

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

учитель начальных классов
очная
2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчик:

Седышева Лариса Геннадьевна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Самостоятельная работа	28
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	12
контрольная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Право как социальная норма	12	
	Введение. Содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ее задачи.	2	
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, отрасли	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие права, совокупность исторических условий его возникновения и развития. Обычай, мораль, право как социальные нормы регулирующие поведение людей в обществе. Понятие, виды, структура норм права. Правовая аксиома, презумпция, правовая фикция. Понятие и виды источников права. Отрасли права, правоотношения	2	
	<i>Самостоятельная работа: составление словаря по теме</i>	<u>4</u>	
Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие неотъемлемых прав человека: право на жизнь, свободу и равенство. Особенности исторического процесса становления прав человека. Нарушение и защита прав человека.	2	
	2. Структура и содержание Конституции РФ. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Российские органы законодательной, исполнительной, судебной власти и их функции.	2	
	3. Практическая работа: «Основы правового статуса человека и гражданина» составление сравнительная таблицы прав и свобод человека и гражданина РФ на основании «Декларации прав человека» (1948) и Конституции РФ (1993), (новая редакция 2020)	2	
	4. Практическая работа : « Основы конституционного строя РФ» таблица	2	
Раздел 2.	Государственная политика в сфере образования	10	
Тема 2.1. Понятие, сущность, функции, источники	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Понятие образовательного права, структура, элементы системы образования.	2	
	Самостоятельная работа : Составление сравнительной таблицы (центральные понятия, система		

образовательно го права	образования, , государственные гарантии в области образования и т.д) ФЗ « Закона об образовании» ,1992 ,и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»	<u>4</u>	3
Тема 2.2. Государственная политика в области образования. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	8	
	1.Международное образовательное право. Международная оценка качества образования. Концептуальные документы развития российского образования. Национальный проект « Образование», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Основные цели и задачи образования. Задачи государства в сфере образования. Финансирования системы образования	2	2
	2.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ"Об образовании в Свердловской области" (с изменениями) ;ФГОС СПО ;ФГОС ДО ; Политика государства по обеспечению педагогических кадров. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	2	1
	3.Практическая работа: « Международная оценка качества образования » Аналитическая справка по результатам международных исследований качества образования 2012,2015,2018 гг.	4	3
	4.Самостоятельная работа: <i>Разработка содержания буклета (1 нормативно правовой акт на выбор)</i>	<u>4</u>	3
Раздел 3	Нормативно-правовые акты в области защиты прав детей	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	

<p>Международные и федеральные нормативные документы по правам ребенка</p>	<p>1.Международные юридические документы по правам ребенка. Идея приоритетности прав ребенка в обществе. Декларация прав ребенка (1959); Конвенция о правах ребенка (1989). Объекты и субъекты Конвенции о правах ребенка: дети, родители, школа, общественные организации, государство. Права ребенка и сфера их применения. Права, обязанности родителей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Задача системы образования и дошкольного воспитания в свете положений Конвенции. Роль государства в сфере реализации прав ребенка. Совершенствование законодательства для обеспечения прав ребенка и защиты его интересов</p> <p>2. Практическое занятие в форме практической подготовки: «Права ребенка»Разработка .Макеат информационного плаката</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.2 Федеральные нормативно – правовые акты в области охраны прав и защиты интересов детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Основные понятия, используемые в законе: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитации ребенка, социальные службы и инфраструктура для детей, и др. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.</p> <p>2.Понятие государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей. Способы и формы осуществления мер по защите прав ребенка. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.3 Региональные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области» (1995). Защита личных, имущественных прав и интересов ребенка. Защита прав ребенка с ограниченными возможностями. Представительство и защита прав и интересов ребенка. Мониторинг проблем детства. Виды ответственности за нарушение прав ребенка.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>2. Практическое занятие в форме практической подготовки: «Права ребенка в нормативных документах различного уровня» сравнительная таблица,»; решение проблемных задач по теме</p> <p>3. Самостоятельная работа: составление конспекта внеклассного занятия для детей младшего школьного возраста « Детям о Конвенция о правах ребенка», составление макета информационного плаката «Права ребенка»; составление плана работы с родителями по вопросам правового воспитателя и конспекта родительского собрания «Права ребенка – что мы о них знаем?»»</p>	4	3
		6	3
Раздел 4.	Трудовое право в системе образования	18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	
Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	1. Понятие административного права. Административные законодательства. Цель и задачи трудового права. Основные трудовые права и обязанности работников. Специфика применения административного и трудового права к работникам системы образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Понятие административной ответственности. Понятие и виды административных проступков. Административная ответственность, административные взыскания. Нормативно-правовые основы защиты нарушения прав и судебный порядок разрешения споров. Меры противодействия преступлениям коррупционного характера.	2	1
	2. Практическое занятие в форме практической подготовки: « Административное и трудовое право работников системы образования» решение проблемных задач	1	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	
Трудовые отношения. Трудовой договор	1. Трудовой договор. Условия заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности охраны труда педагогических работников.	2	1
	2. Практическое занятие в форме практической подготовки: «Правовой справочник педагогического работника» составление правового справочника использованием правовой системы « Консультант Плюс»	2	3
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	5	
Труд и оплата труда			1

