

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»



Н.Г. Никокошева

Приказ от 22.02.2023 № 74-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

очная

ГОД НАБОРА:

2023

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Тараканов Максим Юрьевич, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 5 от 20.02.2023 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;
- интегрировать содержание гуманитарных и социально-экономических наук;
- самостоятельно работать с научно-методическими источниками;
- самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;
- корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;
- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	2
контрольная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Формируемые компетенции	Личностные результаты	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1.	Основы социологии			<i>18 (без сам. работы)</i>	
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологии	Содержание учебного материала Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы. История развития социологии. Позитивистская социология О. Конта. Натурализм и эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая теория марксизма. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Русская социологическая мысль.	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 3	4	
	1. Социология как наука.	ОК 1, ОК 4	ЛР 3,	2	2
	2. Практическое занятие: «История развития социологии»	ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 3	2	1
Тема 1.2. Социологический взгляд на общество	Содержание учебного материала Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации. Понятие социальной стратификации. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 3	6	
	3. Общество как социальная система.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1,	2	2
	4. Социальная структура общества.	ОК 2	ЛР 3	2	2
	5. Практическое занятие «Социальная стратификация и социальная мобильность».	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ЛР 3	2	2
Тема 1.3. Социальный контроль и девиантное поведение	Содержание учебного материала Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Способы социального контроля: социализация, групповое давление, принуждение. Норма как социальное предписание. Классификация типов социальных норм. Основ-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	4	

	ные черты норм и их характеристика. Функции социальных норм. Социальные санкции как охранники норм. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения девиаций. Формы девиантного поведения. Пути коррекции отклонений в обществе.				
	6. Социальный контроль.	ОК 1, ОК 2	ЛР 2, ЛР 3	2	2
	7. Практическое занятие «Девиантное поведение как социологическая проблема».	ОК 2, ОК 3 ОК 4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	2	2
Тема 1.4. Социология образования	Содержание учебного материала Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 3	2 (без сам. работы)	
	8. Практическое занятие в форме практической подготовки: «Социология образования».	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 3	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление подборки информационного материала по теме «Проблемы современного российского образования».	ОК 2, ОК 3		2	
Тема 1.5. Социология семьи	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Семья и брак. Классификация брачно-семейных отношений. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Кризис семьи и её будущее.	ОК 1, ОК 6	ЛР 2, ЛР 8	2	
	9. Социология семьи.	ОК 1, ОК 6	ЛР 2, ЛР 8	2	2
Раздел 2.	Основы политологии			24	
Тема 2.1. Теоретико-методологические основы политологии.	Содержание учебного материала Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования. История развития политической мысли. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира. Религиозная и гражданская концепции политической мысли. Политическая доктрина марксизма. История общественно-политической мысли в России.	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 3	4	
	10. Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК 2, ОК 4	ЛР 3	2	2
	11. Практическое занятие «История развития политической мысли».	ОК 1, ОК 2,	ЛР 1	2	1
Тема 2.2. Политика и власть	Содержание учебного материала Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике. Понятие, струк-	ОК 2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	4	

	тура и виды власти. Особенности политической власти, её функции. Способы доступа к политической власти. Формы легитимности власти. Разделение властей.					
	12.	Политика как общественное явление.	ОК 2	ЛР 3, ЛР 8	2	2
	13	Политическая власть.	ОК 2, ОК 6	ЛР 2	2	2
Тема 2.3. Государственное устройство	Содержание учебного материала Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.		ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	6	
	14.	Государство в политической системе общества.	ОК 2, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2,	2	2
	15.	Политические режимы.	ОК 2	ЛР 2	2	2
	16.	Государство и общество.	ОК 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2	2
Тема 2.4. Политические лидеры и партии как субъекты политики	Содержание учебного материала Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.		ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 2, ЛР 8	4	
	17.	Политические лидеры.	ОК 2, ОК 6	ЛР 2	2	2
	18.	Политические партии и партийные системы.	ОК 4	ЛР 2, ЛР 8	2	2
Тема 2.5. Политические процессы	Содержание учебного материала Политический процесс, его субъекты. Структура и классификация политических процессов. Стадии политического процесса. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Политический конфликт, его особенности. Классификация, динамика развития и профилактика политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов.		ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	4	
	19.	Политический процесс.	ОК 4, ОК 6	ЛР 2, ЛР 8	2	2
	20.	Политические конфликты и кризисы.	ОК 2, ОК 4	ЛР 2, ЛР 3	2	2
Тема 2.6. Между-	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2,	2	

народная политика	Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.					
	21.	Международная политика.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2,	2	2
Консультации			2			
Промежуточная аттестация (экзамен)			7			
Всего:			44 (во взаимодействии с преподавателем) + 2 (самост. раб.) = 46			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-491176#page/1>
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с.
3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437410#page/1>

Дополнительные источники:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 204 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=74873>
3. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодов. — М.: Издательство «КноРус», 2015. — 272 с.
4. Коротец, И. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. — М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 256 с.
5. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. — М.: Проспект, 2015. — 352 с.
6. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов, А. — М.: КНОРУС, 2016. — 304 с.
7. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для СПО / Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-437038#page/1>
8. Политология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-437057#page/1>
9. Социология: учебник для СПО / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин; отв. ред. В. А. Глазырин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-426540#page/1>

Интернет-источники:

- <http://socioline.ru/node/446> - учебники и источники по социологии, материалы к экзаменам.
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ».
<http://socis.isras.ru/> - журнал СОЦИС.
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour> - Социологический журнал.
<http://www.novayagazeta.ru> – Новая газета
<http://www.polit.ru> – информационно аналитический канал
<http://www.vesti.ru> – интернет-канал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;– интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;– самостоятельно работать с научно-методическими источниками;– самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;- корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;– основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;– сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– защита презентаций;– выступления на практических занятиях;– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита программы политической партии. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– опрос по темам дисциплины;– домашние задания проблемного характера;– тестовый контроль;– оценка ответов на вопросы билетов для дифференцированного зачета по всем темам курса.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.Ю. Тараканов
(инициалы, фамилия)