

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Т. Никокошева
« 18 » *июля* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:

42.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(заочная форма обучения)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Копылова Марина Николаевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Воронова Галина Михайловна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № _____1_____ от «10» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **42.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО:

44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- презентовать результаты собственной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часа;

самостоятельной работы обучающегося **186** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	186
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ «Дошкольное воспитание» заочное отделение.

1 семестр				
№	Раздел 1. Повторительный курс	Основное содержание	кол-во часов	
	<p align="center">Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</p>		6	
1.	Приветствие, прощание.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. 	2	3
				3
				3
2.	Моя визитная карточка. Правила чтения. Личные местоимения.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков. <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; основные способы написания слов на основе знания правил правописания 	2	3
				3
				3

3.	Спряжение глагола TO BE. Особенности употребления.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; множественное число имен существительных, их образование, исключения. - Образование вопросительной и отрицательной формы . 	1	3
4.	Личные качества студента.	<p><i>Фонетический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Глагол TO HAVE. Особенности употребления; - образование вопросительной и отрицательной формы. 	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся	50	
	Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера	Основное содержание		
	Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.		10	
5.	Моя семья.	<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Время Present Simple/. Основные характеристики. Порядок слов в предложении. - Образование вопросительной и отрицательной формы. 	2	3
6.	Семейные отношения. Обязанности в семье.	<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и употребление Pl/Simple с существительными в 3-м лице ед. числе. - Особенности употребления вопросительной и 	2	3

		отрицательной формы.		
7.	Семейные традиции, проблемы, ценности.	<i>Лексический материал по теме:</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> Степени сравнения прилагательных.	2	3
8.	Межличностные отношения в колледже. Определение понятия «производственные отношения».	<i>Лексический материал по теме</i> расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал по теме:</i> словообразование	2	3
9.	Контрольная работа.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся	85	
	Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день		6	
10.	Распорядок учебного дня студента в России. Домашние обязанности (в общежитии/дома).	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение окончаний –s и -es <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - Прошедшее простое время. Особенности употребления. - Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	3
11.	Жизнь и работа студентов в Великобритании.	<i>Фонетический материал по теме:</i> произношение артикля a, the перед существительными <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - Будущее простое время. Особенности употребления. - Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	3

12.	Распорядок рабочего дня воспитателя. Обязанности воспитателя в детском саду.	<i>Фонетический материал по теме:</i> чтение новой лексики <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал по теме:</i> - сравнение времен английского глагола в настоящем времени.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

Дополнительные источники:

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>
3. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). Englishforhumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013>
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444014>
6. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441887>

7. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438219>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>
9. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429472>
10. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (а2–b2). Russiaasitis : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428145>
11. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447363>
12. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444914>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ГБПОУ СО «НТПК № 1», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенных знаний, усвоенных умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители ДОУ, ОУ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ГБПОУ СО «НТПК № 1» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств

(ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Метод кейса Эссе Устный и письменный опрос Тестовые задания
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Драматизация диалога на заданные ситуации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос Реферирование текста Лексико-грамматический тест