

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

учитель начальных классов
очная
2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Тараканов Максим Юрьевич, преподаватель истории ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«История»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4 | Анализировать уроки. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

| Личностные результаты | Код личностных результатов |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки | 4 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| подготовка презентаций | 2 |
| составление подборки информационного материала по заданной теме, его анализ | 2 |
| написание эссе | 1 |
| подготовка сообщений | 5 |
| заполнение сравнительной таблицы | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 14 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР в послевоенный период. Внутривнутриполитическое развитие страны при Н.С. Хрущеве. «Оттепель». Научно-технический прогресс и реформы. Состояние промышленности и социальной сферы. Политический переворот в октябре 1964 г. Эпоха Л.И. Брежнева. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Борьба с диссидентами. Отношения СССР с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира». Внешняя политика в период «оттепели». Советско-китайские отношения. Политический кризис в ГДР. Карибский кризис. Политика «разрядки». Культура СССР в 1970-1980-х гг. Направления и жанровые особенности искусства. Концептуальное искусство. Советское образование в послевоенные годы, попытки его реформирования (1958, 1972, 1984 гг.) и причины их неэффективности. Проблемы и достижения советской школы. Движение педагогов-новаторов. | 6 | |
| | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 |
| | 2 Внешняя политика СССР в 1970-х – начале 1980-х гг. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие в форме практической подготовки Культура СССР в 1970-80-х гг. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Советское образование в послевоенные годы». | 2 | |
| Тема 2. СССР в годы перестройки | Содержание учебного материала Политика перестройки М.С. Горбачева. Антиалкогольная компания. «Политика ускорения», гласность. Реформа политической системы. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991 гг. Международные соглашения о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Окончание войны в Афганистане. Политика СССР на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. | 4 | |
| | 1 Предпосылки, основные этапы и мероприятия перестройки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки». | 1 | |
| Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. «Бархатные» революции. Свержение Н. Чаушеску в Румынии. Объединение Германии. Опуск СЭВ и ОВД. Социально-экономический кризис в СССР. «Парад суверенитетов». Августовский переворот 1991 г. ГКЧП. Причины и последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 4 | |
| | 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Распад СССР и образование СНГ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Была ли альтернатива распаду СССР?» | 2 | |
| Раздел 2. | Мир в конце XX - начале XXI вв.: основные тенденции развития и геополитические центры | 12 | |
| Тема 2.1. Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв. Сущность, причины, проявления и последствия глобализации. Антиглобализм. Межгосударственные локальные и региональные конфликты: особенности и виды. Конфликт в Персидском заливе. Югославский кризис. Иракская война США. Война НАТО в Афганистане. Локальные национальные и религиоз- | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | ные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг. Северная Осетия и Ингушетия. Армяно-азербайджанский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Грузино-южноосетинский и грузино-абхазский конфликты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов. | | |
| | 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. | 2 | 2 |
| | 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг.» | 1 | |
| Тема 2.2. Европа, США и Китай в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала США в конце XX – начале XXI века: особенности государственного устройства и экономического развития. Внешняя и внутренняя политика США при президентах Б. Клинтоне, Джордже Буше – младшем, Б. Обаме и Д. Трампе. Государственное устройство КНР. Политическое и экономическое развитие Китая в 1990-х – 2020-м гг. Новое понимание социализма Дэн Сяопина. Становление КНР как сверхдержавы. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной и Восточной Европы. Страны Западной и Северной Европы во второй половине XX века: формирование общества благосостояния, неоконсервативный поворот, политика «третьего пути». Страны Восточной Европы. Выбор путей развития. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. | 6 | |
| | 1 США на рубеже веков: глобальное доминирование и принципы двойных стандартов. | 2 | 1 |
| | 2 Китай: путь от региональной к глобальной державе. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Европа в конце XX - начале XXI века. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы в начале XXI века». | 1 | |
| Раздел 3. | Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв. | 22 | |
| Тема 3.1. Российская Федерация в 90-х гг. XX в. | Содержание учебного материала Становление новой российской государственности. Противостояние президента и Верховного Совета. Расстрел Белого дома. Конституция 1993 г. Изменения в структуре государственного управления. Деятельность Государственной Думы первых созывов. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в Российской Федерации в 1990-х гг.: основные направления, результаты и проблемы. «Шоковая терапия». Приватизация. Складывание российского олигархата. Причины и последствия дефолта 1998 г. Меры правительства Е.М. Примакова по выводу страны из экономического кризиса. Причины, участники, содержание, результаты вооружённых конфликтов на Северном Кавказе. Изменения во внешней политике России в отношении стран ближнего зарубежья во второй половине 1990-х гг. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (2000 г.). Участие Российской Федерации в создании региональных объединений на постсоветском пространстве: «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств» (1991), «Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)» (1992), подписание договора об учреждении Евразийского экономического сообщества (2000), создание Евразийского таможенного союза (2010). Договоры с Украиной, Белоруссией и другими странами СНГ. | 8 | |
| | 1 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.: этапы и особенности политического процесса. | 2 | 2 |
| | 2 Экономические преобразования в Российской Федерации в 1990-х гг. | 2 | 2 |
| | 3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Россия на постсоветском пространстве в 1990-х гг. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Россия на постсоветском пространстве». | 1 | |
| Тема 3.2. Историческое перепутье России. Россия в | Содержание учебного материала Социально-политическое развитие России в 2000-х гг. Меры по укреплению вертикали государственной власти, усилению её централизации. Партийная реформа. Создание федеральных округов. Судебная и военная реформа. Преобразования в соци- | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| XXI веке | альной сфере. Экономическое развитие России в 2000-х гг. Налоговая и банковская реформы. Создание Стабилизационного фонда РФ. Особые экономические зоны. Кризис 2008 г., меры по его преодолению. Россия во втором десятилетии XXI века. | | |
| | 1 Россия в 2000-е годы: внутривнутриполитическое развитие. | 2 | 2 |
| | 2 Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-х гг. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Россия во втором десятилетии XXI века. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о политическом и социально-экономическом развитии России во втором десятилетии XXI века. | 1 | |
| Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений | Содержание учебного материала Внешняя политика Российской Федерации в XXI в. Отношения со странами Запада, Японией, Китаем. ШОС и БРИКС. Крымский вопрос. Россия – Украина – самопровозглашенные республики. Назначение ООН, НАТО, ЕС, основные направления их деятельности. Сущность международного права. Международные договоры и международные обычаи, как главные источники международного права. Направления в международном праве: международное публичное право, международное частное право и наднациональное право. Стабилизирующая, регулятивная, охранительная и информационно-воспитательная функции международного права. Правовые акты мирового и регионального значения. | 6 | |
| | 1 Новые приоритеты внешней политики Российской Федерации в XXI в. | 2 | 2 |
| | 2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | 2 |
| | 3 Практическое занятие Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Международные организации» | 1 | |
| Тема 3.4. Развитие культуры в современной России | Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские организации. Реформирование образования в XXI в. | 2 | |
| | Практическое занятие в форме практической подготовки Развитие культуры в современной России. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление подборки информационного материала по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | |
| Всего: | | 48+12=50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/1>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-442413#page/1>
4. История России: учебник и практикум для СПО / под. ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-451389#page/1>
5. Крамаренко, Р. А. История России: учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-453590#page/1>

