



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Дошкольное образование.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчики:**

Соболева Мария Игоревна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Шубина Елизавета Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Березикова Анастасия Витальевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Черненко Ольга Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 10 июня 2019 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **42.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- презентовать результаты собственной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Компетенции**, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>172</b>
практические занятия	166
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>
Подготовка проектных работ	15
Написание эссе	6
Подготовка экскурсий	6
Подготовка к проведению ролевой игры	4
Подготовка мини – сообщений	1
Написание письма другу	2
Подготовка к устройству на работу	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Наименование разделов и тем		Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>				
№	Раздел 1. Повторительный курс	Основное содержание		
	<b>Тема 1.1. Описание человека</b> (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		<b>10</b>	
<b>1.</b>	Основные звуки и интонации английского языка. Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания. Основные правила переноса слов, особенности расстановки знаков препинания.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</li> </ul>	2	3  3 3
<b>2.</b>	Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег». «Общение с друзьями».	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</li> </ul>	2	3  3 3
<b>3.</b>	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).</li> </ul>	2	3  3 3

4.	Презентация материала по теме: «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег»	<p><i>Фонетический материал по теме:</i>  - основные звуки и интонаемы английского языка;  - совершенствование орфографических навыков.</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i>  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).</p>	2	3  3 3
5.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического словаря	1	
	<b>Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера</b>	<b>Основное содержание</b>		
	<b>Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.</b>		<b>10</b>	
6.	Предложения с оборотом there is/are;	<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i>  - предложения с оборотом there is/are.</p>	2	3  3 3
7.	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i>  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	2	3  3 3
8.	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i>  - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.</p>	2	3  3 3
9.	Расширение потенциального словаря за счет	<i>Лексический материал по теме</i>	2	3

	овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	<i>Грамматический материал по теме: словообразование</i>		3
				3
<b>10.</b>	Контрольная работа.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 64. Чтение текста “How do animals communicate?”, письменные ответы на вопросы по текстам Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2)	2	
	<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день</b>		<b>8</b>	
<b>11.</b>	Множественное число имен, способ образования, исключения.	<i>Фонетический материал по теме: чтение окончаний –s и -es</i>	2	3
		<i>Лексический материал по теме</i>		
		<i>Грамматический материал по теме:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; множественное число имен существительных, их образование, исключения.		3
<b>12.</b>	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<i>Фонетический материал по теме: произношение артикля a, the перед существительными</i>	2	3
		<i>Лексический материал по теме</i>		
		<i>Грамматический материал по теме:</i> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.		3
<b>13.</b>	Расширение и активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	<i>Фонетический материал по теме: чтение новой лексики</i>	2	3
		<i>Лексический материал по теме</i>		
		<i>Грамматический материал по теме: правильное употребление новой лексики в контексте</i>		3
<b>14.</b>	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	



		Написание эссе «Первый день ребенка в детском саду»		
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>			<b>8</b>	
<b>15.</b>	Глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение окончания –edy правильных глаголов, чтение таблицы неправильных глаголов</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>- глагол, понятие глагола-связки;</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present и Past Simple/Indefinite.</p>	2	3  3  3
<b>16.</b>	Система модальности	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение модальных глаголов</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>- система модальности.</p>	2	3  3  3
<b>17.</b>	Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни»	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение видов спорта</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i> употребление глаголов движения</p>	2	3  3  3
<b>18.</b>	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 84, № 6. лексическое упражнение Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)	3	
<b>Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт</b>			<b>12</b>	
<b>19.</b>	Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Indefinite	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок на английском языке</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>- глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.</p>	2	3  3

				3
20.	Глагол, образование и употребление глаголов в Past, Indefinite/Simple.	Фонетический материал по теме: чтение скороговорок на английском языке Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - глагол, образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	3  3 3
21.	Глагол, образование и употребление глаголов в Future Indefinite/Simple	Фонетический материал по теме: чтение скороговорок на английском языке Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - глагол, образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	3  3 3
22.	Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня».	Фонетический материал по теме: чтение названий городской инфраструктуры Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: повелительное наклонение английского глагола	2	3  3 3
23.	Активизация лексического материала по теме «Карты, маршруты. Транспорт» .	Фонетический материал по теме: чтение названий городского транспорта Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: употребление глаголов движения	2	3  3 3
24.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> стр. 249, №4 (лексическое упражнение) Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2	3	
	<b>Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)</b>		<b>10</b>	
25.	Способы выражения действий в будущем.	Фонетический материал по теме: чтение скороговорок Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - глагол, образование и употребление глаголов для выражения действий в будущем.	2	3  3

