;
- Конкурс программ по профессиональной ориентации;
- Участие в инновационных образовательных программах на соискание грантов Общественной палаты РФ, Российского союза молодежи и др.

7. Показатели
деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», подлежащего самообследованию

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(с изменениями и дополнениями)

Таблица 28

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	985
1.2.1	По очной форме обучения	человек	818
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	266
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	154/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	470/57,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/59,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	42/80,7

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	13/25
1.11.2	Первая	человек/%	29/55,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/92,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82213.21
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1551,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	383,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	189/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/0,2

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21
4.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	8

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/8