

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Тараканов Максим Юрьевич - преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Седышева Лариса Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № _____ 1 _____ от «10» июня 2019г.

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;
- интегрировать содержание гуманитарных и социально-экономических наук;
- самостоятельно работать с научно-методическими источниками;
- самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;
- корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;
- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка презентаций	7
составление подборки информационного материала по заданной теме	4
подготовка сообщений	4
домашняя контрольная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы социологии	4	
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социология как наука. Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «История развития социологии».</p>	1 3	1 3
Тема 1.2. Социологический взгляд на общество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Социальная структура общества</p> <p>Практическая работа обучающихся Составление таблицы «Типы обществ».</p>	1 1	2 2
Тема 1.3. Социальный контроль и девиантное поведение	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Социальный контроль и девиантное поведение»</p>	4	3
Тема 1.4. Социология образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социология образования. Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.</p>	1	2
Раздел 2.	Основы политологии	6	
Тема 2.1. Теоретико-методологические основы политологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентация по теме «История развития политической мысли».</p>	1/2 4	2 3
Тема 2.2. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике.</p>	1/2	2
Тема 2.3. Государственное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государство в политической системе общества. Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России.</p> <p>Практическая работа Составление схемы « Структура органов государственной власти и управления в РФ»</p>	1 1	2 3

	2	Политические режимы. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения	1	2
		Практическая работа Составление сравнительной таблицы «Политические режимы».	1	2
Тема 2.4. Политические лидеры и партии как субъекты политики		Содержание учебного материала		
		Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.	1	2
Тема 2.5. Международная политика		Содержание учебного материала		
		Международная политика. Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кластера по теме «. Тенденции развития международного политического процесса.».	4	3
Всего:			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 291 с.
2. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов, А. – М.: КНОРУС, 2016. – 304 с.
3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с.

Дополнительные источники:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с.
3. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодов. – М.: Издательство «КноРус», 2015. – 272 с.
4. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для колледжей и техникумов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 256 с.
5. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: учебник / Г. И. Козырев. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2008. – 240 с.
6. Коротец, И. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. – М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. – 256 с.
7. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.
8. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с.
9. Носова, С. С. Основы социологии и политологии: учебник для ССУЗов / С. С. Носова. – М.: КноРус, 2013. – 272 с.

Интернет-источники:

- <http://socioline.ru/node/446> - учебники и источники по социологии, материалы к экзаменам.
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ».
<http://socis.isras.ru/> - журнал СОЦИС.
http://jour.isras.ru/inde_x.php/socjour - Социологический журнал.
<http://www.segodnya.ru> – информационно-аналитическое сетевое издание.
<http://www.novayagazeta.ru> – Новая газета
<http://www.polit.ru> – информационно аналитический канал
<http://www.vesti.ru> – интернет-канал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;– интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;– самостоятельно работать с научно-методическими источниками;– самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;– корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;– основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;– сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– защита презентаций;– выступления на практических занятиях;– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– опрос по темам дисциплины;– домашние задания проблемного характера;– тестовый контроль;– оценка ответов на вопросы теста для дифференцированного зачета по всем темам курса.