				3
26.	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение окончания – ing <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive для выражения действий в будущем.	2	3
27.	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	3
28.	Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги и др.).»	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение новой лексики <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление клише I like / I dislike / I prefer doing / going/	2	3
29.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание мини - сообщения «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал)»	1	
	<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>		<b>10</b>	
30.	Наречие. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; -наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	3
31.	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление и чтение рифмовок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i>	2	3

		- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		3
32.	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	<i>Фонетический материал по теме:</i> произношение указательных местоимений <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; -наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	3 3 3
33.	Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой информации».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение средств массовой коммуникации <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление артикля в названии статей, введении и закрепление клише, используемых в средствах массовой информации	2	3 3 3
34.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 38. Составить диалог о положительных и отрицательных сторонах СМИ. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	3	
<b>3 семестр</b>				
	<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры</b>		<b>10</b>	
35	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Способ образования. Исключения.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Способ образования. Исключения.	2	3 3 3

36.	Наречие. Степени сравнения наречий. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	Фонетический материал по теме: словообразование наречий Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - Наречие. Степени сравнения наречий. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	3 3 3
37.	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.	Фонетический материал по теме: составление рифмовок Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	3 3 3
38.	Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры».	Фонетический материал по теме: чтение природных явлений Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: безличное предложение	2	3 3 3
39.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «Что мы можем сделать для спасения нашей планеты?»	2	
	<b>Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо- говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.</b>		<b>8</b>	
40.	Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	Фонетический материал по теме: составлении рифмовок с глаголами Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	3 3 3
41.	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	Фонетический материал по теме: чтение глаголов с окончанием -ing Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing	2	3 3

		без обязательного различения их функций.		3
42.	Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо - говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение новой лексики <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление оборота there is/are, Present Simple, can, must	2	3 3
43.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «История развития WSR за рубежом и в России» (на выбор студентов)	2	
	<b>Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра</b>		<b>8</b>	
44.	Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в России. Профессиональное образование в России».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	3 3
45.	Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах» .	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	3 3
46.	Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современном мире».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение названия стран <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - образование прилагательных суффиксальным способом (название национальностей) от названия стран	2	3 3
47.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с. 199, чтение текстов с 1 по 4 с. 206 №2 – письменные ответы на вопросы Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и	3	

		культуру России (a2–b2).		
<b>4 семестр</b>				
	<b>Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>		<b>10</b>	
<b>48.</b>	Предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or.	<i>Фонетический материал по теме:</i> различие в произношении neither...nor, either...or BrE и Am <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	3  3 3
<b>49.</b>	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	<i>Фонетический материал по теме:</i> особенности произношения неправильных глаголов, составление рифмовок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	2	3  3 3
<b>50.</b>	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение рифмовок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3  3 3
<b>51.</b>	Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение названий национальных праздников <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление Present Simple, Past Simple, Present Perfect Continuous	2	3  3 3
<b>52.</b>	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»</i>	1	
	<b>Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>8</b>	

53.	Согласование времен. Глаголы в страдательном залоге.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление рифмовок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	2	3 3 3
54.	Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь»	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление изученного материала	2	3 3 3
55.	Активизация лексического материала по теме: «Профессиональные навыки и умения работника в сфере «человек-человек».	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление рифмовок с лексикой по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление модальных глаголов: can, should, shouldn't , must, Present Simple	2	3 3 3
56.	Контрольная работа.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента)	1	
<b>Тема 2.11. Научно-технический прогресс</b>			<b>14</b>	
57.	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение заимствованных слов на английском <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	3 3 3
58.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление ассоциативных связей <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until,	2	3 3



		(as) though.		3
59.	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление рифмовок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	3 3 3
60.	Предложения с союзами neither...nor, either...or.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	3 3 3
61.	Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	<i>Грамматический материал по теме:</i> предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения с союзами, предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	3 3 3
62.	Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	<i>Фонетический материал по теме:</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> закрепление изученного материала.	2	3 3 3
63.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта на тему «Величайшие изобретения человечества»	3	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост</b>			<b>12</b>	
64.	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение стихов на английском <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i>	2	3 3

		- распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous		3
65.	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение стихов на английском <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous».	2	3 3 3
66.	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Future Perfect Continuous	<i>Фонетический материал по теме:</i> лимерики <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Future Perfect Continuous	2	3 3 3
67.	Активизация лексического материала по теме: «Профессии, достоинства, недостатки. Профессия воспитателя/учителя начальных классов/социально-культурного деятеля».	<i>Фонетический материал по теме:</i> разгадывание диалогов по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление времен английского глагола в составление монологического и диалогического высказывания	2	3 3 3
68.	Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный рост».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение профессиональной лексики <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> структура резюме, имя числительное	2	3 3 3
69.	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» (на выбор студента)	2	
	<b>Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.</b>		<b>6</b>	
70.	Активизация лексического материала по	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление рифмовок по	2	3

