

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Никокошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:  
44.02.01 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:  
ГОД НАБОРА:

Учитель начальных классов  
очная  
2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Соболева Мария Игоревна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Черненко Ольга Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- презентовать результаты собственной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>172</b>
практические занятия	146
в том числе в форме практической подготовки	20
контрольные работы	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>
Подготовка проектных работ	15
Написание эссе	6
Подготовка экскурсий	6
Подготовка к проведению ролевой игры	4
Подготовка мини – сообщений	1
Написание письма другу	2
Подготовка к устройству на работу	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Повторение</b>		
<b>Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 «Повторение фонетического материала»	2	3
	2 «Биография. Характер и привычки»	2	3
	3 «Мой друг. Описание внешности, характера друга»	2	3
	4 Практическое занятие в форме практической подготовки : «Я – студент педагогического колледжа. Личные качества студента»	2	3
	Контрольная работа «Описание внешности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление ворд-сетов по теме	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Бытовая и профессиональная сфера</b>		
<b>Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 «Моя семья. Семейные отношения. Обязанности в семье. Семейные традиции, проблемы, ценности»	2	3
	2 «Особенности семейного уклада Великобритании, Америки»	2	3
	3 «Коллектив. Признаки коллектива, этапы возникновения»	2	3
	4 Практическое занятие в форме практической подготовки: «Межличностные отношения в колледже. Определение понятия «производственные отношения».	2	3
	<b>Контрольная работа «Межличностные отношения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 64. Чтение текста “How do animals communicate?”, письменные ответы на вопросы по текстам Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2))	2	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 «Распорядок учебного дня студента в России. Домашние обязанности (в общежитии/дома)»	2	3
	2 «Жизнь и работа студентов в Великобритании»	2	3
	3 «Распорядок рабочего дня учителя. Обязанности воспитателя»	2	3
	<b>Контрольная работа: Распорядок дня</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-сочинение «Первый день ребенка в школе»	1		
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 «Здоровье, правила здорового образа жизни»	2	3

здорового образа жизни	2	«Спорт, виды спорта России и Великобритании»	2	
	3	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Роль физической активности в младшем школьном возрасте. Утренняя зарядка, физминутки»	2	
	Контрольная работа «Правила здорового образа жизни»		2	
	Самостоятельная работа по теме: Стр. 84, № 6. лексическое упражнение <i>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)</i>		1	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Содержание учебного материала		12	
	1	«Достоинства и недостатки жизни в городе»	2	3
	2	«Достоинства и недостатки жизни в деревне»	2	3
	3	«История и достопримечательности Нижнего Тагила»	2	3
	4	«Города Великобритании. Достопримечательности и история Лондона»	2	3
	5	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Виртуальная экскурсия для младших школьников по городам Великобритании»	2	3
	Контрольная работа: Маршрут от школы до дома		2	
	Самостоятельная работа: 1. стр. 249, №4 (лексическое упражнение) 2. стр. 250, № 5 (лексическое упражнение) <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1)</i>		3	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала		10	
	1	«Кино, театр в России»	2	3
	2	«Кино, театр в Великобритании»	2	3
	3	«Выдающиеся писатели России, Великобритании и США»	2	3
	4	«Проблемы снижения интереса к чтению у младших школьников (изучение мнения отечественных и зарубежных педагогов)»	2	3
	Контрольная работа: лексическо-грамматический тест		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание мини - сообщения «Любимая детская книга (фильм, спектакль, журнал)».		1	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 2.5.Новости, средства массовой информации	1	«Средства массовой информации в России (новости, газеты, журналы, Интернет)»	2	3
	2	«Средства массовой информации в Великобритании (новости, газеты, журналы, Интернет)»	2	3
	3	«Телевидение: за и против»	2	3
	4	«Популярные телеканалы Великобритании и США»	2	3
	Контрольная работа: «Новости, средства массовой информации»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стр. 38. Составить диалог о положительных и отрицательных сторонах СМИ.		3	**



	<i>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования</i> Стр. 104, письменные ответы на вопросы по тексту. <i>Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление</i>			
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	«Проблемы экологии в мире»		3
	2	«Глобальное потепление климата»	2	3
	3	«Всемирные организации по защите окружающей среды»	2	3
	4	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Способы воспитания экологической культуры младших школьников»	2	3
	<b>Контрольная работа «Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «Планета – наш общий дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами детей» (на выбор студентов).		3	
<b>Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	«Система образования в России»	2	3
	2	«Система образования в Великобритании и англоговорящих странах»	2	3
	3	«Концепция непрерывного образования. Значение иностранного языка в современном мире»	2	3
	<b>Контрольная работа «Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «История развития WSR за рубежом и в России»		2	
<b>Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	«Профессиональное образование в системе образования нашей страны и стран изучаемого языка. Виды профессиональных учебных заведений»	2	3
	2	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Пути к высшему образованию. Подготовка к будущей профессии»	2	3
	3	«Международное молодежное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills»	2	3
	<b>Контрольная работа «Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 199, чтение текстов с 1 по 4, стр. 206 №2 – письменные ответы на вопросы <i>Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2-b2).</i>		3	
<b>Тема 2.9. Культурные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10*	
	1	«Традиции и обычаи народов США и Великобритании»	2	3

