

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева  
« 18 » июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(заочная форма обучения)**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчик:**

Тараканов Максим Юрьевич, к.и.н., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» ,  
Седышева Лариса Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «10» июня 20 19 г.  
*номер*

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- презентовать результаты собственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
написание эссе	10
подготовка сообщений	10
заполнение сравнительной таблицы	10
домашняя контрольная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		3
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Подборка информационного и материала по теме «Основные приоритеты во внутренней и внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки». Для написания эссе «Была ли альтернатива распаду СССР?»»	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мир в конце XX - начале XXI вв.: основные тенденции развития и геополитические центры</b>	3	
<b>Тема 2.1. Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Глобализация.	1	2
	2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в их разрешении.	1	2
			3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.</b>	7	
<b>Тема 3.1 Историческое перепутье России. Россия в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Россия в 2000-е годы: внутривнутриполитическое развитие. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Реформы образования, здравоохранения, ЖКХ.	2	2
	2 Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-х гг.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о политическом и социально-экономическом развитии России во втором десятилетии XXI века.	10	3
<b>Тема 3.2 Россия в системе современных международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Новые приоритеты внешней политики Российской Федерации. Отношения со странами Запада, Японией, Китаем. ШОС и БРИКС. Крымский вопрос. Россия – Украина – самопровозглашенные республики.	2	2
	2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Назначение ООН, НАТО, ЕС, основные направления их деятельности.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Международные организации»	10	3

		<b>Всего:</b>	<b>10</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 502 с.
3. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: «Просвещение», 2013. – 424 с.

###### Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008 / Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
7. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
8. Россия и страны мира. 2016. Статистический сборник. М.: Росстат, 2016. – 379 с.
9. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
10. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 223 с.

###### Интернет-источники:

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.  
<http://www.istorya.ru/> - история России, всемирная история.  
<http://www.history.perm.ru> – исторический портал.  
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Раздел учебной дисциплины</b>	<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Умения:</b>		<b>Формы контроля обучения:</b>
Раздел 1	– презентовать результаты собственной деятельности	– защита презентаций; – защита эссе.
Разделы 2 и 3	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой
Разделы 1, 2 и 3	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<b>Знания:</b>		<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
Разделы 2 и 3	- знают основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – тестовый контроль;
Раздел 2	- знают сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
Разделы 2 и 3	- знают основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	
Раздел 3	- знают назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	
Раздел 3	- знают о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Раздел 3	- знают содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	