

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:  
ГОД НАБОРА:

учитель начальных классов  
очная  
2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Тараканов Максим Юрьевич, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры «Преподавание в начальных классах» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Основы социологии и политологии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;
- интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;
- самостоятельно работать с научно-методическими источниками;
- самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;
- корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;
- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

**Компетенции**, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
в том числе в форме практической подготовки	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	2
составление подборки информационного материала по заданной теме	4
разработка программы политической партии	2
подготовка сообщений	6
заполнение сравнительной таблицы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Формируемые компетенции	Личностные результаты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социологии</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы. История развития социологии. Позитивистская социология О. Конта. Натурализм и эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая теория марксизма. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Русская социологическая мысль.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	<b>4</b>	
	1   Социология как наука.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Практическое занятие</b> История развития социологии.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «История развития социологии».	ОК 4, ОК 8		2	
<b>Тема 1.2. Социологический взгляд на общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации. Понятие социальной стратификации. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	<b>6</b>	
	1   Общество как социальная система.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Типы обществ».	ОК 4, ОК 8		1	
	2   Социальная структура общества.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Социальная стратификация и мобильность.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Социальная стратификация и мобильность».	ОК 4, ОК 8		2	
<b>Тема 1.3. Социальный контроль и девиантное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения девиаций. Формы девиантного поведения.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Социальный контроль и девиантное поведение.	ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Социальный контроль и девиантное поведение».	ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
<b>Тема 1.4. Социология образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование сис-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	<b>2</b>	

	темы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.				
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Социология образования.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление подборки информационного материала по теме «Проблемы современного российского образования».	ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы политологии</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Теоретико-методологические основы политологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования. История развития политической мысли. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира. Религиозная и гражданская концепции политической мысли. Политическая доктрина марксизма. История общественно-политической мысли в России.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	<b>4</b>	
	1   Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Практическое занятие</b> История развития политической мысли.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «История развития политической мысли».	ОК 4, ОК 8		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике. Понятие, структура и виды власти. Особенности политической власти, её функции. Способы доступа к политической власти. Формы легитимности власти. Разделение властей.	ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	<b>4</b>	
	1   Политика как общественное явление.	ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2   Политическая власть.	ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Государственное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 2	<b>6</b>	
	1   Государство в политической системе общества.	ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2   Политические режимы.	ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы «Политические режимы».	ОК 2, ОК 4		1	
	3   Государство и общество.	ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 2	2	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Политические лидеры и партии как субъекты политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	<b>4</b>	



	партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.				
1	Политические лидеры.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	2
2	Политические партии и партийные системы.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка программы политической партии.	ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
<b>Тема 2.5. Международная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	
1	Международная политика.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление подборки информационного материала по теме «Основные мировые политические проблемы».	ОК 4, ОК 8		2	
		<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-491176#page/1>
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437410#page/1>

###### Дополнительные источники:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 204 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=74873>
3. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодов. — М.: Издательство «КноРус», 2015. — 272 с.
4. Коротец, И. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. — М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 256 с.
5. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. — М.: Проспект, 2015. — 352 с.
6. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов, А. — М.: КНОРУС, 2016. — 304 с.
7. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для СПО / Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-437038#page/1>
8. Политология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-437057#page/1>
9. Социология: учебник для СПО / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин; отв. ред. В. А. Глазырин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-426540#page/1>

###### Интернет-источники:

- <http://socioline.ru/node/446> - учебники и источники по социологии, материалы к экзаменам.  
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ».  
<http://socis.isras.ru/> - журнал СОЦИС.  
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour> - Социологический журнал.  
<http://www.novayagazeta.ru> – Новая газета  
<http://www.polit.ru> – информационно аналитический канал  
<http://www.vesti.ru> – интернет-канал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;</li><li>– интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;</li><li>– самостоятельно работать с научно-методическими источниками;</li><li>– самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;</li><li>– корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;</li><li>– основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;</li><li>– сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– защита презентаций;</li><li>– выступления на практических занятиях;</li><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита программы политической партии.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– опрос по темам дисциплины;</li><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– тестовый контроль;</li><li>– оценка ответов на вопросы билетов для дифференцированного зачета по всем темам курса.</li></ul>

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

М.Ю. Тараканов  
(инициалы, фамилия)