<b>национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	2	«Культурный шок. Культурные ошибки»	2	3
	3	«Стереотипы о России и странах изучаемого языка»	2	3
	4	«Праздники в странах изучаемого языка и России»	2	3
	<b>Контрольная работа «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 129, Speaking. Сравнить черты и поведение американцев и русских. <i>Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2)</i>		1	
<b>Тема 2.1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	«Основы делового языка по специальности. Профессиональный этикет учителя»	2	3
	2	«Речевой этикет учителя»	2	3
	3	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Решение педагогических ситуаций»	2	3
	<b>Контрольная работа «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента)		1	
<b>Тема 2.11. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	«Открытия науки и техники в России»	2	3
	2	«Открытия в науке и техники в странах изучаемого языка»	2	3
	3	«Научные отрасли и методы исследования»	2	3
	4	«Наука и общество»	2	3
	5	«Компьютеры в нашей жизни»	2	3
	6	«Компания Майкрософт»	2	3
	<b>Контрольная работа: «Научно-технический прогресс»</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «Современные достижения в начальном образовании», «Электронное будущее России» (на выбор студента).		3		
<b>Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	«Профессия учителя»	2	3
	2	«Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов»	2	3
	3	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Методы обучения в образовании»	2	3
	4	«Система воспитания Марии Монтессори»	2	3
	5	«Конвенция о правах ребенка»	2	3
	<b>Контрольная работа «Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост»</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Я – преподаватель», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» (на выбор студента)		2		

<b>Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	«Проведение досуга. Места отдыха в Англии»	2	3
	2	«Организация досуга младших школьников»	2	3
	<b>Контрольная работа «Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С. 17, Writing. Письменный ответ на одни из предложенных вопросов. С. 19, Reading. Чтение и письменный перевод текста, ответы на вопросы по текстам письменно. <i>Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2)</i>		3	
<b>Тема 2.14. Искусство и культура, выдающиеся деятели искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	«Искусство. Искусство в США и Великобритании, наследие деятелей искусства стран изучаемого языка»	2	3
	2	«Музыкальное наследие России. Музыка в Великобритании»	2	3
	3	«Виртуальная экскурсия по музеям Великобритании»	2	3
	4	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки:</b> «Виртуальная экскурсия по музеям США»	2	3
	<b>Контрольная работа « Искусство и культура, выдающиеся деятели искусства»</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-сообщение «Выдающиеся деятели искусства России», «Выдающиеся деятели искусства Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры США»		1		
<b>Тема 2.15. Игровая деятельность обучающихся на уроках иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	«Проведение физминуток. Счет. Алфавит. Цвета. Приветствие, прощание»	2	3
	2	«Активизация лексического материала по теме. Методика обучения алфавиту, устному счету, цветам с применением игровых технологий»	2	3
	<b>Контрольная работа Игровая деятельность обучающихся на уроках иностранного языка</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.122, Role-playing <i>Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования</i>		2	
<b>Раздел 3. Тема 3.1. Поиск работы за рубежом</b>	<b>Деловой английский для гуманитарных специальностей</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	«Составление резюме, письма, запроса. Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету»	2	
	2	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки:</b> «Заявление о приеме на работу. Интервью и резюме. Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом»	2	
	<b>Контрольная работа Поиск работы за рубежом</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 38, №6. Дополнить каждое предложение словами по смыслу. <i>Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1-b2)</i>		1		

<b>Тема 3.2. Деловая поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	«Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета. Путешествие на поезде, на самолете»	2	
	2	«Заявление о приеме на работу. Подготовка к интервью и составление резюме»	2	
	<b>Контрольная работа Деловая поездка за границу</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С. 158, №2 (1) А, В соединить слова с подходящими по смыслу определениями. <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2</i>		1	
		<b>Итого</b>	<b>172</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего</b>	<b>208</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники*

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444014>

5. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441887>

6. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438219>

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>

8. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429472>

9. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428145>

10. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447363>

11. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444914>

**Интернет-ресурсы:**

- [www.english.ru](http://www.english.ru)
- [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english)
- [www.toefl.ru](http://www.toefl.ru)
- [www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com)
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)
- [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)
- [www.efl.ru](http://www.efl.ru)
- [www.anriintern.com/indlanguage.php](http://www.anriintern.com/indlanguage.php)
- [esl.report.ru](http://esl.report.ru)
- [english.inrussia.org](http://english.inrussia.org)

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГАПОУ СО «НТПК № 1», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенных знаний, освоенных умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители ДОУ, ОУ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

<b>Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Метод кейса
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Драматизация диалога на заданные ситуации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение
презентовать результаты собственной образовательной деятельности.	Сообщение
Знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос

**Разработчики:**

ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

М.И. Соболева  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Е.С. Шубина  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

А.В. Березикова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

О.А. Черненко  
(инициалы, фамилия)