

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Мамонова Надежда Владимировна, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 09, ОК 11, ПК1.4.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. – правила оплаты труда педагогических работников. – основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>формирование личных пенсионных накоплений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	--	---

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	8
консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.</p>	2	1
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		13	
<p>Тема 1.1</p> <p>Финансовые услуги и инструменты.</p> <p>Регулирование рынка финансовых услуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки: расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.</p>	2	2
<p>Тема 1.2</p> <p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки: формирование практических</p>	3	2
		2	2

	навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.		
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	4	2
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.		
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования		9	
Тема 2.1 Экономика и финансы образовательного учреждения	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск и сравнительный анализ информации по классификации расходов образовательных учреждений	1	3
Тема 2.2 Финансовый менеджмент в образовательной организации	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки: SWOT-анализ образовательного учреждения	2	
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		13	2
Тема 3.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	2
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		

	Практическое занятие в форме практической подготовки: планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2	2
Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.		
	Самостоятельная работа: поиск и анализ информации о предпринимательской деятельности в сфере образования в зарубежных странах	1	3
Дифференцированный зачет		2	
Консультация		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного -

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0.
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A.
3. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75.
4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB166317-6929-4922-8C08-1A88EB10E4FB.
6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C.

7. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/434F4F62-517A-4B3B-95FC-8AE76172DDFE.
8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.
9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839

Дополнительные источники

1. [Основы права: учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. \[и др.\]; под общ. ред. А. А. Вологодина — М.: Издательство Юрайт, 2018— 409 с.](#)
2. Головина, С. Ю. [Трудовое право: учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01249-1.](#)
3. Зарипова, З. Н. [Трудовое право: учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — \(Серия: Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04478-2.](#)
4. Шимко, П. Д. [Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М.: Издательство Юрайт, 2018.](#)
5. Куликов, Л. М. [Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — \(Серия: Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-03163-8.](#)
6. [Экономика организации: учебник и практикум для СПО / Кольшкин А. В. \[и др.\] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — \(Серия: Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-06278-6.](#)
7. Волков, А. М. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — \(Серия: Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04770-7.](#)
8. Конин, Н. М. [Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — \(Серия: Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02418-0.](#)
9. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. – М.: Институт Новой экономики, 2012
10. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2010.
11. Страхование право. Учебник. Изд 2-е, перераб и доп. / под ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.П. Архипова. – М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2013. – 335 с.
12. Стариченко Т.Н. Экономика. Практикум. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2014
13. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.
14. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.

- Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.
15. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70.
16. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.
17. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.
18. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
19. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
20. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
21. Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 416 с.
22. Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. — М.: «Экономика», 2016.
23. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70.
24. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01390-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F.
25. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D.
26. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02372-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11BC3FB7-3FD3-4FE8-A3D0-F49D2FDD3C6C.
27. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134.

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
8. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
9. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
10. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
11. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
12. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.пф/>
13. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
14. ЭБС «ЮРАЙТ» – [ЭБС biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
15. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
16. Всероссийский союз страхования – <http://ins-union.ru>
17. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansii>
18. Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>
19. Развитие Бизнеса.Ру – <http://www.devbusiness.ru/lib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - составление схемы-конспекта; - подготовка терминологического словаря; - мини-исследование по теме; - тренинг по навыкам планирования и прогнозирования; - работа в малых группах.

<p>выбирать основания и критерии для классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и 		<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий,</p>

<p>общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оплаты труда педагогических работников. – основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 		<p>мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>
---	--	---

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

преподаватель

Мамонова Н.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)