

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

_____ Н.Г. Никокошева

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

воспитатель детей дошкольного возраста
очная
2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Соболева Мария Игоревна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Черненко Ольга Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании кафедры дошкольного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- презентовать результаты собственной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,	ЛР 16

родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	172
практические занятия	146
в том числе в форме практической подготовки	20
контрольные работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	36
Подготовка проектных работ	15
Написание эссе	6
Подготовка экскурсий	6
Подготовка к проведению ролевой игры	4
Подготовка мини – сообщений	1
Написание письма другу	2
Подготовка к устройству на работу	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Формируемые компетенции	Личностные результаты	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1.	Повторение					
Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала			10		
	1	Практическое занятие: «Повторение фонетического материала»	ОК 1, ОК 2,	ЛР 7	2	3
	2	Практическое занятие: «Биография. Характер и привычки»	ОК 4, ОК 8, ОК 9	ЛР 7, ЛР 8	2	3
	3	Практическое занятие: «Мой друг. Описание внешности, характера друга»	ОК 2, ОК 4, ПК 5.2	ЛР 7, ЛР 8	2	3
	4	Практическое занятие в форме практической подготовки : «Я – студент педагогического колледжа. Личные качества студента»	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 15	2	3
	Контрольная работа «Описание внешности»		ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 15	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ворд-сетов по теме		ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	1	
Раздел 2.	Бытовая и профессиональная сфера					
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала			10		
	1	Практическое занятие: «Моя семья. Семейные отношения. Обязанности в семье. Семейные традиции, проблемы, ценности»	ОК 4, ОК 3, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8	2	3
	2	Практическое занятие: «Особенности семейного уклада Великобритании, Америки»	ОК 2, ОК 4,	ЛР 8, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие: «Коллектив. Признаки коллектива, этапы возникновения»	ОК 3, ОК 6	ЛР 7, ЛР 16,	2	3
	4	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Межличностные отношения в колледже. Определение понятия «производственные отношения».	ОК 3, ОК 6	ЛР 7, ЛР 16	2	3

	Контрольная работа «Межличностные отношения»	ОК 3, ОК 6	ЛР 7, ЛР 16	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с. 64. Чтение текста “How do animals communicate?”, письменные ответы на вопросы по текстам Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2))	ОК 3, ОК 6	ЛР 7, ЛР 16,	2	
Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала			8	
	1 Практическое занятие: «Распорядок учебного дня студента в России. Домашние обязанности (в общежитии/дома)»	ОК 1, ОК2	ЛР 7, ЛР 8	2	3
	2 Практическое занятие: «Жизнь и работа студентов в Великобритании»	ОК 9, ОК 3, ОК 5	ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	3 Практическое занятие: «Распорядок рабочего дня воспитателя. Обязанности воспитателя»	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа: Распорядок дня	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сочинение «Первый день ребенка в детском саду»	ПК 2.1, ПК3.1	ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			8	
	1 Практическое занятие: «Здоровье, правила здорового образа жизни»	ОК10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2	ЛР 7, ЛР 15	2	3
	2 Практическое занятие: «Спорт, виды спорта России и Великобритании»	ОК 1, ОК 3	ЛР 7, ЛР 15	2	
	3 Практическое занятие в форме практической подготовки: «Роль физической активности в младшем дошкольном возрасте. Утренняя зарядка, физминутки»	ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3	ЛР 7, ЛР 15	2	
	Контрольная работа «Правила здорового образа жизни»			2	
	Самостоятельная работа по теме: Стр. 84, № 6. лексическое упражнение Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+)	ОК 1, ОК 3	ЛР 7, ЛР 15	1	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Содержание учебного материала			12	
	1 Практическое занятие: «Достоинства и недостатки жизни в городе»	ОК 1, ОК 4,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	2 Практическое занятие: «Достоинства и недостатки жизни в деревне»	ОК 1, ОК 4,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	3 Практическое занятие: «История и достопримечательности Нижнего Тагила»	ОК 4, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3