	теме: «Отдых, каникулы детей».	теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		3 3
71.	Активизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний, детские туристические маршруты»; «Организованные туристические поездки с детьми: плюсы и минусы».	<i>Фонетический материал по теме:</i> отгадывание кроссворда по теме <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - условно-придаточные предложения со словами: if, when	2	3 3 3
72.	Контрольная работа.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «Организация досуга дошкольников».	3	
<b>Тема 2.14. Искусство и культура, выдающиеся деятели искусства.</b>			<b>10</b>	
73.	Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.	2	3 3 3
74.	Неличные формы глагола без различения их функций.	<i>Фонетический материал по теме:</i> составление кроссворда <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - неличные формы глагола без различения их функций	2	3 3 3
75.	Активизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни детей. Социокультурное развитие будущего поколения».	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение скороговорок <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> употребление Future Simple, конструкции to be going to	2	3 3

				3
<b>6 семестр</b>				
<b>76.</b>	Активизация лексического материала по теме: «Развлечения. Организация досуга дошкольников».	<i>Фонетический материал по теме</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме: оборот it is ....that</i>	2	3  3 3
<b>77.</b>	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представление мини-сообщений на тему «Выдающиеся деятели искусства Великобритании и Соединенных Штатов Америки»	2	
<b>Тема 2.15. Игровая деятельность дошкольников на занятиях иностранного языка</b>			<b>6</b>	
<b>78.</b>	Проведение физминуток. Счет. Алфавит. Цвета. Приветствие, прощание.	<i>Фонетический материал по теме: чтение стихов</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	2	3  3 3
<b>79.</b>	Активизация лексического материала по теме. Методика обучения алфавиту, устному счету, цветам с применением современных игровых технологий.	<i>Фонетический материал по теме: рифмовки, стихи, песни</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме: составное именное сказуемое</i>	2	3  3 3
<b>80.</b>	Контрольная работа		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с.122, Role-playing Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования	1	

	<b>Раздел 3. Деловой английский для гуманитарных специальностей.</b>	<b>Основное содержание</b>		
	<b>Тема 3.1. Поиск работы за рубежом</b>		<b>6</b>	
<b>81.</b>	Составление резюме, письма, запроса. Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение терминов</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>- правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i> порядок слов в предложении, множественное число имен существительных, имя числительное</p>	2	3  3  3
<b>82.</b>	Заявление о приеме на работу. Интервью и резюме. Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом».	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение терминов, составление ассоциативных связей</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>- правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i> составление вопросительных предложений с употреблением времен английского глагола; формы обращения на английском языке.</p>	2	3  3  3
<b>83.</b>	Контрольная работа.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к интервью с работодателем	1	
	<b>Тема 3.2. Деловая поездка за границу</b>		<b>6</b>	
<b>84.</b>	Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета. Путешествие на поезде, на самолете.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение терминов</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p>- правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i> активизация изученного материала</p>	2	3  3  3
<b>85.</b>	Заявление о приеме на работу. Подготовка к интервью и составление резюме.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i> чтение терминов</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p>- правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.</p>	2	3  3

		<i>Грамматический материал по теме: активизация изученного материала</i>		3
<b>86.</b>	Контрольная работа.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и презентация профессионального резюме.	1	
		<b>Итого</b>	<b>172</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего</b>	<b>208</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

#### *Дополнительные источники:*

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>
3. Английский язык для гуманитариев (b1-b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444014>
6. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441887>
7. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438219>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>
9. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего

профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429472>

10. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428145>
11. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447363>
12. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444914>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ГБПОУ СО «НТПК № 1», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенных знаний, усвоенных умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители ДОУ, ОУ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ГБПОУ СО «НТПК № 1» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

<b>Результаты обучения: усвоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Метод кейса Эссе Устный и письменный опрос Тестовые задания
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Драматизация диалога на заданные ситуации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение Проект (презентация)
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	Устный опрос Буклет Письмо



профессиональной направленности.

Реферирование текста  
Лексико-грамматический тест

**Разработчик:**

ГБПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

М.И. Соболева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Е.С. Шубина  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО «НТПК № 1»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

А.В. Березикова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО «НТПК № 1» Преподаватель О.А. Черненко  
(место работы) (должность)(инициалы, фамилия)