

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:	учитель начальных классов
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

**Разработчик:**

Седышева Лариса Геннадьевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности « Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя ;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;
- особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде ,взаимодействовать с руководством, коллегами ,социальными партнерами.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию ,обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения ,планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогических контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.2	Определять цели и задачи ,планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

**Личностные результаты**, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	<b>ЛР 3</b>

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 84 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 56 часов;  
 самостоятельной работы – 28 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Изучение содержания нормативно- правовых актов с целью</i>	
- составления правового справочника ,словаря, сравнительной таблицы	6
- составления информационного буклета	8
-разработки содержания родительского собрания ,	6
составление конспекта внеклассного занятия	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

#### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право как социальная норма</b>	<b>12</b>			
	<b>Введение. Содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ее задачи.</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Право: понятие, нормы, отрасли</b>	<b>2</b>	1	<b>ПК 1.5</b>	<b>ЛР1</b>
	<b>Содержание</b> Понятие права, совокупность исторических условий его возникновения и развития. Обычай, мораль, право как социальные нормы регулирующие поведение людей в обществе. Понятие, виды, структура норм права. Правовая аксиома, презумпция, правовая фикция. Понятие и виды источников права. Отрасли права, правоотношения	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление словаря по теме	<u>4</u>	2	<b>ОК 1.4</b>	<b>ЛР1</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Основы правового статуса человека и гражданина</b>	<b>8</b>	2	<b>ПК 1.5</b>	<b>ЛР 2</b>
	<b>Содержание</b> Понятие неотъемлемых прав человека: право на жизнь, свободу и равенство. Особенности исторического процесса становления прав человека. Нарушение и защита прав человека. Структура и содержание Конституции РФ. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Российские органы законодательной, исполнительной, судебной власти и их функции.	4			
	<b>Практическая работа: «Основы правового статуса человека и гражданина»</b> Сравнительная таблицы прав и свобод человека и гражданина РФ на основании «Декларации прав человека» (1948) и Конституции РФ (1993) ,(новая редакция 2020) <b>Практическая работа : « Основы конституционного строя РФ»</b> таблица	2			
		2	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная политика в сфере образования</b>	<b>10</b>			



<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие, сущность, функции, источники образовательного права</b>	<b>2</b>	1			
	<b>Содержание</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования. Понятие образовательного права, структура, элементы системы образования.	2			<b>ПК 1.5</b>	<b>ЛР3</b>
	<b>Самостоятельная работа :</b> Составление сравнительной таблицы ( центральные понятия, система образования, , государственные гарантии в области образования и т.д) ФЗ « Закона об образовании» ,1992 и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»	<u>4</u>		3	<b>ОК 1,4</b>	<b>ЛР3</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Государственная политика в области образования. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>8</b>	2			
	<b>Содержание</b> Международное образовательное право. Международная оценка качества образования. Концептуальные документы развития российского образования. Национальный проект « Образование», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Основные цели и задачи образования. Задачи государства в сфере образования. Финансирования системы образования Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ"Об образовании в Свердловской области" ( с изменениями) ;ФГОС СПО ;ФГОС ДО ; Политика государства по обеспечению педагогических кадров. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	4		3	<b>ОК 9,11</b>	<b>ЛР 13</b>
	<b>Практическая работа:</b> « <b>Международная оценка качества образования</b> » Аналитическая справка по результатам международных исследований качества образования 2012,2015,2018 гг.	4		3	<b>ОК 1,4,5</b>	<b>ЛР 13</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка содержания буклета ( 1 нормативно правовой акт на выбор)				
<b>Раздел 3</b>	<b>Нормативно-правовые акты в области защиты прав детей</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Международные федеральные нормативные документы по правам ребенка</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание</b> Международные юридические документы по правам ребенка. Идея приоритетности прав ребенка в обществе. Декларация прав ребенка (1959); Конвенция о правах ребенка (1989). Объекты и субъекты Конвенции о правах ребенка: дети, родители, школа, общественные организации, государство. Права ребенка и сфера их применения. Права, обязанности родителей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Задача системы образования и дошкольного воспитания в свете положений Конвенции. Роль государства в сфере реализации прав ребенка. Совершенствование законодательства для обеспечения прав ребенка и защиты его интересов <b>Практическая работа:</b> «Права ребенка».Макет информационного плаката	2	2	ОК 9,11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.1 ПК 3.2 ПК 3.3	IP 13,12
		4	3		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Федеральные нормативно –правовые акты в области охраны прав и защиты интересов детей</b>	<b>4</b>			
	<b>Содержание</b> Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Основные понятия, используемые в законе: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитации ребенка, социальные службы и инфраструктура для детей, и др. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Понятие государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей. Способы и формы осуществления мер по защите прав ребенка. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ	4	2	ОК 9,11 ПК 3.6 ПК 1.5	IP 13,12
<b>Тема 3.3</b>	<b>Региональные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей</b>	<b>6</b>			IP 13,12

	Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области» (1995). Защита личных, имущественных прав и интересов ребенка. Защита прав ребенка с ограниченными возможностями. Представительство и защита прав и интересов ребенка. Мониторинг проблем детства. Виды ответственности за нарушение прав ребенка.	2	1		
	<p><b>Практическая работа: «Права ребенка в нормативных документах различного уровня»</b> сравнительная таблица, правой справочник «Права ребенка в ОО»; решение проблемных задач по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта внеклассного занятия для детей младшего школьного возраста « Детям о Конвенция о правах ребенка», составление макета информационного плаката «Права ребенка»; составление плана работы с родителями по вопросам правового воспитателя и конспекта родительского собрания «Права ребенка – что мы о них знаем?»</p>	4	3	ОК 1,4 ПК 1.1 ПК 3.6 ПК 1.5	IP 13,12
		6	3		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Трудовое право в системе образования</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования</b>	<b>3</b>			
	<p><b>Содержание</b>  Понятие административного права. Административные законодательства. Цель и задачи трудового права. Основные трудовые права и обязанности работников. Специфика применения административного и трудового права к работникам системы образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Понятие административной ответственности. Понятие и виды административных проступков. Административная ответственность, административные взыскания. Нормативно-правовые основы защиты нарушения прав и судебный порядок разрешения споров. Меры противодействия преступлениям коррупционного характера.</p>	2	1	ОК 9,11 ПК 1.5	ЛР3
	<b>Практическая работа: « Административное и трудовое право</b>	1	3		
				ОК 1,2	ЛР3

	<b>работников системы образования»</b> решение проблемных задач			<b>ПК 1.5</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Трудовые отношения. Трудовой договор</b>	<b>4</b>			
	<b>Содержание</b> Трудовой договор. Условия заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности охраны труда педагогических работников.	2	1		<b>ЛР 3</b>
	<b>Практическая работа: «Правовой справочник педагогического работника» справочник»</b>	2	3	<b>ОК 1,2,5 ПК 1.5</b>	<b>ЛР 3</b>
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Труд и оплата труда работников образования</b>	<b>5</b>			
	<b>Содержание</b> Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Особенности установления заработной платы в системе образования. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Новые подходы к определению оплаты труда педагогических работников. Эффективные контракт. Аттестация педагогических работников.	4	1	<b>ОК 9,11</b>	<b>ЛР 3</b>
	<b>Практическая работа: «Труд и оплата труда работников образования»</b> решение проблемных задач	1	2	<b>ОК 1,2 ПК 1.5</b>	<b>ЛР 3</b>
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Социальные льготы педагогических работников</b>	<b>4</b>		<b>ОК 9,11</b>	<b>ЛР 3.12</b>
	<b>Содержание</b> Труд женщин и молодежи. Запрещение применения труда женщин на некоторых работах. Запрещение ночных, сверхурочных работ беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет. Дополнительный выходной день. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин, женщин, имеющих детей. Труд молодежи. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Медицинские осмотры лиц моложе 18 лет. Нормы выработки. Оплата труда молодежи. Обеспечение молодых специалистов, окончивших учебное заведение, работой по специальности. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.	4	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление правового справочника « Молодому специалисту» с использованием правовой системы «	<u>6</u>	3	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.5</b>	<b>ЛР 3.12</b>

	Консультант Плюс»				
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Локальные акты образовательного учреждения</b>	<b>2</b>			
	<b>Содержание</b> Типовое положение ОО как основа для разработки Устава и локальных нормативных актов ОО. Понятие Устава как основного нормативного документа образовательного учреждения.	2	1	<b>ОК 9,11</b>	<b>ЛР 3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> анализ Устава конкретного образовательного учреждения	<u>4</u>	2	<b>ОК 1,4</b>	<b>ЛР3</b>
<b>Всего:</b>		<b>84</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование).
2. Анисимов, А.Л. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина, под ред. А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017. — 301 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Анисимов Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры: Учебное пособие. — М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник. — 5-е изд., испр. — М., 2010. — 416 с.
5. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С.Ю. Головина, А.Ю. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия : Профессиональное образование.
6. Горин Ю.А., Куринова И.А., Мякина С.Б., Хлюпин Н.И., Тульская С.А. Правоведение: Практикум. — М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
7. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право: Учебник. — 5-е изд., стер. — М., 2010. — 432 с.
9. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2014. — 336 с.:
10. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование).
11. Правоведение: Учебник / Под ред. Ю.А. Горина, Н.И. Хлюпина. — 2-е изд., ипр. и доп. — М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
12. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование)
13. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учебное пособие. — М.: «Издательство ВЛАДОС-

ПРЕСС», 2010.

14. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие. / Под ред. В.И.Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 320 с.
15. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования :учебное пособие для студентов учреждений высш .проф.образования /М.Ю.Федорова .-4-е изд.,испр.-М.:Академия,2013. 176 с.( Сер. БАКАЛАВРИАТ)

Дополнительные источники: **Нормативно-правовые акты:**

1. Декларация прав ребенка сборник. — «Специальная Литература», 2015.
2. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» — Екатеринбург, 2012
3. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка». — Екатеринбург, 2017.
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области( с изменениями)
5. Конвенция о правах ребенка: сборник. — «Специальная Литература», 2015.
6. Конституция РФ, 1993(новая редакция,2020)
7. Национальный проект « Образование»,2018
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р<Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года>
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 января2015 года-Москва: Эксмо,2015.
11. Устав ГАПОУ СО «НТПК №1».
12. ФГОС СПО 3+. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>.
13. ФГОС СПО. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv\\_new.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv_new.htm).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Консультант Плюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/922>.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс].( с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

**Интернет ресурсы:**

- Правовая система «Гарант».
- [www.zakon.edu.ru](http://www.zakon.edu.ru)
- Правовая система «КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>– решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>– основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;</li> <li>– особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам</p> <p>Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p> <p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами.</p> <p>Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно ориентированных <b>тестов</b> по каждому разделу программы</p> <p>Устный опрос по теме</p>