	4	Практическое занятие: «Города Великобритании. Достопримечательности и история Лондона»	ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	5	Практическое занятие в форме практической подготовки «Виртуальная экскурсия для дошкольников по городам Великобритании»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	Контрольная работа: Маршрут от школы до дома		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	
	Самостоятельная работа: стр. 249, №4 (лексическое упражнение) стр. 250, № 5 (лексическое упражнение) <i>Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1)</i>		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	3	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала				10	
	1	Практическое занятие: «Кино, театр в России»	ОК 4, ОК 5	ЛР 8, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие: «Кино, театр в Великобритании»	ОК 5, ОК 6	ЛР 8, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие: «Выдающиеся писатели России, Великобритании и США»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 8, ЛР 17	2	3
	4	Практическое занятие: «Проблемы снижения интереса к чтению (изучение мнения отечественных и зарубежных педагогов)»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 8, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа: лексическо-грамматический тест		ОК 2	ЛР 8, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание мини - сообщения «Любимая детская книга (фильм, спектакль, журнал).		ОК 4, ОК 1, ОК 2	ЛР 8, ЛР 17	1	
Тема 2.5.Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала				10	
	1	Практическое занятие: «Средства массовой информации в России (новости, газеты, журналы, Интернет)»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие: «Средства массовой информации в Великобритании (новости, газеты, журналы, Интернет)»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие: «Телевидение: за и против»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	4	Практическое занятие: «Популярные телеканалы Великобритании и США»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа: «Новости, средства массовой информации»		ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Стр. 38. Составить диалог о положительных и отрицательных сторонах СМИ. <i>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования</i> Стр. 104, письменные ответы на вопросы по тексту. <i>Левченко, В. В. Английский язык для изучающих</i>		ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	3	**

	<i>государственное и муниципальное управление</i>					
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала				10	
	1	Практическое занятие: «Проблемы экологии в мире»	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15		3
	2	Практическое занятие: «Глобальное потепление климата»	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	3	Практическое занятие: «Всемирные организации по защите окружающей среды»	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	4	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Способы воспитания экологической культуры дошкольников»	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	3
	Контрольная работа «Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры»		ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация проекта «Что мы можем сделать для спасения нашей планеты?»		ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15	3	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала				8	
	1	Практическое занятие: «Система образования в России»	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие: «Система образования в Великобритании и англоговорящих странах»	ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие: «Концепция непрерывного образования. Значение иностранного языка в современном мире»	ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа «Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире»		ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация проекта «История развития WSR за рубежом и в России»		ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	
	Содержание учебного материала				8	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	1	Практическое занятие: «Профессиональное образование в системе образования нашей страны и стран изучаемого языка. Виды профессиональных учебных заведений»	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Пути к высшему образованию. Подготовка к будущей профессии»	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие: «Международное молодежное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills»	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа «Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра»		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с. 199, чтение текстов с 1 по 4, стр. 206 №2 – письменные ответы на вопросы <i>Токарева, Н. Д. Английский язык для</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	3	

	<i>изучающих историю и культуру России (a2–b2).</i>							
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала					10		
	1	Практическое занятие: «Традиции и обычаи народов США и Великобритании»	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	2	3		
	2	Практическое занятие: «Культурный шок. Культурные ошибки»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	2	3		
	3	Практическое занятие: «Стереотипы о России и странах изучаемого языка»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	2	3		
	4	Практическое занятие: «Праздники в странах изучаемого языка и России»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	2	3		
	Контрольная работа «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 17, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8	1		
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала					8		
	1	Практическое занятие: «Основы делового языка по специальности. Профессиональный этикет воспитателя»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16	2	3		
	2	Практическое занятие: «Речевой этикет воспитателя»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16	2	3		
	3	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Решение педагогических ситуаций»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16	2	3		
	Контрольная работа «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента)			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16	1		
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала					14		
	1	Практическое занятие: «Открытия науки и техники в России»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3		
	2	Практическое занятие: «Открытия в науке и техники в странах изучаемого языка»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3		
	3	Практическое занятие: «Научные отрасли и методы исследования»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3		
	4	Практическое занятие: «Наука и общество»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3		
	5	Практическое занятие: «Компьютеры в нашей жизни»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3		