работников образования	1. Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Особенности установления заработной платы в системе образования. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Новые подходы к определению оплаты труда педагогических работников. Эффективные контракт.	2	1
	2. Аттестация педагогических работников. Новая модель аттестации педагогических работников	2	1
	3. Практическое занятие в форме практической подготовки:: «Труд и оплата труда работников образования» решение проблемных задач	1	3
Тема 4.4. Социальные льготы педагогических работников	Содержание учебного материала	4	
	1. Труд женщин и молодежи. Запрещение применения труда женщин на некоторых работах. Запрещение ночных, сверхурочных работ беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет. Дополнительный выходной день. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин, женщин, имеющих детей. Труд молодежи. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Медицинские осмотры лиц моложе 18 лет.	2	1
	2. Нормы выработки. Оплата труда молодежи. Обеспечение молодых специалистов, окончивших учебное заведение, работой по специальности. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.	2	1
	3. Самостоятельная работа Составление правового справочника «Молодому специалисту» с использованием правовой системы «Консультант Плюс»	<u>6</u>	3
Тема 4.5. Локальные акты образовательного учреждения	Содержание учебного материала	2	
	1. Типовое положение ОО как основа для разработки Устава и локальных нормативных актов ОО. Понятие Устава как основного нормативного документа образовательного учреждения.	2	1
	Самостоятельная работа: анализ Устава конкретного образовательного учреждения	<u>4</u>	2
Самостоятельная работа обучающихся		28	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		Диф.зачет	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. - М.: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Источники опубликования нормативных правовых актов

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система

2. правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российская газета – <http://www.rg.ru>
4. Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Справочно-правовые поисковые системы

1. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федерального агентства по делам молодежи – <http://www.fadm.gov.ru/>
4. официальный информационный портал единого государственного экзамена – <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
5. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Вестник образования» – <http://vestnik.edu.ru/>
7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
8. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
10. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Информационный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
12. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – <http://ru.unesco.org/>
13. Библиотека дефектолога. Журнал «Дефектология» – <http://www.defektologlub.ru/>
14. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
15. Журнал «Право и образование» – http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
16. ЭБС «ЮРАЙТ» – [ЭБС biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Основные источники

1. Капустин, А. Я. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02770-9.](#)
2. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. \[и др.\] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-03717-3.](#)
3. Анисимов, А. П. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-07095-8.](#)
4. Бошно, С. В. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-03903-0.](#)

3.2.2. Дополнительные источники

1. [Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. \[и др.\] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02765-5.](#)
2. Иванова, Е. В. [Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-05529-0.](#)
3. Головина, С. Ю. [Трудовое право : учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01249-1.](#)
4. Зарипова, З. Н. [Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04478-2.](#)
5. Волков, А. М. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04770-7.](#)
6. Конин, Н. М. [Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; – решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус воспитателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – основные положения нормативно-правовых документов 	<p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам</p> <p>Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p> <p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами.</p> <p>Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно ориентированных тестов по каждому разделу программы</p> <p>Устный опрос по теме</p>

<p>по правам детей;</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования– <i>о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в сфере образования</i>	
---	--

Разработчик:

ГАПОУ СО « НТПК №1»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Седышева Л.Г.

(инициалы, фамилия)