

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»
_____ Н.Г. Никокошева
«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

учитель начальных классов
очная
2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна – преподаватель ОБЖ ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68** часов;

самостоятельной работы - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление словаря терминов	2
подготовка сообщений	12
составление кроссворда	4
подготовка презентации	10
составление схемы	2
заполнение таблицы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции	Формируемые личностные результаты
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.					
Тема 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите 	8	1-2	ОК 1, ОК 9, ОК 11, ПК 4.1	ЛР 10
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Анализ положений ФЗ «О пожарной безопасности» и «О гражданской обороне». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 	4	2-3	ОК 4, ОК 11, ПК 4.2	ЛР 10, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Составление словаря терминов по теме Подготовка сообщения «Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и правовая основа»; Составление плана эвакуации (на примере ОУ) 	6	3		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Чрезвычайные ситуации природного характера (причины и последствия). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (причины и последствия). Опасности, возникающие при ведении военных действий. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Защита населения при авариях на транспорте. Защита населения при неблагоприятной экологической обстановке. 	12	1-2	ОК 5, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 9, ЛР 10

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение первичных средств пожаротушения. • Применение средств индивидуальной защиты. 	4	2-3	ОК 2, ОК 10, ПК 2.3	ЛР 9, ЛР 10
	<p>Практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях в образовательной организации. 	2	2-3	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ПК 2.3	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения «Наиболее масштабные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера последних 15 лет» • Подготовка сообщения «История применения оружия массового поражения» • Составление презентаций «Средства инженерной защиты населения» • Составление презентаций «Действия в чрезвычайных ситуациях» (индивидуальное задание) 	10	3		
Раздел 2. Основы медицинских знаний.					
Тема 3. Общие правила оказания первой помощи	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие правила оказания первой помощи пострадавшим 	2	1-2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.3	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 4. Первая помощь при травмах	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды травматических повреждений. Правила оказания первой помощи при травмах грудной и брюшной полостей. • Первая помощь при травмах головы и позвоночника, вывихах и переломах. • Оказание помощи при длительном сдавливании. Помощь при электротравмах. 	6	1-2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.3	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<p>Практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придание пострадавшему оптимального положения тела при травмах разных частей тела. 	2	2-3	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.3	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Составление кроссворда «Первая помощь при травмах» Подготовка сообщения «Транспортирование пострадавших» 	4	3		
Тема 5. Раны и кровотечения	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран. Классификация кровотечений. Общие признаки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. 	4	1-2	ОК 3, ОК 10, ПК 3.2	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи при ранениях. Наложение повязок при наружных кровотечениях. 	4	2-3	ОК 6, ОК 7, ПК 2.2	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика ран» Подготовка сообщения «Алгоритм наложения бинтовых повязок» (индивидуальное задание) 	4	3		
Тема 6. Термические поражения. Химические ожоги. Отравления	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при химических ожогах и отравлении. 	4	1-2	ОК 3, ОК 5, ПК 2.1	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Составление презентаций «Первая помощь при термических воздействиях» 	2	3		
Тема 7. Первая помощь при	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при укусах змей, насекомых и домашних животных. 	2	1-2	ОК 3, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 8. Первая помощь при неотложных	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при обмороке, прекращении дыхания и остановке сердца. Первая помощь при приступе эпилепсии, аллергическом шоке, астматическом приступе и больному сахарным диабетом. 	4	1-2	ОК 3, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

состояниях	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при неотложных состояниях. 	2	2-3	ОК 3, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения «Способы проведения искусственной вентиляции лёгких» Составление презентаций «Первая помощь при неотложных состояниях» 	4	3		
Тема 9. Инфекционные заболевания	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Основные инфекционные заболевания, их классификация и признаки. 	2	1-2	ОК 2, ПК 2.2	ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Составление плана профилактических мероприятий. 	2	2-3	ОК 1, ОК 8, ПК 4.3	ЛР 9, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика наиболее распространенных детских инфекций» Составление презентаций «Инфекционные заболевания» (индивидуальное задание) 	4	3		
Раздел 3. Основы военной службы					
Тема 10.	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Определение правовой основы военной службы 	2	2-3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	ЛР 1
	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Воинская обязанность 	2	1-2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 4.3	ЛР 1
	ИТОГО:	46+22 +34= 102			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
12. Безопасность жизнедеятельности: практикум для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.
13. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2015.
14. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2010.
15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2016.

Интернет-источники:

<http://nac.gov.ru/> - Сайт Национального антитеррористического комитета

<http://www.consultant.ru> - справочная система КонсультантПлюс (нормативная документация).

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС

www.obzh.info - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Азбука безопасности - Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

ОБЖ.ру - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

Помоги своему ребёнку - Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтишев.

Портал детской безопасности «Спас-экстрим» - здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

Сайт журнала «ОБЖ»— информационно-методическое издание для преподавателей.

Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Учительский портал — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «БЖ» — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	Оценка сообщений
умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практического задания
умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка сообщений
умение применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практического задания
умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Фронтальный опрос
умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Фронтальный опрос
умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Фронтальный опрос
умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Решение ситуационных задач
знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос
знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	Тестовая работа

знание основ военной службы и обороны государства	Тестовая работа
знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Оценка выполнения практического задания
знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практического задания
знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполнения практического задания
знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Тестовая работа
знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка сообщений
знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Фронтальный опрос
знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка сообщений

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Преподаватель ОБЖ

О.В. Руш

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)