	6	Практическое занятие: «Компания Майкрософт»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа: «Научно-технический прогресс»		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация проекта на тему «Величайшие изобретения человечества»		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	3	
Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала				12	
	1	Практическое занятие: «Профессия воспитателя»	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие: «Особенности профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	3	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Методы обучения в образовании»	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	4	Практическое занятие: «Система воспитания Марии Монтессори»	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	5	Практическое занятие: «Конвенция о правах ребенка»	ОК 1, ОК 2, ПК ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа «Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост»		ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» (на выбор студента)		ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала				6	
	1	Практическое занятие: «Проведение досуга. Места отдыха в Англии»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	3
	2	Практическое занятие: «Организация досуга до школьников»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 5.3	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	2	3
	Контрольная работа «Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний»		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация проекта «Организация досуга дошкольников».		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	3	

		5.3				
Тема 2.14. Искусство и культура, выдающиеся деятели искусства.	Содержание учебного материала				10	
	1	Практическое занятие: «Искусство. Искусство в США и Великобритании, наследие деятелей искусства стран изучаемого языка»	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР8, ЛР17	2	3
	2	Практическое занятие: «Музыкальное наследие России. Музыка в Великобритании»	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР 8, ЛР17	2	3
	3	Практическое занятие: «Виртуальная экскурсия по музеям Великобритании»	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР8, ЛР17	2	3
	4	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Виртуальная экскурсия по музеям США»	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР 8, ЛР17	2	3
	Контрольная работа « Искусство и культура, выдающиеся деятели искусства»		ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сообщение «Выдающиеся деятели искусства России», «Выдающиеся деятели искусства Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры США»		ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	1	
Тема 2.15. Игровая деятельность обучающихся на уроках иностранного языка	Содержание учебного материала				6	
	1	Практическое занятие: «Проведение физминуток. Счет. Алфавит. Цвета. Приветствие, прощание»	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	2	3
	2	Практическое занятие: «Активизация лексического материала по теме. Методика обучения алфавиту, устному счету, цветам с применением игровых технологий»	ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	2	3
	Контрольная работа Игровая деятельность обучающихся на уроках иностранного языка		ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся С.122, Role-playing <i>Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования</i>		ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	2	
Раздел 3. Тема 3.1. Поиск работы за рубежом	<i>Деловой английский для гуманитарных специальностей</i>					
	Содержание учебного материала				6	
	1	Практическое занятие: «Составление резюме, письма, запроса. Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету»	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	
	2	Практическое занятие в форме практической подготовки: «Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме. Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом»	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	
	Контрольная работа Поиск работы за рубежом		ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к интервью с работодателем	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	1	
Тема 3.2. Деловая поездка за границу	Содержание учебного материала			6	
	1 Практическое занятие: «Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета. Путешествие на поезде, на самолете»	ОК 3, ОК 11, ОК 4, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	2	
	2 Практическое занятие: «Заявление о приеме на работу. Подготовка к интервью и составление резюме»	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	2	
	Контрольная работа Деловая поездка за границу	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и презентация профессионального резюме.	ОК 11, ОК 9, ОК 1, ПК 5.3	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	1	
			Итого	172	
			Самостоятельная работа	36	
			Всего	208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

Дополнительные источники:

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

3. Английский язык для гуманитариев (b1-b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>

5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444014>

6. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441887>

7. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438219>

8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>

9. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429472>

10. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2-b2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428145>

11. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447363>

12. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1-b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444914>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ГБПОУ СО «НТПК № 1», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенных знаний, усвоенных умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители ДОО, ОУ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ГБПОУ СО «НТПК № 1» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты обучения: усвоенные умения, усвоенные знания	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Метод кейса Эссе Устный и письменный опрос Тестовые задания
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Драматизация диалога на заданные ситуации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение Проект (презентация)
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос Буклет Письмо Реферирование текста Лексико-грамматический тест

Разработчики:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

Преподаватель
(должность)

М.И. Соболева
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

Преподаватель
(должность)

Е.С.Шубина
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

Преподаватель
(должность)

А.В.Березикова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

Преподаватель
(должность)

О.А.Черненко
(инициалы, фамилия)