

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

*Н.Г. Никокошева*  
« 18 » *июля* 20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(Заочное отделение)**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчик:**

Руш Оксана Владимировна – преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «10» июня 20 19 г.

©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Компетенции**, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- .
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **12** часов;

самостоятельной работы - **90** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>88</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование</li> </ul>	8	3
<b>Тема 2.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны в условиях ОУ.</li> <li>• Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) в условиях ОУ.</li> </ul>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое и биологическое оружие</li> <li>• Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</li> <li>• Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>	10	3
<b>Тема 3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах на транспорте, авариях (катастрофах) на</b>	<b>Теоретическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита населения при ЧС природного и техногенного характера</li> <li>• Пожарная безопасность</li> </ul>	2	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила безопасности при движении по дороге.</li> </ul>	2	2-3



<p><b>производственных объектах</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства пожаротушения и их применение.</li> <li>• Защита населения при ЧС на транспорте.</li> <li>• Правила поведения в транспорте</li> </ul>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита населения при неблагоприятной экологической обстановке.</li> <li>• Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.</li> <li>• Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита населения при неблагоприятной социальной обстановке.</li> <li>• Обеспечение безопасности при эпидемии.</li> <li>• Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</li> <li>• Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
		<p>16</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 6.</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе.</b> <b>Воинская обязанность.</b> <b>Строевая подготовка.</b> <b>Огневая подготовка</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История Вооруженных Сил.</li> <li>• Состав и организационная структура Вооруженных Сил</li> <li>• Виды Вооруженных Сил и рода войск.</li> <li>• Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.</li> <li>• Порядок прохождения военной службы.</li> <li>• Система руководства и управления Вооруженными Силами.</li> <li>• Строевая подготовка.</li> <li>• Огневая подготовка.</li> </ul>	24	3
<p><b>Тема 7.</b> <b>Медико-санитарная подготовка.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение основных приёмов первой помощи при травмах и ранениях.</li> </ul>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства, используемые для оказания первой помощи.</li> <li>• Первая помощь и транспортирование пострадавших.</li> </ul>	12	3
	<p><b>ИТОГО:</b></p>	14+88 =102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2016.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437147>
7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/436500>
8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437787>
9. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433757>

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434608>

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под.ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
4. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2010.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.
6. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

#### **Интернет-источники:**

<http://mil.ru/> - Сайт Министерства обороны РФ

<http://nac.gov.ru/> - Сайт Национального антитеррористического комитета

<http://www.consultant.ru> - справочная система КонсультантПлюс (нормативная документация).

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС

[www.obzh.info](http://www.obzh.info)- Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Сайт «Анатомия армии» - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

Азбука безопасности - Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

ОБЖ.ру - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

Помоги своему ребёнку - Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

Портал детской безопасности «Спас-экстрим» - здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

Сайт журнала «ОБЖ»— информационно-методическое издание для преподавателей.

Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Учительский портал — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «БЖ» — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	Оценка сообщений
умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	сообщить меры профилактики для снижения уровня опасности в различных ситуациях;	Фронтальный опрос
умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрировать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка выполнения домашнего задания
умение применять первичные средства пожаротушения;	дифференцировать первичные средства пожаротушения и их применение;	Оценка выполнения практического задания
умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выбирать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы;	Решение ситуационных задач
умение оказывать первую помощь пострадавшим;	демонстрировать правила оказания первой помощи при различных поражениях;	Оценка выполнения практического задания
знание принципов обеспечения устойчивости объектов	назвать мероприятия по обеспечению устойчивости	Фронтальный опрос

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	объектов экономики и способы прогнозирования развития событий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	
знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	описать алгоритм действий при различных ситуациях в профессиональной деятельности и быту;	Тестовая работа
знание основ военной службы и обороны государства;	описать структуру вооружённых сил России, основы военной службы и обороны государства;	Оценка сообщений
знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	назвать назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и мероприятия гражданской обороны (ГО);	Оценка выполнения практического задания
знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	описать поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них;	Тестовая работа
знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	изложить технику пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;	Решение ситуационных задач
знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	описать организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Фронтальный опрос
знание основных видов вооружения, военной техники и	описать основные виды вооружения, военной техники	Оценка выполнения домашнего задания

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	и специального снаряжения в российской армии;	
знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	представить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка сообщений

**Разработчик:**

**ГБПОУ СО «НТПК № 1»**

**Преподаватель ОБЖ**

**О.В. Руш**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)