

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:

учитель начальных классов и начальных
классов компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

очная

ГОД НАБОРА:

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к *общепрофессиональному циклу* в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 07. ПК 1.7. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья.	
---	--

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	3
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
теоретическое обучение	44
семинарские занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
<i>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</i>	-
контрольная работа	-
консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	20	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		20	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
Тема 1.1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	8	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий Анализ специальной литературы по проблемам: «Инженерная и медицинская защита населения», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».	2	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	7	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
	В том числе практических занятий Анализ специальной литературы и составление развернутого конспекта по вопросам: «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)», «Ядерное, химическое,	2	

	бактериологическое оружие», «Международный и внутригосударственный терроризм»		
	Составление плана мероприятий образовательной организации по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий	5	
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	
	Основы медицинских знаний	46	
Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие		6	
Тема 2.1 Проблемы здоровья детей	Содержание учебного материала Распределение детей по группам здоровья. Контроль развития и состояние здоровья детей. Составление режима дня для детей различных возрастных групп Закаливание детского организма. Составление программы закаливания Контроль развития и состояния здоровья детей	6	ОК 2 ОК 7
	В том числе, практических занятий: Составление меню с учетом возрастных возможностей пищеварительной системы ребенка	3	
Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.		15	ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 3.1 Особенности травм и повреждений у детей	Содержание учебного материала Первая помощь при травмах. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и подростков. Уличный травматизм. Травматизм в быту. Травматизм в школе и детских дошкольных учреждениях. Спортивный травматизм	8	ПК 1.7 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий: Разработка мероприятий в образовательной организации по профилактике детского травматизма.	3	

	Решение ситуационных задач.		
Тема 3.2. Раны.	Содержание учебного материала Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.	2	
	В том числе, практических занятий: Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи. Понятия «асептика» и «антисептика». Овладение правилами бинтования. Наложение повязки на различные части тела.	2	
Тема 3. 3 Кровотечения и кровопотеря	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	3	ПК 1.7 ПК 3.5
	Классификация кровотечений: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Общие признаки кровотечений. Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	2	
	Наложение повязок при наружных кровотечениях	1	
Тема 3.4. Вывихи. Переломы.	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий:	2	
	Классификация переломов . Клинические симптомы. Вывихи. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.	1	
	Наложение повязок при вывихах и переломах. Импровизированные шины.	1	
Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии		17	ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 4.1 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий	4	
	Профилактика инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микробов и их деятельность. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Показания и противопоказания к прививкам. Антитела, антигены.	2	
	Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран	2	
Тема 4.2 Аллергия и аллергические реакции	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий:	2	
	Классификация аллергических реакций. Аллергические реакции замедленного типа. Аллергические реакции немедленного типа.	1	

	Оказание первой доврачебной помощи при возникновении аллергической реакции. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.3. Острые респираторные заболевания.	Содержание учебного материала Механизм развития инфекционных заболеваний и их классификация. Составление описательной характеристики и определения по характерным признакам наиболее распространенных детских инфекций. Острые респираторно-вирусные инфекции: грипп, аденовирусная инфекция.	8	
	В том числе, практических занятий: Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия эпидемический паротит.	2	
	Специфические инфекции, протекающие с высыпанием: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха.	1	
	Инфекции хронического течения: туберкулез.	1	
	Менингококковый менингит. Стрептококковые и стафилококковые инфекции.	1	
Тема 4.4 Кишечные инфекции	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий	1	
	Профилактика кишечных инфекций. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Дизентерия. Гепатит.	1	
Тема 4.5. Гельминтозы	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий	1	
	Аскаридоз. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Лямблиоз. Профилактика и лечение гельминтозов. Составление плана профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.6 . Инфекционные заболевания кожи	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий	1	
	Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка. Этиология, течение болезни, лечение и профилактика. Составление плана профилактических мероприятий	1	
Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.		4	ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 5.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	
	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечнососудистой системы. Ожирение.	1	

	Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечнососудистой системы		
Тема 5.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	
	Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Составление памятки по профилактике острых терапевтических состояний и алгоритма действий при оказании первой помощи	1	
Тема 5.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	2	
	Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме. Составление памятки по профилактике сахарного диабета и алгоритма действий при оказании первой помощи	1	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка оказания помощи на тренажере	1	
Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей		4	ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 6.1 Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей.	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий	4	
	Гигиенические условия внешней среды. Вредные привычки и их профилактика. Роль семьи и детских образовательных учреждений в сохранении и укреплении здоровья детей. Санитарное просвещение.	4	ПК 1.7 ПК 3.5
Промежуточная аттестация		2	ОК 2 ОК 7 ПК 1.7 ПК 3.5
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности,

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству подгруппы студентов;

- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), противохимический пакет, общевоинской защитный комплект;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) жгут кровоостанавливающий, грелка;
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный тренажер для оказания первой помощи
- анатомическая модель человека

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. /Э.А. Арустамов – М.: Академия, 2014.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2015.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.

3.2.2 Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник. / Вишняков Я.Д. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. / Каракеян В.И., Никулина И.М. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для школ, вузов (программы, учебники)
3. Юридическая Россия

4. Правовые основы

- http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
- <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>.
- <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>тестовая форма</p> <p>«5» - 85 – 100 %</p> <p>«4» - 71 – 85 %</p> <p>«3» - 51 – 70 %</p> <p>«2» - 0 – 50 %</p> <p>устный опрос</p> <p>«5» - сформированные систематические знания</p> <p>«4» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«3» - общие, но не структурированные знания</p> <p>«2» - фрагментарные, не сформированные знания</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать 	<p>правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения использования средств индивидуальной и коллективной защиты – оценка правильности выполнения алгоритма действий. – демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; – оценка правильности

<p>оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья.</p>		<p>решения ситуационных задач, демонстрация умения – организовывать оздоровительно-просветительскую работу.</p>
---	--	---

Разр

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.В. Руш

(инициалы, фамилия)