

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева
« 18 » *июль* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Седышева Лариса Геннадьевна - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 10 июня 2019 года.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина **ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятие и основы правового регулирования в области образования;
 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
 - социально-правовой статус воспитателя;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - правила оплаты труда педагогических работников;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
 - основные положения нормативно-правовых документов по правам детей;
 - особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования.
- о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в сфере образования***

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Изучение содержания нормативно- правовых актов с целью</i>	
- Составления правового справочника ,словаря, сравнительной таблицы	4
- Составления информационного буклета	
- Разработки содержания родительского собрания , технологической карты НОД	6
	4
	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 04* «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Право как социальная норма	8		
	Введение. Содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ее задачи.	1		
Тема 1.1.	Право: понятие, нормы, отрасли	1	1	
	Содержание Понятие права, совокупность исторических условий его возникновения и развития. Обычай, мораль, право как социальные нормы регулирующие поведение людей в обществе. Понятие, виды, структура норм права. Правовая аксиома, презумпция, правовая фикция. Понятие и виды источников права. Отрасли права. Правоотношения	1		
	Самостоятельная работа: составление словаря по теме	<u>4</u>		
Тема 1.2.	Основы правового статуса человека и гражданина	6	2	
	Содержание Понятие неотъемлемых прав человека: право на жизнь, свободу и равенство. Особенности исторического процесса становления прав человека. Нарушение и защита прав человека. Структура и содержание Конституции РФ. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Российские органы законодательной, исполнительной, судебной власти и их функции.	2		
	Практическая работа: «Основы правового статуса человека и гражданина» Сравнительная таблицы прав и свобод человека и гражданина РФ на основании «Декларации прав человека» (1948) и Конституции РФ (1993)	2		2
	Практическая работа : « Основы конституционного строя РФ» таблица	2		2
Раздел 2.	Государственная политика в сфере образования	10		
Тема 2.1.	Понятие, сущность, функции, источники образовательного права	2	1	
	Содержание Понятие и основы правового регулирования в области образования. Понятие образовательного права, структура, элементы системы образования. <i>Понятие коррупции в сфере образования. Основные направления государственной антикоррупционной политики. ФЗ-273 от 25.12.2008 года, «О противодействии коррупции». Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Профилактика коррупции в образовательных организациях.</i>	2		
	Самостоятельная работа : Составление сравнительной таблицы (центральные понятия, система	<u>2</u>		3

	образования, типы ОУ, государственные гарантии в области образования и т.д) ФЗ « Закона об образовании» ,1992 ,и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»		
Тема 2.2.	Государственная политика в области образования. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»	8	
	Международное образовательное право. Международная оценка качества образования. Концептуальные документы развития российского образования. « Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г», «Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 годы». « Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Основные цели и задачи образования. Задачи государства в сфере образования. Финансирования системы образования Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ"Об образовании в Свердловской области";ФГОС СПО ;ФГОС ДО ; Политика государства по обеспечению педагогических кадров. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6	2
	Практическая работа: « Международная оценка качества образования» Аналитическая справка по результатам международных исследований качества образования . 2009,2012,2015 гг.	2	3
	Самостоятельная работа: Разработка содержания буклета (1 нормативно правовой акт на выбор)	4	3
Раздел 3	Нормативно-правовые акты в области защиты прав детей	12	
Тема 3.1.	Международные федеральные нормативные документы по правам ребенка	6	

	<p>Содержание Международные юридические документы по правам ребенка. Идея приоритетности прав ребенка в обществе. Декларация прав ребенка (1959); Конвенция о правах ребенка (1989). Объекты и субъекты Конвенции о правах ребенка: дети, родители, школа, общественные организации, государство. Права ребенка и сфера их применения. Права, обязанности родителей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Задача системы образования и дошкольного воспитания в свете положений Конвенции. Роль государства в сфере реализации прав ребенка. Совершенствование законодательства для обеспечения прав ребенка и защиты его интересов</p> <p>Практическая работа: «Права ребенка».Макет информационного плаката</p>	2 4	2 3
Тема 3.2	Федеральные нормативно –правовые акты в области охраны прав и защиты интересов детей	2	
	<p>Содержание «Национальная стратегия в интересах детей 2012-2017 гг.Указ Президента РФ от1.01.2012 № 761 Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Основные понятия, используемые в законе: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитации ребенка, социальные службы и инфраструктура для детей, и др. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Понятие государственных минимальных социальных стандартов основные показатели качества жизни детей. Способы и формы осуществления мер по защите прав ребенка. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ</p>	2	2
Тема 3.3	Региональные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей	4	
	<p>Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области» (1995). Защита личных, имущественных прав и интересов ребенка. Защита прав ребенка с ограниченными возможностями. Представительство и защита прав и интересов ребенка. Мониторинг проблем детства. Виды ответственности за нарушение прав ребенка.</p>	2	1

