

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

воспитатель детей дошкольного возраста
очная
2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Тараканов Максим Юрьевич - преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;
- интегрировать содержание гуманитарных и социально-экономических наук;
- самостоятельно работать с научно-методическими источниками;
- самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;
- корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;
- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка презентаций	2
составление подборки информационного материала по заданной теме	2
разработка программы политической партии	2
подготовка сообщений	2
заполнение сравнительной таблицы	1
подготовка к итоговому тестированию	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Формируемые компетенции	Личностные результаты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Основы социологии			14	
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологии	Содержание учебного материала Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы. История развития социологии. Позитивистская социология О. Конта. Натурализм и эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая теория марксизма. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Русская социологическая мысль.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	4	
	1 Социология как наука. Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы.	ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Практическое занятие История развития социологии. Позитивистская социология О. Конта. Натурализм и эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая теория марксизма. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Русская социологическая мысль.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «История развития социологии».	ОК 4, ОК 8		2	
Тема 1.2. Социологический взгляд на общество	Содержание учебного материала Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации. Понятие социальной стратификации. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	6	
	1 Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества.	ЛР 1, ЛР 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2 Социальная структура общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации.	ЛР 1, ЛР 2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	2
	Практическое занятие Социальная стратификация и мобильность. Понятие социальной стратификации. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Типы обществ».	ОК 4, ОК 8		1	
Тема 1.3. Социальный контроль и	Содержание учебного материала Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения девиаций. Формы девиантного поведения.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	

девиантное поведение	Практическое занятие Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения девиаций. Формы девиантного поведения.		ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Социальный контроль и девиантное поведение»		ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
Тема 1.4. Социология образования	Содержание учебного материала Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	
	1	Социология образования. Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление подборки информационного материала по теме «Проблемы современного российского образования».		ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
Раздел 2.	Основы политологии				20	
Тема 2.1. Теоретико-методологические основы политологии.	Содержание учебного материала Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования. История развития политической мысли. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира. Религиозная и гражданская концепции политической мысли. Политическая доктрина марксизма. История общественно-политической мысли в России.		ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	4	
	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования.	ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Практическое занятие История развития политической мысли. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира. Религиозная и гражданская концепции политической мысли. Политическая доктрина марксизма. История общественно-политической мысли в России.		ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История развития политической мысли».		ОК 4, ОК 8		2	
Тема 2.2. Политика и власть	Содержание учебного материала Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике. Понятие, структура и виды власти. Особенности политической власти, её функции. Способы доступа к политической власти. Формы легитимности власти. Разделение властей.		ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	4	
	1	Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике.	ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Практическое занятие Политическая власть. Понятие, структура и виды власти. Особенности политической власти, её функции. Способы доступа к политической власти. Формы легитимности власти. Разделение властей.		ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Политическая власть».		ОК 4, ОК 8		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2,	ЛР 1, ЛР 2	6	

Государственно е устройство	Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.	ОК 4			
	1 Государство в политической системе общества. Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России.	ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2 Политические режимы. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества.	ОК 1, ОК 2	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	3 Государство и общество. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.	ОК 2, ОК 4	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Политические режимы».	ОК 2, ОК 4		1	
Тема 2.4. Политические лидеры и партии как субъекты политики	Содержание учебного материала Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	4	
	1 Политические лидеры. Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	2	2
	2 Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы политической партии.	ОК 4, ОК 6, ОК 8		2	
Тема 2.5. Международная политика	Содержание учебного материала Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	
	Международная политика. Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.	ОК 4, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговому тестированию.	ОК 4, ОК 8		5	
Всего:				55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-491176#page/1>
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437410#page/1>

Дополнительные источники:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 204 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=74873>
3. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодов. — М.: Издательство «КноРус», 2015. — 272 с.
4. Коротец, И. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальниших. — М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 256 с.
5. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. — М.: Проспект, 2015. — 352 с.
6. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов, А. — М.: КНОРУС, 2016. — 304 с.
7. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для СПО / Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-437038#page/1>
8. Политология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-437057#page/1>
9. Социология: учебник для СПО / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин; отв. ред. В. А. Глазырин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-426540#page/1>

Интернет-источники:

- <http://socioline.ru/node/446> - учебники и источники по социологии, материалы к экзаменам.
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ».
<http://socis.isras.ru/> - журнал СОЦИС.
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour> - Социологический журнал.
<http://www.segodnya.ru> – информационно-аналитическое сетевое издание.
<http://www.novayagazeta.ru> – Новая газета
<http://www.polit.ru> – информационно аналитический канал
<http://www.vesti.ru> – интернет-канал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;– интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;– самостоятельно работать с научно-методическими источниками;– самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;– корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;– основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;– сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– защита презентаций;– выступления на практических занятиях;– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита программы политической партии. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– опрос по темам дисциплины;– домашние задания проблемного характера;– тестовый контроль;– оценка ответов на вопросы билетов для дифференцированного зачета по всем темам курса.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.Ю. Тараканов
(инициалы, фамилия)