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Белоусов, Л. С. История стран Европы и Америки в XXI веке / Л. С. Белоусов, В. А. Бородаев, А. Ю. Ватлин. — М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 240 с.
3. Богатырев, В. В. Международное право: учеб. пособие / В. В. Богатырев. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 276 с.
4. Богатырева, Е.Н. История отечественной культуры: учеб. пособие / Е. Н. Богатырева. – Саратов: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2014. – 128 с.
5. Горбачев, М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М. С. Горбачев. – М.: Издательство политической литературы, 1987. – 272 с.
6. Дегтев, Г. В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2005. – 237 с.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
8. Заец, С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий : учебно-методическое пособие / С. В. Заец. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. – 48 с.
9. Канинская, Г. Н. История стран Европы и США в первом десятилетии XXI века: учебное пособие / Г. Н. Канинская. — Ярославль: ЯрГУ, 2015. – 80 с.
10. Кузык, Б. Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.

11. Левандовский, А. А. История России, XX – начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: «Просвещение», 2013. – 424 с.
12. Печалова, Л. В. История: учебное пособие / Л. В. Печалова, А. К. Печалов. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2014. – 239 с.
13. Печенев В. А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossiya-v-globalnoy-politike-467887#page/1>
15. Россия и страны мира. 2016. Статистический сборник. М.: Росстат, 2016. – 379 с.
16. Сидорова, Г. П. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры: учебно-методическое пособие по культурологии / Г.П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 86 с.
17. Щепин, Е. С. История России: конец XX в. – начало XXI в.: учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей факультета среднего профессионального образования / Е. С. Щепин. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. – 48 с.

Интернет-источники:

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
- <http://www.istorya.ru/> - история России, всемирная история.
- <http://www.history.perm.ru> – исторический портал.
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| - уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | – защита эссе; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| – уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | – выступления на семинарах; – тестовый контроль; – домашние задания проблемного характера |
| – знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | – тестовый контроль; – выступления на семинарах; – ответы на вопросы экзаменационных билетов |
| – знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | – тестовый контроль; – выступления на семинарах; – ответы на вопросы экзаменационных билетов |
| – знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | – тестовый контроль; – защита презентаций; – ответы на вопросы экзаменационных билетов |
| – знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – тестовый контроль. |

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

преподаватель истории
(занимаемая должность)

М.Ю. Тараканов
(инициалы, фамилия)