

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

*Н.Г. Цикокошева*  
« 18 » *сентября* 20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(Заочная форма обучения)**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

**Разработчик:**

Седышева Лариса Геннадьевна ,преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «\_10» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;
- особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- домашней контрольной работой	20
<i>Изучение содержания нормативно- правовых актов</i>	
- Составления правового справочника ,словаря, сравнительной таблицы	16
- Составления информационного буклета	6
- Разработки содержания родительского собрания , технологической карты НОД	4 4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 04* «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право как социальная норма</b>	<b>3</b>	
	<b>Введение. Содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ее задачи.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Право: понятие, нормы, отрасли</b>	<b>1</b>	1
	<b>Содержание</b> Понятие права, совокупность исторических условий его возникновения и развития. Обычай, мораль, право как социальные нормы регулирующие поведение людей в обществе. Понятие, виды, структура норм права. Правовая аксиома, презумпция, правовая фикция. Понятие и виды источников права. Отрасли права. Правоотношения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление словаря по теме	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Основы правового статуса человека и гражданина</b>	<b>1</b>	2
	<b>Содержание</b> Понятие неотъемлемых прав человека: право на жизнь, свободу и равенство. Особенности исторического процесса становления прав человека. Нарушение и защита прав человека. Структура и содержание Конституции РФ. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Российские органы законодательной, исполнительной, судебной власти и их функции.	1	
	<b>Самостоятельная работа а:</b> «Основы правового статуса человека и гражданина» Сравнительная таблицы прав и свобод человека и гражданина РФ на основании «Декларации прав человека» (1948) и Конституции РФ (1993) ;« Основы конституционного строя РФ» таблица	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная политика в сфере образования</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие, сущность, функции, источники образовательного права</b>	<b>1</b>	1
	<b>Содержание</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования. Понятие образовательного права, структура, элементы системы образования.	1	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Составление сравнительной таблицы ( центральные понятия, система		





	<p><b>Содержание</b> Международные юридические документы по правам ребенка. Идея приоритетности прав ребенка в обществе. Декларация прав ребенка (1959); Конвенция о правах ребенка (1989). Объекты и субъекты Конвенции о правах ребенка: дети, родители, школа, общественные организации, государство. Права ребенка и сфера их применения. Права, обязанности родителей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Задача системы образования и дошкольного воспитания в свете положений Конвенции. Роль государства в сфере реализации прав ребенка. Совершенствование законодательства для обеспечения прав ребенка и защиты его интересов</p>	2	2
<b>Тема 3.2</b>	<p><b>Федеральные нормативно –правовые акты в области охраны прав и защиты интересов детей</b></p>	1	2
	<p><b>Содержание</b> Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Основные понятия, используемые в законе: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитации ребенка, социальные службы и инфраструктура для детей, и др. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Понятие государственных минимальных социальных стандартов основные показатели качества жизни детей. Способы и формы осуществления мер по защите прав ребенка. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ</p>	1	
<b>Тема 3.3</b>	<p><b>Региональные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей</b></p>	2	
	<p>Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области» (1995). Защита личных, имущественных прав и интересов ребенка. Защита прав ребенка с ограниченными возможностями. Представительство и защита прав и интересов ребенка. Мониторинг проблем детства. Виды ответственности за нарушение прав ребенка.</p>	1	1

	<p><b>Практическая работа:</b> «Права ребенка в нормативных документах различного уровня» сравнительная таблица, правой справочник «Права ребенка в ДОУ»; решение проблемных задач по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составление технологической карты НОД для детей старшего дошкольного возраста «Детям о Конвенция о правах ребенка», составление макета информационного плаката «Права ребенка»; составление плана работы с родителями по вопросам правового воспитателя и конспекта родительского собрания «Права ребенка – что мы о них знаем?»</p>	1	3
		6	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Трудовое право в системе образования</b>	4	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования</b>	2	
	<p><b>Содержание</b>  Понятие административного права. Административные законодательства. Цель и задачи трудового права. Основные трудовые права и обязанности работников. Специфика применения административного и трудового права к работникам системы образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	1	1
	<b>Практическая работа:</b> «Административное и трудовое право работников системы образования» решение проблемных задач	1	3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Труд и оплата труда работников образования</b>	1	
	<p><b>Содержание</b>  Трудовой договор. Условия заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности охраны труда педагогических работников. Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Особенности установления заработной платы в системе образования. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Новые подходы к определению оплаты труда педагогических работников. Эффективные контракт. Аттестация педагогических работников</p>	1	1
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Социальные льготы педагогических работников</b>	1	1

	<p><b>Содержание</b> Труд женщин и молодежи. Запрещение применения труда женщин на некоторых работах. Запрещение ночных, сверхурочных работ беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет. Дополнительный выходной день. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин, женщин, имеющих детей.. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.</p> <p>Самостоятельная работа Составление правового справочника « Молодому специалисту» с использованием правовой системы « Консультант Плюс»</p>	1	2
	<p><b>ВСЕГО :</b></p>	6	3
		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анисимов, А.Л. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.Л. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - 3-е изд., переработанное и дополненное - М., Издательство ЮРАЙТ, 2017. - 301 с. - Серия: Профессиональное образование.
2. Анисимов Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры: Учебное пособие. - М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник. - 5-е изд., испр. - М., 2010. - 416 с.
4. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С.Ю. Головина, А.Ю. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. - Серия: Профессиональное образование.
5. Горин Ю.А., Куринова И.А., Мякина С.Б., Хлюпин Н.И., Тульская С.А. Правоведение: Практикум. - М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
6. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право: Учебник. - 5-е изд., стер. - М., 2010. - 432 с.
7. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014 - 336 с.:
8. Основы права: Учебник. / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко и др.; Под ред. С.Я. Казанцева. - М., 2010. - 256 с.
9. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. - М., 2010. - 400 с.
10. Правоведение: Учебник / Под ред. Ю.А. Горинова, Н.И. Хлюпина. - 2-е изд., ипр. и доп. - М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
11. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учебное пособие. - М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
12. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие. / Под ред. В.И. Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 320 с.
13. Шульга А.А. Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми: организация защиты прав детей: учебное пособие для СПО / А.А. Шульга. - 2-е издание, переработанное и дополненное - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019 - 192 с. - Серия «Профессиональное образование»
14. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М.Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. 176 с. (Сер. БАКАЛАВРИАТ)

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (2016-2017 гг)

Дополнительные источники: **Нормативно-правовые акты:**

1. Декларация прав ребенка сборник. — Специальная Литература», 2015.
2. Конвенция о правах ребенка: сборник. — «Специальная Литература», 2015.
3. Конституция РФ, 1993.
4. Вестник образования. – 2010. – № 4. – С.4-13 («Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа»).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х ч. – Екатеринбург, 2003.
6. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» — Екатеринбург, 1998.
7. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка». — Екатеринбург, 1998.
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области.
9. Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г.
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 года-Москва: Эксмо, 2015.
12. Устав ГБПОУ СО «НТПК №1».
13. ФГОС СПО 3+. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>.
14. ФГОС СПО. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv\\_new.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv_new.htm).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. КонсультантПлюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/).
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/922>.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

**Интернет ресурсы:**

– Правовая система «Гарант».

– [www.zakon.edu.ru](http://www.zakon.edu.ru)

Правовая система «КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>– решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>– основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам</p> <p>Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p> <p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами.</p> <p>Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно ориентированных <b>тестов</b> по каждому разделу программы</p> <p>Устный опрос по теме</p>

– особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.	