	<p>Практическая работа: «Права ребенка в нормативных документах различного уровня» сравнительная таблица, правой справочник «Права ребенка в ДОУ»; решение проблемных задач по теме</p> <p>Самостоятельная работа: составление технологической карты НОД для детей старшего дошкольного возраста «Детям о Конвенция о правах ребенка», составление макета информационного плаката «Права ребенка»; составление плана работы с родителями по вопросам правового воспитателя и конспекта родительского собрания «Права ребенка – что мы о них знаем?»</p>	2	3
		8	3
Раздел 4.	Трудовое право в системе образования	14	
Тема 4.1.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	4	
	<p>Содержание Понятие административного права. Административные законодательства. Цель и задачи трудового права. Основные трудовые права и обязанности работников. Специфика применения административного и трудового права к работникам системы образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	2	1
	Практическая работа: «Административное и трудовое право работников системы образования» решение проблемных задач	2	3
Тема 4.2.	Трудовые отношения. Трудовой договор	5	
	<p>Содержание Трудовой договор. Условия заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности охраны труда педагогических работников.</p>	1	1
	Практическая работа: «Правовой справочник педагогического работника» справочник	4	3
Тема 4.3.	Труд и оплата труда работников образования	3	
	<p>Содержание Понятие оплаты труда. Система оплаты труда. Особенности установления заработной платы в системе образования. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Новые подходы к определению оплаты труда педагогических работников. Эффективные контракт. Аттестация педагогических работников.</p>	1	1
	Практическая работа: «Труд и оплата труда работников образования» решение проблемных задач	2	2

Тема 4.4.	Социальные льготы педагогических работников Содержание Труд женщин и молодежи. Запрещение применения труда женщин на некоторых работах. Запрещение ночных, сверхурочных работ беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет. Дополнительный выходной день. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин, женщин, имеющих детей. Труд молодежи. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Медицинские осмотры лиц моложе 18 лет. Нормы выработки. Оплата труда молодежи. Обеспечение молодых специалистов, окончивших учебное заведение, работой по специальности. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Самостоятельная работа Составление правового справочника «Молодому специалисту» с использованием правовой системы «Консультант Плюс»	2 2 4	 1 3
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов, А.Л. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО /А.П.Анисимов, А.Я.Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я.Рыженкова .- 3-е изд., переработанное и дополненное- М, Издательство ЮРАЙТ,2017.-301с.-Серия : Профессиональное образование .
2. Анисимов Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры: Учебное пособие. – М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник. – 5-е изд., испр. – М., 2010. – 416 с.
4. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО /С.Ю. Головина ,А.Ю. Кучина ;под общ. ред.С.Ю. Головиной.-3-е изд., перераб.и доп.-М., Издательство Юрайт ,2017- 313.- Серия : Профессиональной образование.
5. Горин Ю.А., Куринова И.А., Мякина С.Б., Хлюпин Н.И., Тульская С.А. Правоведение: Практикум. – М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
6. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право: Учебник. – 5-е изд., стер. – М.,2010.– 432 с
7. Кузибецкий А.Н.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации образования/ А.Н Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева – 5 –е изд., перераб.и доп.- М.:Академия,2014 - 336с.:
8. Основы права: Учебник. / С.Я.Казанцев, Б.И.Кофман, П.Н.Мазуренко и др.; Под ред. С.Я.Казанцева. – М., 2010. – 256 с.
9. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М., 2010. – 400 с.
10. Правоведение: Учебник / Под ред. Ю.А. Горинова, Н.И. Хлюпина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
11. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учебное пособие. – М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2010.
12. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие. / Под ред. В.И.Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 320 с.
13. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования :учебное пособие для студентов учреждений высш.проф.образования /М.Ю.Федорова .-4-е изд.,испр.-М.:Академия,2013. 176 с.(Сер. БАКАЛАВРИАТ)

Дополнительные источники: Нормативно-правовые акты:

1. Декларация прав ребенка сборник. — Специальная Литература», 2015.
2. Конвенция о правах ребенка: сборник. — «Специальная Литература», 2015.
3. Конституция РФ, 1993.
4. Вестник образования. – 2010. – № 4. – С.4-13 («Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа»).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х ч. – Екатеринбург, 2003.

6. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» — Екатеринбург, 1998.
7. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка». — Екатеринбург, 1998.
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области.
9. Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г.
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 года - Москва: Эксмо, 2015.
12. Устав ГБПОУ СО «НТПК №1».
13. ФГОС СПО 3+. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>.
14. ФГОС СПО. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv_new.htm.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. КонсультантПлюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/922>.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

Интернет ресурсы:

- Правовая система «Гарант».
- www.zakon.edu.ru
- Правовая система «КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам</p> <p>Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p>

<p>– решать проблемные ситуации по вопросам защиты прав детей, получения социальных льгот;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус воспитателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – основные положения нормативно-правовых документов по правам детей; – особенности и условия предоставления социальных льгот работников системы образования. <p><i>о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в сфере образования</i></p>	<p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами. Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно ориентированных тестов по каждому разделу программы Устный опрос по теме</p>
---	---

Разработчик:

ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Преподаватель

Л.Г. Седышева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)