

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|-----------------|---|
| КВАЛИФИКАЦИЯ: | воспитатель детей дошкольного возраста |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: | очная |
| ГОД НАБОРА: | 2022 |

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчик:

Седышева Лариса Геннадьевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры дошкольного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;
- особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

| | |
|---------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского | ЛР 3 |

| | |
|---|--------------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Изучение содержания нормативно- правовых актов с целью</i> | |
| - Составления правового справочника ,словаря, сравнительной таблицы | 4 |
| - Составления информационного буклета | 6 |
| - Разработки содержания родительского собрания , технологической карты НОД | 4 |
| | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции | Личностные результаты |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| Раздел 1. | Право как социальная норма | 8 | | | |
| | Введение. Содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ее задачи. | 1 | | | |
| Тема 1.1. | Право: понятие, нормы, отрасли | 1 | | ПК 1.5 | ЛР1 |
| | Содержание Понятие права, совокупность исторических условий его возникновения и развития. Обычай, мораль, право как социальные нормы регулирующие поведение людей в обществе. Понятие, виды, структура норм права. Правовая аксиома, презумпция, правовая фикция. Понятие и виды источников права. Отрасли права. Правоотношения | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа: составление словаря по теме | <u>4</u> | 2 | ОК 2,4 | ЛП 1 |
| Тема 1.2. | Основы правового статуса человека и гражданина | 6 | | ПК 1.5 | ЛР 2 |
| | Содержание Понятие неотъемлемых прав человека: право на жизнь, свободу и равенство. Особенности исторического процесса становления прав человека. Нарушение и защита прав человека. Структура и содержание Конституции РФ. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Российские органы законодательной, исполнительной, судебной власти и их функции. | 2 | 2 | | |
| | Практическая работа: «Основы правового статуса человека и гражданина» Сравнительная таблицы прав и свобод человека и гражданина РФ на основании «Декларации прав человека» (1948) и Конституции РФ (1993), новая редакция 2020г. Практическая работа : « Основы конституционного строя РФ» таблица | 2 2 | 2 2 | ОК 2,4 | ЛР 2 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|----------------|--------------|
| | | | | | |
| Раздел 2. | Государственная политика в сфере образования | 10 | | | |
| Тема 2.1. | Понятие, сущность, функции, источники образовательного права | 2 | 1 | ПК1.5 | ЛР3 |
| | Содержание Понятие и основы правового регулирования в области образования. Понятие образовательного права, структура, элементы системы образования. | 2 | | OK1,2,4 | ЛР3 |
| | Самостоятельная работа : Составление сравнительной таблицы (центральные понятия, система образования, , государственные гарантии в области образования и т.д) ФЗ « Закона об образовании» ,1992 ,и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» | <u>2</u> | 3 | | |
| Тема 2.2. | Государственная политика в области образования. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» | 8 | 2 | OK 9,11 | ЛР 13 |
| | Международное образовательное право. Международная оценка качества образования. Концептуальные документы развития российского образования. Национальный проект « Образование» ,2018 . « Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г», «Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 годы». « Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Основные цели и задачи образования. Задачи государства в сфере образования. Финансирования системы образования Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями); Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ"Об образовании в Свердловской области"(с изменениями);ФГОС СПО по специальности 44.02.01 « Дошкольное образование» ;ФГОС ДО ; Политика государства по обеспечению педагогических кадров. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального | 6 | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|----------|---|---|------------------------|
| | <p>Содержание Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Основные понятия, используемые в законе: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитации ребенка, социальные службы и инфраструктура для детей, и др. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Понятие государственных минимальных социальных стандартов основные показатели качества жизни детей. Способы и формы осуществления мер по защите прав ребенка. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ</p> | 2 | | <p>ОК 9,11 ПК 3.6 ПК 1.5</p> | <p>ЛР 13,12</p> |
| Тема 3.3 | <p>Региональные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей</p> | 4 | | | |
| | <p>Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области» (1995). Защита личных, имущественных прав и интересов ребенка. Защита прав ребенка с ограниченными возможностями. Представительство и защита прав и интересов ребенка. Мониторинг проблем детства. Виды ответственности за нарушение прав ребенка.</p> | 2 | 1 | <p>ОК 1,4 ПК 1.1 ПК 3.6 ПК 1.5</p> | <p>ЛР 13,12</p> |
| | <p>Практическая работа: «Права ребенка в нормативных документах различного уровня» сравнительная таблица, правовой справочник «Права ребенка в ДОУ»; решение проблемных задач по теме</p> | 2 | 3 | <p>ОК 1,4 ПК 1.1 ПК 3.6 ПК 1.5</p> | <p>ЛР 13,12</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: составление технологической карты НОД для детей старшего дошкольного возраста « Детям о Конвенция о правах ребенка», составление макета информационного плаката «Права ребенка»; составление плана работы с родителями по вопросам правового воспитателя и конспекта родительского собрания «Права ребенка – что мы о них</p> | <u>8</u> | 3 | | |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|----------------------------|-------------|
| | знаем?» | | | | |
| Раздел 4. | Трудовое право в системе образования | 14 | | | |
| Тема 4.1. | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования | 4 | | | |
| | Содержание Понятие административного права. Административные законодательства. Цель и задачи трудового права. Основные трудовые права и обязанности работников. Специфика применения административного и трудового права к работникам системы образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Меры противодействия преступлениям коррупционного характера. | 2 | 1 | ОК 9,11 ПК 1.5 | ЛР3 |
| | Практическая работа: «Административное и трудовое право работников системы образования» решение проблемных задач | 2 | 3 | ОК 1,2 ПК1.5 | ЛР 3 |
| Тема 4.2. | Трудовые отношения. Трудовой договор | 5 | | | ЛР3 |
| | Содержание Трудовой договор. Условия заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности охраны труда педагогических работников. | 1 | 1 | ОК 1,2,5 ПК 1.5 | |
| | Практическая работа: «Правовой справочник педагогического работника» справочник | 4 | 3 | ОК 1,2,5 ПК 1.5 | ЛР3 |
| Тема 4.3. | Труд и оплата труда работников образования | 3 | | | ЛР3 |
| | Содержание Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Особенности установления заработной платы в системе образования. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Новые | 1 | 1 | ОК 1,2 ПК 1.5 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|------|
| | подходы к определению оплаты труда педагогических работников. Эффективные контракт. Аттестация педагогических работников. | 2 | 2 | ОК1,2 ПК 1.5 | ЛР 3 |
| | Практическая работа: «Труд и оплата труда работников образования» решение проблемных задач | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|-------------|--------|
| Тема 4.4. | Социальные льготы педагогических работников | 2 | | 0к9,11 | ЛР3,12 |
| | Содержание Труд женщин и молодежи. Запрещение применения труда женщин на некоторых работах. Запрещение ночных, сверхурочных работ беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет. Дополнительный выходной день. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин, женщин, имеющих детей. Труд молодежи. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Медицинские осмотры лиц моложе 18 лет. Нормы выработки. Оплата труда молодежи. Обеспечение молодых специалистов, окончивших учебное заведение, работой по специальности. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Особенности правового регулирования трудовых отношении в сфере образования. Самостоятельная работа Составление правового справочника « Молодому специалисту» с использованием правовой системы « Консультант Плюс» | 2 | 1 | | |
| | | 4 | 3 | ОК 1,4,5 | ЛР3,12 |
| Всего: | | 66 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование).
2. Анисимов, А.Л. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017. — 301 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Анисимов Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры: Учебное пособие. — М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник. — 5-е изд., испр. — М., 2010. — 416 с.
5. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С.Ю. Головина, А.Ю. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия : Профессиональное образование.
6. Горин Ю.А., Куринова И.А., Мякина С.Б., Хлюпин Н.И., Тульская С.А. Правоведение: Практикум. — М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
7. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право: Учебник. — 5-е изд., стер. — М., 2010. — 432 с.
9. Кузинецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации образования / А.Н. Кузинецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2014. — 336 с.:
10. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование).
11. Правоведение: Учебник / Под ред. Ю.А.Горинова, Н.И.Хлюпина. — 2-е изд., ипр. и доп. — М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
12. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование)
13. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учебное пособие. — М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
14. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие. / Под ред. В.И.Шкатуллы. — 5-е изд., перераб. и доп. — М., 2010. — 320 с.

15. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования :учебное пособие для студентов учреждений высш .проф.образования /М.Ю.Федорова .-4-е изд.,испр.-М.:Академия,2013. 176 с.(Сер. БАКАЛАВРИАТ)

Дополнительные источники: **Нормативно-правовые акты:**

1. Декларация прав ребенка сборник. — Специальная Литература», 2015.
2. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» — Екатеринбург, 2012
3. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка». — Екатеринбург, 2017.
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области(с изменениями)
5. Конвенция о правах ребенка: сборник. — «Специальная Литература», 2015.
6. Конституция РФ, 1993(новая редакция,2020)
7. Национальный проект « Образование»,2018
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р<Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года>
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 года-Москва: Эксмо,2015.
11. Устав ГАПОУ СО «НТПК №1».
12. ФГОС СПО 3+. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>.
13. ФГОС СПО. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv_new.htm.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Консультант Плюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/922>.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс].(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

Интернет ресурсы:

- Правовая система «Гарант».
- www.zakon.edu.ru
- Правовая система «КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; – решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус воспитателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – основные положения нормативно-правовых | <p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам</p> <p>Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p> <p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами.</p> <p>Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно ориентированных тестов по каждому разделу программы</p> <p>Устный опрос по теме</p> |

| | |
|--|--|
| <p>документов по правам детей; – особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.</p> | |
| | |